戴菊兰：把语文种子种进生活的田野



■本报记者 王菲娜 戴逸 文/图

讲台不大，日子很长。在南安市前锋小学，戴菊兰把二十六年的时光，安放在一间普通教室里，也安放在一群乡村孩子的成长里。她总说，自己只是多盯一点、多管一点、多疼一点。可正是这“一点”，让她把语文教出了烟火气，把陪伴变成了孩子心里的光。



戴菊兰正在指导学生。

昔日受灯照，今朝掌灯行

每个人的成长路上，或许都曾遇见过一束光。对戴菊兰来说，这束光，来自她少年时代的两位老师。

那时的她，也和许多孩子一样贪玩好动，觉得读书枯燥，课堂遥远。直到两位老师走进班级，把乏味的文字讲得鲜活，把安静的课堂变得有意思。孩子们渐渐爱上听课，也渐渐明白：原来学习不是硬啃书本，而是跟着老师一起看见更大的世界。

这份被照亮的感觉，戴菊兰记了很多年。老师曾对他们说：“二十年后再相聚，看看你们活成了什么样。”这句话没有讲大道理，却像一颗种子，落在了她心里。

多年后，戴菊兰真的站上了讲台。她才慢慢懂得，当年老师照亮自己的，不只是知识，更是一份被人放在心上的温暖。今年国庆，她再次见到白发苍苍的恩师，忽然发现，自己已经在乡村讲台边坚守了二十六年。

原来，最好的传承，就是把曾经得到的光，再递给下一批人。

严字立课堂，柔心伴成长

在戴菊兰这里，“好老师”从来不是单一的模样。课堂上，她是认真的；课堂外，她是温暖的。

该严厉的时候，她一点不含糊。字词要扎实，习惯要养好，作业要认真完成，学习态度不能松。她知道，乡村的孩子要往前走，基础就得打牢。老师今天多抓一点，孩子明天就少吃力一点。所以她盯得紧，也管得细，有人说她“较真”，她却觉得，这是老师该有的责任。

但这份严格，从不冷漠。班里不少孩子是留守儿童，父母在外打工，孩子有心事时，常常没人第一时间发现。戴菊兰就成了那个多看一眼的人：谁没吃早饭，谁天气冷了还穿得单薄，谁最近不爱说话，谁受了委屈憋着不说，这些情况她都尽量记在心里。

曾经有个女孩，因为家里变故，一下子变得沉默了，也不爱来学校。戴菊兰没有急着批评，也没有讲太多大道理。她只是每天早上给孩子打个电话，轻轻说一句：“起床吧，记得吃饭。”这句话，她坚持了一个学期。慢慢地，女孩愿意开口了，也愿意回到学校了。

戴菊兰深刻地体会到：有时候，孩子不需要太多说教，需要的是有人稳稳地陪着他。教育不是催着孩子跑，而是在他慢下来的时候，也不把他丢下。

田野当课本，生活悟语文

在戴菊兰眼里，语文从来不是只在课本里。生活里的一饭一蔬、一举一动，都可以是语文素材。

为了让孩子不怕写作文，她把观察课堂搬到更开阔的地方，让孩子亲眼看、亲耳听、亲手做。孩子们在真实的生活里感受细节，再把细节写成文字，作文就不再是凭空想象。

学到《花边饺子里的爱》，她把课堂变成了一场温暖的包饺子活动。大家围在一起，揉面、擀皮、包馅，教室里热气腾腾。有个女孩因故中途离校，同学们还特意给她留了饺子。这份被人惦记的心意，让孩子写下了“饺香万里，爱在心间”。

那一刻，语文不再是纸上的题目，而是真真切切地爱与被爱。

面对学习有困难的孩子，戴菊兰也不主张“硬逼”。她会把难一点的知识拆成小步骤，先带着孩子稳步学，等孩子适应再逐步放手。她常对孩子说：“学习没有白走的路，你今天写的每一个字，都在帮你变得更厉害一点。”

就这样，孩子们一点点卸下害怕，愿意拿起笔，也愿意试着往前走。

二十六年，没有轰轰烈烈的故事，只有一堂堂课、一次次谈心、一天天陪伴。戴菊兰说，自己最开心的时候，不是孩子考了多高的分数，而是看见一个曾经胆小、自卑、不爱学习的孩子，慢慢抬起头来，眼里有了光。

她没想过要做什么了不起的人，只想着做一个温暖、靠谱、能被孩子信赖的老师。

西锦小学开展心理辅导活动

本报讯（记者 王菲娜 戴逸）“哈啰，嗨！”近日，西锦小学操场上，清脆响亮的应答声此起彼伏，200多名孩子的声音交织在一起。一场暖意融融、生动鲜活的沉浸式团体心理辅导活动如期举行。

活动在“穿针引线”游戏中拉开序幕。各班孩子首尾相牵，组成一条条蜿蜒的长队，大家依次从同伴的臂膀下穿行。初次尝试时，大家配合难免生疏，不时有同学松开手，连贯的队伍就此中断。“慢一点，手别松！”温柔地提醒在队伍里不断响起。孩子们在一次次试错磨合中调整步调、彼此包容，慢慢找到默契，互相鼓劲，最终稳稳完成穿越挑战。

在简单的协作游戏里熟悉彼此、建立信任后，更考验同心聚力的动力圈体验接踵而至。同学们围成大圈，共同握紧动力绳，学生代表与老师站上绳圈，沿着绳环缓步前行。一开始不少同学心存疑虑，不确定绳索能否托住人。伴随着统一口令，大家齐心协力、同步发力，稳稳托举同伴和老师走完一圈。挑战成功的瞬间，操场上响起阵阵欢呼声，同学们真切感受到团结协作带来的强大力量。

喧闹的挑战过后，活动转入安静治愈的创作环节。孩子们认真挑选颜料，一笔一画仔细涂满掌心，郑重地将手印按压在长长的画布上。一个个五彩斑斓的掌印陆续落在长卷上，汇成一幅温暖绚丽的画卷。

稻田当课堂 体验知辛劳

本报讯（记者 王菲娜 戴逸）近日，南安市山西小学的高年级同学们走出课堂、走进稻田，以一场与土地的“亲密接触”，沉浸式体验农耕劳作。

活动前期，学校开设了稻田小课堂。老师向同学们介绍水稻生长周期，并讲解闽南地区一年两熟水稻的种植特点。

“大家割的时候先用手抓住稻谷上方……”稻田里，带队老师的指导声清晰有力。同学们手握镰刀，从生疏的握刀姿势练起，慢慢调整弯腰角度、找到收割节奏，动作在一次次尝试中愈发娴熟。短短一会儿的收割，就让大家感觉到腰酸、手酸、腿酸。

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”亲身劳作过后，孩子们对这句古诗有了真切体会。大家纷纷表示，深刻感受到粮食来之不易，懂得珍惜粮食、尊重劳动成果。

红色宣讲进校园 长征精神励少年

本报讯（记者 王菲娜 戴逸）28日下午，“永远的长征”泉州市大中小学生同上一堂思政课主题活动在泉州医学高等专科学校（南安校区）举行。

本次活动采用“线下+线上”模式，线下主会场汇聚泉州医学高等专科学校师生代表1000名、泉州昌财实验中学及罗东中心小学师生代表500名，全市大中小学师生通过“泉教育”平台线上同步收看。

此次宣讲采用“现场讲述+情景演绎+诗歌朗诵”相结合的形式，将经典红色故事搬上讲台。宣讲过程中，宣讲人以富有感染力的语调、沉浸式的演绎多个感人篇章：深情再现相关场景，还原叮嘱传承弘扬伟大长征精神的重要嘱托；讲述红军战士谢宝金背着136斤重的发电机翻雪山、过草地的经历，还原“这机器比我的命还重要”的赤诚誓言；诵读刘伯坚烈士最后的家书，传递革命先辈舍生取义的家国大义；讲述段桂秀一句承诺、一生等候的守望故事，诠释军民之间生死相依的鱼水深情；分享红军后人跨越时空的寻亲之旅，重现动人的“重逢”时刻；演绎十八勇士强渡大渡河的战斗场景，将现场气氛推向高潮。整场宣讲过程中，礼堂内鸦雀无声，不少学子静静红了眼眶，在场师生无不为之动容。

宣讲的余热没有随着活动落幕而消散，而是在台下的师生心中持续发酵。南安昌财实验中学学生阮灿希分享道：“我们今天安稳的读书机会来之不易，今后在学习上遇到困难，我会想起长征路上永不放弃的红军战士，勤学善思、迎难而上，走好属于我们青少年的新时代长征路。”南安昌财实验中学副校长林太南表示，将以此为契机，持续把红色教育融入日常教学，引导学生铭记革命历史、传承红色基因，让伟大长征精神扎根少年心田。

据悉，赣州市于都县“长征源”宣讲团于2020年5月20日正式成立。其足迹遍布长征沿线热土，走遍北上广深与基层一线，累计宣讲约2000场，受众超180万人；其中“永远的长征”主题宣讲190余场，受众超80万人。

巧手展技能 劳动润童心

本报讯（记者 王菲娜 戴逸）近日，南安市第五小学内热闹非凡，一场主题为“巧手展技能，劳动润童心”的劳动技能比赛在此举行。

一、二年级的小选手率先登场。一年级叠衣服比赛中，选手们神情专注，铺平、对折、抚平，一套动作行云流水，原本松垮的衣服在他们手中变得方方正正。二年级系鞋带比赛现场同样氛围热烈，选手们低头专注操作，小手在鞋面上翻飞穿梭，左绕右穿之间，一个个工整漂亮的蝴蝶结快速成型。

随着三、四年级选手登场，比赛的趣味与创意一同升温。剪纸沙沙作响，是三年级剪窗花赛场独有的旋律。选手们手持剪刀，循着轮廓细心裁剪，沙沙的剪纸声接连响起，红纸在手中翻折变换，灵动优美的窗花纹样慢慢呈现。四年级创意笔筒比拼，则把绿色理念融进巧手创作：纸盒、塑料瓶等废旧材料，在孩子们手中重获新生，裁剪、粘贴、装饰，一件件别致实用的笔筒陆续诞生。

如果说低中段的比拼重在锻炼自理能力、激发创新思维，那么高年级的劳动项目，则带着浓浓的烟火气息。五年级水果拼盘区域果香四溢，同学们挑选鲜果、细心切块，精心搭配色彩、构思造型，一盘盘鲜活灵动、配色明快的果盘作品新鲜出炉。六年级包饺子现场热气腾腾，压皮、放馅、捏褶、收口，大家互相配合、默契协作，一个个饱满圆润的饺子整齐排开，氤氲着家常温情。

欢声笑语间，劳动的种子在孩子们心中生根发芽。同学们纷纷表示，劳动不是一件难事，学会自己动手，既能照顾好自己，还能创造实用的东西。

教育资讯

竞赛比拼 趣味作伴
柳小学子赛场展英姿

本报讯（记者 王菲娜 戴逸）“赶小猪”、20×60米迎面接力……日前，一场活力满满的运动会在南安市柳城小学举行。

田径赛场是高年级学子角逐的舞台。百米赛道上，发令枪响，运动员大步迈开，奋力冲刺；跳远、跳高场地内，选手纵身腾跃，舒展的身姿在空中划出优美弧线，落地一刻，喝彩声此起彼伏；垒球投掷区，选手挥臂发力，垒球破空飞出。赛场边，助威呐喊声一浪高过一浪。

紧张激烈的高年级田径赛事结束后，一、二年级趣味项目接力登场，赛场瞬间化作欢乐的海洋。“一圈到底”项目萌趣不断：有的孩子为稳住呼啦圈，身体扭成“小麻花”，引得全场欢笑；有的小队配合娴熟，呼啦圈如同灵动彩带，在队员之间快速传递。“趣味投准”项目里，小选手凝神瞄准、稳稳出手，命中目标时，欢呼声应声响起；人气最高的“赶小猪”游戏趣味十足，孩子们手持标志桶赶着皮球向前奔跑，皮球不时跑偏，大家连忙追球奔跑，清脆的笑声洒满整个赛场。

团体项目是本次运动会一道动人的风景线。12×15米篮球运球接力赛中，选手单手控球，灵活绕过标志桶，有序完成交接；20×60米迎面接力扣人心弦，哨声一响，选手疾驰奔赴，接力棒在队员手中快速传递，全场加油声连绵不断。

本次运动会，既锻炼了学生的体魄，也培养了孩子们拼搏进取、团结协作的精神。该校相关负责人表示，学校将持续深耕阳光体育，让运动成为习惯，让少年在奔跑中向阳成长。

法治课堂进校园
第一实小学子对校园欺凌说“不”

本报讯（记者 王菲娜 戴逸）近日，南安市第一实验小学开展“遇见更好的自己——校园暴力的预防和自护”专题法治讲座。

讲座中，南安市人民检察院检察官黄翠芳用通俗易懂的语言，以互动问答的形式，揭开了校园欺凌的真面目。首先厘清打闹玩笑与校园欺凌的边界，纠正“只是开玩笑”的错误认知，点明玩笑有度、伤害有罪，很多伤害事件，往往始于一句玩笑、一次冲动打闹。

黄翠芳以案释法，带来令人警醒的真实案例。一把铅笔刀引发的血案：同学间恶作剧打闹，小小的铅笔刀酿成死亡悲剧，小西因故意伤害致人死亡而承担相应刑罚。黄翠芳告诫全体同学：恶作剧要注意，把握不好会酿成悲剧。通过鲜活的案例，让同学们直观感受到校园暴力带来的严重后果。

紧接着，黄翠芳围绕校园欺凌预防与自救，传授实用防护方法：遭遇欺凌要冷静避险，第一时间向老师、家长求助，留存证据，拒绝默默忍受；不做施暴者，学会管控情绪，友好化解矛盾；不当冷漠旁观者，看到欺凌行为及时报告，伸出援手。

学生们纷纷表态，今后要友好对待身边每一位同学，坚决向校园欺凌说“不”。

梅山中心小学
评选“拼音素养小达人”

本报讯（记者 王菲娜 戴逸）近日，南安市梅山中心小学举办“拼音素养小达人”评选活动。

汉语拼音是低年级语文学习的第一道关口。活动分为拼音听写测试、口语综合测试两大板块。

听写测试现场，教室里安静有序。孩子们端正坐好，凝神倾听，认真书写声母、韵母与整体认读音节。一笔一画工整规范，沉着细致。

口语测试环节亮点纷呈，“拼读小能手”的孩子们口齿清晰，音节拼读干脆准确；“朗读小百灵”的孩子们童声悠扬，字句停顿抑扬有度；“故事小达人”的孩子们落落大方，绘声绘色讲述小故事，灵动的表达引得评委频频点头。

活动中，测评老师耐心、细致地倾听学生们的拼读，及时纠正拼读错误并给予鼓励。“你的声音真洪亮！发音很标准！”“读得可真棒！”……老师们一句句鼓励的话语成了学生们闯关成功的不竭动力。

梅山中心小学相关负责人表示，学校将持续聚焦低年级基础教学，不断丰富语文学科活动载体，寓教于乐，引导学生扎实学好拼音，稳步走好语文学习第一步。