把讲台让给学生,把温暖传给学生

——记仑苍中心小学教师陈越玲



“我第一次觉得,一个老师怎么可以这么温柔。”二十余载光阴流转,仑苍中心小学教师陈越玲始终铭记这句触动心底的感受。曾经,她是被乡村教师的善意温暖、点亮梦想的学生;如今,她站上三尺讲台,接过这束教育微光,以巧思施教、以爱心治班,把温柔与成长的舞台,交给每一名孩子。

本报记者 王菲娜 戴逸 文/图



陈越玲与学生们围坐在一起亲切交流。

被温暖过的童年,种下教师梦

在陈越玲的回忆里,童年的求学经历,是她选择从教的起点。

就读农村小学时,年少的她一度十分自卑。三年级时,一位女老师曾俯身耐心给她讲解题目,还会毫不吝啬地给她肯定和夸奖;四年级,换了一位男教师。她做错事,老师不仅不批评,反而笑着跟她说话。“在我们的印象里,老师是非常严肃的,但他就会笑着。”那种“做错了也不会被批评”的意外,她记到了现在。初中班主任留意到她个子高坐在后排看不清,主动为她调整座位。

一位位老师的善意,让她深深感受到教育的温度,也坚定了她做一名数学教师的理想。

成为教师后,她主动拜师校内资深教师,坚持跟班听课;课余反复观看名师教学视频,逐字打磨教案设计;认真参与年段教研活动,在一次次复盘中补齐短板,快速完成教学能力的蜕变,为日后的教学打下了坚实基础。

巧思施教,小老师激活数学课堂

陈越玲的数学课堂,讲台从来不是老师专属的舞台,而是交给学生的主场。

“我小时候最怕抄抄写写,数学作业一两题写完就完了。”她不爱题海战术,深知机械抄写的枯燥,总告诉孩子们,数学核心是悟透方法,一道题学通,一类题便能触类旁通。练习课上,她只聚焦错误最多的题目,其余内容交给课堂“小老师”分享。起初,她请率先完成习题的学生上台;后来,她特意鼓励那些心里有想法、却怯于开口的孩子。一句温柔的“没关系,慢慢来,讲一次”,再悄悄录下讲题的小视频分享给家长,腼腆的少年,也渐渐勇敢站上讲台。

她还遇上过一桩趣事:一名成绩拔尖的学生站在黑板前,坦言不会当众讲题,可转身对着同桌讲解时,思路条理分明、解说细致。于是,陈越玲调整方式,让孩子沿用和同桌聊天讲题的状态上台,自己退居后方静静观察。学生站上讲台分享,台下同伴反倒听得格外专注。

曾有一堂课,两名学生拿出截然不同的解题思路,当场争辩起来。全班瞬间投入讨论,班级分成两方各抒己见,在你来我往的思维交锋里,共同打磨出更简洁巧妙的解法。她静静旁观,沉醉于这场鲜活热烈的思维碰撞。

在陈越玲看来,能把道理清楚讲出来,才代表学生真正吃透知识点。学懂了,便不必埋首于无休止的重复刷题。

以爱治班,做孩子们的大家长

身为班主任,陈越玲自有一套育人妙招。

她的班规核心是“事不过三”。“我允许你们犯错,但错了要马上改。超过三次,就不是不会,是故意的。”她常说的口头禅是“先自律再自由”。班里有矛盾,她让学生先自己解决,解决不了再找她。“我在这里是你们大家长,谁欺负你们,你找我,我一定带着你去找他。”但她也有底线:班内同学之间绝不能动手,一旦动手,“两个人都有错”。

此前班里有个男生,脾气急,是所有老师最头疼的。陈越玲慢慢跟他讲:“冷静,你这样太激动,我听不清楚。”他情绪来得快去得也快,后来改了很多。运动会时,她发现这个男生跑步到终点没人接应,直接冲下去拉住他。从那以后,他的数学课特别认真。

课堂之上,陈越玲严谨治学;下课间隙,她又能和学生轻松说笑,甘愿当孩子们倾诉心事的“情绪垃圾桶”。不少学生毕业后才笑着坦言:“陈老师有时候像魔王一样。”一句调侃,藏着学生对这位严师满满的亲近感。

这份亦严亦暖的教育,源于陈越玲童年时收获的温暖。如今,她把曾经打动自己的那些温柔瞬间,一点点传递给教室里的每一个孩子。她不奢求改变每一个人,只要能在某个瞬间触动一名学生,点亮一段成长之路,于她而言,所有付出便值得。

教育资讯

专家田间传农技 学子下地学农耕

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市柳城中心小学开展劳动实践活动。

活动现场,泉州市农业科学研究所两位专业农技专家用通俗易懂的语言,深入浅出地讲解玉米移栽的完整流程。从辨别壮苗、起苗带土、合理密植,到挖坑定植、覆土扶正、定根浇水,每一个步骤都细致示范、逐一拆解。

在专家指导下,同学们分组开启沉浸式农耕体验,俯身田间,小心翼翼地捧着嫩绿的玉米幼苗,认真挖坑、放苗、填土、压实、浇水,动作稚嫩却一丝不苟。

大家纷纷表示,亲身下地劳作才体会到农耕的不易,读懂了粮食来之不易,既学到了农业种植知识,也感受到劳动带来的充实与快乐,今后会更加珍惜每一粒粮食。

健康副校长进校园

科普流感护成长

本报讯(记者 王菲娜 戴逸)近日,南安市第三实验小学开展预防流感的专题讲座。

讲座上,健康副校长李国余用通俗生动的语言,将流感比作“小怪兽”,帮助同学们区分流感与普通感冒,讲解流感的主要症状与传播途径。他介绍预防流感的六大实用方法:接种流感疫苗、勤洗手、正确佩戴口罩、遵守咳嗽礼仪、勤开窗通风、加强体育锻炼。同时结合校园场景,提醒学生身体不适要及时报告,不带病上课,患病后居家休养,待症状消失48小时后方可返校。

此外,李国余还为学生科普麻疹、风疹、水痘、手足口病、猩红热等儿童出疹性传染病的识别要点与预防常识。

与此同时,学校其他年级还利用班会课时间,开展“预防流感”主题教育活动。各班班主任结合学生年龄特点,向同学们讲解流感的危害、传播途径以及日常防护要点,引导学生养成勤洗手、常通风、科学佩戴口罩等良好卫生习惯,树立自我保护意识。

该校相关负责人表示,学校将持续开展校园卫生健康宣传教育,把传染病防控融入日常校园管理,家校携手,共同守护孩子健康成长。

扎染巧融花砖韵 美育浸润少年心

■本报记者 王菲娜 戴逸

一块白布,一卷细绳,一抹染料……近日,一堂鲜活的美术公开课在南安市第五小学精彩开讲。该校教师吴静怡带领四年级学生沉浸式体验扎染非遗技艺,巧融闽南花砖美学,让古老非遗走出典籍,在课堂上焕发出斑斓生机。

课堂开篇,蓝白交织的扎染作品缓缓展开,自然流淌的晕染纹样瞬间抓住孩子们的眼球。大家凑近观赏,触摸布料纹理,直观感受印染艺术独有的灵动韵味。

本课以趣味闯关串联课堂,层层递进解锁扎染奥秘。“惊喜盲盒”环节里,白布在手中翻折缠绕,细绳随指尖紧紧束起。孩子们亲手尝试不同捆扎手法,亲眼见证纹样随之千变万化,惊喜的赞叹声、欢快的笑声充盈整间教室。

课堂巧妙融入了闽南花砖文化。通过对称精巧的构图、承载侨乡美好祈愿的吉祥纹样,吴静怡引导学生细细品读闽南花砖之美,对比辨析花砖图案与扎染纹样的异同。

创作现场,学生们发挥奇思妙想:指尖翻飞折布,细绳紧固束布,浸色静待晕染,每一道工序都专注细致。朴素白布在学生手中悄然蜕变,酝酿出独一无二的印染纹样。有的孩子举起作品反复端详,有的孩子兴奋地与同伴分享图案“秘密”。

“只用一块白布、一卷细绳,就能做出这么美的花纹!把闽南花砖元素融入扎染特别有趣。亲手体验,我才体会到传统手艺的魅力,我希望把家乡的美分享给更多人。”学生小林说。

南安名校长培养对象赴榕沉浸式研修

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第五批中小学名校长培养对象培训班赴福州开展为期4天的沉浸式集中研修活动。研修采取高端理论讲座、名校实地观摩、现场主题教学相结合的方式,着力提升校(园)长治校育人能力和教育科研素养。

理论研修课堂上,专家学者带来多场高站位、接地气的专题讲座,为参训校(园)长带来思想盛宴。福建教育学院副院长杨文新作《弘扬教育家精神 争做时代大先生》讲座,以“溯源、明理、践行”为主线解读教育家精神内涵,阐释“强国必先强教,强教必先强师”。厦门市同安实验中学党委书记陈长兴分享《校长办学主张建构:逻辑进程与生成路径》,以“启悟教育”为例解析办学理念落地路径。福建教育学院处长徐小敏以《从经验型到学术型:校长教科研素养提升的实践突围》为题,围绕科研方向、成果提炼、思维培育、论文写作等方面,引导校长坚持科研兴校、向专家型教育领航者转型。

名校观摩中,学员分组走进福州多所特色标杆校。在福州格致中学,学员感受该校180余年“格物致知,明德致远”文脉,听取校长王恩奇关于将办学理念转化为科技教育体系、落实立德树人的实践分享。在仓山区金港湾实验学校,校长郑雪锋解读“适”教育理念与礼育、探究课程融合路径,校党委书记吴云开介绍“党建红+科技蓝”教师发展模式,学员参观创客、跨学科项目教室,学习党建引领、课程创新、五育融合做法。在麦顶小学,校长陈孙义介绍了生态教育内核、路径与成效。参训园长同步走进旗汛口幼儿教育集团井大幼儿园、仓山区实验幼儿园,学习6S精细化管理、“回归生活·实践育人”课程及“做玩+”园本课程建设经验。

培训还组织学员走进中国船政文化博物馆,开展“创新图强——从船政文化中探寻新时代爱国理想的实现之路”主题研学。学员通过历史遗存、史料图文和场景再现,了解近代船政事业自强不息、开拓创新的发展历程,感悟“敢为人先、自强不息、爱国担当”的船政精神,进而厚植爱国情怀、坚守教育初心。

参训校(园)长纷纷表示,4天研修既是一次思想淬炼,也是一次视野开阔和能力提升。接下来,他们将把研修所学转化为治校育人的思路举措,立足学校实际深化办学主张、课程建设和教师发展,努力以更高质量的教育实践推动学校内涵发展。

青少年体育培训新规11月1日起实施

本报讯(记者 王菲娜)近日,国家体育总局印发《青少年体育培训行为规范》(以下简称《规范》)。

《规范》将于11月1日起正式实施,有效期5年。新规覆盖7岁至18岁青少年课外体育技能培训,4岁至6岁儿童体育培训参照执行,青少年体育俱乐部、体育培训机构、体育运动学校等均纳入监管范围。

《规范》在场地设施、课程班额、从业人员管理、收费运营、安全保障等方面均有明确要求。

场地设施方面,棋牌类体育项目每班次培训的人均培训面积不小于3㎡,其他体育项目每班次培训的人均培训面积不小于5㎡。使用室内场地的青少年体育培训主体应定期对场地进行通风换气,保持室内空气清新、无异味。

班额设置人数上限,原则上普通班次每班次培训的学员人数不超过35人,超过10名学员的培训应至少配有2名执教人员。高危体育项目的培训每班次不超过20人,应当配备1名以上经培训考核合格、持有急救证书的救护人员。

从业人员(教练)硬性规定,青少年体育培训主体的执教人员应持有以下至少一种证书:体育教练员职称证书;社会体育指导员技术等级证书;全国性单项体育协会颁发的体育技能等级证书;经人力资源社会保障部确定的人才评价机构颁发的体育职业技能等级证书;教师资格证书;其他与青少年体育培训相适应的法律法规规定的相关证书。青少年体育培训主体应对拟录用的从业人员进行背景审查,不合适从事青少年体育培训的不得录用。不得聘用处于行业禁业期人员。不得聘用中小学、幼儿园在职教师。

收费方面,青少年体育培训机构不得一次性收取或以充值、次卡等形式变相收取时间跨度超过3个月或60课时的费用,且不得超过5000元。须使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》。对于培训对象未完成的培训课程,有关退费事宜应严格按照双方合同约定以及相关法律规定办理。承担竞技体育后备人才培养任务的培训主体,面向自愿参加长训或定向培养的学员,与学员家长签订长期委托培训协议,并报属地体育行政部门备案。

安全监管加码,青少年体育培训主体应在开展培训的室内外场所设置视频图像采集装置,视频数据保存期限不少于90日。应配备常规医疗急救药品及设备,鼓励配备自动体外除颤仪(AED),应根据自身规模配备不少于1名经过培训并获得急救证书的人员。青少年体育培训主体应制定意外突发状况处置程序(如地震、火灾、学员严重受伤等),并每年至少组织一次演练,建立极端天气培训熔断机制。

赋能家庭教育指导

官桥镇班主任集中“充电”

本报讯(记者 王菲娜 戴逸)近日,官桥镇举办第二期班主任家庭教育指导力提升培训班,全镇153名来自各中小学、幼儿园的班主任参加培训。

本次培训邀请古田开放大学家庭教育中心吴明、龙华、江承杏三位老师开设专家讲座。培训围绕校家社协同育人、家校沟通、教师身心调适、家庭教育指导实践等内容,设置《校家社协同育人 破解教育困局》《化解沟通难题 做智慧班主任》等6个主题,将政策理念与实践方法相结合,为班主任提供系统的专业指导。

结业仪式上,与会领导向参训班主任现场颁发家庭教育指导力培训证书。参训班主任纷纷表示,将以此次培训为契机,把所学知识运用到日常家校沟通中,用心做好家庭教育引路人。

品书法之美 修师者素养

本报讯(记者 王菲娜 戴逸)日前,南安市龙门小学开展“教师讲堂半小时”专题活动。

活动中,该校教师许玉珊首先介绍书法基本常识。中国书法不仅是书写的艺术,更是中华文化传承的重要载体。工欲善其事,必先利其器。许玉珊详细讲解“文房四宝”——笔、墨、纸、砚,以及笔洗、镇纸等辅助用品的用途。对于初学者如何挑选和使用工具,许玉珊也给出了细致建议。

实操环节,许玉珊详细讲解“五指执笔法”,配合图示展示“枕腕”“悬腕”“悬肘”等运腕方法,并逐一示范。她还分享“新手自学书法指南”和网络学习资源,建议从自己喜欢的楷书练起,强调临帖可经描红、双钩、对临、读帖等步骤,切忌乱写,理解结构比重复更重要。

老师们纷纷表示,此次讲堂既有文化讲解又有实操指导,内容贴近实际、实用性强,今后将坚持临帖练习、学以致用,把书法素养提升融入日常教育教学。