



八秩凤台育桃李 薪火赓续启新程

——南安三中办学八十周年发展成就综述



南安三中坐落于英都镇凤台山麓,英溪之畔。

凤台毓秀,英溪潺湲;翁山文脉,薪火绵长。在人文鼎盛、诗礼传家的侨乡英都镇,位于凤台山麓的福建省南安市第三中学,历经八十载风雨淬炼,始终书声不辍、弦歌不息。

自1946年私立南英初级中学肇基办学以来,南安三中走过整整八十载峥嵘岁月。从1946年祠堂办学的星火初燃,到如今福建省一级达标高中的风华正茂;从首届136名学子的微弱星火,到3000余名师生蓬勃共进,80年来,学校扎根乡土,以教改提质,以五育润人、以文化铸魂,走出一条“主动发展、人文见长”的农村中学发展道路。

本报记者 李贵灵 傅雅兰 黄奕群 文/图

深耕教改提质 逆势突围育英才

蔡志鑫同学入学时中考成绩并不突出,经过在校三年的打磨沉淀,在今年的高考中,物理方向全省排名1723名,圆梦南开大学;吴俊龙同学同样起点普通,凭借日复一日踏实苦读,历史方向全省1297名,叩开山东大学的大门……高考结束后,南安三中的老师们总会接到一批批的喜报电话,每年都有学生从入学时的成绩平平,到毕业时超过高考特招线几十分,真正实现“低进中出,中进高出,优生更优”。

农村办学,素来面临优质生源持续外流、学生基础参差不齐的客观现实。学校没有向客观困境妥协,立足农村学子真实学情,坚持因材施教,用心托举每一位少年的求学理想,无数少年在这里完成属于自己的人生逆袭,书写农村学子的成长传奇。

因材施教的育人理念,在一届届学子身上落地生根、开花结果。2025年,吴俊辉同学被西北工业大学录取,圆梦“双一流”高校;同年,洪晓炀同学深耕艺术领域,凭借扎实的书法功底与深厚的艺术素养,摘得福建省书法类第一名;2024年,洪俊鹏同学以651分的优异成绩,顺利考入厦门大学……

一名名学子成长突破,汇聚成学校教学质量逐年攀升的蓬勃态势。近三年高考,学校核心指标实现连续跨越:2024年特控线上线55人,本科上线278人,本科上线率66.2%;2025年特控线上线64人,本科上线323人,本科上线率70.07%,共有11名学子被985、211重点高校录取;2026年特控线上线达到84人,本科上线345人,特控线、本科上线两项关键指标双双刷新近年历史新高,越来越多英都及周边乡镇的学子,从凤台山走向全国各地的高等学府。

高中教学提质增效的同时,初中办学亦稳步崛起,口碑向好,形成初高中双线并进、协同发展的良好格局。2026年,学校中考综合质量评价位列南安市第七名,初一、初二阶段整体质量跻身全市前列,高分段学生群体持续壮大,源源不断为南安市各所优质高中输送优秀后备生源。

亮眼的成绩并非偶然,得益于学校师资赋能、教学改革深耕的深度支撑。

作为福建省教育科研基地校,学校搭建起“校本教研+专家指导+外出交流”完整教研成长平台。鼓励教师积极申报省、市、县级各类教研课题,大量教育教学论文在CN刊物公开发表;在作业设计大赛、教学技能竞赛、公开课评选等各类业务比拼当中,三中教师屡获佳绩。一批教师获评泉州市优秀班主任、南安市骨干教师、教坛新秀等荣誉称号,锻造出一支老中青梯队完备、甘于扎根乡土、师德高尚业务精良的教师队伍。

紧跟新时代育人要求,学校坚持以教研兴校、以改革提质,持续深化课堂教学改革。学校早年积极探索导学式教学,小组

合作探究模式,重构课堂流程,推动学生从被动听讲向主动探究转变。紧跟数字化教育浪潮,学校扎实推进信息技术工程落地,推动智慧教学平台与学科深度融合,积极探索AI智慧课堂,将智能学情诊断、个性化答疑、情景化教学、分层训练融入日常,构建人机协同、精准高效的现代化教学模式。对标新高考、新课标改革方向,学校持续优化教学管理、多元评价、选科指导体系,搭建校本课程矩阵,形成适配学生成长的多元课程体系。

依托浓厚教研氛围,学校实现教师教研深耕、学生素养精进的双轨发展,培育形成特色教研品牌与“凤台花开”学生成长品牌。

师资专业能力持续精进,校园育人环境亦迭代升级。从课堂安放在洪氏祠堂起,师生们利用劳动课,奔赴英溪河畔挑砂石、搬搬石,亲手垒起一间间平房教室。而今,学校占地约180亩,依山瞰英溪,山水人文相融,一座富有闽南侨乡韵味的现代化校园铺展眼前。印华楼、敦从楼、国厦科学楼、南广艺术馆等一座座海内外侨亲捐建的楼宇静静矗立校园;理化生标准化实验室、录播教室、全套智慧教学一体机覆盖全部班级;400米标准塑胶运动场、藏书丰富的图书馆、功能齐全的艺术馆一应俱全。

三尺讲台育良才,走出校园成栋梁。教学质量的持续跃升,硬件环境的迭代更新,最终都化作滋养学子成长的沃土。一代代少年在这里勤学笃行,蓄势成长,待羽翼丰满后便奔赴山海,在广阔天地践行母校教诲。

自1946年办学至今,学校累计培养数万名栋梁英才,无数三中学子从凤台山出发,奔赴五湖四海,在各行各业发光发热。校友之中,有洪维平、洪炳辉、洪千枝等守土护民的军政英才;有李植举、王梅地、洪本江等享受国务院政府特殊津贴,投身大国重器研发攻坚克难的科研前辈;有洪启臻、卓卓木接续奋斗,勇闯科研无人区的青年学术骨干;有吴从愿、洪金省、洪煌明白衣执甲、守护百姓生命健康的医学专家;有洪宗洲、洪凯以文载道、翰墨传薪的文化名家;还有洪清平、洪兴元敢拼会赢、事业有成之后不忘反哺家乡的企业家……

教育的本质,是立德树人、育人育心,不仅在于知识的传授,更在于人格的塑造、素质的培育。

正如校友、中国楹联学会理事、上海市五一劳动奖章获得者洪凯在《三中记忆》序言中所言:“吾三观之形成、管理能力之锤炼、为人处世之根基,皆奠基于此六年的三中岁月。母校赋予学子的,不唯知识与技能,更有家国情怀与社会担当……此等经历,虽属微小,然皆源于母校‘诚实、刚毅、勤学、奋进’校训之熏陶,源于师长们言传身教之化育。”

以德育心,润物无声。早在2006年,学校便大胆创新,推行免监考诚信考试制度,考场不设监考老师,依靠学生自觉完成考试,以特殊的考场历练涵养少年诚信品格,成为区域德育创新的典范。近年来,学校更是坚守育人初心,深耕五育并举,落实三全育人,跳出“唯分数论”育人局限,搭建多元化、全方位的成长平台,以文化人、以美育人、以德润心、以劳健体,全方位赋能学生全面成长。

校园之内,多元课堂随处可见。课后时段,足球等体育兴趣小组有序开展,少年们在运动中强健体魄;“红五月”歌咏比赛、元旦文艺汇演,滋养学子的审美情趣;组织学生参与机器人竞赛,培养学生科学素养与创新实践能力,激发科学探究热情;汉字听写、经典诵读、时政述评等,传承中华优秀传统文化,厚植学生爱国情怀;学校劳动基地中,学生躬身劳作,在泥土间体会劳动的价值与艰辛。

动静相宜,景化育人。漫步校园,一园一主题,一景一教化;春园寓意少年蓬勃朝气、向阳生长;入夏园激励师生勤勉笃行、潜心耕耘;知秋园教会学子常怀感恩、沉淀自我;藏冬园诠释厚积薄发的治学定力;知行园倡导知行合一、躬身实践;桃李满园寄托师者春风化雨、桃李芬芳的教育理想;同心园涵养团结奋进的集体品格。石刻、长廊、景观小品散落园区各处,将抽象德育理

念转化为触手可及的实景课堂,真正做到步步皆课堂,处处可育人。

值得一提的是,作为泉州市心理健康教育特色学校,学校还建成泉州市第一批标准化心理辅导室,配备个体咨询室、沙盘游戏室、情绪宣泄室等功能空间,组建专职加兼职的心育教师队伍,常态化开展心理测评、团体减压辅导、心理专题讲座,尤其重点关注留守学生、特殊群体学生,守护孩子们的心灵晴空。

办学八秩,现如今“五育并举”的育人模式,与学校坚守“以人为本、以德树人、以质立校”办学理念一脉相承,并内化成了全校师生的行为自觉。在南安三中,每一名普通少年都能被看见、被关怀、被赋能,每一个青春个体都拥有向上生长、突破自我的无限可能。

在五育融合的滋养之下,三中学子在学科竞赛、人工智能大赛、书画南音

展演、文体艺术节、劳动实践活动当中,屡屡斩获省、市、县级各类奖项。校园之内,校风求实创新,教风严谨敬业,学风勤学奋进,良好的精神风貌充盈校园的每一个角落。

八十载深耕不辍,丰硕办学成果凝结成一项项荣誉牌匾,见证一所侨乡中学的坚守与荣光。省级层面,拥有福建省一级达标完全中学、福建省文明校园、福建省教育系统先进集体、福建省师德师风建设先进集体、福建省教育科研基地校、福建省先进教工之家等称号;泉州市级荣誉累计50余项,包含泉州市文明学校、泉州市实施素质教育先进单位、泉州市第一批标准化心理辅导室等;同时斩获南安市多项党建、平安校园、教育教学先进表彰。一份份荣誉,是社会、主管部门对这所县域侨乡中学办学实力的充分肯定。



近年来,学校深耕五育并举、落实三全育人,搭建多元化、全方位的成长平台,全方位赋能学生全面成长。图为学校组织学生参与机器人竞赛。

凤台文化铸魂 精神浸润启新程

一所学校的长远发展,根基在教育质量,灵魂在校园文化。

扎根侨乡沃土八十载,南安三中的办学底气,不仅源于逐年攀升的教学成绩、持续升级的硬件设施,更源于代代传承的精神文脉、自成体系的育人文化。八十年筚路蓝缕、薪火赓续,学校在岁月沉淀中凝练形成独具特色的凤台文化育人范式,成为区别于其他学校的核心精神标识,为学校高质量发展提供源源不断的精神滋养。

回望八十年办学长卷,文脉赓续、初心不改。抗战烽火岁月,晦鸣中学内迁英都,在凤台山东的祠堂播撒近代教育火种;1946年,私立南英初级中学在洪氏祠堂诞生,乡贤乡民有钱出钱、有力出力,全民同心兴办教育,1954年学校收归公办,定名福建省南安县第三中学;师生勤工俭学,开荒拓土,亲手建成“下三中”“顶三中”两大教学区;特殊年代更名向阳中学,增设高中部,完成初级中学向完全中学的跨越;改革开放春风到来,海内外侨亲桑梓情深,捐资兴建一栋栋教学楼;1997年至2010年接续攻坚,学校圆梦福建省一级达标高中;2012年原惠恩中学并入,两校文脉相融,办学版图进一步拓宽;2020年学校升格成立党总支;2025年教育发展促进会揭牌,重大基建项目落地实施,办学

发展迈入全新阶段……八十年风雨变迁,校舍几经更迭,校名几度更改,但崇文兴教、立德树人的初心,始终未曾动摇。

立足八十年办学积淀,学校凝练构建出系统完备、特色鲜明的“一三五七”凤台文化体系,锚定“主动发展、人文见长”的办学特色,全方位赋能育人工作,成为学校高质量发展的精神内核。

所谓“一把”,即牢牢把握立德树人根本任务,以“志强智达、持续发展”校训为引领,教师把学生当成自己的孩子,将育人工作贯穿办学治校全过程,坚守教育初心、聚焦育人本质。“三问”,即面向全体师生开展价值叩问,以问题引导师生自省自律、修身笃行,实现自我教育、自我提升。“五以”,即确立五大行动准则,以党建引领办学方向、以课程夯实育人根基、以教研提升教学质量、以文化浸润师生心灵、以协同汇聚育人力量,全方位、系统化推进教育教学高质量发展。“七园”,即打造七大主题文化园区,以沉浸式环境文化实现润物无声的育人效果。

依托凤台文化体系,学校多点发力、深耕细作,推动文化赋能、教学提质,特色育人全方位升级。硬件建设上,全面落实落地高中扩建工程,持续升级实验室、艺术馆等配套,打磨凤台“七园”文化载体,打造富有闽南侨乡韵味的现代化书香校

园;在教育教学上,持续深化新高考新课标改革,打磨高效课堂,推进信息技术赋能教学,开发校本精品课程,持续放大学校学生加工培育优势,让农村学子在家门口享受优质教育;在师资队伍建设上,持续引进、培育骨干教师与学科带头人,优化教师年龄、学科结构,锻造一支扎根乡土、业务精良的教师队伍;协同育人上,充分依托教育发展促进会平台,凝聚海内外校友、乡贤、侨亲力量,完善奖教奖学助学体系,深化家校社协同育人,构建全方位、立体化育人格局。

八秩栉风沐雨,凤台文化实现精神文化、制度文化、课程文化、环境文化四位一体、深度融合,全方位浸润师生成长、赋能学校发展,成为南安三中独树一帜的精神名片。

从建校之初的筚路蓝缕到如今成为省级一级达标高中的沉稳笃定,南安三中始终与时代同行,为党育人、为国育才。八十周年,是历史的里程碑,更是奋进的新起点。南安三中校长洪进来表示,时下,南安三中正深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚守为党育人、为国育才初心使命,严格落实立德树人根本任务,锚定“南安一流、泉州知名、福建省有一定影响力的现代化农村完全中学”发展目标奋勇前行。



▲新学生宿舍楼加紧建设,即将交付,进一步完善寄宿办学条件。

◀1954年学校收归公办,定名福建省南安县第三中学。

