

趣味福利、非遗体验、童心告白…… 南安各校多彩活动致敬教育匠心

■本报记者 王菲娜 文/图

金秋送爽,丹桂飘香。今年9月10日是我国第42个教师节,南安市各学校精心策划、创新形式,开展了一系列温馨多彩、意义深刻的教师节主题活动,以多元形式致敬师者、传递温情、凝聚教育初心,让整个校园浸润浓浓尊师暖意。

10日,一场以“感念师恩,惊喜一刻”为主题的教师节活动在南安市第六小学举办。

本次活动跳出常规节日庆祝模式,学校聚焦教师日常工作与生活的真实需求,设置了“校级代课”“校级代值日”“校级赠书”“校级请喝果茶”“校级请吃四果汤”等特色奖项,既有工作上的贴心支持,也有生活里的甜蜜关怀。活动现场,红色抽奖箱旁的教师们有序排队,脸上满是期待与笑意,依次抽取专属奖券。

抽奖间隙的教室里欢声笑语不断,老师们互相道贺、分享中奖的喜悦,平日里紧张忙碌的课堂节奏,被轻松愉悦的节日氛围暂时取代。“太惊喜了!”一位刚抽到四果汤兑换券的老师笑着说,“学校把祝福直接送到了我们心坎上。”

除了趣味暖心的福利活动之外,有的学校还开展非遗文化体验,为教师节增添了别样的文化韵味。在英都中心小学,“染一抹青蓝,敬三寸师光”非遗扎染主题体验活动就让老师们在繁忙的教学之余放松了身心。

活动中,该校美术教师吴春燕为大家开展专业指导,详细讲解扎染非遗技艺的悠久历史,系统示范选布、扎结、染色、清洗、晾干完整制作流程。

实操环节将活动推向高潮。教师们化身“手艺人”,带着好奇与期待投入创作。大家充分发挥想象力与创造力,将白色的手提袋通过折叠、捆扎,用皮筋固定出多样的造型。随后,教师们小心翼翼地将捆扎好的手提袋浸入染料



▲第五小学学子贴便签,送祝福。

▶第六小学抽奖现场

中,看着素白织物在染液里慢慢晕染、渐变,脸上满是惊喜与期待。

经过浸染、漂洗、拆结等一系列步骤,一幅幅独一无二的扎染作品新鲜出炉。大家手持自己的作品相互欣赏、拍照留念,脸上洋溢着成就感与幸福感。参加活动的老师纷纷表示,此次活动不仅让大家切身感受到非遗的文化底蕴,更体会到学校对教职工群体的深切关怀与尊重,增强了教师队伍的凝聚力和归属感。

南安市第五小学则以“大力弘扬教育家精神,共筑尊师重教风尚”为主题,开展系列感恩教师节活动。大课间,全校师生齐聚操场,温情开启教师节主题活动。活动形式丰富、精彩纷呈,趣味十足的创意朗诵、饱含深情的教育家精神宣讲、嘹亮真挚的《感谢我的老师》合唱……让整个校园浸润在感恩、温暖的氛围中,学子们用最质朴、最真挚的方式告白师恩,传承尊师重教优良风尚。

与此同时,校园内精心布置的“感恩墙”成为一道暖心风景线,展板以“老师,我想对您说”为主题,吸引众多学子驻足留言。课间时分,同学们纷纷来到展板前,领取便利贴,认真写下想对老师说的话。“老师,您辛苦了!”“祝老师工作顺利,万事如意。”“三尺讲台,承载少年梦想;一方粉笔,书写育人热忱。是你们,把知识化作点点星光,照亮我们前行的路。”一句句朴实真挚的话语,让五彩斑斓的便利贴渐渐贴满展板。

课间,路过的老师们纷纷驻足观看。有的老师看到学生的留言后会心一笑;有的老师拿出手机拍照留念;还有的老师眼眶微红,感慨道:“看到孩子们一笔一画写下的祝福,觉得所有的辛苦都值得。”活动现场气氛温馨而感人。童真敬意不止于文字告白,更藏在专属的暖心认可里。南安市第三小学

的孩子们精心构思、巧手创作,用斑斓彩笔勾勒繁花、星辰等美好图案,搭配质朴真挚的文字,制作出一张张独一无二的奖状。不同于制式化的荣誉证书,孩子们结合日常观察与真切感受,量身打造“最温柔老师”“爱笑的良师”“魔法讲课老师”等趣味满满的专属奖项,每一个称号、每一句评语都源自童心,质朴动人、温暖治愈。

各学校的主题活动形式多样,既有贴心暖心的人文关怀,又有底蕴深厚的文化浸润,更有童真满满的感恩告白。这些活动不仅让全体教师度过了一个温馨难忘的节日,也进一步弘扬了尊师重教的优良风尚,凝聚了教育初心与育人力量,为南安教育高质量发展注入温暖动能。



南安市特殊教育云端学校 开展返校日活动

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市特殊教育云端学校举行了云端送教学生秋季学期返校日活动。

返校当日,校园内暖意融融。学校老师们早早在岗守候,以温暖的笑容迎接每一位学生和家长的到来。精心布置的主题打卡墙氛围感十足,孩子们纷纷驻足拍照,扬起纯真灿烂的笑脸,定格重返校园的美好瞬间,为新学期开启温馨序幕。

活动现场,学校举行了温情满满的爱心捐赠仪式。爱心企业为孩子们送来新学期关爱礼包,用实际行动传递社会善意与温暖。

仪式结束后,返校的送教学生分组走进教室,参与特色“秋日拾趣”体验课程。本次课程以“观察秋天、触摸秋天、感受秋天、创作秋天”为核心主线,依托多感官沉浸式教学模式,引导学生通过看、摸、听、动手创作等多种方式认知秋日、感知自然之美。课堂上,送教学生与在校小伙伴结伴探索、互助互动,在趣味实践中增进情谊、拉近彼此距离,沉浸式感受课堂乐趣。

课程结束后,欢乐的互动游戏热闹上演。各式各样的趣味小游戏,让孩子们自由嬉戏,欢声笑语萦绕校园上空。

该校相关负责人表示,本次活动以趣味多元的体验,让云端送教学子真切感受校园温度,也进一步凝聚家校教育合力。未来,学校将继续深耕特教沃土,持续探索适配特殊学生发展的教育模式,用爱与专业守护每一位特殊学子。

研思赋能新课堂 深耕教材促提质

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市洪濂中心小学开展分学科教学培训活动。

数学学科专场中,西林小学教师戴琼娜带来《锚定新教材,构建课堂新样态——新世纪小学数学教材分析与教学建议》专题分享。讲座围绕教材解读、修订变化、课堂策略三方面入手,系统梳理小学数学教材的修订逻辑,详细解读素养单元、综合实践等调整内容,针对性解答教师日常教学中的各类困惑。同时,聚焦数运算一致性、数量关系建模等教学难点,依托“情境+问题串”,融合理论讲解与课堂实操指导,帮助全体参训数学教师明晰新课标下的数学教学新思路、新方法。

语文学科专场由前锋小学教师戴菊兰主讲,讲座主题为《破茧·赋能·迭代——新课标 新教材 新课堂》。讲座结合教学实际,剖析新课标内核与新教材逻辑,梳理三至六年级梯度育人目标,针对浅层教学、阅读模板化、字词学用脱节等痛点,指明弱化形式教学、强化深度探究、落实素养的教学方向,分享学段教学抓手、仿写迁移、单元整体备课等实操方法,引导教师破除固化思维,摒弃机械灌输、碎片化教学,推动课堂由“教知识”向“育素养”转变,助力语文教学提质发展。

参训教师纷纷表示,本次培训干货满满,受益匪浅,为后续课堂教学优化、单元整体教学落地、核心素养培育提供了清晰指引。

园美小学 开展美术书法校内现场选拔赛

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市园美小学开展美术书法校内现场选拔赛。

本次比赛设置了硬笔书法、毛笔书法和绘画三个项目。硬笔书法比赛上,同学们一笔一画认真书写,横平竖直、结构匀称,展现出良好的书写习惯和扎实的练字功底。

毛笔书法比赛以王维经典诗作《竹里馆》为书写内容。参赛学生从容铺纸、研墨蘸笔,潜心运笔落笔,在笔墨的起承转合、轻重缓急中,沉浸式感受传统书法艺术的独特韵味。“独坐幽篁里,弹琴复长啸”的经典诗句,在孩子们的笔下化作温润而雅致的笔墨线条,既考验了学生的临帖能力,也展现了中华经典诗文与书法艺术的融合之美。

绘画比赛以“畅想未来”为主题。同学们充分发挥想象力,用多彩的画笔描绘心中的未来世界,有的画未来城市,有的画科技校园,有的画环保家园,还有的画自己长大后的梦想。一幅幅作品充满童趣与创意,表达了孩子们对未来的美好向往。

柳城小学学子斩获全国科创大赛金奖

本报讯(记者 王菲娜 文/图)近日,南安市柳城小学五年级学子洪晓阳收到了全国青少年劳动技能与智能设计大赛组委会寄来的荣誉证书,收获了自己成长过程中最为沉甸甸的一份荣誉。

今年8月,2025—2026学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛暨AILD劳动技能大赛全国总决赛在山西省怀仁市开赛。比赛中,洪晓阳凭借扎实的科创素养、沉稳的赛场心态与过硬的实践能力,一举斩获全国金牌。这份沉甸甸的荣誉背后,没有天赋速成的奇迹,只有自主探索的热忱、持之以恒的练习与直面挫折的磨砺。

为这个少年打开科创竞赛大门的,是班级群里的一则比赛通知。“当时在群里看到通知,就觉得挺有趣的,想试试。”回想起自己参加比赛的机缘,洪晓阳说道。

此前,洪晓阳对科创竞赛的了解并不多,仅在日常的学习中接触过一点点编程知识。“大多时候是靠自己摸索,在一次次操作中慢慢熟悉编程逻辑。”即便如此,当看到比赛通知时,浓厚的兴趣还是促使他主动报名。



洪晓阳

留给洪晓阳的备赛时间并不长。从省赛突围到征战国赛,他的备赛时间仅有短短两三个星期,紧凑的赛程、繁重的学业,成为他成长路上的双重考验。平日里,他总是先完成学校作业,再挤出课余时间投入训练。

令他印象最深的一次困境,是电机出现磨损,需要大幅修改程序。反复调整的过程让人身心俱疲,他便停下,稍作休息,调整状态后继续攻坚。一遍遍

排查、修改,等到程序终于调试完成的那一刻,洪晓阳心中如释重负。“修改完一切就都好了。”简单的信念支撑着他攻克一道道难题。他也在一次次挫败之中,慢慢磨炼出直面困难的韧性。

踏上省赛赛场,他胸有成竹,稳定发挥实力,成功斩获金牌,拿到国赛入场券。国赛赛场上,比赛题目与省赛大同小异,但他敏锐地观察着周围选手的完成情况,默默估算自己的分数,发现自己是

循海丝文脉 做新闻少年

海丝商报小记者团2026秋季纳新火热开启

■本报记者 王菲娜

作家面对面交流,资深记者“手把手”教新闻采访……2026年秋季海丝商报小记者团集结号再次吹响,欢迎南安广大中小學生报名参加。

作为南安青少年课外实践教育的明星项目,小记者团自2012年启动以来,始终秉持“走出校园、融入社会、锻炼能力、塑造品格”的教育理念,累计吸引近3000名小记者,覆盖全市近90所小学校,成为本地基础教育领域极具影响力的素质教育平台。

作为深耕本土的青少年实践平台,小记者团始终立足南安深厚的十大文

化底蕴,将家乡文化、社会生活与自然百态转化为鲜活课堂,带领孩子们打破校园围墙,在真实场景中完成观察、采访与写作的综合性实践。十余年间,小记者们走进九日山、洛阳桥探访海丝遗迹,走进金鹿、盼盼等本土企业感知产业脉动,沉浸式体验高甲戏、木偶戏等非遗技艺,也在田间地头体悟农耕劳作。一系列活动不仅以童真视角记录城市发展,更在实践中锻炼了青少年的观察力、沟通力与文字表达能力。

今年的小记者团依旧延续“实践+培训+展示”的特色模式,为新加入的小记者量身定制全方位成长计划。成

为小记者后,不仅能领取专属小记者证、采访本和采访包,持证参与各类官方采访、校园活动报道,还可优先参与名家讲座、户外采风、职业体验等特色活动。此外,海丝商报资深记者将全程开展免费培训,细致讲解新闻采编、采访技巧与写作方法,更有知名作家、教学名师亲临分享,手把手助力小记者提升表达与写作能力。小记者不仅能将优秀习作登上《海丝商报》小记者专栏,还能参与全市小记者现场作文大赛,与同龄人同台竞技,收获成长与荣誉。

“从课堂到社会,从读者到作者,海丝商报小记者团正为南安少年打开一

扇认知世界的窗。”海丝商报小记者团相关负责人表示,这里没有标准答案,只有真实的观察与表达。新一期集结号已吹响,欢迎热爱写作、勇于探索的少年,加入这场与家乡、与时代对话的成长之旅。

本次纳新要求报名学子具备良好的组织纪律性和自理能力,拥有一定的表达与写作基础,且对新闻采访、文字创作充满热情。有意向的学生及家长,可拨打咨询热线(王老师18159359399),咨询纳新详情,索取报名表;也可关注“海丝商报”官方公众号,查看小记者团活动动态、优秀习作等,便捷完成报名流程。