

电影《给阿嬷的情书》，以细腻镜头描摹南洋华侨跨越山海的乡愁与坚守。一代代华侨远赴重洋、艰苦谋生，始终牵挂故土，以家书传情、以善款助乡，用一生坚守镌刻深入骨血的桑梓赤诚。

这份跨越时空的人文共情，催生了一场别样的青春研学实践。2026年7月，由福州大学梅努斯国际工程学院20余名师生组成的“山海侨音·知行传薪”实践队，走进教育部大思政课福建省侨中乡村振兴基地，开启为期3天的主题研学，以行走溯源百年侨史，以初心接续家国文脉。

这堂行走的思政课，缘起于一场祖孙间的温情共鸣。福州大学应届毕业生李铭祺是土生土长的南安侨乡子弟，自幼听闻华侨故事，却始终未有真切体悟。在观看《给阿嬷的情书》后，影片中中华侨守望家国的故事，与家族侨乡记忆深度契合，令他深受触动。当晚，他忍不住打电话给爷爷李振生分享：“电影里的华侨和家乡先辈一样，漂泊在外最难的从不是谋生吃苦，而是牵挂故土亲人，我们身边的侨史远比我想象的厚重动人。”

作为全国优秀党务工作者，蓉中村党委第一书记李振生深耕侨乡基层思政教育数十年，深知当代青年与百年侨史之间存在着认知隔阂。孙子的真切共情，让他萌生了育人新思路：何不以影片《给阿嬷的情书》为切入点，依托蓉中村丰厚的侨批、侨领、归侨资源，打造一堂有温度、接地气的青年专属思政课？这份祖孙同心的初心构想，迅速获得蓉中村“两委”与福州大学的全力支持，一场校地联动、以情育人的侨文化思政实践就此拉开帷幕。

一部电影，一堂行走的大思政课

本报记者 林培元 林超连 李想 文图



▲学子们走进李光前故居纪念馆。

扎根乡土 这堂大思政课主打走心

南安梅山镇蓉中村，底蕴深厚、侨韵绵长。家风家教馆、侨批馆、李光前故居纪念馆、李成智公众图书馆等场馆静静伫立，一封封旧侨批、一件件老物件，完整记录着闽南儿女下南洋、兴实业、报家国的百年岁月。相较于课堂上的抽象理论，这片侨乡热土无疑是最鲜活的思政课堂。

开班仪式上，李振生结合数十年基层育人经验，和福大学子聊起了自己对大思政教育的看法：“大思政从不局限于课堂理论，而应该扎根乡土、融入生活、代代相传。每个人都是文脉传承者，我们开展青年研学活动，就是想用真实的侨乡故事浸润青年心灵，让家国情怀扎根心底，以青年之力带动家庭、辐射社会。”

“百遍理论宣讲，不如一个真实故事动人。”谈及以《给阿嬷的情书》为大思政课切入点的初衷，李振生有着独到的育人思考。“现在的孩子，如果没看过电影，或者没亲自到侨乡走访，还以为华侨都是西装革履的有钱人呢！”李振生说，《给阿嬷的情书》这部影片的可贵就在于，其背景地虽然在潮汕，但复刻的也是南安华侨的真实人生，跨洋家书、勤俭捐助、故土执念，都是先辈最质朴的写照。青年学子先被影视故事共情，再实地溯源侨史，便能读懂华侨的坚守与赤诚。

李铭祺就读的福州大学梅努斯国际工程学院，有着中外合作办学的背景。“我们中有很多人未来会到海外求学，越是开阔国际视野，越要筑牢家国根基，才能在世界舞台上讲好中国故事。”李铭祺认为。

为此，这堂大思政课的创意设计，融入了青年视角的赋能。李振生透露，李铭祺的建议让课程在设计时更贴合青年学子内心需求：“不能照本宣科，走心的教育必须有温度、有共鸣的。”因此，研学全程摒弃形式化宣讲，主打实景体验、亲历分享、沉浸式感悟。李振生全程跟进督导，十分看重实践实效。



▲走进侨批馆，学子们近距离接触泛黄侨批、观摩“猪仔下南洋”实景复原。



▲学子们在红纸上雕琢侨批主题作品——一艘木船。

边走边悟 华侨故事里读懂家国情怀

乡土是最生动的思政教材。研学首日，师生们走进蓉中村党建馆，在村党委书记李文彬的讲解下，了解这座昔日落后小村庄，凭借实干担当蜕变为全国文明村、省级乡村振兴示范村的奋斗历程，真切体悟基层工作者扎根乡土、实干为民的责任与担当。

随后，师生们探访李光前故居纪念馆。被誉为“星马一代完人”的李光前，白手起家闯荡南洋，功成名就后初心不改，倾尽毕生财力与精力捐资兴学、造福乡梓、融通中外。展馆内的老照片、旧书信、老物件，无声诉说着他实业报国、崇文重教、大爱无私的一生，让在场学子深受触动。

实践队队员谈权焰来自四川凉山，此前，他对华侨的认知仅限于课本碎片化记载，十分模糊遥远。《给阿嬷的情书》这部电影彻底颠覆了他的固有认知，影片里普通华侨跨越山海的漂泊坚守与无私奉献，让他读懂了深沉厚重的家国大义，这份触动也促使他主动报名研学，奔赴侨乡溯源真实侨史。

行走侨史馆，聆听平凡华侨的奋斗故事，谈权焰坦言，以前从课本上看到的、大多是侨领的高光壮举，却鲜少提及无数普通华侨异乡打拼、省吃俭用，倾尽积蓄捐建学校、卫生院，帮扶乡邻、回馈故土的平凡大义。华侨先辈“钱是我辛辛苦挣的，也应该由我捐赠出去”的朴素话语，让他感慨莫名：“这堂大思政课让我看见普通华侨的伟大，他们曾经的坚守，撑起了家乡发展与家国希望。”

这次研学经历在谈权焰心底种下了文化传播的种子。他计划梳理研学素材、制作科普短视频、撰写实践报告，向同龄人普及侨批文化、传播华侨精神。“我希望以后能去新加坡留学，那时候我会把我看到的这一切讲给海外的华人朋友们听一听。”

午后，师生们走进雪峰华侨农场，归侨讲解员潘新华结合自身经历，讲述中华人民共和国成立后归侨扎根梅山、开垦荒地、建设家园的奋斗岁月。一代代归侨落叶归根、反哺桑梓的赤诚，让学子读懂了刻在侨乡血脉里的家国眷恋。

夜幕降临，李成智公众图书馆内灯火通明。师生们围坐一起观看纪录片《南侨机工》，重温抗战时期南洋华侨舍家海外、安稳生活、奔赴前线、守护家国生命线的壮烈往事。山河飘摇之际，侨胞以身许国的赤诚，穿越百年依旧震撼人心。随后，教师李卫东深情讲述李引桐、李成凤等侨领事迹，让百年侨史愈发鲜活起来。

刻纸诵读 百年侨批实现活态传承

研学次日，实践队队员们沉浸式探寻侨批文脉底蕴。大家先后走进芙蓉李氏家风家训馆与梅山侨批展示馆，品读五百年传承的优良家风，从李氏先贤立业兴家、崇文重教、反哺桑梓的事迹中，读懂家风的深刻内涵。讲解员黄桂治将侨批“银信合一”的独特形制娓娓道来，学子们边走边看，在侨批的山海传情里读懂了华侨爱国爱家的精神内核。

本地学子李法艺对研学的感悟尤为真切。作为土生土长的蓉中村人，她常年在外求学，返乡机会不多，对村内侨批馆、老式厝宅等侨乡景观虽然熟悉，却从未深究其背后的厚重历史。在看完《给阿嬷的情书》后，影片中亲切的潮汕方言、旧式民居，与儿时记忆及外婆老相册中的画面重叠，让她第一次真切触摸到家乡背后的家国温度。

走进侨批馆，近距离接触泛黄侨批、观摩“猪仔下南洋”实景复原，李法艺的内心深受震撼。百年前南安先辈远赴南洋、历尽磨难，却始终心系故土、反哺家乡。“从前只听说华侨过得很苦，亲眼见证史料，才真正读懂他们的坚韧与伟大。”这场研学打破了她对家乡的模糊认知，让她读懂了侨乡文脉的厚重。她决定主动探寻侨史、传承乡音、守护侨乡记忆，做本土文脉的青年守护者。

静态史料沉淀岁月，动态实践活化文脉。展馆学习结束后，侨批主题刻纸非遗体验温情开启。学子们以红纸为底、刻刀为笔，勾勒侨船、家书、番仔楼等侨乡元素，将百年乡愁与家国赤诚镌刻于方寸作品间，让厚重的侨批文化走出展馆、融入青春创作。

“一纸侨信，万缕家国”读写分享活动更是温情动人。学子们依次登台，深情诵读经典侨批。林谋盛以身许国的决绝、陈嘉庚倾家纾难的赤诚、李光前兴学报国的坚守，字字滚烫、句句深情，跨越百年的家国告白令人动容。

诵读结束后，学子们纷纷提笔书写新时代侨批，以笔传情、致敬先辈。笔锋在信笺行走间，青年学子的责任担当，与百年侨魂完成了一场隔空对话与双向呼应，百年侨批也得到了活态传承。

暮色渐浓，红色侨史研学如期开展。师生们先后到访泉州华侨革命历史博物馆、叶飞故居与林路故居，梳理华侨捐资抗战、归国报国的红色脉络，聆听叶飞将军戎马报国的峥嵘岁月，感悟林路、林谋盛父子南洋创业、以身许国的两代忠魂，在厚重的红色侨史中淬炼初心、坚定信仰。



学生代表诵读经典侨批。



▲学子们在泛黄侨批、汇款凭证与老物件的陈列中学习华侨史。

以侨为媒 大思政课写下成长新篇

研学最后一日，师生们走进蓬华镇侨批展示馆和部队，感受华侨先辈渡南洋艰难创业的岁月，参观军史长廊，体悟戍边官兵守家卫国的赤诚担当与军民同心护山河的家国力量。随后，众人齐聚芙蓉李氏基金会座谈，李振生、李扬川、李文新等前辈与学子围坐畅谈，回顾李光前家族兴学惠民、赋能乡村振兴的初心实践，共同探讨新时代侨文化保护与青年传承的有效路径。

作为本次研学发起者之一，李铭祺在座谈中真诚分享：“我生于侨乡、长于侨乡，却一直忽略了身边的侨史故事。看完《给阿嬷的情书》，我深受触动，和爷爷的一次闲谈，最终促成了这场完整深刻的研学活动。”他坦言，母校和家乡两地育人理念的同频共振是活动顺利落地的关键。他将继续传承侨文化、讲好侨乡故事，让百年文脉在青年手中接续。

三天研学紧凑丰盈、成果丰硕。溯源走访、非遗体验、红色研学、座谈交心、笔墨传情的沉浸式体验，让学子行有所悟、学有所获。

“以前觉得爱国是遥远宏大的概念，这次来到侨乡走一遭，我才明白，爱国其实藏在每一封侨批的朴素字句里，藏在华侨先辈的无私善意里。”谈权焰的真挚感悟，道出了全体学子的心声，也是本次研学实践最动人的育人成果。

实践队带队老师刘歆一全程见证了学子们的蜕变成长。她说，研学最大的价值，是拉近了青年与侨史的距离。“很多学生此前认为侨批、侨史是遥远的过往，与己无关；但亲手触摸旧侨批、聆听亲历故事、追溯先辈事迹后，大家终于明白，家国情怀从来都不是空洞的口号，而是藏在每一封家书、每一份坚守、每一个侨乡家庭的传承里。乡土实践的浸润和熏陶，让家国初心深深扎根青年心底，远比书本理论更为深刻持久。”

她透露，为延续研学价值、实现长效传承，梅努斯国际工程学院将搭建侨文化传播体系，让20余名实践队员成为“侨文化种子”。学子返校后，将依托研学素材录制微党课、开展校园宣讲，广泛传播侨乡故事与华侨精神。

以侨为媒，以史铸魂，以行育人。三天行走的大思政课虽圆满落幕，但华侨精神的传承永远不会停下。这场始于《给阿嬷的情书》温情共鸣、成于校地同心携手的侨乡思政研学，是南安深化大思政课建设的生动实践，更是新时代青年溯源文脉、厚植家国情怀的青春答卷。