

# 玩雪赏史 厦门之行收获多

近日,南安市第一小学、仓荃中心小学、园美小学、南山实验小学、诗山中心小学诗钟校区、乐峰中心小学和英都中心小学共百多名小记者分批前往厦门游玩。首站厦门雪亦世界,南方孩子与冰雪亲密接触,滚雪球、堆雪人、打雪仗,欢声笑语不断,圆了孩子们的玩雪心愿。

随后,小记者来到陈嘉庚纪念馆。陈嘉庚纪念馆内,小记者认真聆听导游的讲解。展柜里珍贵的史料与泛黄的老照片,静静诉说着陈嘉庚先生闯荡南洋、倾资兴学、支援抗战的感人壮举。参观完陈嘉庚纪念馆,小记者漫步整园。踏入整园,仿佛进入一个石雕的

世界。门廊两壁的青石浮雕,人物形象生动,喜怒哀乐惟妙惟肖,展现了中华传统故事和闽南文化。

此次厦门之行,让记者在欢乐中释放天性,在行走中触摸历史、增长见识、开阔眼界。

洪丽美 文/图

## 冰雪世界

诗山中心小学诗钟校区 吕若贤  
指导老师 李燕红

邂逅冰雪奇缘,是许多南方人的心愿。今天,我们小记者来到厦门雪亦世界,一起体验用现代科技打造的北国冰雪风光。

跨进大门,一阵凉意扑面而来,我忍不住轻声感叹:“好冷!”脚下是一片白茫茫雪地,眼前是充满北欧式风情的冰雪小镇,错落有致的小木屋被冰雪覆盖,处处散发着浓郁的异域风情,仿佛一秒穿越到北国童话世界,开启一场梦幻的冰雪探险。

我们连忙换上厚厚的衣服,戴上手套,像一群叽叽喳喳的小鸟,兴奋地奔向各个游玩区域。用冰块精心堆砌而成的冰屋,在五彩霓虹的映照下,美得如梦似幻,恰似一座神秘的仙境。抬眼望去,洁白的雪花正悠悠地飘落,我们纷纷伸出手去迎接,那股子兴奋劲儿简直无法言表。我忍不住伸手触摸了一下冰屋,那刺骨的冰凉瞬间传遍全身,让我不禁轻轻哆嗦了一下。

在众多游乐项目中,我最喜欢的是冰上碰碰车。由于地面又冰又滑,车子启动后便开始摇摇晃晃,我一个没注意,车子就翻车了,这滑稽的一幕引得周围人哄堂大笑。

这是一次充满创意的新奇体验。我们在南方也能尽情感受北方冬天的乐趣,仿佛走进了《冰雪奇缘》的奇妙世界。

## 厦门之旅

英都中心小学 周伊彤  
指导老师 林盛兰

今天的厦门之旅,简直有趣到让我舍不得结束!

我们的第一站,是厦门的雪亦世界。刚踏入大门,眼前便是一片银装素裹的冰雪世界,仿佛瞬间穿越到了北国!谁能想到,在温暖如春的南方,竟能遇见这纷纷扬扬的雪花?这真是一幅“鹭岛之内隐冰园”的绝美画卷!我和小伙伴们如同误入童话仙境的小精灵,在柔软的雪地上悠然漫步,脚下传来“咯吱咯吱”的悦耳声响,仿佛是大自然的欢歌。最让我们热血沸腾的,当数那冰雪滑梯。我们小心翼翼地坐上去,寒风裹挟着细碎的雪花扑面而来,伴随着一阵阵欢快的尖叫,我们瞬间滑至底端,笑声与雪花一同在空中飞扬。

随后,我们前往陈嘉庚纪念馆。馆内,陈嘉庚先生的生平事迹如画卷般徐徐铺展。陈嘉庚先生一生满怀爱国热忱,事业有成后,始终心系家乡教育事业,慷慨捐资兴建一所又一所学校,只为让更多孩子能够走进课堂,接受知识熏陶。他的无私奉献和担当精神,令人由衷敬佩。

此次厦门之旅,雪地里的欢声笑语让我久久难以忘怀,陈嘉庚先生的爱国情怀更是深深铭刻在我心间。我暗暗下定决心,以后一定要好好学习,成长为热爱祖国、勇于担当的新时代好少年。

## 欢乐冰雪行

第一小学 潘玥瑜  
指导老师 黄雨君

今天,是我期待已久又无比快乐的日子,因为我们小记者走进厦门雪亦世界游玩啦!

抵达目的地后,我们先来到换衣区,脱下外衣,换上防寒棉衣棉裤,戴



小记者合影

好防寒手套与雪地鞋套,做好防寒防护,有序走进冰雪世界。冰雪世界场地宽敞开阔,满目银白冰雪,景致十分迷人。我最喜爱玩雪圈,将形似甜甜圈的雪圈拉至斜坡顶端,稳稳坐好,只听“咻”的一声,便如离弦之箭顺势滑下。寒风在耳边呼啸,惊险又有趣的体验让人回味无穷。我还体验了冰雪旋转木马,在冰上场馆内玩起冰上保龄球,出手便接连击倒多个球瓶,心中满是欢喜。

这时,工作人员姐姐微笑着为我们送来两只铁桶和两把铲子,大家立刻来了兴致,开心地动手挖雪。经过齐心协力劳作,我们一共挖了十一桶雪。按照园区活动规则,每装满一桶雪可兑换一枚游戏币,大家共兑换到十一枚游戏币。不多时,导游吹响集合哨声,我们及时换回衣物,用挖雪劳动换来的游戏币,挑选了心仪已久的小礼品,件件都让人十分喜爱。

这真是一次令人难以忘怀的冰雪之旅啊!

## 冰雪欢乐与嘉庚精神

乐峰中心小学 黄君瑜  
指导老师 潘钟毅

在美丽的厦门,有充满趣味与凉意的雪亦冰雪世界,还有令人心怀敬意的陈嘉庚纪念馆。今天,我怀着满心期待,走进这两个别具特色的场馆,开启了一段精彩的游玩与学习之旅。

我们首先来到了雪亦世界。这里宛如一座梦幻的童话王国,皑皑白雪堆砌出各式精美造型,仿佛一件件精心雕琢的艺术品。我迫不及待地冲进园区,尽情体验堆雪人、打雪仗、乘坐冰雪小火车……众多项目里,我最喜欢的就是打雪仗。我立刻约上小伙伴,一场热闹激烈的雪仗随即开始。开局我灵巧地团好一个小雪球,像发射炮弹一般朝小伙伴扔去。他们毫无防备,当场被我击中,狼狈的样子逗得我开怀大笑。就在这时,有个小伙伴十分机灵,悄悄绕到我身后发起突袭,随后一溜烟飞快跑开。等我回过身转头望去,早已不见他的身影。

随后,我们来到了陈嘉庚纪念馆。刚步入馆内,一座高大雄伟的雕像便映入眼帘,这就是爱国侨领陈嘉庚先生。他神情坚毅,仿佛静静诉说着自己不平凡的一生。我跟着导游认

真聆听讲解,了解到陈嘉庚先生一生勤俭自持,将毕生积攒的财富慷慨捐献,倾力兴学育才,支持祖国教育事业。傍晚时分,金色的余晖洒落在陈嘉庚纪念馆建筑上,为场馆镀上了一层神圣的光晕。陈嘉庚先生无私奉献、爱国爱乡的崇高精神,如同一座明亮的灯塔,照亮我们成长前行的道路,更激励着我们珍惜当下的幸福生活,发奋读书,立志长大后报效祖国。

畅游雪亦冰雪世界,瞻仰陈嘉庚纪念馆,这一天游玩与收获相伴,过得格外充实且有意义。

## 梦幻冰雪奇遇记

诗山中心小学诗钟校区 廖思涵  
指导老师 黄雅真

盼星星,盼月亮,我心心念念的冰雪世界之旅终于到来啦!

刚走到厦门雪亦世界门口,一阵阵凉爽的冷气扑面而来。在工作人员的细心指引下,我们迅速换上厚重的保暖装备。我突发奇想,打算亲手堆一个雪人。我选了一块空旷的地方,双手捧起积雪轻轻揉捏,渐渐捏出一个大大的雪球当作雪人的身子;接着又滚了一个小一点的雪球,稳稳放在大雪球上当脑袋。最后,我用手指细心地为雪人勾勒出眼睛、鼻子和嘴巴,一个可爱的小雪人就大功告成了。

随后,我兴致勃勃地来到滑雪区,准备体验一番速度与激情。刚开始不太熟练,刚走几步就脚下一滑摔了一跤,引得旁边的人哈哈大笑。我慢慢坐上滑雪圈,深吸一口气轻轻一推,伴随着一声兴奋的尖叫:“哇——”我像离弦之箭一般冲了出去。风在耳边呼啸,仿佛在空中自由飞翔,惊险又刺激!我一遍又一遍地玩,怎么玩都玩不够。

快乐的时光总是过得很快,我依依不舍地离开这座迷人的冰雪世界,心里满是美好的回味。

## 厦门寻宝藏

诗山中心小学诗钟校区 叶芷秀  
指导老师 许钰颖

今天,我们坐上大巴,像一群寻宝的小探险家,奔赴三处藏在城市里的“宝藏地”,开启了一段奇妙的厦门寻宝之旅。

第一个宝藏,藏在奇妙的厦门雪亦世界里。我们一走进大门,就像闯进了童话中的水晶王国。屋顶上、地面上都覆盖着厚厚的白雪,空中飘着雪花,轻盈而美丽。我们小心翼翼地走着,生怕一不小心滑倒在这洁白的“地毯”上。

第二个宝藏,藏在陈嘉庚纪念馆里。馆内陈列着大量珍贵老照片与文史资料。望着一张张泛黄的影像,我

仿佛穿越时空,看见陈嘉庚先生为国家发展、桑梓教育四处奔走的身影。我深深了解到,他是一位艰苦创业、坚守信义、倾资兴学的爱国华侨。他的崇高精神如同一座灯塔,指引着我们少年一路成长前行。

第三个宝藏,藏在美丽的鳌园。整座园区宛如一本青石篆刻的典籍,每一方石刻、每一处石雕,都默默承载着人文底蕴与岁月故事。

这次厦门寻宝之旅,我不仅收获了快乐,更懂得了要努力学习,诚实守信,热爱祖国。等我长大了,我还要再来厦门,寻找更多藏在这座城市里的珍贵宝藏。



学习嘉庚文化

## 难忘的厦门之旅

诗山中心小学诗钟校区 陈心媛  
指导老师 林巧凤

盼望已久的厦门之旅终于到来了,我心里像揣着一只蹦蹦跳跳的小兔子,兴奋地坐上了大巴。

到达厦门雪亦世界后,同学们就像脱缰的小马,争先恐后地奔向大门。老师在身后笑着叮嘱:“慢点,别摔倒啦!”走进大门,我们迅速穿好防寒服,戴上手套和鞋套,有序排队进入。这里简直是童话世界!一座座晶莹剔透的冰城堡形态各异,雪花在空中缓缓飘落,地上白茫茫一片,我看得入了迷。直到同伴拍了拍我的肩膀说:“快来玩雪呀!”我才回过神来,提着水桶,和他一起奔向雪地。老师告诉我们,铲满一桶雪就能兑换一枚金币,集齐金币可以换取小礼物。我们一听,干劲十足,小手飞快地挥动着,齐心协力铲了一桶又一桶,终于换到了滑雪器。我们捧着心爱的工具,开心得又蹦又跳。

短暂的休息后,我们怀着崇敬的心情,来到陈嘉庚纪念馆。一进门,陈嘉庚先生的雕像便映入眼帘,他神情庄重而坚毅。在参观中,我了解到陈嘉庚先生一生倾资办学,把毕生精力与财富都用来支持祖国教育事业。他那无私奉献、心系祖国与家乡的赤诚情怀,深深触动了我,也在我的内心深处播下了爱国与责任感的种子。

这趟厦门之行,既是一次有趣的旅行,也是一次浸润心灵的旅程。

## 我们班的“飞毛腿”

南安市第九小学 刘婧焱 指导老师 陈盼盼

“加油!加油!”女子400米比赛开始了,嘹亮的呐喊声响彻操场,全班同学都在为我们班的“飞毛腿”奋力助威。

她个子不高,双腿并不修长,可一旦跑起来,却像装上了小马达,快得让人移不开眼。每次运动会选拔,老师总会放心地拍拍她的肩膀:“你上场,准没问题!”她自己也从不怯场,只要一站上跑道,眼中便满是自信,从容又笃定。

比赛即将拉开帷幕,同学们比她还要紧张激动。大家高举应援牌,用力敲着小鼓,大声为她加油打气。听到大家的鼓励,她展眼舒眉,嘴角微微上扬,像一只即将展翅高飞的小鸟,蓄势待发。

随着一声枪响,她如离弦之箭般冲了出去,双臂有力地摆动,神情却从容淡定。起跑时大家旗鼓相当,可跑到后半程,对手们纷纷体力下降,气喘吁吁。只有她,依旧快步如风,丝毫不见懈怠,通红的小脸上,眼神坚定又专注。

耳边的呐喊声越来越响亮,她咬紧牙关,迈开大步奋力冲刺,浑身上下都透着一股不服输的劲儿。毫无疑问,她一定是冠军!冲过终点的那一刻,她扬起灿烂的笑容,高高举起手臂。同学们立刻围上前去,她满头汗水,眼底的光芒远比奖状更加耀眼。

这就是我们班勇敢拼搏的“飞毛腿”。她用一次次奔跑告诉我们:只要全力以赴,奋力坚持,就能绽放属于自己的光彩。

## 汗水润童心,劳动向美行

南安市桃园小学 林家俊 指导老师 陈语

五月的风拂过家乡的田野与街巷,带着草木的清香,也唤醒了我对劳动最深的敬意。在这个繁花似锦的季节,我们迎来“五一劳动节”。我渐渐懂得,劳动从不是遥远的口号,而是藏在烟火人间里,落在少年掌心中,最朴素也最光荣的力量。

劳动的美,藏在平凡坚守的身影里。天未破晓,环卫工人已挥动扫帚,清扫街巷的尘埃;校园灯下,老师伏案备课,用粉笔书写春秋,把知识与温暖送给我们;家中,父母默默操劳,洗衣做饭、打理家务,用辛劳撑起温馨的港湾。还有田间劳作的农人、奔波的快递员、坚守岗位的医护人员……他们没有惊天壮举,却用日复一日的付出,让生活有序,让家园美好。原来,最动人的风景,正是劳动者默默耕耘的模样。

劳动的美,更体现在少年躬身实践的行动中。作为六年级学生,我渐渐学会用双手承担责任。周末,我主动扫地、洗碗、整理房间,帮父母分担家务;在校园,认真打扫教室、擦净黑板、摆齐桌椅,用小小的劳动换来窗明几净。起初我觉得辛苦疲惫,可当看到整洁的屋子、明亮的教室,心中便涌起满满的成就感。那些滴落的汗水,不是负担,而是成长最好的见证。

真正让我读懂劳动,是在照料班级劳动实践园的日子里。翻土、播种、浇水、除草,每一步都要用心。泥土粗糙,磨红了指尖;烈日当头,汗水湿透衣衫。遇到阴雨连绵,小苗蔫头耷脑,我便及时排水、撑起简易遮雨棚,细心守护。当嫩绿的枝叶重新舒展,当小小的花苞迎风绽放,我忽然明白:劳动不只是付出,更是耐心、坚守与担当。一分耕耘,一分收获,世间所有美好,都要靠双手去创造。劳动教会我珍惜,让我浪费一粒粮食;劳动教会我感恩,让我敬重每一位平凡劳动者;劳动教会我自立,让我在付出中变得更坚强。它不声不响,却在心底种下善良与责任;它平凡朴素,却让童年更充实、更有力量。

汗水润童心,劳动向美行。愿我们以勤劳为翼,以坚守为光,在劳动中成长,在付出中向上。用双手创造美好,用汗水浇灌梦想,做热爱劳动、懂得感恩的新时代好少年,向着光明与美好,勇敢出发!

## 传统文化唤醒血脉

### ——读《天台梦想家》有感

南安市岐山小学 周子媛 指导老师 黄文彬

当梦想在天台种下,传统文化与一颗赤诚之心便化为养料,滋润着这颗种子。

——题记

传统文化是历史长河的瑰宝,是家族的根脉,是岁月的见证,在代代相传中温暖着我们的心灵。商晓娜的《天台梦想家》,便让我真切感受到了传统文化的力量。这本小书讲述了主人公陈思佳的成长故事。起初,她厌恶西厨的生涯,不解家人对传统手工艺的执着坚守,一心向往远方。后来,西街来了许多外来者,他们被古街的韵味与传统工艺吸引,对这里的文化充满好奇与喜爱。在与他们的相处中,陈思佳慢慢重新认识了西街,重新认识了传统文化的珍贵,最终下定决心,要奋发图强,把家族文化发扬光大。

读完这本书,我不禁想到了曾经的自己。曾经的我,和陈思佳一样,不解家里祭拜的习俗,每当烧金纸、摆供品时,房间里烟雾弥漫,呛得我不停咳嗽,我总忍不住抱怨,不明白这样做有什么意义。那时的我,常常追问:传统文化到底是什么?又要怎么传承它呢?可如今读完《天台梦想家》,似乎明白了——那些看似烦琐的习俗,是对先祖的深切追思,是对生命的敬畏与珍视,更是对未来的期盼与守望。这是属于我们家族的文化,是刻在血脉里的印记,我们应当理解它、尊重它、传承它。

当我翻开《天台梦想家》,发现它正是传统文化“活”起来的生动注脚。作为新时代的少年,我们要接过文化传承的接力棒,让传统文化在新时代绽放出更加耀眼的光芒。



与雪人合影



参观展品