

南安石井中心小学“无作业日”落地

■本报记者 王菲娜
见习记者 康露文/图

日前,教育部印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》,鼓励每周设置一天“无作业日”。措施出台后,南安石井中心小学积极响应——自3月4日起,每周三成为校园“无作业日”——不布置书面家庭作业,引导学生阅读课外书,参与亲子运动与兴趣实践,以教育“留白”为学生减负赋能。

1日,南安市石井中心小学“无作业日”实施迎来第五周。该校同学是如何度过“无作业日”的?记者对此进行了走访。

“一听到周三没有作业,我特别激动,反复和同桌确认,简直不敢相信!”石井中心小学学生许嘉显兴奋地说。没有作业的夜晚,他和家人悠闲聊天,拼装久违的乐高,下楼散步,还能观看喜欢的纪录片,在轻松充实的时光里收获满满的快乐与成就感。不少学生表示,“无作业日”让他们有时间发展兴趣、陪伴家人,疲惫的身心得到充分放松。

面对“不布置作业是否影响教学质量”的疑问,学校教师团队用科学举措给出回应。该校教师洪玉草介绍,实施一个多月来,“无作业日”并未对课堂效率与教学效果造成负面影响。学校通过“当堂对标检测+次日课前复盘”双环节,筑牢知识根基。当天课堂最后三五分钟,教师围绕教学目标设计3至5道精简习题,让学生当堂完成、即时反馈,针对巩固薄弱知识点;次日课前带领学生复习旧知,平稳衔接新课内容。



“无作业日”把更多的自主时间与成长空间还给孩子。

针对不同层次学生,学校实行个性化指导,不搞“一刀切”。对学有余力的学生,鼓励他们开展阅读、运动、亲子互动等有益活动,发展兴趣特长;对学习暂有困难的学生,学校引导家长放下焦虑,摒弃“刷题补弱”思维,通过亲子阅读提升孩子的阅读理解能力,同时指导学生整理错题,梳理知识体系,培养自主学习能力。

地处民族英雄郑成功的故乡,石井中心小学还深耕本土文化,开设“成功故里·英雄传承”——郑成功文化项目化学习。项目化学习通过英雄故事讲解、实地探访历史遗迹等方式,让学生感悟郑成功爱国爱乡的精神,厚植爱国爱乡的情怀。“无作业日”的推行,更为校本课程与体验活动的深入开展提供了宝贵空间。

采访中,多数家长对“无作业日”表示支持。“我觉得这是一件好事,孩子现在六年级,学习强度大,压力也比较重,要是周中有一天能放松调节一下,给孩子‘充充电’,我觉得挺好的。”

“设立‘无作业日’的初衷很简单,一方面,我们希望切实落实‘双减’政策;另一方面,也是鉴于近期教育部提出的‘健康第一’的理念。”石井中心小学副校长余金融表示,希望通过“无作业日”减轻学生的课业负担,赋予他们更多自主选择的空间,投身于自己感兴趣的活动中,比如科学探究、课后阅读,或是增进亲子关系等。如此一来,学生的知识面得以拓宽,综合素质也能得到更充分的锻炼与提升。

据悉,目前在石井中心小学片区,厚德小学、奎霞小学、古山小学、下房小学、营前小学、埭头小学等学校也在逐步推行“无作业日”。

为成长留一片自在天地

当“无作业日”的风吹进南安校园,不仅吹散了学子们夜晚的课业焦虑,也让教育回归本真的模样。我们要为这些敢于先行先试的学校点个赞。

“无作业日”不是简单的“不写作业”,而是教育理念的一次温柔转身。这一政策的落地,南安的学子们少了纸笔负担,多了亲子温情;少了机械刷题,多了兴趣生长;少了课业焦虑,多了自信阳光。

当周三的夜晚不再被作业填满,孩子们得以在阅读中开阔眼界,在运动中强健体魄,在陪伴中感受温暖,在实践中传承家乡英雄精神。这一份“留白”,既呼应了“双减”与心理健康教育的要求,也让教育更有温度、更具质感,真正为孩子的健康成长撑起一片自在天空。

AI赋能新秀成长 促进教学素养提升

■本报记者 王菲娜
南安市第六批教学新秀培养对象第二次培训活动在市教师进修学校举行。

培训中,中国电子学会现代教育技术分会智能教育智库资深专家何政权带来题为《携手AI,师机生互融共生——人工智能时代,如何用技术重塑教学》的精彩讲座。何政权聚焦交互式课件设计、AI辅助备课、个性化作业设计、分层教学落地等实用场景,其讲座内容贴合教学实际,精准解答青年教师在技术应用中的困惑,为AI与课堂深度融合提供清晰可行的实践方案。他强调,AI不是取代教师的工具,而是助力教学的伙伴,是实现“师机生互融共生”的重要桥梁。

福建教育学院院长研修部正高级教师陈曦以《AI时代教师的角色展望与专业跃迁》为题,通过政策解读与样本剖析,生动阐释教育转型的必然方向,指明未来教育将迈向个性化新形态,着力培养学生学习力、创造力、社交力等综合素养。

在谈及教师角色时,陈曦提出,新时代教师应成为终身学习者、学习资源开发者、师生情感链接者。同时,她以“强体能、赋心能、练技能、增智能、提效能”五大策略,为青年教师全面提升综合素质指明方向,鼓励他们努力成长为善引导、会思考的新时代“超智教师”。

参训教师纷纷表示,将主动拥抱智能技术,把所学所悟转化为教学行动,积极探索AI与学科教学深度融合的有效途径,从而提升自身专业素养。

跨学科融合趣味习作 让风筝从课本飞向生活

校园风景线

■本报记者 王菲娜 文/图

“这样的好天气,正适合放风筝。”“风筝样式好多啊,有可爱的小狗、伶俐的燕子、小巧的金鱼……它们好像在举行风筝比美大赛。”仲春时节,日暖风和,一场以“风筝”为主题的跨学科习作趣味活动在南安市第三小学展开。

语文习作课上,该校教师洪雅茹紧扣“放风筝”看图写话主题,引导学生细致观察课本插图,聚焦托、举、跑、拉、放线等一连串动作,捕捉放风筝过程中的心情变化,为学生搭建“观察画面—生活体验—落笔成文”的表达桥梁。在老师的指导下,学生们逐渐摆脱写作畏难情绪,纷纷打开思路,轻松掌握了将习作写清楚、写生动的技巧。

带着语文课堂的收获,学生们走进美术课堂,开启创意之旅。该校美术教师尤小兰、黄志凌先向学生讲解风筝的文化寓意,随后指导大家在空白风筝上充分发挥想象,精心勾勒创



三小学子在校内放风筝。

作。蝴蝶、金鱼、卡通形象等鲜活图案跃然风筝上,一只只独具个性、充满童趣的风筝相继诞生,承载着孩子们的创意与期待。

创意作品完成后,孩子们兴高采烈地来到操场,开展放风筝实践活动。春风轻拂,孩子们三两结伴,默契配合,托举、奔跑、放线,亲手将自己绘

制的风筝送上蓝天。五彩的风筝在春风中摇曳飞舞,清脆的欢呼声与笑声响彻校园,成为春日里最动人的风景。

活动结束后,学生们提笔书写,将语文课堂学到的习作方法、美术课堂的创作美好以及操场放飞的欢乐时光,一并凝于笔尖,真正实现了习作从“凭空写”到“用心写”的转变。

田间挖姜、户外登山…… 这所小学将劳动实践课搬到田野山间

■本报记者 王菲娜
近日,南安市湖山小学开展劳动实践与户外活动。

活动当天一大早,全校师生喊着整齐的口号,有序前往生姜种植园。一路上,多方人员各司其职,细心维护队伍秩序、保障学生安全,整齐的队伍与暖心的守护,成为乡村道路上一道鲜活又温暖的风景线。

抵达种植园后,针对学生们对小黄姜“常见却不熟知”的认知盲区,该校农委会主任蔡东孟化身“农耕讲师”,结合田间实景开展沉浸式教学。他一一解答“小黄姜在哪里”“为何只看得见叶子看不到姜”等疑问,详细讲解小黄姜的外形特点、地下生长过程及驱寒、调味的功效,手把手引导学生探讨挖姜方法,让抽象的农耕知识变得可感可知。

随后,部分学生模仿大人的模样,小心翼翼地拨开泥土、轻扶姜秆,一颗颗带着湿润泥土的小黄姜破土而出,其余同学则在田埂旁有序等候,满眼期待地看着劳作的伙伴,时不时传来阵阵同学们的欢呼声与赞叹声。挖取完毕后,大家齐心协力,将新鲜采摘的小黄姜整理好,一同带回班级营地。

劳作结束后,各班有序开展分姜环节,老师与家长志愿者细心分装劳动成果,一二三年级学生带着自己的“劳动战利品”,满载喜悦返程;四五年级学生则继续前往贵山,开启户外登山实践。

登山途中,孩子们精神饱满,互帮互助,沿着蜿蜒的山路稳步向上。随行的民警和工作人员时刻关注学生状态,他们提醒大家注意脚下安全,全程

贴心守护。沿途绿意盎然,清风拂面,孩子们一边欣赏山林间的自然风光,一边交流着挖姜时的劳动感悟,疲惫在欢声笑语中悄然消散。

登顶后,极目远眺,错落的民居、成片的田野、连绵的青山构成秀美乡村画卷,孩子们在感受自然壮美的同时,心中对家乡的认同感与自豪感油然而生。

湖山小学校长陈清坚表示,举办此次劳动实践旨在将课堂延伸至田间地头与山野之间,实现劳动教育与户外实践的深度融合,让孩子们在田间劳动中学会珍惜、懂得付出,在登山望远中磨砺意志、拓宽视野。未来,湖山小学将继续联动多方资源,创新实践形式,让劳动教育与户外实践成为学生成长的重要课堂,助力每一位学子全面发展、向阳成长。



诗韵润年华 南安市第二小学举办诗词比赛

■本报记者 王菲娜
近日,南安市第二小学举行了“诗韵润年华 童心诵风雅”诗词比赛。

比赛当日,必答环节率先拉开帷幕。20道题目按难度梯度依次呈现,选手们端坐在平板前,屏息凝神。系统自动判分的清脆提示音此起彼伏,有的选手胸有成竹,指尖轻点便拿下高分;有的则在稍难的题目前认真斟酌,最终仍从从容落笔。每一份认真都彰显着对经典诗词的热爱。

抢答环节堪称整场比赛的“高光时刻”,10道基础题搭配5道附加题,既是知识储备的比拼,更是反应速度的较量。主持人读题结束,抢答信号一经发出,选手们便迅速按下抢答器,现场气氛瞬间被点燃。选手们或沉稳应答、条理清晰,或果断纠错、从容不迫,每一次抢答都牵动着全场观众的心。加减分的紧张节奏让比赛充满悬念,现场欢呼声、加油声此起彼伏,不绝于耳。

作为五、六年级专属挑战的飞花令环节,更是将比赛氛围推向高潮。“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”“劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人”“国破山河在,城春草木深”……一句句经典诗词从孩子们口中说出。选手们你来我往、妙语连珠,在诗词接龙中展现深厚积累,让观众沉浸式感受中华诗词的博大精深。

以书为桥 南安六小搭建家校沟通新平台

■本报记者 王菲娜
近日,南安市第六小学举行“家校协同·有效沟通”班主任心理健康书籍赠书启动仪式。

赠书仪式上,学校领导将挑选的《如何说,孩子才会听 怎么听,孩子才会说》《学生管理的心理学智慧》等心理健康教育系列书籍分到班主任手中。一本本崭新的书籍,承载着学校对班主任专业成长的殷切期望,更象征着开启家校有效沟通的“金钥匙”。

“本次活动不仅是简单的赠书,更是学校‘家校协同·有效沟通’专项学习计划的启动仪式。后续,学校将依托这些专业书籍,组织开展读书沙龙、案例研讨、情景模拟等一系列形式多样的学习交流互动,并将在学校公众号开辟‘家校共育’专栏,分享家校沟通小妙招。”该校校长苏瑜萍表示。

缅怀革命先烈 传承红色基因

■本报记者 王菲娜
近日,南安市柳城小学组织部分师生前往南安市革命烈士纪念碑开展“缅怀英烈扬魂魂·童心向党话传承”党团队日主题活动。

活动现场一片肃穆,庄重的升旗仪式过后,少先队员神情凝重,笔挺立定,目光坚定,有力敬礼。活动中,全体师生代表整齐列队,为长眠在他们脚下这片土地上的革命先烈们默哀。他们怀着敬仰的心情向烈士们敬献自制小白花,表达对先烈深切的悼念之情。

“此次党团队日主题活动,是一次深刻的爱国主义教育实践活动,让红色基因在师生心中赓续延续。学校将以此为契机,持续开展红色教育活动,引导少先队员铭记历史、童心向党、砥砺前行,争做新时代好少年。”该校校长林小波表示。

绘星光,传温情 省新中心小学用行动守护“星星的孩子”

■本报记者 王菲娜
近日,南安市省新中心小学围绕“守护星星 温暖同行”主题,精心策划并开展了一系列丰富多彩且富有意义的活动。

周一升旗仪式结束后,学校副校长陈庆幸在国旗下开展主题宣讲。他向全体师生详细普及了孤独症相关知识,深入阐释了世界孤独症日设立的意义,并倡导全体师生秉持平等接纳、尊重差异、友善互助的理念,以真诚之心、包容之态,温暖守护每一位孤独症儿童,让关爱之花在校园的每一个角落绚烂绽放。

各班级积极响应学校号召,班主任精心组织主题班会。班会通过知识讲解、案例分享、互动交流等多种形式,引导学生深入了解孤独症,认识“星星的孩子”的独特之处,教导学生学会尊重、包容与陪伴。此外,各班还组织学生观看孤独症主题影片。同学们在生动的故事中,仿佛走进了“星星的孩子”的内心世界,真切感受到他们的纯真与美好。

在艺术创作方面,学校美术老师指导美术社团学生与随班就读学生携手合作,以“星星的故事”为主题进行绘画创作。同学们充分发挥想象力,用画笔勾勒出友爱画面,将理解、祝福与温暖融入色彩与线条之中。在协作过程中,同学们增进了彼此的情谊,共同绘就了一幅充满温情的美好星空画卷。