

开学报到 南安校园刮起最酷“马”旋风

本报讯(记者 王菲娜 黄奕群 文/图) 26日,南安市各学校迎来开学首日,学生们怀揣着蓬勃朝气,精神抖擞地重返阔别已久的校园。各学校纷纷开展开学典礼、“开学第一课”等丰富多彩的特色活动,助力学生以积极向上的心态和良好的精神风貌,开启充满希望的新学年征程。

上午7时许,南安市南山实验小学的校门口便迎来了一张张稚嫩的脸庞。穿着马年特制服装的机器狗穿梭在学生中间,为返校学子分发祝福卡片。同学们纷纷围拢过来,好奇地伸手触摸机器狗,脸上洋溢着惊喜的笑容;学子们与智能机器人并肩共舞,欢声笑语回荡在校园。六年(3)班学生李柏韬兴奋地说:“今天开学又有机器人进校园啦!感觉新学期一下子就变得特别有趣,充满了惊喜!”

除了趣味十足的AI互动,学校还精心设置了“摸百福米”“雪饼启智”“棒棒高升”“马年纳福”四大特色迎新环节。在“棒棒高升”环节中,“马到成



◀与机器狗互动 ▶南山学子抽福气签

功”“一马当先”等一个个与马相关的成语从同学们口中接连不断地蹦出,每当有同学说出新颖又恰当的成语时,现场便会响起阵阵掌声和欢呼声,将活动的氛围一次次推向高潮,而“马年纳福”环节同

样备受同学们的喜爱。同学们随机抽取马年福气签,每一张签文都承载着对新学期学业进步、快乐成长的美好期许。

南安市第二小学则以趣味活动为载体,为学子们注入开学活力。校园内,“新年福运转转乐”活动吸引了众多学子参与,大家在趣味转动中收获好运与快乐;“时光信箱——给未来的我”活

动中,同学们认真写下新学期的心愿与目标,将这份期待珍藏,作为成长路上的动力。

南安市第一幼儿园的开学仪式则浸润着浓厚的闽南非遗气息,氛围感拉满。活动现场,师幼及家长们头戴泉州非遗“簪花围”,有序参与“击鼓明志”仪式,孩子们用力敲响祈福鼓,稚嫩的脸庞上写满专注与期待。每一次击鼓,都是孩子们对新年的美好祝愿。吉祥祈福台上,苹果、橘子、大葱与“旺旺”等寓意吉祥的物品整齐摆放,吸引着孩子们驻足触摸。随后,各班老师带领孩子们开展“小马驾到”“小马蹄哒哒响”等马年主题迎新游戏,孩子们在欢声笑语的沉浸式体验中,感受传统文化的韵味,轻松愉快地开启新学期。

南安市第三幼儿园以“过个非遗年,生活加点甜”为主题,举办热闹非凡的马年开学仪式及游园会。游园会上,十余项特色项目精彩纷呈,非遗表演、手工制作、传统茶艺、甜蜜食趣,一应俱全。非遗传承人现场助阵,糖画、高甲戏、提线木偶轮番上演,宝贝们亲手揉制麻糍、制作萌马花灯、体验簪花,在“召召投福”“进攻马城”等项目中收获快乐与成就感。

教育资讯

省新中心小学 举行春季师德师风警示教育大会

本报讯(记者 王菲娜) 近日,南安市省新中心小学举行春季师德师风警示教育大会。

会上,省新中心小学副校长陈庆幸带领全体教师深入学习《福建省中小学教师职业道德考核办法二十条禁令》,结合教育系统典型案例,详细解读了师德师风建设的核心要求与重要意义,为全体教师划清职业行为边界、明确师德底线,引导教师自觉践行新时代教师职业规范,塑造为人师表、廉洁从教的良好形象。

随后,全体教师签订《廉洁从教承诺书》。承诺书明确教师廉洁从教具体责任与行为规范,全体教师郑重签字承诺,将以承诺书为行动指南,时刻坚守廉洁自律红线,以实际行动践行师德规范、诠释教育担当。

此次大会进一步强化了全校教师的责任意识与规矩意识,为新学期营造风清气正的育人环境、推动学校教育事业高质量发展奠定坚实基础。

南安市第三实验小学 开展2026年春季教师发展专题培训

本报讯(记者 王菲娜) 近日,南安市第三实验小学开展2026年春季教师发展专题培训。

讲座中,南安市教师进修学校教研员叶冠毅以《以榜样之光 照成长之路》为主题,紧扣时代教育发展趋势,直面教师专业发展面临的现实挑战。他以于永正、张桂梅等六位教育名家为生动范例,深入诠释榜样教师的教育核心理念与实践智慧,系统提炼出教师专业成长的核心路径,从专业能力提升、教育情怀涵养、教学创新实践三个维度,为教师发展指明方向,并提出终身学习、坚守初心、团队协作等五项具体成长建议,内容兼具理论高度与实践指导意义。

教师们纷纷表示,此次培训干货满满、启迪深刻,既汲取了榜样的力量,又明晰了成长方向。今后,他们将以教育名家为标杆,坚守育人初心、精进教学本领,以更饱满的热情、更务实的行动投身教育教学工作,助力学校教育高质量发展。

青春加冕赴新程 百日逐梦战高考

本报讯(记者 王菲娜) 近日,南安华侨中学举行2026届高中毕业班百日誓师暨十八岁成人仪式。

仪式现场,百日誓师环节率先点燃全场热情,成为整场活动的高光时刻。“十八立志,百日攻坚!不负韶华,决胜高考!马到成功,梦圆侨中!高考必胜!侨中必胜!”在南安华侨中学副校长戴连生的带领下,全体高三学生庄严立誓,高举右拳许下铮铮誓言。

誓师仪式后,温情满满的十八岁成人仪式缓缓展开。全体高三学子首先行感恩礼,面向辛勤耕耘三载的师长,倾心守护十八年的家长深深鞠躬。这一鞠躬饱含着对师长传道授业解惑的满心敬意,蕴含着对父母含辛茹苦养育的无限感恩,千言万语凝于躬身一瞬,现场温情涌动。随后,拥抱礼温情上演,学子们转身奔向至亲父母,一个温暖而深沉的拥抱,褪去了备考的疲惫与少年的青涩,传递着两代人之间无尽的牵挂、期许与爱意,不少家长与学子热泪盈眶。

互赠家书环节更是将现场温情推向高潮。家长与学子双手交接承载满满心意的信笺,当场启阅,真情流露。

在教师团队与家长们的共同陪伴下,全体高三学子满怀豪情与坚定,依次走过“成人门”“状元门”。他们纷纷表示,这场仪式让他们深刻感受到了成年的责任与担当,将铭记师长教诲、不负父母期盼,以成年之姿扛起责任,以昂扬之态迎战百日冲刺。

柳城中学校友总会成立

本报讯(记者 王菲娜) 近日,南安市柳城中学举行校友总会成立大会。

大会上,与会人员表决通过了《南安市柳城中学校友总会章程》,并推举校友林欣扬担任南安市柳城中学校友总会会长。

林欣扬在发言中回望了在母校的青葱岁月,感念母校培育与恩师教诲。他表示,将不负重托,团结带领广大校友,努力把校友总会建设成为联络校友的桥梁、增进感情的纽带、服务校友的平台、展示母校的窗口,助力母校创建省一级达标学校,为筹备2028年四十周年校庆贡献力量。

在热烈的氛围中,授牌仪式分项进行,与会领导为校友总会机构成员一一授牌。

授牌仪式后,举行签约仪式。南安市武荣教育发展基金会与柳城中学双方代表签署协议,学校委托基金会专门管理校友和社会各界人士的捐赠款。

捐赠仪式上,一批热心校友慷慨解囊,以实际行动支持母校发展。校友们依次上台,柳城中学校长潘敬铭代表学校接受捐赠。据了解,活动当天累计接收校友捐款达200多万元,这笔款项将全部用于支持学校教育教学发展。

潘敬铭表示,校友总会的成立,是校友工作发展进程的里程碑。在林欣扬会长的带领下,校友总会定能团结更多校友,凝聚更大力量,助力学校再创辉煌。

收心有方 让孩子告别“节后综合征”

■本报记者 王菲娜 黄奕群 文/图

寒假结束,新学期如期开启。从幼儿园到中学,不少学生从假期休闲模式切换到校园学习节奏时,不同程度出现注意力不集中、情绪波动、作息紊乱、学习状态松散等“节后综合征”。记者就此采访了南安相关教师,给家长们支支招,助力学生平稳度过开学初这段迷茫的时光。

综合征表现各异 内隐外显各有特点

记者从南安各校一线教师处了解到,不同学段学生的身心发展特点不同,“节后综合征”的表现也存在明显差异,精准区分这些特点,能为家校精准施策提供了依据。

小学生的“假期后遗症”表现更为直观、外露。南安市第八小学教师黄婷表示,开学初期,不少小学生课堂上坐不住、容易走神,课间打闹频繁,学习状态松散,需要教师及时介入、耐心引导,帮助其快速适应校园规矩。家长应重点关注孩子的作业习惯、电子产品使用和作息规律;沟通时多共情、少指责,理解孩子的适应困难;开学初期不额外给孩子增加作业量,重点帮助其找回学习节奏。

“中学生的‘节后综合征’更隐蔽,不易被察觉,核心是倦怠与迷茫交织。”泉州师范学院附属鹏峰中学(以下简称“鹏峰中学”)副校长陈少鸿介绍,相较于小学生,中学生常见不适表现为课堂走神、作业敷衍、回避社交、情绪低落,部分学生还会熬夜补作业、白天困倦,毕业班学生压力感尤为突出。

陈少鸿建议,学校方面,若发现学生出现厌学情绪或较大心理压力,可采取一对一心理疏导、个性化学习支持、家校协同干预、目标管理激励等措施,同时心理室分段开展团体辅导,开通咨询热线,为学生提供专业心理支持。家长则需多观察孩子的情绪、睡眠、食欲变化,判断其是否存在适应困难;与青春孩子沟通,先从其感兴趣的话题切入,再适度聊学习,避免“三句话不离学习”引发



开学第一课

抵触;对于电子产品使用,可与孩子签订“家庭数字契约”,给予适度自主权,同时把握好监督尺度。

低龄幼儿的适应难题则聚焦于分离焦虑。南安市第三幼儿园副园长陈海霞提到,幼儿返园时常见哭闹、不愿与家长分离的情况,入园后还可能食欲下降、午睡困难,甚至攥着安抚玩偶、小毛巾寻找安全感等表现,需通过温暖陪伴缓解其焦虑情绪。

陈海霞给家长支招:放学后不问“你哭了吗”,多聊幼儿园开心事;作息循序渐进调整,每天提前10-15分钟;孩子赖床不愿入园,多用正向鼓励,少批评指责;送园时温柔而果断,不反复逗留加重焦虑。

开学不忙学知识 先调状态暖人心

令人暖心的是,记者在走访中发现,立足各学段学生的“节后综合征”特点,南安各校摒弃“重知识、轻状态”的开学模式,量身定制收心举措,让开学第一课成为学生调整状态、舒缓情绪的“定心丸”。

陈少鸿表示,中学阶段的收心工作更注重适配性与针对性。他介绍,鹏峰中学开学第一课内容丰富多彩、重在适配:会

开展心理调适,帮助学生快速收心;引导做好学期规划,明确目标方向;此外,学校还会通过班会让学生分享假期见闻,讨论春节档电影、AI技术、人形机器人等热门话题,激活思维,拉回校园生活。

针对初三、高三毕业班,学校收心举措更具针对性:高三通过成人礼、“互读书”“感恩师长”等温情环节,给予学生家庭与学校双重支持;初三借助趣味运动会、心理游园活动缓解压力,同时指导学生制定长期目标与短期计划,用表格量化任务。

小学阶段的收心则以“分享与激励”为核心,助力学生轻松收心。黄婷表示,开学第一课上,教师们先让学生交流寒假趣事、展示实践作业,再共同梳理新学期目标与班规;同时设置“新学期心愿卡”活动,让学生写下自己的期待,激发学习动力。此外,通过小组互查作业、展示优秀作业的方式,温和督促学生完成假期作业,既起到督促提醒作用,又保护学生自尊心。

陈海霞介绍,幼儿园第一课不讲知识、只重适应,以新年非遗文化为载体,开展新年趣事分享会和马年非遗游园会,融合糖画、投壶、萌马花灯制作等活动,大带小共同参与,让孩子在游戏中释放焦虑、建立安全感。

开学季交通安全小贴士

- 步行篇:** 走路要集中注意力,不做“低头族”;横过道路时要走人行过街设施;不在车辆临近时突然横穿马路;不得翻越隔离护栏。
- 乘车篇:** 乘车时,要全程系好安全带,坐稳扶好;不要在车内嬉戏打闹,以免影响司机正常驾驶。
- 骑行篇:** 年满12周岁的儿童才可骑自行车上路;年满16周岁的青少年才可骑符合国家标准的电动自行车上路;安全骑行,谨遵交规。

开开心心上学去 平平安安回家来

南安市融媒体中心(宣)