

特色纷呈 2025年南安教育交出亮眼答卷

刚刚过去的2025年,是极不平凡的一年。

这一年,南安入选国家特殊教育改革实验区;这一年,免除公办及普惠性民办幼儿园大班保教费政策在南安正式落地实行;这一年,AI技术正深度融入南安市的中小学教学场景……

一个个教育新政亮点频出,一项项改革举措扎实落地,让南安教育行稳致远,破茧成蝶,成为一张“烫金名片”,2025年南安教育正在向着更高水准的公平和质量目标迈进。看清明天的去向,不忘昨日的来处,让我们一起回顾2025年南安教育那些值得关注的大事和变化。

本报记者 王菲娜 文/图



特殊教育创新实践 跻身全省典型标杆

2025年9月,福建省特殊教育融合发展研讨班在南安举行。会上,来自福州市、厦门市、漳州市等11个单位代表先后上台,分享了各自在特殊教育改革与发展中的探索与成果。南安作为福建省唯一入选国家特殊教育改革实验区的县域,其创新实践成为现场焦点。

近年来,南安秉持“特教特办、特育特育、特教特办”的核心理念,构建起政府主导、部门协同、社会参与的工作机制,把特殊教育纳入教育事业发展规划,统筹资源配置,强化保障支撑,深化改革创新,推动特殊教育从“有学上”向“上好学”跨越。

同时,南安立足实际,大胆改革创新,探索出一系列具有南安特色的融合教育模式:2021年,南安在全省首创特殊教育“云端学校”,让重症儿童享有平等教育;深化职特融合,让特殊学生享有“自立人生”;2023年,南安特殊教育学校与南安市妇幼保健院联合开办“手牵手幼儿园”,针对4—6岁孤独症儿童进行早期干预训练;2022年,南安特殊教育学校、南安职业中专学校、企业三方联合办学,推行“学历证书+职业技能等级证书”双证培养模式,开设艺术设计、中餐烹饪等个性化课程,满足特殊学生特殊需求。至2025年6月,首届15名特教职专毕业生中,有9名毕业生与实践基地企业达成就业签约,他们与普通员工享受同工同酬的待遇。

数字赋能城乡教育 弥合区域发展差距

“今天终于见到真人了,魏老师,您上次讲解的那个概念,我立马就会了。”在2025年南安市霞美中心小学与泉州



“手牵手幼儿园”里,孩子接受学前康复训练。

▲幼儿园开设丰富多彩的特色课程。

晋光小学开展的“5G+专递课堂”线下联研活动中,霞美中心小学学生小林激动地握着一位老师的手欢呼道。

这一幕,是南安利用数字赋能弥合城乡教育差距的生动缩影。2025年,为筑牢数字教育基础,南安市进一步升级教育城域网,互联网出口总带宽达5G以上,实现千兆到校、班均出口带宽100M以上的网络覆盖。在此基础上,推动市域内9所学校与泉州优质直学校结对,21所城镇学校与25所乡村学校牵手,通过5G技术搭建远程同步互动教学模式,打造线上双师课堂,让城乡教学资源高效流通。

此外,南安市全力推进“校园数智发展”平台建设,整合“雪亮工程”“明厨亮灶”“消防管家”等技术模块,构建“三位一体”安全教育体系与全方位安全防护网,以数字赋能校园管理提质增效。

减免大班保教费 惠民政策暖人心提质效

2025年秋季,免除公办及普惠性民办幼儿园大班保教费政策在南安正式落地实行。

该政策的落地,既是响应国务院办公厅《关于逐步推行免费学前教育的意见》要求,也是南安推动学前教育普及普惠、安全优质发展的具体实践。政策明确,对公办幼儿园学前一年在园儿童免除保育教育费,民办幼儿园就读的适龄儿童参照当地同类型公办幼儿园免除水平,相应减免保育教育费。据了解,为保障政策落地见效,南安市财政局下达首批省级学前秋季免保育教育费补助资金1210万元,为政策红利落地筑牢资金保障。

减负与提质并行,才是教育惠民的完整答卷。在落实费用减免政策的同时,南安市还同步推进学前教育质量提升行动,让孩子们不仅“上得起园”,更能“上好学”。走进南安实验幼儿园,一艘崭新的“成功号”仿古木帆船成为园区特色打卡点,大班孩子在攀爬、角色扮演中锻炼肢体协调性,更在教师的讲解中读懂郑成功的历史故事与南安本土文化底蕴。“我们将科学使用补助资金,一方

面通过教师培训、研讨提升师资素养,另一方面围绕幼小衔接目标升级硬件、创新活动,确保教育质量不打折扣。”该园副园长吴晓斌表示。

“名优校+”转型升级 激发成员校内生动力

2025年11月,“柳城小学名优校+”教育发展共同体“项目化学习”专题研讨活动在南安市第五实验小学举行。本次活动聚焦“项目化学习”,通过项目介绍、课堂展示、经验分享与专家讲座等方式,共同探讨如何让学习真实发生,让素养深度生长。

“柳城小学教育发展共同体有5所学校,各校办学规模、性质差异较大。”柳城小学校长林小波介绍,“为了满足不同成员校的需求,我们采取‘按需配送’方式为他们提供个性化服务,比如遴选柳城社团小分队助力南安市第五实验小学的艺术节,选派中层干部协助南安市第十小学创建省级义务教育管理标准学校。”

据悉,南安市探索推动“名优校+”教育发展共同体朝着三大方向转型:由名优校名优资源“统一配送”转为“按需配送”,实现从“要我”发展走向“我要”发展;由名优校、名优教师单向对成员校输出转为共同体名优教师多校多边交流,实现从“单优”走向“全优”;活动举办由“名优校-成员校”的主配角模式转为“轮流做东”制,不断推动学校发展从“量变”走向“质变”。

AI技术深度融入 打造智慧教学新场景

科技赋能教育,AI点亮课堂。2025年,南安市中小学课堂上掀起一股“AI热潮”,人工智能技术不再是遥远的科技概念,而是深度融入教学场景,激发学生兴趣的得力助手。

在2025年南安一中的教学开放周上,该校教师王雪娇在英语课上巧用AI技术将柯南等国漫角色栩栩如生地模拟出来,并与课程主题相结合,瞬间吸引了学生的注意力。“不管是形象还是声音,都非常还原,用孩子感兴趣的角色切入英语学习,孩子就很有热情和期待去用英语聊天。”王雪娇说。

AI技术不仅为常规课堂注入活力,更成为学校特色课程建设的重要支撑。南安第三小学开设“星火”科技社团,让学生在实践中探索AI奥秘;国光中学、华侨中学结合办学特色,开发《RoboSim虚拟机器人》《简易编程机器人》等校本课程,将人工智能知识普及融入日常教学,全面提升学生科学素养与创新能力。

立足不同学段特点,南安市构建起多层次、差异化的人工智能教育课程体系,让人工智能教育惠及更多学生。小学阶段,聚焦“趣味化+实践性”,通过可视化编程和硬件互动让学生直观感受AI的工作原理;初中阶段,则主要围绕人工智能与智慧社会展开,让学生了解智能信息处理的巨大进步和应用潜力;高中阶段侧重培养学生利用人工智能解决复杂问题以及系统设计与开发的能力。同时,南安通过“校内+校外”“线上+线下”资源整合,为学生提供多元化AI实践平台。组织编程机器人比赛,开展“无人机编程展示”“AI创意劳动实践”等活动,让学生在动手操作中感受AI魅力,培养学生科学素养、创新思维和实践能力。



“柳城小学名优校+”教育发展共同体“项目化学习”专题研讨活动在南安市第五实验小学举行。



王雪娇利用AI工具模拟柯南等角色,吸引学生的注意力。

教育资讯

蓄力正当时

南安777名中学青年教师开启充电模式

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市举办中学青年教师“筑基启航工程”首期培训班。全市2021—2025年入册的777名中学青年教师参加。此次培训分设A、B两班,分别在南安市实验中学和南安市教师进修学校开展培训,为青年教师搭建起交流学习、蓄力赋能的优质平台。

培训班上,2025年泉州市教师教学大赛初中语文一等奖获得者潘琳、省教学大赛三等奖获得者赵娟姿等教师,分别从学科教学理念、学科专业知识、备课感悟、成长感悟、发展规划等方面进行了经验分享。

“这场培训干货满满,既有可落地的教学方法,也有温暖的成长指引,让我对教师职业发展有了更清晰的认知。”参训教师纷纷表示,将认真消化吸收所学内容,把优质经验转化为日常教学实践,不断提升教学能力。

据了解,此次“筑基启航工程”市级培训将持续至2026年8月,后续还将邀请更多名优教师开展精准化专业指导,并将举办南安市中学“青年教师全员大练兵活动”,以“培训+练兵”双轮驱动模式,切实提高青年教师适岗能力,加速培育教学新秀与骨干教师后备力量,推动青年教师专业素养全面提升,为南安基础教育高质量发展注入新鲜活力。

柳城中学“花式”解压 赋能高三学子备考

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市柳城中学开展了一系列形式多样、层次丰富的心理调适活动,赋能学子从容备考。

学校面向全体高三学生举办了一场沉浸式心理减压训练活动。此次活动以“绳鼓同心,轻装上阵”为主题,设置了“圈住轻松”“温情相拥”“同心鼓舞”“绳结同心”四大环节,吸引了近500名学子踊跃参与。活动现场,同学们积极互动,逐步打破了彼此间的隔阂。随着同心鼓有节奏地敲击,动力绳整齐地摆动,学子们尽情释放内心的紧张与焦虑。

此外,部分班级还在校园操场上开展了暖心的拓展活动。在“人格相守,勇往直前”环节,同学们通过“人椅”挑战,在身体支撑与语言鼓励中体会信任与坚持;“同心传递,同欣绽放”则让鼓励的话语在大家围成的圈中依次传递。

除了专项心理活动,学校还将身心调节巧妙融入日常学习节奏。每周三的班会课时间,各班组织同学攀登南安北山森林公园。学子们结伴而行,在山林步道中相互扶持,于登高望远间舒展身心,在自然的呼吸中暂时卸下学习的重压。

活动结束后,同学们纷纷表示,这些活动让他们在紧张的备考过程中找到了释放压力的有效途径,也让他们深切感受到同学间的深厚情谊以及老师的关心与支持,如今他们更有信心和动力去迎接高考的挑战。

国光中学

赴永春五中开展结对帮扶研讨

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市国光中学一行走进永春第五中学,开展省级示范性高中建设结对帮扶专题研讨活动。

活动伊始,两校领导及教师代表在永春五中办公楼会议室举行对口帮扶座谈会。永春五中校长苏明福对国光中学一行的到来表示热烈欢迎,并围绕学校发展现状、教育教学痛点及未来帮扶需求进行了详细介绍。国光中学副校长肖金宇分享了学校在教学管理、教研建设、教师培养等方面的宝贵经验。随后,双方就进一步深化结对帮扶合作、细化教研交流机制、促进教师专业成长等议题展开深入探讨,在资源共享、优势互补、共同发展等方面达成广泛共识,为后续结对帮扶活动的常态化开展奠定了坚实基础。

座谈会后,教学研讨活动正式开启。南安市国光中学教师黄晓琳的数学示范课《导数的运算》逻辑清晰、层层递进,让学生在循序渐近中掌握解题方法;南安市国光中学教师苏育斌的物理复习课《带电粒子在电场中的运动》注重知识整合与实战演练,有效提升了学生的综合能力;南安市国光中学教师林明强的生物示范课《激素与内分泌系统》生动形象,将抽象的生物知识具象化,极大激发了学生的学习兴趣。

课后,各学科分组开展评课研讨活动。国光中学授课教师分享了教学设计理念与教学反思,永春五中教师积极交流听课心得与教学困惑,双方围绕课堂教学的优化策略、学情把握、重难点突破等问题各抒己见,畅所欲言,在思想的碰撞中凝聚教学智慧,在经验的分享中提升专业能力。

玩中学、测中乐

南安各小学开展低年级期末测评活动

■本报记者 王菲娜

“拼音糖葫芦”“扑克算术冲冲冲”“跳绳小健将”……又到学期末,南安的校园里没有纸笔试卷带来的紧张氛围,满是闯关游戏的欢声笑语。连日来,南安各小学为低年级学生打造了一场场别开生面的期末测评活动,以“情境化+跨学科”游戏闯关模式,替代传统书面考试,在减轻学生学业压力的同时,实现“减负不减质”,让孩子们在快乐闯关、动手实践中展现学业成果,解锁成长新体验。

在南安市第十五小学,一、二年级的老师围绕“趣味闯关,素养乐丰收”主题,为学生精心设计了多维度闯关环节,让语文科科测评变趣味探险之旅。“拼音糖葫芦”关卡前,孩子们精

准拼读拼音,一步步串起知识的“甜蜜果实”;“生字对对碰”环节中,大家凭借敏锐的观察力快速认读生字;“诵读迎福气”现场,孩子们在诵读中感受传统文化韵味。

南安市第七小学的校园内同样洋溢着欢乐闯关的氛围,一年级设置的语文、数学等关卡各具特色,让测评充满趣味性和挑战性。“拼音魔法变变变”环节,孩子们手持拼音卡片流利拼读,玩转拼音知识;“汉字宝宝认一认”“诵读本领大比拼”中,孩子们轻松认读生字、字正腔圆地背诵课文和古诗,展现扎实的语文基础。数学闯关中,“扑克算术冲冲冲”考验10以内加减法,孩子们抽牌计算又快又准;“立体图形躲猫猫”“时钟精灵转转转”环节,孩子们精准识别立体图

形、拨动时钟模型报时……

该校二年级闯关活动更紧扣“马年”主题,实现语文、数学与年味文化的深度融合。孩子们随机抽取小马骑士生字卡,准确认读拼音与生字,全力争当“识字小能手”;在创意表达环节,大家任选马年主题图片,用3—5句话编出完整小故事,奇思妙想赢得考官们连连称赞。

丰州第一小学则秉持“五育并举”理念,将一、二年级无纸化测评融入游戏化、体验式场景,让孩子们化身“勇敢小博士”开启闯关之旅。校园操场与教室瞬间变身欢乐竞技场,孩子们手持五彩闯关卡,在各个环节中奋力闯关,收获成长硕果。

除了文化知识闯关外,该校还聚焦美育、劳育、体育素养考查,设置了多元

化评价环节。“歌唱小舞台”上,孩子们从本学期所学歌曲中任选一首放声演唱,清脆嘹亮或婉转悠扬的童声饱含热情,考官们依据演唱流畅度、音准与情感表现评定星章,动听的歌声回荡在校园每个角落。“整理小达人”关卡中,面对散乱的课本、作业本与文具,孩子们迅速行动,分类、归置、收纳有条不紊,部分孩子仅用2分钟就完成整理,书包内物品摆放整齐。

这种以闯关形式开展的无纸化测评,也深得家长们的广泛认可与好评。“孩子每到期末就特别期待闯关,这种形式将学科性与趣味性有机融合,把考试转化为生动的故事情境,既能培养孩子的学习兴趣,又切实减轻了他们的学习负担。”家长王女士的话,道出了众多家长的心声。