

南安:体教融合走出特色路 打造县域体育教育范本

■本报记者 王菲娜 文/图

体育是教育的重要组成部分,体教融合是培养德智体美劳全面发展人才的关键路径。南安市作为福建省首个“奥运冠军之城”,始终秉持“健康第一”的教育理念,深入贯彻国家及福建省关于体教融合的决策部署,依托上级政策支撑体系,构建起独具特色的体育特色教育体系,为县域体教融合发展提供实践参考。

特色筑基

“一校一品”激活校园体育内生动力

走进南安市宝莲中学,下课时的足球场热闹非凡,一场紧张激烈的足球赛正在进行,球员们奋力拼搏,场边“啦啦队”呐喊助威。这所位于霞美镇的乡村学校,走出了一条不寻常的足球之路。自2012年创设校足办全面开展校园足球活动以来,学校先后获评“全国青少年校园足球特色学校”“福建省青少年校园足球示范校”“福建省足球项目体育传统学校”等称号,校足球队也赢得了2个省级冠军、6个市级冠军。

宝莲中学坚持将“课内外一体化”的教学改革落实到学校足球活动中,通过深化足球校本课程研训推广、改革学校大课间活动、开展足球社团活动等举措,实现了学生全员参与足球活动。“我们希望同学们通过参与足球运动,淬炼自身品格。”该校校长李华凉对记者说,这也是学校多年来一以贯之的教学理念。

无独有偶,在梅山镇,国光中学的排球特色则书写着体教融合的传承与坚守。

走进国光中学排球馆,女排姑娘们的扣杀声铿锵有力。记者了解到,排球运动是国光中学的传统项目,学校于1981年被福建省确定为女排传统学校,此后先后被评为福建省首批中学体育特色学校与传统体育学校(排球项目)、福建省首批中学体育特色学校、福建省普通高中特色示范项目(排球)建设校。近10年来,学校持续参加福建省中学生排球锦标赛均获佳绩,曾连续4次夺得泉州市中学生排球联赛冠军,斩获福建省中学生排球锦标赛第二名的好成绩,培养了15名国家一级运动员、30名国家二级运动员,为全国各类高校输送了一批优秀运动员。

国光中学坚持开展女子排球传统特色项目,将其作为学校体育工作重点,坚持女排特长生的招收与训练工作。此外,学校还通过开设校本课程、选修课,成立社团,开展竞赛和联赛等,形成“排球特色校园文化品牌”。

体系护航

多点发力构建全链条保障机制

体育要发展,土壤很重要。南安



宝莲中学学生在足球场上踢足球。

作为全国青少年校园足球试点县、首批全县域足球典型之一、全国社会足球场地设施建设专项行动第一批重点推进城市之一,多年来一直有效调动、整合各方面的资源和力量,形成全社会共同关心、热爱、推动足球发展的强大合力,为校园足球发展营造良好氛围。

据了解,南安市2个有关足球工作的领导小组均由市委、市政府主要领导亲自挂帅,统战、教育、文体旅等多部门分工合作,成立全国首个县级“青少年校园足球发展基金”,启动“异地南安商会结对助力校园足球特色学校行动”,发挥各类社会资金和财政资金对足球投入的叠加效应,据不完全统计,多年来用于场地、器材、师资、竞赛、训练、宣传等方面的各类资金投入已超1亿元。截至目前,新建改造校园足球场地225块,含五人制131块、七(八)人制55块、十一人制39块。

南安还创新推进省女足“省队市办”模式,成功建立全省首支职业女足队伍及唯一女甲球队,填补福建省女足职业赛事空白。通过“校内竞赛-校际联赛-选拔性竞赛”三级体系,形成从校园到职业的人才输送通道,涌现出田健等入选国字号队伍的优秀球员。

在举重、羽毛球等优势项目上,南安形成了成熟的冠军培育体系。以奥运冠军李发彬的成长路径为标杆,完善“网点选拔+体校培养+高校输送”机制;依托奥运冠军黄东萍的母校国专中心小学等网点校,构建覆盖城乡的羽毛球训练网络。2025年,南安成

功承办泉州市中小學生羽毛球比赛,本土队伍斩获小学组团体冠军,展现了扎实的校园体育基础。

与此同时,南安深挖南少林五祖拳、创狮等地方特色体育资源,将传统武术纳入中小学体育课程体系。目前全市已有36所学校开发传统武术校本课程,组建42支特色运动团队,通过体育节展示、非遗展演等形式,实现传统体育文化的活态传承。

创新驱动

破解痛点推动城乡均衡发展

推动教育均衡发展始终是南安市委、市政府的重点中心工作之一。为破解城乡体育教育发展不均衡难题,南安市不断创新育人模式。坚持“12年一贯制”办学的南安体育学校,严格按照教育主管部门的要求,开齐开足省颁课程,培养具有较高文化知识水平的运动员。义务教育阶段,学校每天开设6节课,每周30节课,创新“6+2”学习模式(每天6节文化课后衔接2小时专项训练),保障体育生学业与训练协同发展。此外,南安建立学生体质健康档案,将日常参与、体质监测和专项技能测试纳入综合素质评价,体育科目成绩作为初高中毕业的必备条件。

南安还创新“5G+专递课堂”模式,构建学校、教师、学生跨越时空、同步成长的“共享空间”,实现城镇优质体育课程向乡村学校远程输送;建立城区优秀体育教师轮岗制度,选派城区教练到农村学校驻点指导,重点帮扶乡村学校提升体育教学质量;通

过“城乡结对+数字赋能”,有效破解农村学校体育师资不足、课程单一等难题,并鼓励学校与社会体育俱乐部合作,引入专业力量开展教学训练;通过购买服务方式,让八段锦、攀岩、击剑、射箭等专项教练进入校园开展课后服务,目前全市中小学体育社团达386个,参与学生超12万人次,形成“学校主导、社团补充、家庭参与”的育人合力。

在师资建设与赛事保障方面,南安积极投入体育教育经费,争取省级补助,重点支持特色校建设、器材更新和赛事开展。实施体育教师“强能计划”,通过“国培”“省培”项目培训,提升教师专业能力。引进优秀退役运动员担任专职教练,基本满足每所中小学体育教学需求。建立体育教师专业发展评价体系,将特色项目教学、赛事指导纳入考核激励范畴。同时,完善“全员参与、层级递进”的体育竞赛制度,小学每年举办春秋两季趣味运动会,初高中每年组织综合性体育节,全市常态化开展足球、田径等阳光体育联赛。鼓励运动员注册认证,打通校内竞赛、校际联赛与市级选拔性竞赛的衔接通道,让“常赛”成为体育教育的常态。

多年来,南安以体教融合为抓手,通过特色项目引领、保障体系支撑、育人模式创新,走出了一条“奥运基因传承、校园基础扎实、城乡均衡发展、文化体育融合”的县域体育特色教育之路。未来,南安将持续深化改革,强化品牌建设,为新时代体教融合发展提供更多“南安经验”。



南安市召开2026届初中高中毕业班工作推进会

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市召开全市中学初中高中毕业班工作推进会。

会上,泉州市教科院院长汤向明以《领悟改革 精准定位 引领成功》为题,立足当前教育改革发展趋势和南安市中学教育发展现状进行深入剖析,为南安教育中考备考指明努力方向。

会议强调,中考、高考不仅是学生们的人生大考,也牵动着无数家庭的心,更是对教育工作成效的一次集中检验。南安教育肩负着市委、市政府的嘱托,也承载着每一位家长和学生的期待。备考是一项系统工程,校长要担起首要责任,教师要发挥主力作用,教研部门要强化支撑功能,各方面要明责尽责、协同发力。

会议要求各校要认清形势,切实增强备考工作的责任感和紧迫感;要科学施策,全面提升备考工作的针对性和有效性;要压实责任,凝聚形成备考工作的强大合力。要从精细管理,让数据说话;聚焦课堂,向效率要质量;强化教研,靠团队取胜;关爱心理,用支持护航等四个方面发力,进一步发挥爱和集体的力量,发挥榜样、错题集、中考真题和管理的作用,以科学的方法和扎实的作风全面推进中考备考工作,在新起点上提升教育质量,为南安教育高质量发展蓄势赋能、再立新功!

交警进校园 安全“童”行伴成长

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第五幼儿园开展2025年“交通安全日”主题活动。

活动伊始,交警叔叔一边展示铁骑装备,一边用生动有趣的语言为孩子们讲解基本的交通规则,“红灯停,绿灯行”的口令在操场上回荡。孩子们热情高涨,纷纷举小手抢着回答问题,在互动中初步掌握了交通安全知识。

随后,操场变身“微型马路”,开启了安全情景小剧场环节。孩子们戴着安全头盔,骑着小单车,整齐有序地“上路”体验。当遇到“斑马线”“红绿灯”时,他们都能自觉遵守规则,将刚刚学到的知识灵活运用在实际场景中,俨然一个个遵守交规的小标兵。

分区游戏时间一到,孩子们就迫不及待地直奔“交通主题乐园”,在不同的区域继续探索交通安全的奥秘。在安全出行宣教区,展板前排起了整齐的小队伍。交警叔叔指着展板上的斑马线图案,耐心细致地讲解着交通安全知识。孩子们围在展板周围,听得格外认真,不时还提出一些天真可爱的问题,现场学习氛围十分浓厚。

在安全骑行区,孩子们头戴戴着明亮光芒的安全头盔,在模拟马路上缓缓骑行。他们的小身影在车道间灵活穿梭,每一个转弯都小心翼翼。当前方出现“停止”标志时,孩子们没有丝毫犹豫,迅速停下车子,安静地等待“放行信号”,展现出了良好的规则意识。

“交通飞行棋”区更是充满了欢声笑语。巨大的飞行棋棋盘直接铺在地上,格子里写着各种与交通安全相关的规则,如“闯黄灯——后退1步”“牵大人手过马路——前进2步”。孩子们站在棋盘边,掷骰子时眼睛瞪得圆圆的,充满期待。轮到自己走棋时,还会大声念出格子里的规则,连旁边围观的小伙伴也跟着一起提醒:“不能闯黄灯!”

此次交警进校园活动,通过丰富多样的形式,让孩子们在轻松愉快的氛围中学习到了交通安全知识,提高了自我保护意识。学校相关负责人表示,未来将继续开展此类活动,为孩子们的健康成长筑牢安全防线。

废旧材料焕新颜 少年巧手展科技

本报讯(记者 王菲娜)近日,一场主题为“科技启航梦想,创新赋能未来”的科技节活动在丰州第一小学展开。

活动中,学生充分发挥想象力与创造力,将废旧材料“变废为宝”。有的同学巧用颜料和贴纸,为机器人作品精心装饰“科技外衣”,使其外观充满未来感;有的同学以纸箱为主要材料,打造机器人的“躯干”,再用瓶盖巧妙组合成灵活的“关节”,让机器人具备活动能力。更有同学利用旧电线串联起各个部件,模拟机器人的“神经网络”,实现功能联动。原本即将被丢弃的废旧物品,在同学们的巧手下摇身一变,成为一个个造型独特、充满科技感的超级机器人,完美诠释了“科技与环保共生,创新与未来同行”的活动理念。

该校负责人表示,此次活动,不仅让学生在动手创作过程中深入感受科技的魅力,提升了实践能力与创新思维,更将环保理念深深植于学生心中。



小舞台大精彩

南安八小“和韵台”奏响育人新韵律

■本报记者 王菲娜 文/图

近日,在南安市第八小学孔子广场一侧的“和韵台”上,三年二班学生林瑾然端坐在古筝前,指尖轻拨琴弦,《渔舟唱晚》的悠扬旋律缓缓流淌,为校园清晨增添了一抹诗意。如今,这样的才艺展示在该校已成为常态,这座简约雅致的校园小舞台,正以独特的教育魅力,悄然改变着校园的教育生态。

“和韵台”占地面积15平方米,设计简约大方,背景墙上的“和韵台”三字与童趣装饰相得益彰,既融入校园整体环境,又能满足班级集体表演与学生个人展示的多样化需求。自今年3月启动以来,每周三上午7:50至8:05的“和韵台”时间,成为全校学生最期待的校园时刻。活动采用班级轮流制,节目涵盖歌唱、舞蹈、器乐演奏、朗诵、小品、相声、魔术等多种艺术形式,同时鼓励原创作品,充分展现各班级的特色风采。

舞台虽小,却承载着学生成长的大能量。五年级学生小陈回忆起第一次在“和韵台”表演舞蹈的经历仍难掩兴奋:“上台前紧张得手心冒汗,但音乐响起后就完全沉浸其中,同学们的掌声让我特别有成就感,现在变得更自信了。”老师们也切实感受到了“和韵台”带来的积极变化,他们纷纷表示,有了这个平台后,班级凝聚力明显增强。“孩子们

为了在‘和韵台’上展示班级风采,会主动互相帮助、共同排练,团队意识和协作能力都得到了很大提升。”

“和韵台”的命名蕴含着学校深厚的教育理念。南安市第八小学德育处负责人林美婷介绍,“和”,对应办学理念中的“和润生命”、校风“和而不同”等关键词,体现了学校倡导的和谐、包容的氛围,也呼应“和乐共进”的学风,代表不同班级、不同才艺的学生在这个平台上友好展示自我、共同交流;“韵”,既指才艺表演的“韵律、韵味”,也契合“美泽童年”的办学理念,传递出以艺术之美滋养学生成长的教育追求;“台”,是班级才艺展示的平台,同时也承接“以美的校园生活成就美的人生”的办学定位,让这个舞台成为学生展现“言美、行美”的载体。

据悉,该校打造“和韵台”,旨在丰富校园文化生活,为学生提供展示风采的平台,同时以艺术表演为纽带增强班级凝聚力,创新育人模式。如今,“和韵台”已成为南安八小融合教育教学理念的重要文化空间,让学生在展示与交流中收获成长,为校园注入了持久的文化活力。



第八小学学生在“和韵台”上展示才艺。