

陈琳东:教育是朴素的坚守

身边好老师



陈琳东

■本报记者 王菲娜
见习记者 康露文/图

初见南安一中副校长陈琳东,他头发已有些许花白,一副眼镜后面是时常蹙眉思考而显得严肃的脸。但只要谈起学生、谈起教学,那双眼眸便会透出热切的光。谈起教学和管理,这位在教育沃土上深耕了近20年的“老黄牛”,没有长篇大论的理念,有的只是最朴素的道理。

“教育,说到底是一件很朴素的事。”这是陈琳东常挂在嘴边的一句话。深耕教育一线多年,他不论是站在讲台上,还是走上管理岗位,都秉持着朴素的理念,踏实前行。近20年

头里,他以“成长不可逆”的紧迫感为标尺,用精细化管理筑牢根基,以责任担当破解难题,靠创新实践赋能改革,在初中教育这块沃土上坚守着朴素的育人初心。

用智慧和温度 守护学生成长每一程

“初中是孩子成长的黄金时间段,教育必须有‘不可逆’的紧迫感。”作为一名教育工作者,陈琳东深知教育时效性的重要性,并将这份紧迫感,转化为一套“可视化”的精细管理模式。

打开陈琳东的电脑,桌面上的教学安排文档处处透着细致:开学第一周新教师需加入的工作群、“站稳讲台”的具体步骤、期中考试前班主任的提醒时间、备课组长的考前清查清单,无一不清清楚楚。

“教育的核心在于落地,而非口号。”陈琳东秉持着这一理念,以“以会带训”和“闭环推进”的管理模式,让每周工作安排既成为具体任务清单,也化身青年教师的实战培训教材。每周的追踪复盘机制更形成管理闭环:“上周布置的事完成了吗?没完成的卡在哪儿了?”强有力的跟进让各项工作从“纸上谈兵”切实落地为“件件有着落,事事有回应”。

近年来,随着学校影响力的不断提升,南安一中初中部的学生数量急剧增加,给教学管理、师资调配、教学质量保障等方面带来了巨大压力。面对这一现状,陈琳东坚守“哪里需要我,哪里就有我”的责任担当,多措并举确保学校“人数增多,但质

量不下滑”。

在师资建设上,他整合校内优质师资力量,积极引进优秀青年教师,牵头组织新老教师结对帮扶活动,助力青年教师快速成长;在教学计划制定上,他结合各年级学生特点和教学目标,科学安排教学进度和教学内容,确保教学有序开展;在学生管理方面,他加强班主任队伍建设,建立健全学生管理制度,关注学生的学习和生活情况,及时解决学生遇到的问题。“管理越细,孩子成长的路才越稳。”陈琳东说。

陈琳东的“细”,不仅体现在事前规划,更彰显在棘手问题的处理中。面对家长因孩子心理问题质疑老师的情况,他不硬碰硬,而是推心置腹、层层递进沟通,将矛盾化解于无形;处理学生矛盾时,秉持“灭火要快,处理要暖”的原则,总结出“分开谈、第三方取证、先与家长达成共识再引导孩子”的三步法,将大矛盾迅速化于无形。

在他看来,教育既要厘清是非、明确规则,更要呵护学生自尊心。“不怕对方跟你讲法,你得跟他讲情、讲理。”这句朴实的话,藏着他对教育温度的深刻理解,让教育在有力度的同时更有温度。

用专业和示范 引领教师专业成长

在同事们眼中,陈琳东是“兄弟们,跟我上”的最好榜样。

作为分管教研的副校长,陈琳东坚持扎根教学一线,担任初中语文教学。在教学过程中,他关爱每一位学生,注重培养学生的语文素养和

综合能力,积极探索适合学生的教学方法,他所带班级成绩名列前茅。他还带头开展教研、撰写论文,为学校的年轻教师们做好榜样。

“你只有自己去做了,去经历了,才知道这个工作安排该怎么写,事情该怎么处理。你自己不冲在前面,怎么要求别人?”陈琳东说。

他深知,教师队伍的专业成长是学校发展的核心动力。为此,他主动参加各级各类教研活动,先后4次亮相省级教研舞台,6次参与市级教学研讨,毫无保留地分享学校教学改革经验与个人教学心得,为教师们搭建起学习交流的桥梁。

为破解教师专业发展瓶颈,他还牵头组织开展专题讲座、教学案例分析、优质课评比等系列校本教研活动,累计达20余场,让校本教研成为教师能力提升的“练兵场”。通过常态化的培训与研讨,全校教师的教育思想不断更新,教学方法持续优化,形成了比学赶超的浓厚教研氛围。

此外,陈琳东还积极投身课题研究,撰写教育教学论文,先后参与“多元感悟古诗文,促进写作个性化”“初中语文整本书阅读教学策略研究”等多项省、市级课题研究,撰写的《初中语文古诗文教学中个性化写作能力培养策略》《基于智慧平台的初中语文教学模式探究》等多篇论文发表于CN类刊物,为学校的教研工作发展提供了理论支持。

朴素是陈琳东生活的底色,更是他教育的本色。他以“成长不可逆”的紧迫感,用精细管理、责任担当和创新实践,在初中教育领域践行着育人初心。



南安市国专一幼开展“三节”主题教育

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市国专第一幼儿园开展了“节粮、节水、节电”主题教育活动。

在节粮教育环节,各班教师借助生动的粮食主题故事、趣味绘本和经典儿歌,带领孩子们追溯“一颗种子到碗中餐”的艰辛历程,孩子们在这个过程中,直观且深刻地感受粮食从播种到收获,再到成为盘中餐所历经的艰辛,深刻领悟到粮食的来之不易。为进一步强化节约意识,幼儿园积极倡导“光盘行动”,鼓励孩子们养成不挑食、不浪费的好习惯,将节约粮食的理念转化为日常用餐时的自觉行动。

节水教育同样亮点纷呈。孩子们化身“节水小卫士”,从身边小事践行节水理念。他们主动及时关闭水龙头。不仅如此,孩子们还充分发挥想象力,以“节约用水”为主题创作宣传画。这些充满童趣的作品被张贴在幼儿园的走廊、盥洗室等各个角落,形成了一道独特的节水宣传风景线。

节电教育方面,幼儿园着重引导幼儿在日常生活中养成节约用电的好习惯。离开教室时,总能看到小朋友主动检查并关闭电灯,用实际行动践行着节电理念。

通过沉浸式体验和实操,让节约理念在孩子们心中生根发芽。园相关负责人表示,未来将持续开展此类主题活动,助力幼儿养成良好生活习惯,树立绿色环保的生活理念。

小实验揭秘大科学 南安一小开展科学副校长进校园活动

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第一小学举行科学副校长聘任仪式暨科普教育专题讲座。

聘任仪式上,南安市第一小学校长雷黎艳宣布,正式聘任南安一中优秀教师杨瑞香担任学校科学副校长,并为其颁发聘书。

随后,杨瑞香为三年级学生带来了题为《神奇的海陆风》的科普教育讲座。讲座中,杨瑞香结合小学生的认知特点,通过多个生动有趣的小实验,将抽象的气象知识具象化,一步步揭开海陆风形成的奥秘。同学们全程专注投入,在沉浸式体验与踊跃互动中,轻松理解了科学原理,现场氛围热烈。

据悉,此次科学副校长进校园活动是南安市第一小学推进科学教育提质增效的重要实践,有效激发了学生“爱科学、学科学、用科学”的浓厚兴趣。雷黎艳表示,未来将以此次聘任为契机,持续整合校际优质科学教育资源,策划开展形式多样、内容丰富的科学教育活动,为学生搭建更广阔的科学探索平台,助力学子在科技新时代的浪潮中快乐成长、扬帆远航。

家访暖人心 共育促成长

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第六小学开展2025年秋季“万名教师大家访”活动。

为确保此次家访工作的顺利开展,学校德育处制定了详细的活动方案,明确了本次家访的目的、要求和内容。各班教师根据每位学生的在校情况,确定了个性化的沟通方案,充分做好家访前的准备。

家访中,老师们与家长亲切交流,不仅向家长反馈了学生在校期间的闪光点,还围绕孩子的学习习惯、兴趣爱好、行为表现等方面与家长进行了深入交流,共同探讨适合孩子的教育方法。

最后老师们认真倾听了家长们的困惑与诉求,针对“双减”政策下的家庭教育、亲子沟通等问题,提供了专业的建议和指导。

家访有温度,共育有方向。该校负责人表示,此次家访拉近了学校与家庭、老师与家长、老师与学生之间的距离,构建了和谐互通的家校关系。

树叶手链、落叶帐篷……

南安实幼解锁秋游创意玩法

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市实验幼儿园丰盛园区内一片欢腾,孩子们背着小书包、带着欢声笑语,开启了一场充满惊喜的秋游之旅!

在手工创作环节,孩子们充分发挥自己的想象力和创造力。有的孩子们用稚嫩的小手,小心翼翼地剪出树干,再精心地贴上树叶,不一会儿,一幅幅栩栩如生的《秋日白桦林》作品便新鲜出炉,仿佛将秋天的美景定格在了画纸上;有的孩子们则把收集来的五彩斑斓的落叶,巧妙地贴在帐篷上,打造出了一个充满秋日氛围的专属小窝,仿佛置身童话世界;还有的孩子挑选出小巧精致的树叶,用绳子将它们串起来,制作成了独一无二的树叶手链,戴在手腕上,仿佛拥有了秋天的魔法。更有心灵手巧的孩子,利用树枝制作出了专属的树叶皇冠,戴上皇冠的那一刻,他们就像秋天里的小精灵,可爱极了。

除了手工创作,趣味游戏也为这次秋游增添了不少欢乐。孩子们围坐成圈,玩起了“落叶丢手绢”的游戏。清脆的歌声响起,被选中的小朋友拿着手绢飞快奔跑,圆圈里的伙伴们既紧张又期待,笑声像银铃一样洒满公园的角落。

“此次秋游活动,每个班级都根据孩子们的年龄特点和兴趣爱好,精心策划,解锁专属的秋日乐趣。”该园园长傅志端表示,希望借助秋游,让孩子们在与大自然的亲密接触中,真切地感受到秋天的美丽与神奇,更在实践中锻炼动手能力,在团队游戏中培养协作精神。

当醋溜土豆丝遇上机器大厨 南安八小劳动课刮起“低碳科技风”

■本报记者 王菲娜 文/图

“没有煤气罐、没有电磁炉,怎么炒菜呢?”近日,南安市第八小学的低碳烹饪吧里热闹非凡,一场特殊的烹饪实践课在此开展。八小学子们在老师的指导下,与智能炒菜机这位特殊“大厨”携手合作,成功烹制出经典家常菜——醋溜土豆丝。

与传统厨房热火朝天的景象不同,在低碳烹饪吧内,数个造型简约的智能炒菜机整齐排列,取代了传统明火灶台,洗菜、切菜、炒菜、品尝四大功能区划分清晰,整个空间整洁有序。“食材要切均匀,调料比例按实际要求准备,智能炒菜机虽方便,但前期准备的精准度直接影响口感。”课程开始前,教师许淑贞详细拆解醋溜土豆丝的制作流程,从食材的选、洗、削、切、泡,到智能炒菜机的安全操作规范,每个步骤都逐一讲解,引导学生理解“数据化、标准化”的现代餐饮思维。

分组分工后,同学们迅速投入实践:有的专注清洗土豆、细致切丝;有的按比例调配醋、糖、盐等调料;操作

组同学则严格遵循预热2分钟、投放食材、加入调料等流程启动设备。随着控制面板上程序运行,机器内部炒锅匀速转动,控温精准的锅体快速升温,教室内只传来轻微的机械运转声,阵阵酸甜香气逐渐飘散。透过透明锅盖,学生们清晰观察到食材在锅中均匀受热、翻滚变色,短短几分钟后,一盘色泽鲜亮、酸爽诱人的醋溜土豆丝便新鲜出炉。

“使用智能炒菜机,再也不用怕炒糊了,真是太方便了!”首次体验智能炒菜机的学生洪楷琦兴奋地分享感受。许淑贞介绍,智能炒菜机并非“一键搞定”的懒人模式,它对食材分量、切割形态的要求,能让学生更直观地理解劳动效率与科技应用的紧密关联,培养严谨细致的做事态度。

据了解,低碳烹饪吧是南安市第八小学打造的首个学生低碳实践空间,划分洗菜、切菜、炒菜、品尝四大功能区,智能炒菜机实现了省油、省水、省电“三省”效果,全程无油烟排放,是学校践行节能低碳理念的重要载体。更值得一提的是,烹饪课所用



八小学子使用智能炒菜机炒菜。

食材均取自校园“知耕园”种植的新鲜果蔬,学生们从择菜、切配到“翻炒”全程参与。

“我们希望通过这种实践模式,让低碳理念与传统饮食文化在孩子们心

中扎根。”第八小学校长梁辉灿表示,学校将劳动教育、低碳教育与传统饮食文化有机融合,让学生在动手实践中掌握生活技能、理解环保意义,真正实现“在劳动中学习,在实践中成长”。

学生与机器人“同台竞速” 这所学校运动会科技感拉满

■本报记者 王菲娜 文/图

近日,南安市南山实验小学成了欢乐的海洋——学校举办第二届田径运动会。

活动现场,最引人瞩目的当数“学生与机器人跑步竞速”这一特色项目。在全场师生的翘首期盼下,机器人和机器狗亮相赛道,与多名学生比赛接力。“各就各位,预备——跑!”随着裁判员一声令下,孩子们如同离弦之箭般瞬间冲出起跑线,小小的身躯爆发出大大的能量,奋力摆动双臂向前冲刺,脸上写满了拼搏与执着;机器人则以均匀的速度稳步前进,机器狗也迈着精准的步伐紧随其后,冰冷的科技产品与孩子们的热血沸腾的状态形成了鲜明而有趣的对比。

赛道两旁,同学们的加油声、呐喊声此起彼伏,将现场气氛推向高潮。“跟机器人比赛的时候有点紧张,



南山实验小学学子与机器人赛跑。

一开始还担心跑不过它,没想到机器人并没有跑得特别快!”一年级(2)班的叶婧芊同学赛后兴奋地分享道,脸上洋溢着满满的成就感。

该校负责人表示,本届运动会的主题是“智竞未来,少年逐光”。设置学生与机器人跑步竞速项目,旨在通过直观的竞技体验传递核心理念

——无论科技如何发展,人类自身的智慧、情感和身体体验,永远是这个世界上最为宝贵的财富。

除了充满科技感的特色项目,本次运动会还设置了跳高、跳远等多项传统体育项目。赛场上,运动员们全力以赴、奋力拼搏,每一次跳跃、每一次冲刺,都展现出他们挑战

自我、超越极限的决心;观众席上,同学们齐声呐喊助威,那声音整齐而响亮,仿佛是一股无形的力量,为赛场上的运动员们注入源源不断的动力。每一位同学都以自己独特的方式积极参与这场运动会中,共同营造出一片充满活力与激情的校园体育文化氛围。