

# 以笔为舟 逐梦前行

近日,南安市霞美中心小学小记者站在多媒体教室举行小记者纳新培训活动。海丝商报专刊部主任林超连为同学们带来了精彩的小记者第一课,帮助同学们了解小记者的职责,点亮新闻梦想。现场气氛热烈,小记者纷纷期待着实践之旅的开始。  
陈丽红 文/图

▶ 小记者第一课

▼ 小记者代表合影



## 逐光而行

小记者 陈兆桐 指导老师 陈艳璐

当“小记者”这个身份第一次落在肩头,我以为只是多了个新称号。直到四年时光悄然走过,才知道它是藏在我小学岁月里最珍贵的成长礼物。

还记得初遇新闻的那一天——走进黄仲咸纪念馆,阳光洒在展馆的老照片上,我捧着崭新的采访本,跟着老师听那些温暖的故事。那时的我连提问都要在心里默念好几遍,却在提笔记录的瞬间,忽然懂了“发现”的意义:原来平凡的角落藏着动人的力量,简单的文字能留住时光的温度。

在这四年里,这本采访本陪我走过校园的四季:追着樱花写过春日的绽放,鼓起勇气采访过消防叔叔,和伙伴们为一篇稿件争论到夕阳西下。每当我怯于开口时,老师总会笑着说:“小记者要敢于观察、敢于倾听、敢于表达。”那些在采访失败后给予我的鼓励,稿件修改时的耐心,都化作我成长的养分。

今年是小学最后一年,当老师把发言的机会交给我时,站在台上的我,内心既兴奋又感慨。眼前浮现的,是四年前我捧着采访本的胆怯模样,是纪念馆里认真记录的专注眼神,更是每一次采访、每一篇文章里慢慢勇敢的自己。

小记者这重身份,早已不是简单的称号。它让我用眼睛捕捉温暖,用文字记录成长,更让我在老师的陪伴下,遇见了更会表达、更敢追梦的自己。这段时光,终将成为我小学毕业季里最闪耀的印记,带着这份热爱与勇敢,奔赴更远的旅程。

## 我是闪耀的小记者

小记者 陈兆芯 指导老师 陈艳璐

今天是我开心的一天,因为我拥有了一个新身份——小记者!

第一堂课上,老师面带微笑,温柔又亲切地对我们说:“同学们,你们知道吗?想要成为一名优秀的小记者,有两个本领是必不可少的,那就是‘发现’和‘表达’。”老师鼓励我们,要用眼睛看世界的精彩,用文字写美好的故事。

老师还说,以后我们要去采访、写稿子,把看到的事物记录下来。“这一定超级有趣!”我在心里暗暗想着,一个大胆的想法在我脑海中冒了出来。我已经迫不及待地想要通过小记者这个平台去了解更多课本以外的知识。



成为小记者的这一天,就像一颗璀璨的星星,镶嵌在我成长的天空中,成了我最珍贵的体验。我在心里暗暗发誓:一定要做最棒的小记者!

## 小记者纳新记

小记者 陈伟铭 指导老师 王晓红

寒风裹着操场的草屑钻进衣领,凉丝丝地贴在脖颈上。我裹紧外套走进熟悉的小记者纳新会议室,一眼就撞见许多陌生又稚嫩的面孔——学弟学妹们正兴奋地交谈,眼睛里闪着光,给这个清冷的下午注入了勃勃生机。

当老师开始讲解小记者的使命与责任时,我目光不经意间落在了前排的一个小女孩身上。只见她全神贯注地聆听着,手中的笔在纸上飞快地舞动,仿佛在与时间赛跑,生怕错过任何一个重要的信息。她的手指因为用力攥着笔杆,指节都泛起了白色。这一幕,是如此的熟悉,仿佛将我带回了三年前的那个秋天——那时的我,不也是这样,带着满怀认真开启小记者的第一课吗?

正当我沉浸在回忆中时,老师的声音突然响起:“下面,请念到名字的同学上台领取‘优秀小记者’奖状。”当我的名字被清晰地念出时,心猛地一颤,仿佛被什么轻轻触动了一下。我快步走上台,从老师手中接过那张沉甸甸的奖状。指尖触碰到奖状上烫金的字体,一股温暖而又不真实的感觉涌上心头。

回想成为小记者的这段日子,我忽然明白:优秀不只是能写出一篇文章,更是采访时的认真负责、对待任务的积极主动,还有团队里的互助担当。看着学弟学妹们那双亮得像盛了星光的眼睛,胸前的小记者证忽然沉了几分——它不只是观察和记录的权利,更藏着带领大家共同成长的责任!

风再次裹着草屑扑面而来,这次,我没有裹紧外套——胸前的“小记者证”,学弟学妹眼中的光芒,早已将这个冬天捂得温暖无比。荣誉或许会随着时间慢慢褪色,但笔尖流淌的墨迹永远鲜活。让我们以文字为舟楫,在时代的长河中刻下真实的坐标,用思想的火种照亮更多前行的路。

## 加入小记者团有感

小记者 王浩恺 指导老师 陈惠萍

今天,是个让我既开心又难忘的日子——我正式加入了海丝商报小记者团,从此,我拥有了一个崭新的身份——小记者。

在老师的带领下,我们排着整齐的队伍走进了多媒体教室。不一会儿,一位和蔼可亲的老师走上讲台,开始详细地给我们介绍小记者的职责。老师说,我们要认真观察生活里的点点滴滴,把看到的事情如实记录下来;采访的时候,我们要懂礼貌。

紧接着,最让我兴奋的时刻来临啦!老师微笑着,亲手给我们每个人颁发小记者证、采访本和小记者书包。当崭新的采访本递到我手里时,我眼眶突然有点发热——这不仅仅是一份荣誉,更藏着我未来采访的满满期待。

小记者团犹如一座连接社会的桥。通过这座桥,我们可以提前与社会接轨;而采访则是纽带。有了这根纽带,我们就可以走出校园交到更多朋友,学会更多知识。我悄悄在心里下定决心:以后一定要用心记录每一个精彩瞬间,好好锻炼自己,争取早日成为一名优秀的小记者。

## 小记者“入职”初体验

小记者 陈宥靖 指导老师 陈丽云

今天的书包好像都轻了不少,轻得让我差点怀疑是不是落下了什么重要物品——但转念一想,这轻飘飘的感觉正来自心底的雀跃,因为我要去参加小记者纳新仪式啦!

刚走进多媒体教室,就看见讲台上摆着一沓小记者证件,它们整齐地叠放着,在灯光的映照下泛着淡淡的光泽。邻座的同学偷偷碰了碰我的胳膊,压低声音兴奋地说:“那就是小记者证吧?看起来好酷!”我顺着他指的方向望去,目光瞬间被那些证件所吸引,仿佛看到了自己未来手持话筒、记录生活的模样。我的手心一下子热了起来,连呼吸都跟着变快了,心脏在胸腔里“咚咚”直跳,像是在为即将到来的时刻敲响鼓点。

最激动的时刻终于到了:老师站在讲台上,手里拿着名单,一字一句地念着新入选小记者的名字。当念到我的名字时,我瞬间站直了身子,攥着衣角的手因为用力而微微发白,小跑着冲上了讲台。站在老师面前,我接过那张印着“小记者证”的证件,指尖碰到硬壳封面的那一刻,仿佛触碰到了梦想的温度。我忽然想起学姐曾说过的话:“要把眼睛变成放大镜,去发现生活中的每一个精彩瞬间。”此刻,连证件上的字都好像在发光,照亮了我前行的道路。

走出教室,走廊里吹过来的风带着桂花的香味,轻轻拂过我的脸颊,仿佛在我送上祝福。我深吸一口气,心中充满了自豪与期待——从今天起,我也是能记录世界的小记者啦!

(上接1版)

## 聚焦拔尖创新人才培养——

“高考成绩‘高原’有余而‘高峰’不足,如何补齐拔尖创新人才短板?如何避免学生‘竞赛强、高考弱’现象?”市人大常委会委员黄发龙的提问直指核心竞争力。市教育局坦言差距,并提出将构建小初高一体化培养体系,建立“人才苗子库”,推行“双导师制”,强化竞赛与高考衔接,为重点学生提供个性化辅导与心理支持等措施。

## 聚焦教师队伍建设与专业素养提升——

“部分学科教师紧缺问题如何破解?”“师德师风建设与教师专业能力提升有哪些具体举措?”市人大代表陈振山、林金途接连发问。市委编办、市教育局、人社局共同应询。3年来,南安累计补充音体美英教师108名,通过转岗培训、校际走教、编外聘用等多渠道缓解结构性缺编;同时全市已建成49个名师名校长工作室,拥有各级名优骨干教师4434人,2024年以来表彰优秀教师1217名,发放名优教师培养基金639.39万元。市教育局还系统汇报了“五育并举”成果,从思政金课、劳动教育基地到阳光体育联赛、美育展演荣誉,展现了学生全面发展的生动图景。

## 聚焦校园安全与家校社协同——

“校园周边环境复杂,娱乐场所、流动摊贩、交通安全等问题如何系统治理?”市人大代表林招娣的问题引发共鸣。对此,市公安局、文体旅局、市场监管局、城管局、卫健局分别从治安整治、文化市场监管、食品安全监督、市容秩序维护、传染病防控等方面作出回应,展现出多部门联动、齐抓共管的治理格局。

专题询问组在听取答复后也指出,新业态的快速发展对校园安全监管工作提出了新的挑战。要高度重视共享KTV、台球室、电竞馆等新业态场所的管理规范工作,建立健全联合认定、分类管理和动态监管机制,明确经营边界和监管标准,防止出现监管盲区。

“我们将持续深化多部门联动机制,加大校园周边安全监管力度,不断完善风险排查与应急处置措施,全力保障校园安全。”各部门相关负责人纷纷表示。

## 聚焦产教融合与服务发展——

“南安产业发展急需技能型人才支撑,请问中职学校专业设置如何精准对接本地支柱产业?‘校企合作、产教融合’又有哪些具体激励政策?”市人大代表林跃军的问题直指人才培养与产业需求的衔接痛点。

市工信局负责人回应,已建立动态对接机制,及时收集石材、水暖、机械制造等重点领域的人才需求,推动专业集群与产业体系深度耦合。其中,南安职专与南安市石材协会、福建省水暖卫浴阀门行业协会、南安市装备制造行业协会加强联动,企业定期派技术能手到学校进行交流,学校不定期派专业老师到企业进行技术指导,推动企业产业升级。“通过双导师制,南安职专3年来为九牧集团输送实习生732人,真正实现人才培养与岗位需求的‘无缝对接’。”市教育局负责人补充,目前全市4所中职学校共设置42个专业,其中与支柱产业紧密对接的专业今年招生达900人,各校正按“一校一案”原则,持续优化专业设置,增强服务产业能力。

此外,其他人大常委会委员和人大代表还就农村小规模学校优化、教育信息化建设、学生心理健康教育、边远地区家庭教育支持等方面接连提问,与会部门负责人一一应询,共同凝聚起推动南安教育高质量发展的共识与合力。

## 跟踪督办

## 问题共答求实效

整场询问会持续3个多小时。11个问题接连抛出,个个切中肯綮;询问回答坦诚务实,句句彰显担当。在一问一答间,问出了群众期盼,答出了政府责任。

“从一定意义上讲,这样的回答是严肃的承诺,是对法律、对人民负责的表现。”专题询问组组长、市人大常委会主任黄景阳在总结讲话中指出,此次专题询问体现了人大监督的预期效果,展现了政府各部门“强教有我”的使命担当;既看到了政府各部门在推动教育高质量发展上的积极作为,也发现了需要进一步改进的方面。

黄景阳指出,从2018年开始,南安接续实施了三轮教育高质量发展三年行动,累计投入超250亿元,教育质量提升工作取得明显成效,但更要清醒认识与先进地区的差距,多从主观上找问题、找根源、找对策。

“教育事业来不得半点虚功和浮夸,必须以‘铁杵磨成针’的坚持和韧性,以分厘必争的精神落实到每个学生、每门学科、每个成长阶段。”黄景阳强调,市政府及有关部门要以此次专题询问为契机,进一步强化问题导向、效果导向,压实责任、细化举措、狠抓落实,真正把专题询问成果转化为推动南安教育高质量发展的实际成效。市人大常委会将做好“后半篇文章”,通过听取审议报告、开展满意度测评、组织代表视察等方式,持续跟踪监督问题的整改落实,推动政府及相关部门补齐短板、完善机制,着力推动《关于促进教育质量提升的决议》各项要求落地生根、开花结果,为南安经济社会高质量发展提供更坚实的人才支撑和智力保障。

专题询问,“问”是手段,“改”是目的,“效”是追求。询问环节结束后,市政府分管领导亦郑重表态,将认真梳理市人大常委会的审议意见和代表们提出的问题,坚持问题导向,制定整改落实方案,采取有力措施,狠抓落实,确保专题询问成果转化为推动教育质量提升的实际成效,圆满完成这份“法定作业”。

一场专题询问,既是一次全面的“体检”,也是一次集中的“会诊”,更是一次凝聚合力、明确方向的动员。随着决议的深入实施,南安教育将在新的起点上,向着更高质量、更加公平、人民更满意的目标稳步迈进,为南安这座成功之城注入源源不断的人才动力。



认真听讲



颁发小记者证



优秀小记者合影