

多所学校焕新 五月天903万捐赠项目全部落地

本报讯(通讯员 王菲娜 记者 王菲娜) 奎霞小学的操场焕然一新,延平中学的跑道修葺一新,眉山中学的宿舍改造完成……金秋十月,走进南安石井、官桥、眉山等多个乡镇的学校,孩子们的欢笑声,成了对校园新貌最好的认可——这一切,都源于中国台湾流行摇滚乐团五月天(下称“五月天”)903.0184万元慈善捐赠所带来的改变。

据了解,2024年4月,五月天在泉州举办“Just Love It 拥抱”演唱会的全部售票收入773.0184万元(未扣除任何成本)全额捐赠,并追加130万元捐款,最终捐赠总额达903.0184万元。这笔善款定向用于支持南安的教育事业。

目前,所有项目已顺利完成。其中,24个建设工程均已竣工并投入使用。另有1个资助项目也已执行完

毕,惠及石井、官桥、翔云等多个乡镇的学校。

走进洵江中学,崭新的挡土墙及室外附属设施有效消除了安全隐患,曾经的隐患区域如今已成为学生们课间活动的安全场所;五星中学完成了综合楼主护栏的改造,为师生的日常通行与课间活动增添了安全保障;翔云中学的教室地板与墙面修缮一新,明亮整洁的环境让孩子们的学习心情

更加愉悦。这些校园里的变化不仅显著提升了学校的硬件条件,更温暖了孩子们的求学路。

五月天的善举不仅改善了学校的硬件设施,还感染了众多粉丝,有不少粉丝自发捐赠,引发了一场爱心接力。

南安市慈善总会表示,今后将持续跟进这些慈善项目的长期成效,确保每一份爱心都能持续为师生们创造更好的学习与生活环境。



AI赋能课堂,校长专题分享 南安华侨中学承办省级教学开放活动

本报讯(记者 王菲娜 通讯员 黄蓉蓉) 近日,南安市华侨中学承办2025年度第9场省级教育教学开放活动。此次活动采取“线上+线下”的方式进行。

本次活动为期3天。作为承办校,南安华侨中学推出了一系列自主学习课程教学观摩课和专题讲座,观摩课涵盖生物、英语、信息技术等多个学科。

活动伊始,南安华侨中学教师洪佳宾、泉州五中教师张芳芳、泉州一中教师吴进强三位老师同课异构,共同带来了一堂精彩纷呈的AI赋能生物课——《蛋白质是生命活动的主要承担者》。几位老师借由AI生成蛋白质的活动场景,将微观生物界的奥秘具象生动地揭示出来。

在专题讲座环节,南安华侨中学校长王水源以《自主学习:教学评一致性的当代探索——以历史学科为例》为题,阐述了学校教育教学改革领域的创新实践成果。

记者了解到,南安华侨中学始终将“自主学习”作为育人关键抓手,通过构建特色教学范式与实践体系,助力学生在真实情境中提升自主学习的能力,为其全面发展与终身成长筑牢根基。

学校推行“分类+成功”“四问四思”“讲一练一评”“读思达”四大自主教学范式,形成了“课前自主先学—课中互学共学—课后拓展延学”的完整育人闭环。课前,通过导学案与视频资源引导学生提前预习,明确学习目标;课中,以“小组合作探究+成果展示交流”激活学生思维,提升课堂参与度;课后,依托“侨乡非遗数字化”“侨批档案整理”等实践项目,让学生将知识转化为实践能力。

数据显示,85%的学生在实践项目中展现出良好的协作探究能力,90%的学生能独立制定个性化复习计划,学生每周自主学习时长增加4小时,学习效率提升50%。

在课程建设方面,学校紧跟国家课程改革方向,构建多元校本课程体系,开发《RoboSim虚拟机器人》《侨之光》等特色课程,满足学生个性化发展需求。

在数字化建设上,学校接入“天蛙系统”“AI自适应学习工具”,线上平台整合微课与题库资源,线下场馆每周开放超60小时,确保自主学习资源全覆盖,目前自主学习资源覆盖率达100%,学生资源使用率提升至89%。

明志小学举办家庭教育专题讲座

本报讯(记者 王菲娜) 近日,南安市明志小学举办家庭教育专题讲座。活动邀请了泉州市校外未成年人心理健康辅导中心专家庄佳瑛为家长们带来了一场主题为《让陪伴有力量:激发孩子内在潜能与学习动力》的讲座。

讲座在轻松愉快的氛围中拉开帷幕。庄佳瑛引导家长们用1-2个关键词或简笔画来描绘自己的陪伴状态。这一互动方式瞬间激发了家长们的参与热情,大家纷纷拿起笔,在纸上勾勒出自己心中的陪伴模样。很快,现场便出现了“闹钟型”“放养型”“法官型”“行走答题器型”“玩伴型”等多种生动且形象的陪伴画像。

针对家长们在陪伴孩子过程中普遍存在的常见问题,庄佳瑛进行了深入剖析。她指出,不少家长在陪伴孩子时,习惯性地扮演起“闹钟”的角色,频繁地催促孩子学习,提醒孩子休息。这种看似贴心的陪伴方式,却在不知不觉中产生了负面影响。长此以往,孩子逐渐失去了自主的时间观念,变得依赖他人的提醒,难以形成独立管理时间的能力。

为了更直观地让家长理解积极语言对孩子成长的重要性,庄佳瑛组织了角色扮演活动。家长们轮流扮演“孩子”和“家长”,通过简短而真诚的言语传递正面信息,亲身体验鼓励与表扬对孩子心理产生的不同影响。

活动结束后,家长们纷纷表示,此次讲座不仅让他们深刻认识到了自己在陪伴方式上存在的不足,也学到了许多切实可行的改进方法。

遗失声明

南安市石井镇营前村教育促进会,不慎遗失南安市民政局于2025年8月11日核发的社会团体法人登记证书正、副本,统一社会信用代码:51350583MJ644171L,现声明作废。

南安市石井镇营前村教育促进会
2025年10月24日

廖艺红:从职场“多面手”到学生们的“廖姐”



■本报记者 王菲娜
见习记者 康露文/图

在辗转生物工程、制药检验、零售销售等多个领域后,她始终在寻找一份能点亮内心的事业。一次偶然的代课经历,她被校园里纯粹的生机与孩子们清澈的眼神所打动。2018年,她成功考入仓苍中心小学。7年来,打破非专业的标签,以“让花成花,让树成树”的育人初心深耕课堂,更以党员的先锋模范带头作用引领教学,最终从职场“多面手”转型成为学生爱戴的“廖姐”。前不久,她荣获“南安市优秀教师”称号,她就是仓苍中心小学教师廖艺红。

深耕教学 让数学课堂“活”起来

“不论是语言、动作、神态,廖老师处处都能抓住孩子的注意力。”说起廖艺红,同事们总会用“有吸引力”来形容她的课堂。

对廖艺红来说,每个学生都是独一无二的个体。“让每个学生做到最好的自己”,是她坚守多年的教育理念核心。这份理念,体现在她对数学教学的创新探索中。

数学常常因抽象的概念、复杂的逻辑,成为不少学生的“难题堡垒”,基础薄弱的孩子更是容易产生畏难情绪。为帮学生打破数学焦虑,廖艺红摸索出了一套独特的“破冰”方法,核心就是帮学生建立自信。

课堂上,她从不用课本答案束缚学生思维。学生每人一本练习本,她先结合生活情境抛出问题,让大家用自己的方式解题;学生有思路,她立即肯定:“你的想法很有逻辑”;学生解题失误,她耐心引导:“再仔细看看,哪个步骤可以调整”。鼓励式教学,让越来越多孩子放下对数学的恐惧。

如果说针对性教学是廖艺红的教学法宝,那沉浸式体验便是她让数学“活”起来的秘诀。她的课堂从不局限



廖艺红(中)与孩子们合影

于书本与黑板,更像是一个充满乐趣的探索乐园。

在教授《小数点搬家》这一课时,她将课堂变成了一片热闹的“数学游乐场”——没有枯燥的公式讲解,也没有复杂的理论分析,她让孩子们站起身,把自己当成“小数点”,在教室里开辟出一条“数字跑道”。“小数点向右移动一位!”随着她的指令,孩子们欢快地向右边跨出一步;“小数点向左移动两位!”孩子们又笑着向左跨出两步。

通过身体力行地参与,抽象的数学概念变得可感可知,孩子们在欢声笑语中掌握了知识。

以心换心 做学生们的“廖姐”

“你今天好酷,廖姐!”一次课间,廖艺红戴着运动帽在操场散步时,学生的一句夸奖,让“廖姐”这个称呼在班级里悄悄传开。平日里,她也常常用“姐教你”“听清楚了吗,宝宝们”这样亲切的话语和学生交流。这份亲切的背后,是她与学生之间平等尊重、温暖融洽的师生情谊。

在廖艺红的记忆里,有一个单亲家庭的男孩让她格外牵挂。这个孩子起初不爱表达,缺乏自信,还常常扰乱课堂秩序。面对这种情况,廖艺红没有简单批评,而是选择走进他的世界;课后,她一

次次找男孩谈心,耐心倾听他的想法;同时,她主动与家长深入沟通,了解到孩子在家其实很乖,只是缺乏关注和鼓励。渐渐地,男孩开始主动和她交流,课堂上也从“不愿发言”变成“积极提问”,成绩更是从落后稳步提升到90分以上。

作为班主任,廖艺红还善于用“小激励”点燃学生的学习热情。她设计的“红旗换印章”奖励制度,在班里掀起了一股攒印章热潮:10面红旗能兑换1个印章,印章不仅能换文具、书籍等实物奖品,还能兑换“免一次作业”“免一次值日”和“廖姐拍合照”等福利。更让学生期待的是,期末考得满分,还能收到廖艺红自掏腰包的“惊喜”——一场电影之约。这些小激励,点燃了孩子们的学习热情。

在廖艺红看来,教育不仅要关注学生的成绩,更要守护他们的心灵。每学期,她都会逐一家访,在与家长的促膝长谈中,了解孩子成长的家庭环境;平日里,只要发现学生上课打盹,作业拖沓,她都会第一时间沟通,直到找到问题根源,再针对性地帮学生解决。“只有摸透了孩子的心思,才能真正帮到他们。”廖艺红的话语虽朴实,却藏着对学生最深的关爱。

潜心教研 在比赛中砥砺前行

“要给学生一杯水,自己需有长

追光币、点赞墙……

南安三小创新评价体系 让学生成长看得见

■本报记者 王菲娜 文/图

“我获得了一枚追光币”“我获得了‘启智之光’赞”……近日,南安第三小学(下称“南安三小”)校园里热闹非凡,孩子们兴奋地分享着自己在“晖光三小”五育评价体系中的收获,一场充满趣味与激励的成长之旅正在这里欢乐开启。

走进南安三小的课堂,“点赞”成为师生互动的常态。语文课堂上,学生积极回答问题后,老师即刻通过评价体系授予“启智之光”章。“这些点赞不仅是对学生行为的肯定,更在潜移默化中引导他们树立正确价值观、养成良好习惯。”该校副校长尤小兰表示。

“晖光三小”五育评价体系不仅在语文课堂发挥作用,不同学科老师也根据自身特点,推出了专属的激励方式。音乐课上,学生演唱出色,便会获得“尚美之光”章。这种即时且精准的认可方式,能及时捕捉学生的每一次进步,有效激发了他们参与课堂互动、主动思考的热情。课间时分,学生弯腰捡起地面垃圾,可获得“立德之光”章;运动场上积极参与体育锻炼,能赢得“健体之光”章;主动投身劳动实践,还能拿到“乐劳之光”章。从“被动要求”到“主动争取”,学生



三小小学用追光币,挑选心仪物品。

的行为习惯正在悄然转变。

除了各种奖章,追光币更是成为学生追捧的“成长勋章”。据了解,学生只要积极参与各级各类比赛,在学科竞赛、艺术展演、科创活动中突破自我、斩获佳绩,就能获得追光币。

积累的追光币,还为学生带来了丰富的“成长福利”。在学校的礼品兑换柜前,时常能看到学生排队挑选的身影。“我想换这个篮球,以后课间能

和同学一起练”“这个文具盒真好看,我要攒够追光币”……关于礼品兑换的讨论声不绝于耳;投篮机区域更是孩子们的“热门打卡地”,用2个追光币就能体验投篮,投中次数越多排名越靠前,既能锻炼身体,还能成为校园里的“运动小明星”。

南安三小校长吕敦盛介绍,“晖光三小”五育评价体系从今年6月份开始试用,9月份正式使用,系统通过“教师

点赞+比赛奖励”的双轨机制,将五育表现量化为追光币,形成“积累—消耗—反馈”的成长闭环。当学生的追光币积累到一定程度,可依次点亮五色晖光奖章;若能集齐五枚奖章,不仅能获得期末“晖光少年”称号,还可逐级推荐参与更高层级的评优评先。

校园内的大屏幕,成为“晖光三小”五育评价体系的重要展示窗口。大屏上的“光荣榜”实时更新获赞数、追光币排名靠前的学生名单,让优秀学生成为全校同学的榜样;“点赞榜”则滚动播放课堂互动、活动参与的精彩瞬间,让每个学生的努力都被看见。

值得一提的是,该评价体系还搭建起家校共育的桥梁。通过“家校共育数据看板”,家长可实时查看孩子在校的获赞情况、追光币积累进度,清晰掌握孩子的成长轨迹。“以前问孩子在学校表现,他总说‘还好’,现在有了数据看板,能清楚知道他在哪方面有进步、哪方面需要加强,和老师沟通也更有方向了。”一位家长说道。

“我们希望通过这种方式,让学生感受到‘努力就有收获’,同时引导他们在德、智、体、美、劳各方面均衡发展。”吕敦盛表示。