

南安幼儿园大班保教费减免政策落地

■本报记者 王菲娜 李想
通讯员 陈奕通 文/图

今年秋季,免除公办及普惠性民办幼儿园大班保教费政策在南安正式落地实行。这项旨在减轻育儿负担、促进教育公平的惠民政策,在赢得社会广泛赞誉的同时,也引发了不少家长的关切:费用减免了,教育质量会不会随之“打折”?近日,记者走进幼儿园一探究竟。

为推动学前教育普及普惠、安全优质发展,今年7月,国务院办公厅印发《关于逐步推行免费学前教育的意见》。意见明确,自2025年秋季学期起,免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的适龄儿童,参照当地同类型公办幼儿园免除水平,相应减免保育教育费。民办幼儿园保育教育费高出免除水平的部分,幼儿园可以按规定继续向在园儿童家庭收取。目前,南安共有大班幼儿15715人,需减免幼儿保教费2244.45万元。

“减免幼儿园大班保教费”是一项意义深远的民生工程。它通过政府的“真金白银”投入,直接减轻了百姓的经济负担。“我们家是两个小孩,每个学期的学费对家庭来说是一个比较大的开支,保教费减免之后,对我们家庭来说减轻了不少负担。”幼



幼儿园开设丰富多彩的特色课程。

儿家长李美玲为这一暖心惠民举措点赞叫好。

和李女士一样,政策的落地,让不少家庭切实感受到了“减负”的喜悦。记者走访了解到,南安各幼儿园已经按照规定对大班儿童减免保教费。

在一片叫好声中,也有小部分家长担心学前教育是否会出现“降价降质”?针对这一顾虑,南安各幼儿园通过具体行动,切实打消了家长的担忧。

日前,记者走进南安实验幼儿园看到,一艘崭新的“成功号”仿古木帆船停靠在园区,大班的孩子纷纷爬上船只,老师则在一旁给他们讲述民族英雄郑成功的故事,以及“成功号”

对于南安的精神文化意义。这艘“成功号”于今年秋季投用。

“孩子们可以在这里通过角色扮演模拟航海场景,在攀爬、平衡等运动游戏中锻炼身体协调性,同时在趣味互动中了解郑成功的历史故事与家乡的文化底蕴,让成功文化的种子在幼儿心中生根发芽。”南安市实验幼儿园副园长吴晓斌表示。

记者获悉,南安市实验幼儿园目前两个园区共有在园大班儿童365人,减免保教费金额达80多万元。相比减免保教费之前,幼儿园的活动空间不但没有降级,还进一步优化了。

为全面落实“减免幼儿园大班保教费”这项惠民政策,近日,南安市财

政局下达了首批省级学前秋季免保育教育费补助资金1210万元,让幼儿园大班儿童能够享受到这一政策红利。南安市实验幼儿园在优化幼儿园活动空间的同时,还将合理利用好这笔补助资金,保障学前教育提质增效。

“学校会科学、合理地使用上级下拨的教育经费,将其充分投入教育教学工作中。”吴晓斌介绍。

这些经费,将具体投入两个方面。在教师队伍建设和培训方面,幼儿园将通过定期组织教师培训和研讨活动,提升教师的专业素养,不断优化教师队伍结构;在教学资源保障与活动开展方面,幼儿园将紧密围绕大班儿童的发展需求以及“幼小衔接”的核心目标,从硬件升级到活动创新双管齐下,确保教育质量不打折扣。

针对大班儿童的认知水平和动手能力,幼儿园将精准更新、补充玩教具材料,进一步优化班级区域布局,让环境成为“无声的老师”,为儿童自主游戏和探究学习提供更适宜的空间。此外,幼儿园还将积极开展丰富多样的活动,并加强园本课程建设,持续构建富有儿童特色的课程文化。

记者了解到,为确保政策执行不变形、不走样,未来,南安市教育主管部门将强化督导评估,敦促南安市各幼儿园专注内涵提升,让“幼有所育”的美好期盼,真正成为所有家庭可及、可靠的幸福现实。



世界冠军进校园 为柳小学子“传经”

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市柳城小学迎来了一位特殊嘉宾——世界冠军陈晨。她走进校园,为师生们带来了一场兼具专业性及感染力的“成长课”,在校内掀起了一股轮滑热潮。

当日,陈晨以自身运动生涯为蓝本,用生动的语言讲述了自己的运动生涯:从初涉轮滑的懵懂,到训练中遭遇的挫折,再到一次次突破自我站上世界领奖台的历程。真实的经历、真挚的分享,让在场学生深受触动。在学生的欢呼声中,陈晨为大家带来了精彩的轮滑表演,展现了轮滑运动的速度、激情和无限魅力。

“轮滑有什么技巧”“如何克服训练困难”……之后的互动环节更是让学生们兴奋不已。面对这些问题,陈晨都耐心细致地一一解答。随后,陈晨走进轮滑社团,现场指导学生的轮滑动作技巧。她仔细观察每一位学生的动作,亲自示范正确的姿势和方法,并针对学生们存在的问题进行个别指导。“能有机会向世界冠军现场学习轮滑技巧,这简直是太棒了!”轮滑社团的学生们兴奋地说道。

消除入园焦虑 南安三幼用手偶剧让萌娃适应新环境

本报讯(记者 王菲娜)当动物手偶遇上天真的萌娃,会迸发怎样的欢乐?日前,一场《小动物上幼儿园》手偶剧在南安市第三幼儿园展开。

活动当日,伴随着一阵清脆悦耳的鼓声,手偶剧正式拉开帷幕。表演中,老师们凭借娴熟的手偶操控技巧和默契的配合,将幼儿园的生活故事演绎得妙趣横生,让孩子们沉浸其中。

值得一提的是,此次手偶剧以“幼儿园的一天”为核心主题,巧妙串联起入园打招呼、用餐等多个幼儿园日常场景。

表演落幕,孩子们仍意犹未尽地讨论着剧中的情节。参与活动的老师表示,这不仅仅是一场简单的手偶剧表演,更是一次与孩子心灵的温暖拥抱。幼儿园教研组充分考虑小班新生的年龄特点,用他们最容易接受、最感兴趣的方式,将幼儿园生活场景变得鲜活有趣,帮助孩子们在轻松愉快的氛围中慢慢消除对新环境的陌生感。

守护“指尖安全” 内厝实验学校开展网络安全周活动

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市内厝实验学校开展国家网络安全宣传周活动。

该校各班级结合学生年龄特点与日常上网场景,开展形式多样的主题班会。课堂上,班主任以“身边的网络安全风险”为核心,引导学生就“如何应对陌生网友求助”“网购时如何防范诈骗”“短视频平台如何保护个人隐私”等话题展开讨论。这些讨论,让学生们清晰掌握识别、防范网络安全风险的方法。

活动期间,学校充分利用室外LED屏打造“流动宣传阵地”,全天候循环播放网络安全宣传标语。教学楼内的教学一体机实时更新“电信诈骗”“个人隐私保护”等实用小贴士。让学生在潜移默化中强化网络安全防范意识。这种可视化、持续性的宣传方式,让网络安全理念渗透到校园每一个角落,营造出“人人关注网络安全、人人学习防护知识”的浓厚氛围。

该校负责人表示,未来,学校将持续推进网络安全教育常态化、长效化,不断创新教育形式,丰富教育内容,切实守护学生健康上网之路,为打造清朗、安全的校园网络空间筑牢坚实防线。

AI赋能 鹏峰中学课堂焕新

本报讯(记者 王菲娜)近日,泉州师范学院附属鹏峰中学开展了AI教学应用培训与实践探索。

在AI教学应用培训环节,鹏峰中学教师卢卫华以“教师若干AI辅助应用分享”为主题,为参训教师带来了一场内容丰富、实用性强的实操指导。培训中,卢卫华展示了AI技术在课堂教学中的实践案例,并从网站DIY分类、资源获取管理、课件合成等方面,详细分享了AI工具在教学中的应用技巧,让参训教师们直观感受到AI技术为教学带来的便利与高效。

培训结束后,参训教师迅速将所学转化为教学实践,AI技术的魅力迅速在鹏峰中学的课堂上展现。该校历史教师黄镇平设计并开展了一堂别具一格的爱国主义教育主题班会。在班会中,黄镇平运用AI技术,生成了学生与叶飞将军的对话视频。视频中,叶飞将军仿佛穿越时空,与同学们亲切交谈,分享自己的革命经历和坚定信念。通过“跨时空对话”的形式,同学们深刻感受到了革命先辈无私奉献的精神。

“啄木鸟”上街、“播报员”上线…… 南安推普周宣传入脑更入心

■本报记者 王菲娜

近段时间以来,南安市中小学、幼儿园围绕第28届全国推广普通话宣传周“加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识”主题,开展了丰富多彩、各具特色的推普活动,呈现出“多点开花”的生动场景。

在南安市第五小学,学校通过沉浸式推普体验,为学生打造了一场别开生面的“落叶识字”活动。活动中,一、二年级孩子们走进校园角落,收集形状各异的落叶,以想象力为笔、落叶为墨,拼出“中”“国”“爱”等承载着民族情感与共同体理念的汉字。一片片落叶在孩子们手中变成“有温度的文字”,让他们既感受了汉字的形态美,也在实践中深化了对民族文化的认知。

课堂是推广国家通用语言文字的“主阵地”。南安明志小学充分发挥课堂育人作用,将推普主题融入班会与文化活动中。该校各班级开展主题班会,通过“民族知识小问答”“通用语言故事会”等环节,让学生分享民族习俗、讲述团结故事。同学们用流利的普通话交流互动,在轻松的氛围中理解“中华民族一家亲”的内涵,种下团结友爱的种子。

此外,学校还举办经典诵读比赛,“床前明月光,疑是地上霜”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”……琅琅书声回荡在校园上空。学生们以普通话为载体,声情并茂地诵读经典诗词。

值得一提的是,不少学校还开展“啄木鸟”活动,组织学生走上街头,发现、纠正周边社区存在的错误用字现象,形成家校与社区的合力,取得了良好的效果。

“珍惜每一滴水让地球妈妈不在哭泣”,标语中的“在”,应改为“再”……南安市第一小学学生化身成一只只快乐的“啄木鸟”,穿梭在社区的街道间,他们用慧眼识别“害虫”——繁体字、谐音字、错别字等。大家通过仔细观察,发现不少店名都用了繁体字、异体字,有时为了艺术效果,还使用了很多不规范的写法,一旦发现不规范用字,孩子们马上掏出随身携带的本子记录下来。经过亲身实践,许多孩子深有感触地说:“现在我会更留意身边的字,要做文明用语、规范写字的好学生。”

在丰州第一幼儿园,老师们根据不同年龄段孩子的发展特点和水平,开展推普周主题系列活动。小班开展“我会学说普通话”活动,让孩子们从最简单的礼貌用语开始,学习和小伙伴用普通话打招呼、问好,感受普通话的语言美;中班的孩子们通过“小小播报员”的方式,让孩子们用普通话分享生活趣事;大班的孩子们则化身小小“推普宣传员”,在离园时向家长分发推普倡议书。

推普宣传周活动得到各校师生的积极响应。当下,各学校“推普”行动仍在继续,此次推普周系列活动既传承弘扬了中华优秀传统文化,调动了全体师生“说好普通话,写好规范字”的积极性,也丰富了南安校园的精神文明。

侯冬菊:以爱为基,做温暖的“童心守护者”



■本报记者 王菲娜
见习记者 康露 文/图

在南安市第一幼儿园,有这样一位老师:她身形纤细,内心却坚韧如磐石;走近孩子,她温柔细腻又严中有爱;面对家长,她真诚微笑,耐心沟通;投入工作,她一丝不苟,勇于担当。她,就是前不久被评为“南安市优秀教师”的侯冬菊。

迎难而上 在历练中悄然成长

时光回溯到2017年,彼时刚毕业的侯冬菊踏入南安市第一幼儿园,开启了幼儿教师生涯。与多数“为爱选择幼教”的同行不同,侯冬菊与幼教的故事,却有着别样的开端。

“填报高考志愿时,我并不是主动选择这个专业,完全是阴差阳错。”侯冬菊回忆起往昔,眼中泛着微光,语气里带着几分感慨,“当时心里特别害怕,总觉得自己可能适应不了这样的环境。”这种不安,恰似初涉幼教领域老师的心路写照。然而,一次实习经历彻底改变了她的看法。

“实习时,小朋友一个个仰着小天真无邪的小脸,对着我笑得那么灿烂。”侯冬菊说,“看到那一张张可爱的脸庞,我突然觉得,这个专业并没有想象中那么可怕,反而充满了温暖。”孩子们纯真的笑容让侯冬菊坚定了走幼教这条路的决心。

刚步入工作岗位的侯冬菊,虽有满腔热情,却也面临着经验不足的难题。在入职后的第二个学期,幼儿园推行了新教师负责公开课的培养模式。

侯冬菊成为首位践行者,正因如此,一场泉州音乐优质课比赛的任务落到她身上。在准备比赛的过程中,侯冬菊发现了自己音乐素养方面存在的不足,让她感到压力巨大。“自己毫无比赛经验,要把自己的短板暴露在这么多人面前,心里特别没底。”侯冬菊说。

骨子里的拼劲儿让侯冬菊不允许自己轻易放弃。幸运的是,幼儿园的教研团队成了她最坚实的后盾。在准备优质课比赛期间,团队的老师们自发地陪她一起反复试课、磨课,优化教学方案。除了团队的助力,侯冬



侯冬菊与孩子互动。

菊更懂得“自我充电”。幼儿园每月订阅的幼教期刊,她总会逐篇细读,把实用的教学方法记在笔记本上并进行实践;同时,她也会观看网络名师的直播课。

“幼教理念一直在更新,我得跟着学,才能给孩子更好的教育。”就这样,侯冬菊不仅在比赛中取得了优异成绩,更在一次次历练中悄然成长。

以人为本 让成长在游戏中自然发生

“孩子是天生的探索者,他们的学习无处不在。”八年的教学实践,让侯冬菊逐渐形成了自己的一套教育理念。

在侯冬菊的课堂上,游戏是主要的学习方式。在教孩子认识形状的过程中,她不会直接告诉孩子答案,让他们死记硬背,而是带他们拼积木,或者在教室里、生活中寻找图形物品,在动手探索和游戏中理解图形的特点。

就这样,班里的孩子们通过游戏探索的方式,在轻松愉快的氛围中自然而然地养成生活习惯、社交能力和探索精神。

这种教育理念的背后,是对儿童天性的深刻理解和尊重。侯冬菊告诉记者,幼儿教育不应局限于课堂,而是贯穿于日常生活的每个细节。孩子们通过亲身体验、实际操作来构建知识,这种学习方式更能激发他们的学习兴趣。

面对性格各异的孩子,侯冬菊自有一套沟通和引导方法——“爱孩子+懂孩子+立规则”。

对精力旺盛的孩子,她会给他们“找活儿干”:当值日生整理玩具区、检查小伙伴的洗手情况,让他们在承担责任中学会自律;对内向害羞的孩子,她会耐心等待,创造小机会让他们“发光”——唱歌时先请他们唱一

句,分享时先让他们说一个小发现,慢慢帮他们建立自信心。“每个孩子都有自己的节奏,我要做的就是陪着他们,按照自己的速度长大。”

温暖瞬间 孩子的爱是最珍贵的回报

从教多年,谈及收获,侯冬菊说,幼教工作的“回报”从不是奖状或荣誉,而是孩子们藏在细节里的爱。她特别想起了自己怀孕后期的一件小事。

“那天早上我身体不舒服,站在操场边捂着肚子。几个小女孩注意到后,主动过来关心我。”侯冬菊说,“她们贴心地围在我身边,说:‘侯老师,你休息一下,我们来带队做早操。’”看着孩子们熟练地整队、带操,她心里涌起一股暖流:“那一刻我觉得,这些孩子真的长大了,我们的付出他们都记在心里。”

更让她感动的是,已经毕业的学生也经常给她带来惊喜。今年,幼儿园同事前往小学洽谈幼小衔接事宜时,遇到了侯冬菊曾经教过的一名学生。那名女生听说的是一幼的老师,立刻跑回教室,拿出准备好的礼物托领导转交——里面有小玩偶,还有特意换成“宝宝能吃”的零食。“孩子说:‘侯老师有宝宝了,不能吃太甜的,我换成更健康的。’”听到这话时,我心里暖得不行。”侯冬菊笑着说,这份来自“大朋友”的牵挂,是她八年幼教生涯中最珍贵的“勋章”。

如今,八年过去,侯冬菊早已褪去初入职场青涩,却始终保持着对幼教的初心。“教育是双向的,我陪着孩子长大,孩子也陪着老师成长。”未来,她仍想带着“空杯心态”,继续在幼儿园的教室里,用爱与耐心,守护更多孩子的童年,做他们成长路上最温暖的“引路人”。