

桃李之言 感恩有您

2025年9月10日是我国第41个教师节,为了弘扬尊师重教的传统美德,展现教师无私奉献、教书育人的光辉形象,共同营造尊师重教的良好氛围,本报向全体小记者发起“桃李之言感恩有您”教师节主题征稿活动。

连日来,小记者通过笔触、手抄报等,记录下与恩师相处的那些感人至深的温馨瞬间,生动展现了师生情深印记。

今天,我们一同走进小记者的内心世界,聆听他们心中对老师的感恩之情与难忘回忆吧!

黄小红 陈丽红 文/图



教师节手抄报

我的数学老师

南宁市第五小学 黄雅昕
指导老师 杨婷婷

2025年9月10日是我国第41个教师节,今年的教师节主题是“以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章”,这个主题让我想起了我的数学老师王老师,她是一位用行动诠释着教育家精神的好老师。

王老师十分年轻,乍一看,很难想象她已有多年的教学经验。她留着一头乌黑亮丽的长发,那发质顺滑如黑色的绸缎,平日里,她总用一根简约的皮筋将头发扎成利落的马尾,整个人透着一股干净清爽的劲儿。她的眼睛总是笑眯眯的,眼尾微微向上弯,像两片月牙;说话的声音轻柔温和,像春风拂过耳边。即便我们在课堂上偶尔走神,她也不会发脾气,只是用略带严厉却依旧温和的语气提醒:“要认真上课。”

在数学课堂上,王老师对我们极为有耐心。每当讲到比较难的题目,比如复杂的百分数应用题、绕人的几何图形题,她讲完一遍后,总会停下手里的粉笔,轻轻敲敲黑板,眼神慢慢扫过全班同学:“这道题有点难度,大家再琢磨琢磨,还有谁没听明白?举手告诉我。”要是有同学举手,她便重新拿起粉笔,把关键条件圈出来,一步一步地推导讲解,每讲完一步,都会停下来询问:“这里大家理解了吗?”即便没有人举手,她也会再次确认:“真的都弄懂了吗?那我可要随机提问咯。”直到我们齐声回答“会了”,并且纷纷点头,她才会露出欣慰的笑容,继续往下讲解。

王老师的温柔,还体现在许多细微之处。有同学忘带数学课本,她会让她这位同学先跟同桌一起看,并温柔地叮嘱:“下次一定要带课本,它可是上课的‘小帮手’。”要是有同学第二次忘带,她也不批评,只是轻声说:“事不过三”。布置作业时,她总是为我们着想,作业量控制得很合理,遇到有小测验时,还会适当减少。她常说:“作业是为了帮助我们巩固知识,认真完成就好,但绝不能敷衍。”

每次上数学课,阳光洒在讲台上,看着王老师站在那里,用温柔的声音把难题讲解得清晰透彻,我便觉得数学不再可怕,反而越来越喜欢。真庆幸能遇到这样温柔又耐心的老师!

那道照亮我成长的光

南宁市第一实验小学 江佳阳
指导老师 黄燕真

“同学们,我们开始上课!”我的语文老师黄老师那悦耳的声音久久回荡在教室。我挺直了腰板,目不转睛地看着老师。不知从何时起,我便养成了这样专注听课的模样,仔细想想,似乎是从那个阳光倾洒的午后,那束温暖的光穿透层层阴霾,直直照进我心底的那一刻开始的。

从小,我性格就十分内向,不善言辞,在人群中总是默默地跟在队伍最后,像一条不起眼的小尾巴,毫无存在感。记得一年级熟悉教室的那天,我站在教室里,看着笑眯眯的黄老师,那声已到嘴边的“老师好”又吞了下去。就在我紧张得攥紧衣角的时候,黄老师轻轻摸了摸我的头,说:“没关系,慢慢来呀。”那一刻,我觉得心里暖暖的。

从那以后,每节语文课,我站起来的次数都最多。黄老师总是在其他同学期待的目光下叫起深深低头的我,当我断断续续地回答时,不管答案对不对,说得清不清楚,哪怕我还没完全讲清思路,黄老师总是第一个喝彩、鼓掌。这些掌声好像有着非凡的魔力,让我心中那扇门慢慢地打开了。

在当天的小测中,那些昨天还让我听

得一头雾水、完全摸不着头脑的题目,我竟能答得头头是道。老师听写的词语,我已经能得到满分了。可又有谁知道,在那些寂静的深夜,办公室里那盏明亮的灯光下,黄老师总是最认真地批改我的作业。她会拿一张写满错题的纸条,小心翼翼地夹进我的作业本里。而我,也会悄悄地把这些错题记在心里,努力地学习,争取把它们都学会。这绵长的温暖流进了我心中,变成了一股无形的力量,引领着我向更高的目标前进。慢慢地,我的手也在课堂上高举了起来。我的回答开始清晰流利。黄老师这道灿烂的光,让我内心明亮而温暖。

以前,我觉得只有看书才能让我的心变得充实起来。可是,在黄老师耐心地为我讲述人生的道理之后,我才恍然大悟,原来生活中竟藏着那么多美好的事物。黄老师还教会了我如何把美好记录下来,这种方法叫“作文”。黄老师这道绚丽的光,让我的内心变得丰富多彩,也让我尝到了记录生活的充实与快乐。

有人说,老师是蜡烛,即便燃烧到生命的最后一刻,也要温暖他人;也有人说,老师是蚕,默默地为人们留下珍贵的丝帛。可在我心中,老师就是一道光,一道照亮我内心黑暗角落的光。黄老师这道绚丽的光,让我变得自信开朗、学会乐于助人。

师恩难忘,铭记于心

南宁市三梅小学 陈宜楷
指导老师 姚小燕

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”古往今来,多少文人墨客以动人的诗句,表达对师恩的赞扬与敬佩。而在我心中,我的语文老师姚老师,用她的一言一行,一举一动,在我成长的道路上洒下无尽温暖与光明,让我满心感激。

有一天清晨,我因为要补交作业,早早来到学校。我轻手轻脚走进办公室,却惊讶地发现,姚老师早已端坐在桌前,开始批改作业了。她面前的作业本堆积如山,手中的红笔在纸页间不停地移动,偶尔还会停下来在旁边写下几句批注。看着老师眼底淡淡的青影和略显憔悴的面容,我心里不禁一阵心疼。

临近放学,原本晴朗的天突然变了脸,紧接着大雨倾盆而下。教室里,同学们都在安静写作业,姚老师却时不时走到窗边,望着越下越大的雨,脸上满是焦急。她一边联系家长来接我们,一边安抚大家别着急。时间一分一秒地过去,大部分同学都被家长接走了,教室里只剩下了我孤零零的一个人。因为我的爸妈临时加班,还在赶来的路上。姚老师见状,毫不犹豫地拿起一把伞说:“看你着急的样子,走,我送你到校门口等。”那把伞很小,勉强能遮住一个人,可一路上,老师总是悄悄地把伞往我这边倾斜。她半个肩膀都露在雨里,衣服很快被雨水打湿了。我着急地问:“老师,您不遮雨吗?会感冒的!”老师却笑着摆摆手:“我身体好着呢,不怕。”可我知道,老师是在说谎,她只是为了让我安心。望着她在雨中匆匆离去的背影,我的心里既温暖又酸楚。

老师,是您教会我们做人的道理,是您把丰富的知识一点点装进我们的脑海。在这个满含敬意的日子里,我想真诚地对您说一声:“谢谢您,姚老师!”这份温暖的师恩,我会永远铭记于心。

师者如光,匠心筑梦

南宁市山美小学 罗岩清
指导老师 洪小园

在成长之路上,老师如同一盏明灯,照亮我们前行的道路,用匠心守护我们的成长。

我的语文老师,是一位性情温和、尽职尽责的引路人。她讲授的每一堂课都妙趣横生,极大地激发了我们的学习兴趣。有一次,我在考试中发挥失常,心情低落。她用温柔的语气鼓励我道:“一次两次的失误并不可怕,关键是要找出失误的原因,及时改正。”在语文老师的鼓励下,我认真翻看每一份试卷,仔细分析错题,找到自己的薄弱点,并尝试攻克它。在她的帮助下,我的成绩有了显著提高。

在学习的过程中,数学老师则如同大海上的灯塔,为我们指引着正确的航向。她讲解知识细致入微,每个公式、每道题目,都反复推敲,力求让我们理解得透彻。当同学遇到难题时,数学老师不会直接给出答案,而是教我们通过画图分析条件等方法,让我们自己找到解题的思路。她还告诉我们:“学习数学,最重要的是耐心和坚持,以及对这个学科的热忱。不要害怕一个学科,只要肯付出努力,就一定会有所收获。”

老师对我们的关心,可不止在学习上。在生活中,她们也像妈妈一样照顾着我们。每当有同学生病时,她们会细心照顾;当我们遇到烦恼时,她们会耐心倾听,给予我们无微不至的关怀。我想对两位老师说一声:“老师,谢谢您!你们辛苦了!愿你们永远健康快乐,桃李满天下。”

师恩如光照我心尖

南宁市大盈小学 黄子睿
指导老师 郑荣荣

当九月的风裹着收获的香甜吹进校园,教师节便迈着轻快的脚步向我们走来。每到这个时节,我对老师的感恩之情便如泉水般汩汩而出,盈满心间,久久回荡。

我的数学老师洪老师,是一位满怀耐心与爱心的好老师。她的课堂从不是枯燥的知识灌输,更像是带领我们开启一场穿越时空的奇妙“数学探险”。碰上复杂的应用题,她总会睁着专注认真的眼睛,用清晰又生动的话语,一步一步领着我们拨开解题的迷雾——先帮我们找到关键条件,理清逻辑关系,再用学过的知识搭配灵活巧妙的方法,把看似棘手的难题慢慢化解。原本让人犯怵的数学题,在她的引导下竟变得有趣起来。我们不仅学会了解题,更摸到了数学世界里藏着的奥妙。

课上,她是严谨指引我们的“良师”;课后,她更是能陪我们谈心的“益友”。我至今记得,有段时间我因学习不顺,内心变得特别脆弱,总是盯着习题本就忍不住发呆,连上课都提不起劲。洪老师看出了我的低落,特意带我来到校园里五彩斑斓的小花园。她拉着我的手坐在长椅上,指着枝头的花轻声说:“你看这些花,要是怕风吹雨打,怎么能开出这么好看的样子?人生哪能不遇到挫折?跌倒不可怕,怕的是少了再爬起来的勇气,遇到困难就要勇敢面对,人也得经点‘风雨’才能成长啊!”这番话像一束暖光,把我从低落的角落里拉了出来,让我重新拾回了面对困难的信心与勇气。

还记得去年教师节那天中午,洪老师刚走进教室,全班同学就齐声喊出:“老师您辛苦了!”她先是愣了一下,随即眼眶泛红,亮晶晶的泪珠在眼角打转。我们围着她,争先恐后地递上精心准备的贺卡和小礼物,小小的教室里充满了欢声笑语和感动之情,那温馨的一幕至今仍历历在目。

洪老师,您就像绵绵的春雨,默默浇

灌着我们这些小小的种子,小心翼翼地呵护我们抽枝长叶、慢慢长大。师恩如一抹晨光,不仅照亮了我的心,更照亮了我前行的路。因为这份温暖,我对学习更有自信,也更愿意努力。

教师节“星光集”

南宁市乐峰中心小学 黄君玉
指导老师 潘钟毅

九月的风,宛如一位灵动的精灵,携着桂花的馥郁芬芳,悠悠钻进教室。每当这股芬芳萦绕,我总会忆起藏在记忆深处的那些璀璨“星光”——语文老师幽默的话语、英语老师细致的教导。

走进教室,最先入耳的是数学老师手中粉笔与黑板摩擦发出的“沙沙”声,那声音仿佛是知识的交响乐。她那温柔且清晰的讲解,如同潺潺溪流,淌进每个同学的心田。当我们解题出现错误时,她会轻轻俯下身,耐心细致地指出问题、讲解思路。在她的帮助下,我曾经徘徊在及格线的成绩,最终稳定在了80分以上。她还会在作业评语后面画上一个小巧的大拇指,这小小的举动,给予了我满满的肯定,成为我不断前进的动力。

语文老师格外幽默风趣,他的语言就像一把神奇的钥匙,总能打开每个人心中的欢笑之门。哪怕是平时最严肃的同学,听了他的课也会忍不住开怀大笑。倘若有人在课堂上悄悄开小差,他从不严厉呵斥,而是巧妙地用几句诙谐的话语进行提醒。那位开小差的同学在微微的羞愧中,也会立刻收回心思,重新跟上课堂的节奏。

英语老师深知我们记忆单词的艰难,于是从最基础的26个字母开始,一步一个脚印地带领我们打好基础。她如同一位耐心的引路人,牵着我们的手在英语知识的丛林里慢慢探索。每次上课,她还会特意留出10分钟时间,让我们当场默写单词并互相抽查,这样能让我们记住更多的知识点。

在这个特别的教师节,我想对所有老师说:“教师节快乐!”谢谢你们将温暖的光洒进我的生活,在未来的道路上,我会带着这些珍贵的“星光”,坚定不移地勇敢前行。

