



南安6名学生获“庄采芳·庄重文奖学金”

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,福建省教育厅、福建省国际文化交流中心公布了2025年“庄采芳·庄重文奖学金”获奖学生名单,在各地教育行政部门和学校选拔、推荐、公示的基础上,共评出获奖学生200名。其中,南安有6名学生获奖,他们分别是南安一中的郑锦源、陈治中、刘锋腾、黄一可;南安市国光中学的戴秋楠及南安市侨光中学的许昊政。

据悉,“庄采芳·庄重文奖学金”原名“庄采芳奖学金”,是香港著名爱国人士、庄士集团创始人庄重文博士于1988年以其父亲庄采芳的名义在福建省设立。1993年,庄重文博士逝世后,其子女继承父辈的事业和遗志,使这项奖励得到延续和发展,并从第21届开始更名为“庄采芳·庄重文奖学金”。38年来,“庄采芳·庄重文奖学金”已累计奖励福建省优秀高中毕业生8161名,成为福建持续时间最长、覆盖面广、影响深远的学生奖项。

□关注2025年中考

中考本周四开考 南安2万多名考生提笔逐梦

■本报记者 王菲娜 李想 文/图

泉州市2025年初中学业水平考试(以下简称“中考”)将于6月19日至21日举行。今年,南安将有2万多名考生走上考场。

记者了解到,南安今年共设有南安一中(江北校区)、南安六中、南安五中、鹏峰中学、柳城中学、实验中学等20个中考考点。

中考在即,南安各大考点的准备工作陆续就位,各学校也在组织考生有条不紊地备考当中。

走进鹏峰中学初三年教室里,学生们正在争分夺秒地复习中,任课教师不忘讲授难题、重点题的应考策略,点拨答题方法,助力学子攻克薄弱环节,为最后阶段的备考冲刺做准备。

据了解,今年,鹏峰中学共有670多名学生参加中考,初三年段备课组为学生制定了严格的复习计划。该校初三年段卓永振介绍,在教学进度安排上,学校通过提升课堂教学效率来确保复习进度,同时推行优秀导师制,由高中名师和初三备课组教师集中力量对学生进行指导。

随着中考日益临近,鹏峰中学依据模拟考、平时测验及作业等数据,开展精准的学情分析,并依据分析结果,及时编制校本作业,反复强化基础知识,并督促学生整理错题本。此外,学校还邀请南安本地及外地名师开设语文、数学、英语、物理等学科的复习策略专题讲座。

在柳城中学,初三备课组以“精准施策、高效提分”为核心目标,通过“数据分析+分层辅导+心理护航”三管齐下,助力学生查漏补缺、稳步提升。柳城中学初三年段长陈有志介绍,在精准定位学生薄弱点方面,通过模拟考、周测等各类考试,并借助网络改卷平台,全面梳理学生存在的薄弱知识点。随后,学校针对这些薄弱点组织专项讲解,帮助学生攻克难关。

值得一提的是,在分层辅导方面,柳城中学因材施教,助力学生补齐短板。对于成绩处于及格线边缘的学生,通过反复练习简单题,确保其基础分不丢失;针对优秀生,侧重开展压轴题专项训练,提升其综合能力;对于偏科严重的学生,安排任课教师“包干到人”制定额外辅导方案,缩小差距。此外,学校还及时组织学生交流分享学习经验和解题技巧,携手共同进步。



鹏峰中学初三年段教室里,老师正在指导学生。

●温馨提醒

记者了解到,为了让考生以最好的心态迎接中考,最近这段时间各学校也组织了大型的心理减压团辅活动,给同学们做心理疏导。中考在即,考生该如何从容应对这场考试?作为后勤的家长,又该如何从饮食、情绪调节等方面,给考生最大的支持。

“中考不是终点,它只是人生的一段经历。”南安市教师进修学校心理教研员、南安市未成年人心理健康辅导站负责人吕新鹏表示,中考并非终极目标,也不是为他人而考,而是考生自己的事情,其本质不过是一场考试。

吕新鹏指出,考生在冲刺阶段的

压力主要来源于对考分提升、命题方向及考试发挥的担忧。实际上,适度的压力有助于激发潜能。因此,他建议,临考前,考生可以遵循“科学用脑、劳逸结合、张弛有度、文理兼顾、巧记巧学、补齐短板学科”的原则进行复习,切勿熬夜、强迫自己学习。

随着中考临近,焦虑的不仅仅是考生。不少家长坦言,看着孩子在紧张备考,自己虽然跟着着急,却不知道能给孩子做些什么。实际上,家长的焦虑往往传递给孩子。吕新鹏建议家长保持正常生活节奏,不要因中考而过度关注孩子。例如,孩子学习时避免频繁打

扰,如送水果或询问进展。

“面对孩子的紧张情绪,家长要学会正确表达,切忌对孩子说‘考不好没关系’‘考不上也可以’等,特别不要经常念叨。因为这样的话语反而会给孩子带来负面影响。”吕新鹏特别提醒。

临近中考,孩子的食欲随着紧张的情绪逐渐降低,这个时候很多家长既想变换花样给孩子做美食,又害怕突然变换口味,孩子肠道不耐受,容易导致腹泻、腹胀甚至食物过敏等问题。对此,专家建议,在考试前,应尽量做到饮食规律,不要太过油腻,应该荤素合理搭配。

●考前小贴士

本周四,南安将有2万多名考生踏入中考考场。这些考试注意事项,送给即将踏入考场的考生。

1.中考前一晚,清点考试用品,将准考证和文具(2B铅笔、0.5毫米黑色字迹签字笔、直尺、圆规、三角板、量角器、无封套橡皮)等考试用品放入透明袋子。把这些东西放在明显的位置,避免第二天出发前忙于寻找,影响心情。

2.请记好每场考试时间和进场时间。

3.出发前,把准考证和必备用具再检查一遍,考场违禁品如手机、手表、电子手环、计算器、涂改液、修正

纸、与考试内容相关的材料,以及具有发送或者接收信息功能的物品,千万不要带。

4.监考老师分发试卷后,要第一时间浏览试卷和答题卡是否漏印、错误、不清,注意试卷和答题卡背后有试题。

5.考生所有答案必须答在答题卡上,写在试卷上的答案一律无效。答题时请记得选择题部分一定要用2B铅笔填涂;非选择题一定要用0.5毫米黑色签字笔书写。不规范用笔会影响扫描效果。

6.选择题做完之后,建议先涂答题卡。避免最后时间匆忙,涂错或涂串行。

7.做大题时一定要先认真读题,至少两遍再作答,避免涂改。

8.依序答题,先易后难,各个击破,增强信心。不要先把注意力集中在偏题难题怪题上,那会让自己陷入僵局。

9.交卷之前,浏览全卷,再次确认考卷上的个人信息是否填写正确;看是否所有题目都答了,是不是按要求做了,有没有弄错题号的。

10.考试结束信号发出后,考生须立即停笔并停止答题,将自己的草稿纸、答题卡、试卷依序放在桌面上,并用小木块或小石子压住后,静坐在座位上等候,待监考员清点核对无误后,根据监考员指令依次退出考场。

包书皮、包饺子、缝纽扣
官桥萌娃上演劳动技能大比拼

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,官桥中心小学热闹非凡,一场主题为“我劳动 我快乐”的劳动技能竞赛在此举行。此次竞赛按年级设置不同项目,分别有三年级的包书皮、四年级的包饺子及五年级的缝纽扣,吸引了来自官桥镇17所小学的139名学生积极参与。

在三年级包书皮竞赛现场,选手们坐在桌前,全神贯注地投入比赛中。他们熟练地将牛皮纸平整地展开,把书本放入纸中。接着,沿着书的边缘仔细折叠、粘贴。不少选手还发挥奇思妙想,在书皮上进行创意装饰。有的在书皮上画上自己喜欢的图案,比如可爱的小动物、美丽的花朵。有的在书皮上贴上彩色贴纸,写下名字和座右铭。不一会儿,一本本穿上“新衣”的书本就展现在大家眼前。

四年级包饺子比赛同样精彩纷呈。选手们小心翼翼地拿起饺子皮,精准地舀起馅料,放在饺子皮上,然后轻轻对折、捏合。经过一番紧张地忙碌,形态各异的饺子便跃然桌上,有的像弯弯的月牙,有的像圆鼓鼓的元宝。

随着比赛哨声响起,五年级缝纽扣比赛立刻进入白热化阶段。一颗颗纽扣在选手们灵巧的手中稳稳“扎根”于布料之上。有的选手是经验丰富的“小裁缝”,他们不仅缝得又快又好,还增加了一些创意,让作品更加精美。有的选手略显紧张,他们反复调整着针线的走向和扣子的位置,那份专注与认真,丝毫不输熟练者。

一名参赛选手兴奋地说:“这次劳动技能竞赛太有趣了,我不仅学会了新的劳动技能,还感受到了劳动带来的快乐。以后我会更加热爱劳动,多帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务。”

桑葚树下的科学探究课

■本报记者 王菲娜 文/图

近日,英都中心幼儿园里弥漫着孩子们欢快的笑声。原来,该园大四班的孩子们在散步时,被草地上的桑葚吸引了目光。

“老师,桑葚果变红了!”队伍中,一个眼尖的孩子兴奋地大喊。那声音瞬间点燃了其他孩子的好奇心。大家纷纷围拢到一起,顺着地上的果实,好奇地将目光投向校园里的那棵桑葚树。只见桑葚树在阳光的照耀下,枝叶舒展,枝条上垂挂着或红或紫的饱满果实,向孩子们展示着它的生机与活力。

面对这一幕,大四班老师林茜茜敏锐地捕捉到了教学的契机,她适时引导孩子们仔细观察桑树的姿态和果实的形态。孩子们仰着脑袋,眼睛一眨不眨地盯着桑树,有的孩子还伸出手,轻轻触摸着桑树的枝干。“桑葚怎么会在地上?”“树上红色的桑葚是不是成熟了?”孩子们围着老师七嘴八舌地提问。林茜茜耐心地解答着孩子们的问题:“是的,有些水果过度成熟后就会掉落到地上。”

随后,孩子们纷纷拿起画笔,坐在草地上,开始认真地描绘起来。他们用稚嫩的线条勾勒出桑树的轮廓和桑葚的形状。图画上,是孩子们对大自然最纯真的



采摘桑葚

热爱与好奇。

采摘环节更让孩子们兴奋不已。他们小心翼翼地踮起脚尖,努力地摘着树枝上的桑葚。有的孩子个子不够高,就找来梯子、凳子等工具辅助。不一会儿,孩子们就迎来了丰收。紧接着,他们迫不及待地清洗桑葚并品尝起来。在这过程中,有的孩子手上和衣服上沾上了桑葚汁。

这时,新的问题随之而来:清洗时,孩子们发现手上的桑葚汁很容易洗掉,有的小朋友立刻联想到:“老师,桑葚汁弄到手上可以洗掉,那弄到衣服上也可以洗掉吗?”

在林茜茜的引导下,这个源于生活细节的疑问,立刻被转化为一个充满吸引力的科学探究项目——“调皮的桑葚汁”。实验开始了!孩子们满怀期待,动

手操作。他们在沾染了桑葚汁的白布上,尝试使用不同的清洗工具,如洗衣粉、洗洁精等。有的孩子把洗衣粉洒在布上,然后用力揉搓;有的孩子则挤了一些洗洁精在布上,轻轻擦拭。“哇,桑葚汁真的可以清洗干净呢!”实验过程中,孩子们不时发出惊叹声,原本困扰孩子们的小问题,瞬间都有了答案。

“《3-6岁儿童学习与发展指南》倡导幼儿的学习源于生活与自然。”谈及设立科学探究项目的初衷,英都中心幼儿园园长洪学婧表示,这场探索之旅,不仅让幼儿在与大自然、大社会的接触中尽情探索,满足他们的好奇心和求知欲,更让他们在真实体验中感受自然的馈赠,在主动探究中建构对世界的认知。

破解教育焦虑困局

南安市第五小学举办家庭教育公益讲座

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市第五小学家长学校举行家庭教育公益讲座。

学校邀请了泉州市家庭教育指导师、南安市名班主任卢华作题为《正视教育焦虑,助力孩子成为更好的自己》的讲座。

当下,教育焦虑已成为家长群体中普遍存在的问题。在“标杆效应”和攀比心理的影响下,许多父母盲目追求成绩,过度干预孩子的成长过程,陷入了教育误区。卢华在讲座中一针见血地指出了这一现状,并强调“当我们用同一把尺子衡量所有孩子时,教育便失去了应有的温度”。这一观点如同一记警钟,让在场家长们开始深刻反思自己的教育方式。

为了让家长们更好地理解教育的真谛,卢华结合真实的案例进行生动阐述。他指出,成功并非以学习成绩为标准,优良的品德、自信自强的学习品质及坚持不懈的探索精神,才是孩子成长道路上更为宝贵的财富。“教育不是流水线,每个孩子都有属于自己的成长节奏。科学养育需要‘因材施爱’,尊重孩子的个性发展,激发内在的学习动力,才能让孩子在自己擅长的领域崭露头角。”卢华表示。

“以前我总是打着孩子的成绩,给他报各种辅导班,却忽略了他的兴趣和感受。听了卢老师的讲座,我才意识到自己的教育方式出了问题。以后我会多尊重孩子的想法,让他健康快乐地成长。”现场的家长在听完讲座后纷纷表示,讲座犹如一场及时雨,为处于教育焦虑中的家长带来了慰藉与思考。