



近日,南安市仁溪小学举行了海丝商报小记者建站仪式,19名仁溪学子成为该校首批小记者。一起听听这批即将踏上新闻之路的学子们的心声。

陈丽红 文/图

记者梦启航

小记者 黄炜恒 指导老师 黄爱红

6月5日上午,阳光静静地洒在校园的每一个角落,我校海丝商报小记者站建站仪式开始了。

仪式上,学校老师开始宣读小记者名单。当听到“黄炜恒”三个字时,我的心跳声清晰地撞进耳膜——那是期待被点燃的声音。我怀着激动的心情,双手接过小记者证、书包及采访本。

与此同时,我的内心也悄然开启了一场规划之旅:从这一刻起,我要怀揣着一颗炽热的好奇心,用心去观察生活的每一个细微之处。如早读时,同学们那清脆悦耳、整齐划一的读书声;大课间,同学们那活泼灵动、充满朝气的身影;还有校园角落里,静静绽放的花儿……无一不是值得用心书写的素材。

我已经迫不及待地想开启我的小记者之旅啦!

成为一名小记者

小记者 黄玥妍 指导老师 王华婷

当从老师手中接过小记者证的那一刻起,我正式成为一名光荣的小记者!



一位“小气”又大方的爷爷

丰州第一小学 庄梓洋
指导老师 黄芳莲

今天,我们小记者团走进黄仲威纪念馆参观。这让我特别兴奋,在去的路上,我一直在想,黄仲威爷爷是一个怎样的了不起的人呢?

一走进纪念馆,墙壁上悬挂的每一幅画作、书写的每一个文字,都仿佛拥有生命,在无声地讲述着黄爷爷不平凡的一生。在讲解员绘声绘色地介绍下,我了解到黄爷爷幼时家境贫寒,常常吃不饱饭。15岁那年,他怀揣着对未来的憧憬,毅然决然地登上远航的轮船,前往印尼谋生。初到异国他乡,他只能从事那些又脏又累的农活,双手磨出了一个个血泡,但他咬着牙坚持下来。凭借着顽强的毅力和不懈的努力,黄爷爷学会了做生意,开小店、办工厂等,把事业做得越来越大,最终成为一位有名的企业家。

最令我动容的是,黄爷爷在功成名就之后,并没有沉迷于奢华的物质享受,而是将满腔的爱心都倾注在了家乡的孩子们身上。他毫不犹豫地拿出自己的积蓄,在家乡兴建了一座座崭新的学校,让无数孩子得以走进校园,接受知识的熏陶。讲解员指着墙上的照片,感慨地说:“瞧,这些孩子们笑得多灿烂啊!”

更让我惊讶的是,黄爷爷在生活中竟是如此节俭。有一次在机场,因为口渴忍不住买了一瓶20元的水,回到办公室后还反复抱怨:“太贵了,太贵了。”从那时以后,他每次出门都会自带水杯。

临走时,我静静伫立在黄爷爷的雕像前,望着他那和蔼可亲、慈祥温暖的笑容,仿佛听到他在轻声叮嘱:“孩子们,一定要努力学习呀!”我在心里悄悄许下心愿:今后,我一定要以黄爷爷为榜样,做一个勤俭节约、乐于助人的人。

参观黄仲威纪念馆

明志小学 黄一鸣 指导老师 黄春红

清晨的阳光像撒了一把碎金,轻轻落在黄仲威纪念馆的青瓦上。我攥着笔记本,跟着小记者队伍开心地走进大门,石墙上烫金名言——能够为

阳光见证成长 新闻种子开始萌芽



仁溪小学小记者站授牌

我暗暗告诉自己,一定要好好把握这次难得的机会。想到这儿,我不由自主地把手里的小记者证攥得更紧了。满心期待着第一次小记者活动能快点到来。

小记者的奇妙之旅

小记者 黄晓琪 指导老师 黄爱红

当晨光斜斜洒进校园,南安市仁溪小学海丝商报小记者站成立了!我有幸作为小记者代表上台发言,那一刻,我的心就像揣了只活蹦乱跳的小兔子,怦怦直跳。

我抬眼望向台下,全体同学都用热切且充满期待的目光注视着我,紧张的情绪和强烈的使命感瞬间在我心中翻涌起来。我的声音带着一丝轻颤,将“用眼睛去探寻,用耳朵去聆听,用笔去书写”的坚定决心,融入发言的每一个字里。当提及以小记者的身份去探索这个广阔的世界时,我仿佛已经看到了未来自己用文字记录下无数美好瞬间的模样。就在这一瞬间,我内心的使命感愈发强烈了。

小记者合影

当老师将小记者证递到我手中时,我的指尖微微发烫。这张小小的证件,承载着沉甸甸的责任与力量,它让我的誓言不再只是空泛的话语,而是有了实实在在的分量。

我期待能借助这次加入小记者活动的机会,推开一扇全新的文学大门。我更期待在与同伴交流中,感受思维碰撞的火花,在彼此的作品里汲取成长的养分,让自己在文学的道路上不断成长、不断进步。



为小记者佩戴小记者证

弘扬华侨精神 感悟家国情怀

近日,来自丰州第一小学、丰州中心小学和明志小学的20名小记者走进黄仲威纪念馆,近距离了解黄仲威的生平事迹,感悟他的家国情怀。

陈丽红 文/图



小记者合影

国家、民族多办点实事,才是人生价值的真正体现。我才读了两句,笔尖就忍不住在本子上“沙沙”飞跑,那些字里的热乎劲儿,快要从纸页里冒出来。

二楼的展厅像个会讲故事的百宝箱。玻璃柜里,黄爷爷的画像正温柔地看着我们,他眼睛里的光又温和又坚定;旁边的展板上,密密麻麻的手稿像一群排队的小士兵。最吸引我的是一面“名言墙”,红色绒布上嵌着的金属字在灯光下一闪一闪的。当我抄下“个人拥有的财富再多,也不一定有意义”这句话时,指尖碰到纸页都觉得暖暖的——原来一个人把心掏给国家时,说的话真的会像小火种一样发烫呢!老师指着展柜里泛黄的旧照片说:“正是有这样的人把‘财富’变成‘力量’,国家才慢慢站起来。”看着这些照片,我忽然明白,原来“传承”就是将珍贵的东西紧紧守护,再小心翼翼地传递给下一代。

要说此次参观最有趣的环节,当数DIY拓印。我把雪白的宣纸轻轻铺在刻着名言的石板上,用温热的毛巾慢慢按压时,纸纤维像吸饱了露水的棉花,逐渐显现出石板上的纹路。当墨汁在宣纸上慢慢晕开时,“勤俭奉

献”四个大字清晰地浮现出来,那一刻,我忽然觉得手中捧着的并非一张普通的纸,而是一颗炽热跳动的初心——它仿佛在与我轻声交谈。

离开时,我把拓印的纸片小心揣进口袋,墨迹还未干透,却像握着一颗暖乎乎的小太阳。我明白了:“赤子心”便是将根深深扎进祖国的土地,即便成长为参天大树,也要让每一片落叶都化作滋养家乡的养分。

悠悠桑梓情 拳拳赤子心

丰州中心小学 黄伊雯
指导老师 王静芳

周日上午,我们小记者团走进黄仲威纪念馆参观。

一踏入纪念馆,我的目光瞬间被墙上那一句句黄老先生的名言所吸引。在众多名言中,“人生不要做失败的事,要做就一定要让它成功”这一句最令我印象深刻。

纪念馆分为三个部分,分别是“梅花香自苦寒来”“洒向人间都是爱”和“永远的丰碑”。每一部分都详细记载着黄老先生的生平经历及他为家乡所作出的卓越贡献。



DIY拓印

优秀学生习作选登

我的“黄金屋”——书房

国专中心小学 李悦晨 指导老师 侯玲华

波澜壮阔的大海是鱼儿的乐园,无边无际的天空是鸟儿的乐园,五彩缤纷的花丛是蝴蝶的乐园……而我家的书房是我快乐成长的乐园。

书房的墙壁是柔和的米黄色,干净而温馨。每当轻柔的白色纱质窗帘随风悠悠飘动时,窗台右侧那盆生机勃勃的绿萝便宛如一个调皮的孩子,在光影中与风嬉戏,时隐时现。窗台左侧,便是我的书架,它像一位忠诚的卫士,守护着我心爱的图书。书架上,一本本图书整齐排列,有《十万个为什么》《三国演义》《秘密花园》……

四年级的我,早已和书结下了不解之缘。每当完成作业,我便迫不及待地 from 书架上抽出一本书,津津有味地看起来。慢慢地,我走进了书的海洋。在这里,诸葛亮摇着羽扇教我排兵布阵,福尔摩斯举着放大镜带我看穿谜题。那些字句像跳动的音符,带着我在历史长河里漂流,在科学迷宫中探秘。

读到关羽单刀赴会的精彩情节时,我的心也随之紧张起来;看见青铜、葵花在芦苇荡中欢快奔跑的场景时,我的眼眶又悄悄蓄起了泪水。最神奇的是,每当我遇到难题,书页仿佛有了生命,沙沙作响——字典爷爷捧着长长的白须,耐心地为我讲解生字含义;《诗词鉴赏》宛如一叶轻盈的小舟,载着我穿越唐宋的烟雨,领略古人的风雅;《十万个为什么》则像一把神奇的钥匙,为我打开智慧的大门,指引我解开宇宙的奥秘。

多少个旭日东升的早晨,多少个星斗满天的夜晚,我都忘情地在这间充满书香的“黄金屋”寻找。我知道那些跳跃的文字正在编织翅膀——总有一天,它们会带着我飞向更辽阔的远方。我爱我的乐园!

比赛场上

淘江小学 陈柏棣 指导老师 李东海

盼星星,盼月亮,我们终于盼来了“两操”比赛。

比赛当日,我们穿着白色的衣服和黄色的裙子,个个精神抖擞。站在等候区,我的心情既紧张又激动。家长们细心地帮我们整理着装,为这场比赛做着最后的精心准备。比赛前,老师那声充满力量的“加油!”如同一剂强心针,让我们瞬间士气大振,我们齐声回应:“加油!加油!”

随着小主持人清亮的声音回荡在操场上,我的心愈发紧张,仿佛吃了一把跳跳糖,在胸腔里上蹿下跳。在领队员的带领下,我们迈着轻快有力的步伐,喊着响亮的口号,整齐有序地来到了指定位置。紧接着,只听领队员一声令下,转向、立正、稍息、散开,虽然转向时出现了一点小失误,但我们的整体动作依旧行云流水。音乐响起,我们在领队员的带领下,伸展、跳跃、出拳,每一个动作都整齐划一。

阳光洒在我们身上,汗水湿透了衣衫,但我们始终全神贯注,将老师平日里辛勤教导和满满的鼓励,都化作赛场上的精彩表现。

比赛结束,我们的努力收获了成果,获得了冠军。我们感到无比骄傲,比赛不仅是一次运动的较量,让我们懂得了团结的力量和坚持的意义,更成了我们最美好的回忆。

(上接1版)

对于消费者普遍关注的食品安全,鼓励和支持南安国有食品企业与“成功家宴”酒店紧密合作,建立稳定的食材供给关系,做到来源可溯、质量可靠、供给充足的农产品、农副产品原材料供应,让广大消费者吃得放心,助力提升“成功家宴”品牌信任度。

鼓励餐企研发创新 推动产业融合发展

为支持餐饮业创新发展,《方案》鼓励餐饮企业在传承南安传统美食制作技艺的基础上,结合现代饮食需求和消费理念进行研发,推出一批既具有南安特色又符合现代人口味的新菜品与创意融合菜;支持中小餐饮企业发展,鼓励创业创新,为中小餐饮企业提供政策咨询、融资担保、人才培养等服务,促进中小餐饮企业做精做优;鼓励餐饮企业对设施设备进行信息化和智能化改造,利用互联网等新技术、新模式,提高生产效率和服务品质。

在餐饮人才保障上,推动产教融合,建立餐饮人才培养基地,加强与各类院校及培训机构合作,开展餐饮职业技能培训和学历教育,支持各类院校开设相关专业,培养高素质餐饮人才;加强技能培训,支持开展餐饮企业品牌运营和烹饪技能培训,定期举办餐饮行业职业技能竞赛,组织开展厨师大赛、山海厨王争霸赛、酒店服务技能大赛等,选拔和培养优秀餐饮专业人才,提高行业整体素质;强化人才激励,统筹利用各类社会培训资源,鼓励从业人员参加职业技能等级认定或专项职业能力考核,完善餐饮从业人员多层次评价体系,组织符合条件的人员,按程序申报“五一劳动奖章”“金牌工人”“技术能手”等称号。

为推动餐饮业与文旅产业融合发展,《方案》将南安“成功家宴”美食纳入旅游线路和产品,鼓励举办“成功家宴”美食文化节、美食音乐节、美食体育赛事等活动,吸引更多游客来南安品尝美食;鼓励并倡导各级机关、企事业单位、社会团体与“成功家宴”认证酒店开展合作,将“成功家宴”作为工会团建活动、会议接待用餐的优选方案。