

南一学子刘锐宸:逐梦地球科学 勇夺全国银奖

■本报记者 王菲娜 文/图

前不久,全国中学生地球科学奥林匹克竞赛决赛顺利落幕,来自南安一中的高一学子刘锐宸在510名优秀选手中脱颖而出,凭借卓越的表现荣获全国银奖。近日,记者在南安一中的校园里,与这名刚刚载誉而归的少年展开对话。

时间管理+实践积累 少年竞赛突围夺银

高高瘦瘦,略显腼腆,是刘锐宸给大多数人的第一印象。

谈及拿奖时的情景,他的脸上露出了羞涩的笑容。“当时心里特别紧张,因为奖项是按倒序公布的,先是铜牌获得者,接着是银牌,最后才是金牌。”他回忆道,“当听到自己名字的那一刻,我的内心挺复杂的。为了这次比赛,我日夜钻研那些晦涩的知识,付出了很多努力。能拿到银牌,对我来说不仅是一种实实在在的回报,更是对我坚持在这条路上探索的一种激励,它让我更加坚定了对地球科学这个学科的兴趣爱好。”

对刘锐宸而言,备战的日子是一段充满挑战与成长的难忘经历。地球科学的知识体系博大精深,从天体运行的奥秘,到板块运动的规律;从岩石中记录的史诗,到气象变化的秘密……这些知识如同夜空中璀璨的星光,在他日复一日的钻研与思考中照亮了他求知的道路。

“备战时最大的挑战应该是时间的问题。”刘锐宸说。面对紧张的时间安



刘锐宸在地球科学奥赛决赛中获得全国银牌。

排,他没有退缩,而是积极寻找解决办法。他充分利用周末和晚自修的时间,争分夺秒地多学一些知识。同时,刘锐宸针对地质知识缺漏进行补救,希望能让自己的知识体系更加完善。

比赛中,面对极具挑战性的题目,刘锐宸始终保持冷静,凭借扎实的理论知识和丰富的实践经验,最终夺得银牌。

谈及比赛经验,刘锐宸认为“合理规划时间+注重实践积累”是必不可少的。他建议同学们积极参加社会实践,在实践中多观察地质现象。如果想学习更多知识,可以多阅读地球科学学科相关书目。如果想多花时间在竞赛备赛上,就要提高自己的上课效率和作业完成质量。

对刘锐宸而言,这枚银奖不是句点,而是新征程的序章。“在地球科学奥赛这个星辰大海中,能够乘风破浪,令我感到无比快乐。”他说。

双轨培养+家校协同 南一奥赛育人培优

谈及此次获奖,刘锐宸在惊喜之余,特别感谢了老师和家人。“我要特别感谢老师耐心细致地指导,为我答疑解惑,传授学习方法和竞赛技巧;也要感谢一直默默支持我的家人。”

在指导老师梁丽清眼中,刘锐宸是一名不可多得的好学生。在备赛和竞赛的过程中,他展示了强大的自主学习能力和学科综合能力,能够巧妙地运用数学和物理工具破解地球科学难题。“他脚踏实地,勤奋好学,而且全面发展。在学习上,一旦遇到困难,他会及时和老师、同学探讨,并且能够举一反三,快速解决问题。”梁丽清评价道,“我相信,在未来的道路上,他一定会在地球科学领域绽放出更加耀眼的光芒。”

此次刘锐宸能够取得优异成绩,也离不开南安一中地理教研组的悉心培养。据悉,地球科学奥林匹克竞赛是一项综合性较强的学科竞赛,涵盖地质学、气象学、海洋学等多个领域,分野外考察和理论综合测试两部分。

针对比赛特点,南安一中地理教研组实施“理论+实践”的双轨培养模式,制定了一套长期的系统性的训练计划。首先,地理教师团队内部分工合作,分别承担地质学、地球物理、气象学、海洋学等学科知识的深度研究和教学任务。其次,在学生的选拔和培养方面,学校从高一年期初就开始普及赛事概况,邀请高校教授开展专题讲座,激发学生学习热情。

通过严格的选拔机制,南安一中地理教研组将一批有学科特长和兴趣的学生组成学习班,利用校本课程、第二课堂等时间对学生进行集中培训,并结合学生自主学习能力,进行分层教学与个性化培训,鼓励其通过线上线下各平台学习高校课程。

在备赛过程中,学生不仅要掌握丰富的理论知识,还要走出课堂,深入自然环境进行地质考查活动,如采集地质标本、识别岩石岩性、观察地质剖面等。在地理实践力培养方面,地理教研组在赛前多次组织学生前往石材博物馆、野外山地等进行地质考察活动,如采集地质标本、识别岩石岩性、观察地质剖面等。

“未来,我们还将进一步强化跨学科整合以及与高校的协同联动,全面提升学生的地理学科素养与竞赛竞争力。”南安一中地理奥赛教练刘珍玲表示。



科学秀+特色课 点亮乡村儿童求知梦

本报讯 (记者 王菲娜 通讯员 庄小丽) 近日,“情暖童心”流动少年宫暨希望工程一堂课走进南安诗门小学。

活动在一场别开生面的科学实验秀中拉开序幕。在诗门小学大操场上,泉州市青少年宫的老师化身科学博士,利用气球、水桶等道具,将科学知识与节目表演、小游戏相结合,为孩子们生动讲解液氮吹气球、丁烷燃烧、过氧化氢快速分解以及大气压强等方面的科学原理。现场的孩子们瞬间被深深吸引,积极与老师们互动。

诗门小学学生阮尘晗兴奋地说:“看完这场科学秀,我心里满是震撼。真没想到,空气居然有这么大的‘力气’,就像个大力士一样。更神奇的是,火焰烧到手却一点事儿都没有。我现在觉得,科学一点也不枯燥,充满了无尽的趣味!”

科学实验秀过后,有趣的课堂被转移至室内。花样跳绳、闽南舞蹈、乐器、珠算、烹饪、无人机等10多个特色课程同步开展,孩子们在老师的指导下,尽情探索、学习。

当天还举行捐赠仪式,泉州市希望工程办公室向学校捐赠2间综合实验室,爱心人士吕鸿杰捐赠16套爱心礼包。

“这次获捐的两间综合实验室,将用于开展烹饪实践课。后续,学校计划将这门课纳入校本课程,常态化有序开展。如此一来,我们的孩子都能借助这个平台提高动手实践能力。”南安市诗门小学校长刘艺鹏表示。

南安市第五小学新队员入队

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市第五小学举行了2025年第一批新队员入队仪式。

“准备着,为共产主义事业贡献力量!”这一响亮的口号,在一年级各班掀起了队前教育的热潮。各班班主任积极行动,通过“队前教育第一课”主题班会,向同学们科普入队知识。从少先队的历史到队旗、队徽的含义,从队礼的规范到红领巾的正确佩戴方法,班主任们耐心细致地进行讲解和示范。孩子们听得全神贯注,眼中满是对少先队这一光荣组织的向往。

为了检验学习成果,学校组织了入队知识闯关游园活动。活动现场,“对答如流”“一目了然”“庄严宣誓”“领巾整齐”“标准队礼”“队歌嘹亮”“呼号正确”七道关卡依次排开,同学们手持“入队通关卡”,精神抖擞地穿梭在各个关卡之间。在“标准队礼”关卡,他们神情专注,五指并拢,高举过头,动作规范而整齐,充分彰显出对少先队礼仪的尊重与敬畏。经过一番激烈的角逐,成功通过七关的预备队员们手捧盖满印章的《入队通行证》,脸上洋溢着自豪与喜悦。

另外,学校还进行了“红领巾爱祖国”新队员入队仪式。仪式上,该校辅导员郑银珠宣读136名新队员名单。五年级的老队员们手捧红领巾,迈着整齐的步伐走到新队员面前,郑重地为他们系上红领巾。这一刻,红色基因在传承中焕发光彩。

新队员们右手握拳,在队旗下庄严宣誓。稚嫩的声音中饱含着对党的忠诚、对祖国的热爱。新队员代表陈妍恩激动地表示:“我们要以少先队员的标准严格要求自己,热爱学习,关心集体,争当新时代好队员。”

最后,入队仪式在全体少先队员“时刻准备着!”的呼号声中圆满结束。

第三小学开展防震应急疏散演练

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市第三小学开展了防震应急疏散演练。

随着第一次警报声的响起,防震演练正式开始。各楼梯口负责人已提前到达自己的岗位,按照各岗位的职责认真开展工作。教室里,学生们反应迅速,在警报声响起的瞬间,便立刻终止了手中的一切活动。他们有的用双手紧紧护住头部,纷纷躲到教室的内墙角、课桌旁,或是钻进课桌之间等相对安全的位置。与此同时,老师们在一旁沉着指挥,耐心指导学生采取正确的避险姿势,确保每名学生都能安全地躲到桌子下方。

紧接着,第二次警报声响起,学生们立刻行动起来,他们双手稳稳地用课本护住头部,按照预先规划的疏散路线,迅速且有序地撤离教室。

“此次防震应急疏散演练,不仅是对学校应急管理水平的一次全面检查,更是对全校师生应急逃生技能的一次实战检验。”该校副校长吕敦盛表示,未来,南安市第三小学将继续通过多种形式的教育活动,进一步增强全校师生的防灾减灾意识,提升他们应对灾难的自救能力,为孩子们的健康成长筑起一道坚实的防线。

泉州优秀教学成果展 在南安一幼举行

本报讯 (记者 王菲娜 通讯员 王珊红) 22日,南安市第一幼儿园内热闹非凡,泉州市优秀基础教育教学成果展示推广活动暨“名优校+”教育共同体活动在此举行。

活动中,观摩教师走进幼儿园各个角落,亲身体验孩子们的学习与生活环境。

在大班的户外美术活动展示中,孩子们的创造力与想象力尽情绽放。陶泥创意坊里,孩子们化身小小艺术家,运用拓印、刻画、戳压、捏拼等多种手法,尝试制作小动物、房屋等造型,每一个作品都承载着他们天马行空的梦想。在木趣工坊DIY区,孩子有的独自创作,有的与同伴合作,运用苔藓、木头、彩泥等材料打造出充满童趣的微型小景观。虫虫旅馆区域里,孩子们积极挑选材料,精心制作形态各异的小昆虫,并自发地将作品布置到树上,营造出趣味十足的“虫虫旅馆”场景,引得观摩教师驻足欣赏。

小班的草地萌趣游也精彩不断。野钓区的水池中投放了栩栩如生的柳叶鱼,吸引着孩子们手持钓鱼竿,兴致勃勃地体验垂钓的乐趣。萌趣糖水铺里,孩子们热衷于做汤圆、四果汤等游戏,他们将橘子皮掰碎,加点鹅卵石和水,像模像样地制作起四果汤。供水服务区的孩子们则积极尝试运用各种工具集水、运水,感受着水资源的奇妙。草地音乐秀区域,孩子们沉浸在摆弄服装和头饰的欢乐中……这些区域为孩子们搭建了多元化创作与游戏的广阔舞台,让他们尽情释放天性。孩子们在各个区域欢快玩耍,银铃般的笑声回荡在幼儿园的每一个角落。

活动中,南安市第一幼儿园园长刘水清带来了一场主题分享。她围绕存在问题、解决问题的过程与方法、成果的主要内容、效果与反思四大方面,详细阐述了幼儿园在教育教学各方面的实践探索与丰硕成果。

此外,福建师范大学教育学院教授吴荔红,南安市第一幼儿园教师侯冬菊、叶凤娇三名教师也纷纷登台,为观摩教师带来干货满满的讲座。

活动结束后,观摩教师纷纷点赞,他们表示,南安市第一幼儿园巧妙地利用户外空间,精心打造了多元化的户外运动游戏环境,为孩子们提供了丰富的学习与成长机会。

笔尖绽放青春力量 榕桥中学三学子合作出版近27万字文集

■本报记者 王菲娜 李想 文/图

19日,南安市榕桥中学举行新书发布仪式,由该校3名初中生编写的新书《锵锵三人行:墨初文》正式亮相了。

据悉,《锵锵三人行:墨初文》全篇共26.9万字,收录了李铭萱、刘子扬、李锦鸿等3名榕桥中学初三年学生创作的49篇文章,书中既有像《西莉歌伦山谷》这样的神话魔幻,也有像《乡野的风》般的诗意低吟,更有《幻想英雄》中神奇的跨时空冒险。书籍首发1000册,将主要用于校园内的借阅和交流,让更多学生能够感受到文学的魅力。

同窗共墨 笔尖筑梦

初见李铭萱、刘子扬和李锦鸿,他们身上散发着青春独有的活力与朝气,那明亮的眼神中,透着对文学深深的热爱与执着。

这三个少年从小便与书籍结下了不解之缘。他们在书海中尽情遨游,感受着文字的魅力。到了小学三四年级,他们不约而同地爱上了写作,并开始用稚嫩的笔触,书写着内心的世界。

“出于热爱,我不断阅读,很多想法也如泉涌般不断冒出,写作已经成为我生活里不可或缺的一部分。”李铭萱在分享中表示,她的创作题材广泛且多元,既有青春主题,也有严肃的社会主题。“这本书中的《忆乡船》,是一篇关于侨批的作品。我希望借助文字,让大家了解那段饱经沧桑却又满是温情的历史,感受先辈们漂洋过海的艰辛与坚韧。”话语中,不难感受到她对不同题材创作的热情。

李铭萱坦言,自己的创作灵感来自生活中的每一处细节。走在放学路上,四月春日的景象,大街小巷的繁花似锦,都能激发她的灵感,“这朵花里是否藏着生命?它又是如何诞生的呢?或许在这个世界上,真的存在一个地方,生长着奇特的花朵,它们如同人类一样,有着自己的成长历程。”

刘子扬的创作则围绕自身展开。“我希望通过文字的表达,让别人看到我的内心世界。”他表示,自己的创作灵感源于互联网上的新闻,尤其是国际事件和热点话题。他会将这些信息投射到现实生活中,反复构思再进行创作。

“我想写出那种能够感染别人的文字。”李铭萱说。



新书发布会

情溢于言表,言语中也满是对学校及老师的感激。

早在三人上初一的时候,南安市榕桥中学教师、福建省作家协会会员王邦尧就慧眼识珠,挖掘到他们三人的文学天赋,将他们吸纳进学校的白云文学社。

“他们的创作视野远超同龄人。”王邦尧回忆,2年前的开学季,在文学社的投稿中,有两篇小小说格外引人注目。与以往同学投过来的题材不同,这两篇小小说聚焦社会议题,独特的视角让王邦尧感到惊喜,也让她开始留意起李铭萱这个充满潜力的孩子,而刘子扬则凭借一篇观点独到、议论深刻的文章进入了王邦尧的视野。文章中,他对生活思考的深度超过了身边的大部分同龄人,令人刮目相看;李锦鸿的文章感触更多来自家庭,他的笔触让王邦尧看到了少年的诗意与文采。

于是,王邦尧有针对性地为这三个孩子进行个性化辅导,为他们的文学创作之路指引方向。他们的成长也没有让老师失望。“三个孩子原本还开玩笑取《雄初墨》的书名,他们讨论名字时眼里的光亮,恰是文学种子破土最美的模样。”王邦尧说。

《锵锵三人行:墨初文》的出版不仅是三个少年的成长里程碑,也是榕桥中学“书香校园”建设的生动注脚。记者获悉,榕桥中学地处李贽故里,自2020年就成立了白云文学社。在中国作协、福建省作协导师团的精心指导下,文学社坚持“悦于阅文,悦于写作,悦己奋进”的育人理念,通过名家讲堂、研学实践和每月征文,培养出大批文学新苗。