

# 2025年泉州中招政策出炉 普高线、定向生比例均调整

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,泉州市教育局印发《2025年泉州市初中毕业升学考试和高中阶段招生工作方案》(以下简称《工作方案》),对今年的中考中招工作进行部署。

记者了解到,今年,泉州中招政策共有四大变化:一是今年调整全市普通高中最低录取控制线的划定比例,由往年1:0.7调整为1:0.75。即根据泉州市初中三年级在校学生数1:0.75比例划定,按考生的中考成绩总分从高到低顺序排列,以最后一名入围考生的中考成

绩总分(去除小数点,保留整数)作为泉州市普通高中最低录取控制线。

二是按照福建省教育厅要求,泉州市今年上调定向生指标比例,由往年60%调整为70%,即:泉州市的省一级达标高中等优质普通高中学校应按不低于总招生计划的70%比例分配到区域内各初中学校(含完全中学和一贯制学校初中部)。使每所初中校的学生获得更多进入优质普通高中就读的机会,促进初中学校均衡办学和质量提升。

三是贯彻落实《福建省教育厅关于

推进综合高中班试点工作的通知》(闽教基〔2024〕5号)部署,选择具备条件并有意愿的公办中职学校开展综合高中班试点,招生区域与区域内公办普通高中一致,不得跨区域招生。原则上由普通高中学校和中职学校组成联合体开展办学,也可以由1所中职学校单独开展试点。入学后原则上全部注册为普通高中学籍,学生最迟可自愿在高一年学期末前申请转为中职学籍,学籍只转一次,保留普通高中学籍的按原培养计划执行。今年新增7所综合高中

班试点学校:泉州华侨职校、泉州艺术学校、晋江职业中专学校、晋江安海职业中专学校、晋兴职业中专学校、晋江华侨职业中专学校、惠安开成职业中专学校。

四是凡升入泉州市普通高中学校学习的学生,均须经过泉州市中考中招信息管理系统统一录取。

据悉,2025年中考省级统一考试安排在6月19日—21日举行,总分为800分。中考志愿填报时间是6月24日8:00至6月28日18:00。

## 作业如何减负又增效?这场活动做了分享与讨论

本报讯 (记者 王菲娜) “双减”背景下如何实现作业提质增效?近日,南安市小学作业设计与管理工作现场会(市直小学专场)在南安市第五小学举办。南安市进修学校教研员、各市直小学校长、教师代表参加会议。

会议开始前,与会人员在学校小导游的带领下,从雅慧广场步入大厅,对学校各科作业进行了参观。在展板前,与会人员全面了解了第五小学日常作业的设计与管理,并现场观摩了学生漆画的制作过程。孩子们流畅的解说与娴熟的动作引得众人连连称赞。

会上,南安市教师进修学校教研员叶冠毅作了题为《识变 思变 应变》的调研报告。他首先对各校在制度管理、分层作业设计、作业形式、技术赋能以及资源整合利用等方面所取得的成效给予了充分肯定。同时,他指出了当前各校作业设计能力不足、评价方式不强、作业把控不严等问题。针对这些问题,叶冠毅从提升教师专业能力、构建教研联盟、建立作业管理机制等多个角度提出了建议。

随后,南安市第五小学教师叶春芬、南安市第一实验小学教师洪燕兰、南安市国专中心小学教师李娜真三位优秀教师代表上台,分享了各自在作业设计与管理方面的宝贵经验。

会议最后,南安市教师进修学校市管干部黄卿龙作了题为《“双减”背景下作业的作用与运用》的讲座。黄卿龙深度剖析了“双减”政策的意义,对作业的作用进行了详细解析,从“教”与“学”的角度提出作业的运用方法,从作业与考试的关系、加强作业管理等方面揭示了以学为中心的教育教学理念,他还结合人工智能驱动的教育范式变革提出新理念,为各校优化作业设计,深化作业管理,提供了新思路、新途径。

与会人员纷纷表示,此次现场会内容丰富,为各校作业提质增效提供了宝贵的经验借鉴与思路启发。大家将以此次会议为契机,继续深耕“双减”作业改革,优化作业设计与管理制度。



二幼小朋友走进小学课堂。

## 小学生生活多有趣? 幼儿园萌娃提前“打卡”

■本报记者 王菲娜  
通讯员 柯丽虹 文/图

幼小衔接是幼儿园和小学两个教育阶段平稳过渡的过程。为了满足孩子对小学生活的探知愿望,最近这段时间,南安不少学校相继开展了幼小衔接活动。

“丁零零”上课啦!近日,柳城小学一年级教室来了一群“小客人”,他们是第二幼儿园大班的小朋友。小朋友们走进教室,与哥哥姐姐一起上课。他们模仿哥哥姐姐端正的坐姿,认真听讲,举手发言。在老师的引导下,一年级学生化身“小老师”,耐心地手把手教弟弟妹妹正确的握笔姿势。小朋友们专注地学习着,在田字格纸上认真书写着“1、2、3”,稚嫩的笔触里满是对知识的渴望。

随后的“我问哥哥姐姐答”环节,一年级学生组成“答疑团”,针对幼儿园孩子提前准备的趣味问题耐心解答。“小学午睡能带玩偶吗?”“作业多不多呀?”童言童语的互动间,既有对未知的忐忑,更有对成长的向往。欢声笑语中,两校孩子的心悄然贴近。

此外,第二幼儿园大班的孩子们还参与了柳城小学的升旗仪式。他们

整齐列队站在操场旁,看着鲜艳的五星红旗冉冉升起,眼神中满是憧憬,仿佛自己也成了一名光荣的小学生。

无独有偶,第三幼儿园的孩子们也走进南安市第十小学,开启了一场实地探究活动。

“我想走进操场,看看哥哥姐姐是怎么上课的?”“小学的桌子和椅子是什么样的呀?”“哥哥姐姐的书包里有什么文具”……在活动筹备阶段,为了更深入地了解小学,第三幼儿园大班的孩子们纷纷化身“小记者”,用稚嫩的小手拿起画笔,认真地在采访单上记录下自己对小学的最初想象和最想问的问题。一份份充满童真的采访单,宛如一扇扇通往未知世界的窗户,承载着孩子们对小学生活的好奇与向往。

走进第十小学校园,绿树成荫的校园、宽敞明亮的教室、五彩斑斓的操场……对三幼的孩子们来说,小学校园的一切都那么新鲜,那么吸引人。他们睁大眼睛,仔细观察着每一个角落,仿佛要把这一切都刻进心里。

清晨的阳光洒在操场上,孩子们见证了课间操的活力瞬间。幼儿园萌娃们站在操场边缘,小脚跟着节奏轻轻点地,跃跃欲试。随后,他们积

极参与丰富多彩的课间活动中,有的在跳格子,欢快的身影在方格间跳跃;有的在打球,小小的身躯充满了力量;有的在班级和同伴互相讨论着哥哥姐姐的课间活动情况。他们的笑声、欢呼声交织在一起,汇成了一曲欢快的乐章。

为了让孩子们更好地融入小学环境,体验小学生活,活动还特别安排了“小小外交官”结对互动环节。孩子们手持自制的创意名片,与一年级的学生结成对子,开启了一场充满童趣的友谊之旅。“你好!我是爱画恐龙的周小易。”“这是我的名片,我们可以做朋友吗?”稚嫩的声音里透着期待,孩子们在交流中逐渐拉近了彼此的距离。有的孩子兴奋地说:“我的新朋友约我周末去图书馆呢!”小小的约定,承载着孩子们纯真的友谊和对未来的美好期许。

“我们希望通过活动在孩子心中种下成长的种子,激发孩子们对未知的好奇、对探索的热情、对未来的信心。”第三幼儿园园长傅志端表示,幼小衔接是用儿童的视角搭建阶梯,让孩子在体验中发现小学生活原来这么有趣,在互动中为孩子的成长注入温度与力量。

## 关于南安市霞美镇滨江大道改造提升工程施工期间实施交通管制的通告

因南安市机械光伏产业园滨江大道改造提升工程施工需要,为确保施工期间道路交通安全、有序,根据《中华人民共和国道路交通安全法》第三十九条规定,决定对施工路段实施交通管制,具体通告如下:

一、管制时间  
2025年5月6日至2025年11月30日(如遇特殊情况延期另行通知)。

二、管制路段  
南安市霞美镇滨江大道(武荣大桥至S308成辉国际路口灯控)。

三、管制措施  
1. 左幅封闭施工,右幅双向(单车道)通行;  
2. 请过往车辆提前绕行;  
3. 施工区域禁止车辆停放,行人需按现场指示通行。

四、绕行示意图(如右图)  
以上采取的交通管制措施时间将根据工程作业进度进行调整,请以现场设置的交通标志等交通设施为准。请过往车辆驾驶人注意交通标志、标线,按提

示有序通行,并服从现场民警和管理人员指挥,确保交通安全、有序。

特此通告。

南安市公安局交通警察大队  
南安市霞美镇人民政府

2025年4月27日



### 遗失声明

房屋所有权人陈庆安不慎遗失房屋所有权证,证号:南政房溪字第920550号,地址:南安市溪美镇新华陈厝巷27号。遗失土地使用证,证号:(90)字000090号,地址:南安市新华街陈厝巷27号。遗失土地使用证,证号:(90)字000021号,地址:南安市溪美镇新华街陈厝巷14号。

2025年4月27日

### 遗失声明

房屋所有权人陈华阳不慎遗失房屋所有权证,地址:南安市溪美镇新华陈厝巷14号,证号:南政房溪字第920530号。特此声明作废。

2025年4月27日



画情绪饼图、写心灵计划……  
梅山中心小学教师共修“心灵课”

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,一堂以《情绪里的生命故事》为主题的心理健康公开课在南安市梅山中心小学展开。

课程伊始,南安市教师进修学校心理教研员王炳树以教师们熟悉的日常工作场景为切入点,抛出问题:“作为教师,我们每日需应对课堂突发状况、与家长保持沟通、关注学生心理动态,那么在今天,你的主要情绪是什么呢?”这一提问瞬间拉近了与教师们的距离,引导大家直面职业生活中的情绪体验。

在随后的分享环节,教师们纷纷敞开心扉,倾诉着工作中的情绪。“焦虑”成为高频词,不少老师坦言担忧学生和自家孩子的成绩;“烦躁”情绪也屡被提及,多线工作压力让大家感到身心俱疲。许多老师感慨:“平日里,我们总是忙于照顾学生、操持家庭,很少有时间停下来关注自己的情绪。今天把这些话讲出来,心里一下子畅快多了。”

王炳树认真倾听后指出:“觉察是改变的第一步,教师只有先看见自己的情绪,才能更好地成为学生的情绪引导者。”为帮助教师们更直观地觉察自己的情绪,王炳树引导大家绘制“我的情绪饼图”。活动中,教师们拿起画笔,在情绪饼图上用不同颜色标注自己的情绪状态。有的老师在“平静”区域涂上蓝色,有的在“焦虑”部分涂上黑色,有的在“快乐”部分涂上粉色……

“哪种情绪你想要经历更多?作为教师,如何在忙碌中为自己创造积极的情绪体验?”在“想一想”环节,教师们静下心来,在学习单上认真写下自己的安排。有的老师希望能寻得一段闲暇时光,坐在温暖的阳光下静静阅读十几分钟;有的老师期待在饭后能有一段散步时光,让身心在大自然中得到放松。小组交流环节成为经验共享的“智慧场”。在学习单在组员间传递的过程中,老师们从自己的角度出发,针对“今天你能用一些什么来促成这个经历?”这一问题,为每位伙伴提出了建议与看法。

王炳树结合发展心理学理论与教师职业特点,深入分析情绪的本质:“情绪是身体传递需求的信号——焦虑可能源于对教育效果的高期待,疲惫提醒我们需要平衡工作与生活,教师的情绪状态直接影响师生互动质量,学会与情绪和解,才能在教育过程中保持从容与温度。”

课后,许多教师纷纷表示,本次心理健康公开课让他们重新理解了“教育者先自育”的含义——只有照顾好自己的情绪,才能在面对学生时保持耐心,在应对挑战时坚守初心。

## 南安市特教学校 举办校园文化艺术节

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市特殊教育学校举办了主题为“花儿朵朵开,朵朵放光彩”的校园文化艺术节。

活动现场气氛热烈,朗诵《花开有时,成长有光》、架子鼓合奏《离别开出花》、舞蹈《少年有志》等节目轮番上演。

舞台上,孩子们身着盛装,用灵动的舞蹈诠释对生活的热爱,尽管动作不够完美,但每一次抬手、每一个旋转都充满着努力与坚持;他们用稚嫩却真挚的歌声,传递内心的美好向往,音符中饱含着对艺术的执着追求;他们通过简单有力的语句、夸张的表情,诉说着对生活的热爱,传递出内心的温暖与感恩。

值得一提的是,老师们也纷纷化身才艺达人,以歌舞、朗诵等形式为孩子们带来精彩表演。他们用艺术的独特语言,将对孩子们的殷切关爱与美好期许娓娓道来,让现场充满了浓浓的温情。

“此次文化艺术节不仅是一场视听盛宴,更是特殊教育学校师生精神风貌的生动写照。学生们在舞台上尽情展示自我,收获了掌声与鼓励,极大地增强了自信心和集体荣誉感;老师们通过活动,进一步挖掘学生的艺术潜能,深化了对特殊教育艺术教学的探索。”南安市特殊教育学校校长尤志添表示。

### 注销公告

南安市霞美镇溪美小苹果幼儿园(办学许可证号:教民135058360002428号),于2024年秋季停止办学,本单位理事会决议,向南安市教育局申请终止办学及注销登记,本单位清算组已成立,请债权人于本公告公布之日起45日内向本单位清算组申报债权债务。联系人:陈梅琴,13799540097。

特此公告!

南安市霞美镇溪美小苹果幼儿园

2025年4月27日