



笔底生花显才情 飞花令上展风华

本报讯(记者 王菲娜)近日,第五小学开展第三届校园诗词知识挑战赛。

本次比赛采用“笔试+飞花令”双赛制,首先进行的是笔试环节。笔试试题内容丰富多彩,涵盖了诗词的背诵、理解、赏析以及诗词背后的文化常识,全面考查了选手们的诗词储备和综合能力。试场内,鸦雀无声,只听得见笔尖在纸上沙沙作响的声音。选手们全神贯注,在规定时间内认真作答。有的选手在看到熟悉的诗句时,下笔如有神;有的选手则在遇到较难的题目时,眉头紧皱,陷入沉思,但依然努力回忆,展现出对诗词的执着与热爱。

经过笔试的激烈角逐,脱颖而出的选手们进入了紧张刺激的飞花令环节。飞花令现场,气氛热烈非凡。当“春”这个关键词出现时,选手们瞬间进入状态。“春水碧于天,画船听雨眠”“若到江南赶上春,千万和春住”……一句句含“春”的经典诗词如连珠炮般从选手们口中涌出。他们丰富的诗词储备和敏捷的反应能力,赢得了现场观众的阵阵掌声和欢呼声。

最终,经过激烈的比拼,大赛评选出了一、二、三等奖。获奖选手们的脸上洋溢着自豪的笑容。参赛选手纷纷表示,通过参加这次比赛,不仅锻炼了自己的诗词功底和表达能力,还深刻感受到了中华文化的博大精深。

面对教育压力如何保持从容? 这群教师从《钝感力》中找答案

本报讯(记者 王菲娜)近日,水头中心小学滨海校区“教师讲堂”再次开讲。

活动中,该校教师吕珊珊围绕《钝感力》一书,展开了一场精彩纷呈的知识分享。她深入浅出地解读了“钝感力”的内涵。吕珊珊提到,“钝感力”并非迟钝或麻木,而是一种对周遭事物适度敏感,能够以平和心态从容应对挫折与困难的能力。在教育工作中,教师们时常面临各种压力与挑战,而“钝感力”恰似一把钥匙,能让老师们在面对学生的反复错误、家长的过高期望以及工作中的种种不如意时,始终保持积极乐观的态度,不被负面情绪轻易左右。

此外,吕珊珊结合书中的案例与自身的教育教学经验,分享了如何在日常工作中培养和运用“钝感力”。她讲述了自己在面对学生调皮捣蛋、成绩起伏时,不急于批评指责,而是耐心引导,给予学生更多的信任与时间。这种教育方式不仅让学生感受到尊重与关爱,也让吕老师自己在工作中获得了更多的成就感与幸福感。

台下的老师们认真聆听,不时点头表示赞同。大家被吕珊珊的分享深深吸引,沉浸在对“钝感力”的思考之中。在互动环节,老师们积极发言,纷纷分享自己对“钝感力”的理解和在工作生活中的感悟。有的老师表示,听了吕老师的分享后,意识到以前太过于在意学生的小错误,无形中给自己带来了很多不必要的压力;有的老师则表示,“钝感力”不仅适用于教育工作,在生活中也同样重要,要学会放下一些不必要的烦恼,让自己的生活更加轻松愉快。

水头中心小学滨海校区负责人表示,学校一直以来都非常重视教师的专业成长,教师讲堂为老师们提供了一个交流学习的平台。通过分享优秀的教育书籍和教学经验,老师们能够不断提升自己的教育教学水平,为学生的成长提供更优质的教育服务。

鹏峰中学开展远足实践暨气象科普活动

本报讯(记者 王菲娜)近日,鹏峰中学开展远足实践暨气象科普活动。

清晨,阳光轻柔地洒在北山脚下,高二年级师生队伍在此集结完毕,随后满怀期待地踏上了远足之旅。学生们时而驻足,凝视抽芽的枝头;时而俯身,轻触缀露的野花。

行至南安市气象局,一场别开生面的“天文学第二课堂”拉开帷幕。在气象演播厅,同学们通过沉浸式影像资料,深入了解台风形成、人工增雨等气象知识。气象志愿者们则现场演示了风速仪、百叶箱等气象设备的运作原理,他们一边操作,一边耐心地讲解着每一个细节。高二学子们围成一圈,眼睛紧紧地盯着志愿者手中的设备,踊跃提问,积极思考。他们将物理课堂上所学的“大气压强”“湿度测量”等知识巧妙串联,形成了一条完整的知识链,进而对气象科学有了更深入的认识。

随后,同学们漫步在气象知识长廊中,从古老的二十四节气所蕴含的智慧,到现代先进的防灾减灾技术,每一幅图片、每一段文字都吸引着他们的目光。同学们一边认真观看,一边在笔记本上写下自己的感悟:“气象预警不仅是现代科技的结晶,更是守护生命的坚固防线,它让我们在面对自然灾害时能够提前做好准备,减少损失。”

“和孩子一起爬山、学气象,这样的活动太有意义了。我不仅见证了他的成长,更感受到了学校实践育人的用心。”一位家长志愿者感慨道。

“你点菜,我安排” 这所中学食堂“走新”更“走心”

■本报记者 王菲娜 李想 文/图

当前,校园食品安全备受社会关注,如何让莘莘学子吃得饱、吃得好、吃得健康,成为许多学校和家长关心的话题。近年来,南安市新营中学推出“你点菜,我安排”餐饮服务模式,采取学生点单、“打卡”就餐、严控食材品质等方式,收获了学生和家长的喜爱与称赞。

学生“点菜自由” 校园餐暖胃又暖心

14日,南安市新营中学教室传来书声琅琅。食堂后厨也忙得热火朝天,10多名身着制服的食堂工人炒菜、洗菜,各司其职,井然有序。

“今天中午的菜有猪肉炖粉条、莲藕炒肉片、炒白果、炒青菜,以及玉米排骨汤,像猪肉炖粉条就是学生们最喜欢的菜品之一。”学校食堂负责人说。

在食堂内,一块显眼的白板,上面密密麻麻地写满了各种菜名:可乐鸡翅、辣子鸡、糖醋排骨、荔枝肉、猪肉炖粉条……这就是学生们的“点菜栏”。

谈起这个“小白板”的设置,南安市新营中学校长黄新辉感慨道,以前制定菜谱的时候,食堂领导小组总是很头疼,既要考虑营养,又要让学生们喜欢。后来,食堂领导小组决定干脆把这个权力交给学生们,听听他们的意见。于是,学校设置了这个“你点菜,我安排”小白板。

这个想法刚提出时,有同学问黄新辉:“校长,这个‘你点菜,我安排’真能实现吗?”黄新辉立马表态必须实现。

点菜小白板一经推出,效果出奇地好,学生们都很大胆地把自己想吃的菜和对食堂的意见写在上面。每周日,学校食堂便会根据“小白板”上的内容合理安排菜谱。这样一来,学校制定菜谱轻松多了,孩子们吃得也开心多了,桌面上基本看不到剩饭菜。

“现在,学校每周都会通过‘点菜栏’征集学生们最想吃的菜品,食堂则根据营养搭配和可行性来调整菜单。同时,学校食堂的菜谱每周都会更新一次,确保荤素搭配、营养均衡。学校一天提供早、中、晚三顿餐食,满足学生们的不同需求。”黄新辉说。

11点许,随着下课铃声的响起,新营中学的食堂逐渐热闹起来。同学们纷纷



学生在“小白板”上写下自己想要吃的菜。

到橱柜中取餐具,然后拿着餐盘有序地走到窗口取餐。“太好了,今天有猪肉炖粉条!”“我也点了这个菜,终于吃上了!”记者看到,学生们的餐盘中荤素搭配得当,营养均衡。吃到自己爱吃的菜品,学生们“干饭”的速度都快了不少。

用餐后,学生们自觉将桌旁的餐渣收走,并把桌子擦干净。从排队、盛饭、打菜,到洗碗,整个用餐过程井然有序。“学生点餐这种方式新颖,让我们能品尝到更多不同的美味菜品。”新营中学学生郑明茹欣喜地说。

据了解,南安市新营中学有800多名学生在校就餐。作为一所乡村中学,虽然一些孩子的家庭条件相对较差,但该校的学生餐却营养均衡且价格亲民,“两荤两素一汤”加起来只要8块钱,深受学生们的喜爱。

家校协同把关 保障菜品安全又便宜

对学生的心声,学校真真正正用心去听。学校在食堂显著位置张贴了二维码,学生只需扫码即可匿名提交对食堂的意见和建议。“希望早上糯米鸡可以多做一点”“青菜清洗得再干净些”……这些来自学生的声音,成为食

堂改进的重要参考。

此外,为更直接地听取学生意见,学校还设立了校长接待时间。每天中午的12:30至13:30,黄新辉都会亲自坐镇,迎接前来反馈意见的学生。“有时学生对学校有意见,吃完饭还会直接跑来我办公室跟我反馈,对能当场解决的问题,当场回复。”黄新辉表示,通过这种面对面的交流方式,不仅拉近了学生与校领导之间的距离,还让学校能够更直观地了解学生的需求。

校园餐饮既是一道“美味佳肴”,也是一道“安全防线”。为了解决校园餐饮的“既要又要还要”难题,学校联合家长专门成立了膳食委员会。校方代表和家长代表从食材的采购、储存到食品的加工,全链条参与,严把校园食品安全关。

不仅如此,该校还不定期邀请家长到食堂陪餐,推动形成校园食品安全监督家校合力,进一步健全中小学校食品安全民主监督机制。陪餐人员需填写《陪餐记录表》,记录菜品质量、口味、卫生等情况,并及时向食堂反馈改进意见。学生家长龙礼对新营中学的餐饮服务赞不绝口:“学校经常会邀请我们家长来陪餐。学校的菜谱设计得很合理,荤素搭配均衡,营养又健康,孩子吃得既开心,我们也放心。”

践行“双减”政策,特色教育蓬勃发展

——对话南安市北山实验小学副校长蔡开展



对话校长

南安市北山实验小学位于溪美街道彭美社区,地处公园之城、活力之城、文化之城的北山片区,与“北山生态公园”“山水漫道”为邻,享大自然恩赐,靠山叠台,内聚外放,顺应山势而造,向城市延伸。这所新办校如何办出特色?日前,记者与南安市北山实验小学副校长蔡开展进行了对话。

本报记者 王菲娜 文/图

校长名片



蔡开展,南安市北山实验小学副校长,曾任南安市第十五小学副校长,曾获“泉州市骨干教师”“南安市终身教育先进工作者”“南安市语言文字工作先进个人”等荣誉称号。

记者:蔡副校长您好,南安市北山实验小学开设了哪些特色课程?主推的校园文化特色有哪些?

蔡开展:为了认真落实国家“双减”政策,进一步丰富学生课后延时服务,我们学校根据学生的兴趣特长,开设“北山慧课厅”社团,涵盖篮球、羽毛球、田径、舞蹈、少儿艺术等14个特色活动。学校鼓励全校老师积极参与,并聘请校外专业教师指导,既促进了学生个性特长发展、落实素质教育,又培养了学生多方面能力。

为拓宽学生视野,增强科学素养,学校还与南安气象局携手合作,共同打造了气象科普园。未来,我们将在校园内设置专门区域,设置百叶箱、风速仪等气象观测仪器进行实物展示,同时搭配趣味科普展板介绍气象知识,让学生随时能直观感受和学习气象科学。此外,学校还定期举办气象科普节、小小气象播报员等活动,让学生们在轻松愉快的氛围中,深入了解了气象的奥秘。

依托轴承厂(文创园)的丰富资源,学校打造与之相关的自然博物馆、劳动基地、综合实践室(引入烹饪),自主设计劳动操,并举行劳动操比赛。在体育教育方面,学校依托羽毛球馆,致力于打造体育强校。未来我们将进一步完善设施,打造专业场地,建立羽毛球人才梯队,并以羽毛球冠军黄东萍为榜样,塑造冠军馆文化,激励学生积极参与体育活动。

记者:师资队伍素质对学校的发展很重要,学校如何建设好这支队伍?

蔡开展:学校通过名师引领示范工程、“青蓝”工程等一系列举措,聚焦教师专业成长,强化教师队伍建设。我们

还建立健全新教师、中青年教师、名优教师培养机制,促进名师和教师之间的相互学习、合作,助力青年教师快速成长,带动学校师资整体水平的提升,逐步培养壮大名优教师队伍。

同时,学校积极组织教师参加上级教研部门组织的学科优秀论文、微课作品、听课评课等教学评优活动;还定期开展常态化的岗位大练兵活动,如新教师汇报课、片段教学比赛、课堂推优比赛等,以赛促研,以赛促教,引领教师不断提升专业素养。此外,学校重视教师培训,提高教师素质。加大新课改理论方面的学习,组织教师参加线上线下教师培训。引导教师通过阅读报纸、教学刊物,浏览远程教育资源,观看优质课视频等方式不断学习,更新教学理念,改变教学方法,积累丰富的教学经验,以此不断提高教师的课堂教学水平。

记者:德育方面,学校又是如何开展工作的?

蔡开展:学校坚持以课程育人,开设思政课、主题班会,结合传统文化和红色教育,培养学生的家国情怀;以活动育人,通过“学雷锋树新风”“植此青绿 共树成长”“童心探气象 共筑科普梦”等实践活动,强化学生品德修养,促进学生全面发展;以文化育人,学校精心打造走廊文化,以动车组为主体元素,从“北山实小全景图”开始,以世界地图为终点,将“泉州十八景”与学生作品融为一体,寓意每一位北山学子都能在学校获取“扎实”的学识,走向未来多彩的世界。

学校还注重协同育人,联合家长和社区形成“家校合力”。在评价激励

方面,设置了“星”光闪耀荣誉榜,包括“我是光荣升旗手”“我是光荣护旗手”“体育之星”等,以此鼓励更多的北山学子勇于攀登高峰,追求远大理想。

记者:学校今后的发展目标是什

么?蔡开展:学校今后的发展目标主要有三点:一是因地制宜做规划,深入挖掘学校的地理优势,结合气象站资源,开展科技启智活动,为学生探究科学提供良好的平台,助推气象科学知识的普及;学校毗邻文创园,与劳动基地相融合,开展劳育润心活动;借助学校艺体馆,开设羽毛球、篮球、田径等社团,为学生的健康成长创设良好的育人环境;并把诗词文化作为学校特色教育活动,丰富校园文化内涵。

二是齐心协力共教研,丰富教研形式,以课堂教学改革为突破口,以推动新型校本研修机制为抓手,稳步推进教研工作。根据学校校情,教师两两自由结对执教“团队·互动”课,开展赛课活动;以“大单元教学”为背景,青蓝结对师徒合作执教;课后服务实施“内培外引”“微走教”的方式,提升课后服务的教师专业水平。

三是一校一品彰特色,加强校园文化建设,充分发挥环境的育人功能,对校园进行合理规划,合理布局教学区、运动区、阅读区等,将学校理念物化到景观设计中,打造出书香、润泽的优美校园。建设图书馆、实验室、心理咨询室、多功能报告厅等功能室,为学生提供良好的学习条件。充分利用周边的气象局、文创园、北山等资源,构建特色课程,进一步丰富课程内涵。