

“你点菜，我安排” 这所中学食堂“走新”更“走心”

■本报记者 王菲娜 李想 文/图

当前，校园食品安全备受社会关注，如何让莘莘学子吃得饱、吃得好、吃得健康，成为许多学校和家长关心的话题。今年来，南安市新营中学推出“你点菜，我安排”餐饮服务模式，采取学生点单、“打卡”就餐、严控食材品质等方式，收获了学生和家长的喜爱与称赞。

学生“点菜自由” 校园餐暖胃又暖心

14日，南安市新营中学教室传来书声琅琅。食堂后厨也忙得热火朝天，10多名身着制服的食堂工人炒菜、洗菜，各司其职，井然有序。

“今天中午的菜有猪肉炖粉条、莲藕炒肉片、炒白果、炒青菜，以及玉米排骨汤，像猪肉炖粉条就是学生们最喜欢的菜品之一。”学校食堂负责人说。

在食堂内，一块显眼的白板，上面密密麻麻地写满了各种菜名：可乐鸡翅、辣子鸡、糖醋排骨、荔枝肉、猪肉炖粉条……这就是学生的“点菜栏”。

谈起这个“小白板”的设置，南安市新营中学校长黄新辉感慨道，以前制定菜谱的时候，食堂领导小组总是很头疼，既要考虑营养，又要让学生们喜欢。后来，食堂领导小组决定干脆把这个权力交给学生们，听听他们的意见。于是，学校设置了这个“你点菜，我安排”小白板。

这个想法刚提出时，有同学问黄新辉：“校长，这个‘你点菜，我安排’真能实现吗？”黄新辉立马表态必须实现。

点菜小白板一经推出，效果出奇地好，学生们都很大胆地把自己想吃的菜和对食堂的意见写在上面。每周日，学校食堂便会根据“小白板”上的内容合理安排菜谱。这样一来，学校制定菜谱轻松多了，孩子们吃得也开心多了，桌面上基本看不到剩余饭菜。

“现在，学校每周都会通过‘点菜栏’征集学生们最想吃的菜品，食堂则根据营养搭配和可行性来调整菜单。同时，学校食堂的菜谱每周都会更新一次，确保荤素搭配、营养均衡。学校一天提供早、中、晚三顿餐食，满足学生们的不同需求。”黄新辉说。

11点许，随着下课铃声的响起，新营中学的食堂逐渐热闹起来。同学们纷纷



学生在“小白板”上写下自己想要吃的菜。

到橱柜中取餐具，然后拿着餐盘有序地

走到窗口取餐。“太好了，今天有猪肉炖粉条！”“我也点了这个菜，终于吃上了！”记者看到，学生的餐盘中荤素搭配得当，营养均衡。吃到自己爱吃的菜品，学生们“干饭”的速度都快了不少。

用餐后，学生们自觉将桌旁的餐渣收走，并把桌子擦干净。从排队、盛饭、打菜，到洗碗，整个用餐过程井然有序。“学生点餐这种方式新颖，让我们能品尝到更多不同的美味菜品。”新营中学学生郑明茹欣喜地说。

据了解，南安市新营中学有800多名学生在校就餐。作为一所乡村中学，虽然一些孩子的家庭条件相对较差，但该校的学生餐却营养均衡且价格亲民，“两荤两素一汤”加起来只要8块钱，深受学生们的喜爱。

家校协同把关 保障菜品安全又便宜

对学生的心声，学校真真正正用心去听。学校在食堂显著位置张贴了二维码，学生只需扫码即可匿名提交对食堂的意见和建议。“希望早上糯米鸡可以多做一点”“青菜清洗得再干净些”……这些来自学生的声音，成为食

堂改进的重要参考。

此外，为更直接地听取学生意见，学校还设立了校长接待时间。每天中午的12:30至13:30，黄新辉都会亲自坐镇，迎接前来反馈意见的学生。“有时学生对学校有意见，吃完饭还会直接跑来我办公室跟我反馈，对能当场解决的问题，当场回复。”黄新辉表示，通过这种面对面的交流方式，不仅拉近了学生与校领导之间的距离，还让学校能够更直观地了解学生的需求。

校园餐饮既是一道“美味佳肴”，也是一道“安全防线”。为了解决校园餐饮的“既要又要还要”难题，学校联合家长专门成立了膳食委员会。校方代表和家长代表从食材的采购、储存到食品的加工，全链条参与，严把校园食品安全关。

不仅如此，该校还不定期邀请家长到食堂陪餐，推动形成校园食品安全监督合力，进一步健全中小学校食品安全民主监督机制。陪餐人员需填写《陪餐记录表》，记录菜品质量、口味、卫生等情况，并及时向食堂反馈改进意见。

学生家长龙礼对新营中学的餐饮服务赞不绝口：“学校经常会邀请我们家长来陪餐。学校的菜谱设计得很合理，荤素搭配均衡，营养又健康，孩子吃得既开心，我们也放心。”

在安全管理方面，新营中学毫不松懈。学校定期开展安全教育和隐患排查，每月组织食堂员工进行专题培训，邀请水头镇市场监管部门或教育主管部门的相关专家进行授课，不断提升食堂员工的安全意识和操作技能。每周，学校总务处都会联合政教处、校团委对食堂的卫生状况、设备安全及食材存储等进行全面检查，发现问题立即整改，并建立详细的台账记录。食堂负责人则坚持每日开工前对刀具、燃气等进行安全自查，确保无任何安全隐患遗漏。

“学生入口的食材，我们容不得半点马虎。”黄新辉强调道。为此，学校食堂领导小组安排了2名教师专职负责食材验收工作，他们严格执行“三查”制度：一查供应商资质，核对营业执照、食品经营许可证及食材检验报告；二查食材质量，对新鲜度、保质期及外观进行仔细检查；三查进货数量，确保与订单完全一致，杜绝缺斤少两现象。验收合格后，双方签字确认，并将台账存档备查。

“下一步，学校将重点推进建设智慧食堂系统，实现刷脸支付、营养分析等功能；扩大家长监督员队伍，每月开展‘食堂开放日’活动；与营养协会合作，优化菜品结构，打造健康食品牌。”黄新辉表示。

践行“双减”政策，特色教育蓬勃发展 ——对话南安市北山实验小学副校长蔡开展



对话校长

南安市北山实验小学位于溪美街道彭美社区，地处公园之城、活力之城、文化之城的北山片区，与“北山生态公园”“山水漫道”为邻，享大自然恩赐，靠山叠台，内聚外放，顺应山势而造，向城市延伸。这所新办校如何办出特色？日前，记者与南安市北山实验小学副校长蔡开展进行了对话。

本报记者 王菲娜 文/图

校长名片



蔡开展，南安市北山实验小学副校长，曾任南安市第十五小学副校长，曾获“泉州市骨干教师”“南安市终身教育先进工作者”“南安市语言文字工作先进个人”等荣誉称号。

记者：蔡副校长您好，南安市北山实验小学开设了哪些特色课程？主推的校园文化特色有哪些？

蔡开展：为了认真落实国家“双减”政策，进一步丰富学生课后延时服务，我们学校根据学生的兴趣特长，开设“北山慧课厅”社团，涵盖篮球、羽毛球、田径、舞蹈、少儿艺术等14个特色活动。学校鼓励全校老师积极参与，并聘请校外专业教师指导，既促进了学生个性特长发展、落实素质教育，又培养了学生多方面能力。

为拓宽学生视野，增强科学素养，学校还与南安气象局携手合作，共同打造了气象科普园。未来，我们将在校园内设置专门区域，设置百叶箱、风速仪等气象观测仪器进行实物展示，同时搭配趣味科普展板介绍气象知识，让学生随时能直观感受和学习气象科学。此外，学校还定期举办气象科普节、小小气象播报员等活动，让学生们在轻松愉快的氛围中，深入了解了气象的奥秘。

依托轴承厂（文创园）的丰富资源，学校打造与之相关的自然博物馆、劳动基地、综合实践室（引入烹饪），自主设计劳动操，并举行劳动操比赛。在体育教育方面，学校依托羽毛球馆，致力于打造体育强校。未来我们将进一步完善设施，打造专业场地，建立羽毛球人才梯队，并以羽毛球冠军黄东萍为榜样，塑造冠军馆文化，激励学生积极参与体育活动。

记者：师资队伍素质对学校的发展很重要，学校如何建设好这支队伍？

蔡开展：学校通过名师引领示范工程、“青蓝”工程等一系列举措，聚焦教师专业成长，强化教师队伍建设。我们

还建立健全教师、中青年教师、名优教师培养机制，促进名师和教师之间的相互学习、合作，助力青年教师快速成长，带动学校师资整体水平的提升，逐步培养壮大名优教师队伍。

同时，学校积极组织教师参加上级教研部门组织的学科优秀论文、微课作品、听课评课等教学评优活动；还定期开展常态化的岗位大练兵活动，如新教师汇报课、片段教学比赛、课堂推优比赛等，以赛促研，以赛促教，引领教师不断提升专业素养。

此外，学校重视教师培训，提高教师素质。加大新课改理论方面的学习，组织教师参加线上线下教师培训。引导教师通过阅读报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课视频等方式不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

记者：德育方面，学校又是如何开展工作的？

蔡开展：学校坚持以课程育人，开设思政课、主题班会，结合传统文化和红色教育，培养学生的家国情怀；以活动育人，通过“学雷锋树新风”“植此青绿 共树成长”“童心探气象 共筑科普梦”等实践活动，强化学生品德修养，促进学生全面发展；以文化育人，学校精心打造走廊文化，以动车组为主体元素，从“北山实小全景图”开始，以世界地图为终点，将“泉州十八景”与学生作品融为一体，寓意每一位北山学子都能在学校获取“扎实”的学识，走向未来多彩的世界。

学校还注重协同育人，联合家长和社区形成“家校合力”。在评价激励

方面，设置了“星”光闪耀荣誉榜，包括“我是光荣升旗手”“我是光荣护旗手”“体育之星”等，以此鼓励更多的北山学子勇于攀登高峰，追求远大理想。

记者：学校今后的发展目标是什么？

蔡开展：学校今后的发展目标主要有三点：一是因地制宜做规划，深入挖掘学校的地理优势，结合气象站资源，开展科技启智活动，为学生探究科学提供良好的平台，助推气象科学知识的普及；学校毗邻文创园，与劳动基地相融合，开展劳育润心活动；借助学校艺体馆，开设羽毛球、篮球、田径等社团，为学生的健康成长创设良好的育人环境；并把诗词文化作为学校特色教育活动，丰富校园文化内涵。

二是齐心协力共教研，丰富教研形式，以课堂教学改革为突破口，以推动新型校本研修机制为抓手，稳步推进教研工作。根据学校校情，教师两两自由结对执教“团队·互动”课，开展赛课活动；以“大单元教学”为背景，青蓝结对师徒合作执教；课后服务实施“内培外引”“微走教”的方式，提升课后服务的教师专业水平。

三是一校一品彰特色，加强校园文化建设，充分发挥环境的育人功能，对校园进行合理规划，合理布局教学区、运动区、阅读区等，将学校理念物化到景观设计中，打造出书香、润泽的优美校园。建设图书馆、实验室、心理咨询室、多功能报告厅等功能室，为学生提供良好的学习条件。充分利用周边的气象局、文创园、北山等资源，构建特色课程，进一步丰富课程内涵。



笔底生花显才情 飞花令上展风华

本报讯（记者 王菲娜）近日，第五小学开展第三届校园诗词知识挑战赛。

本次比赛采用“笔试+飞花令”双赛制，首先进行的是笔试环节。笔试试题内容丰富多样，涵盖了诗词的背诵、理解、赏析以及诗词背后的文化常识，全面考查了选手们的诗词储备和综合能力。试场内，鸦雀无声，只听得见笔尖在纸上沙沙作响的声音。选手们全神贯注，在规定时间内认真作答。有的选手在看到熟悉的诗句时，下笔如有神；有的选手则在遇到较难的题目时，眉头紧皱，陷入沉思，但依然努力回忆，展现出对诗词的执着与热爱。

经过笔试的激烈角逐，脱颖而出的选手们进入了紧张刺激的飞花令环节。飞花令现场，气氛热烈非凡。当“春”这个关键词出现时，选手们瞬间进入状态。“春水碧于天，画船听雨眠”“若到江南赶上春，千万和春住”……一句句含“春”的经典诗词如连珠炮般从选手们口中涌出。他们丰富的诗词储备和敏捷的反应能力，赢得了现场观众的阵阵掌声和欢呼声。

最终，经过激烈的比拼，大赛评选出了一、二、三等奖。获奖选手们的脸上洋溢着自豪的笑容。参赛选手纷纷表示，通过参加这次比赛，不仅锻炼了自己的诗词功底和表达能力，还深刻感受到了中华文化的博大精深。

面对教育压力如何保持从容？ 这群教师从《钝感力》中找答案

本报讯（记者 王菲娜）近日，水头中心小学滨海校区“教师讲堂”再次开讲。

活动中，该校教师吕珊珊围绕《钝感力》一书，展开了一场精彩纷呈的知识分享。她深入浅出地解读了“钝感力”的内涵。吕珊珊提到，“钝感力”并非迟钝或麻木，而是一种对周遭事物适度敏感，能够以平和心态从容应对挫折与困难的能力。在教育工作中，老师们时常面临各种压力与挑战，而“钝感力”恰似一把钥匙，能让老师们在面对学生的反复错误、家长的过高期望以及工作中的种种不如意时，始终保持积极乐观的态度，不被负面情绪轻易左右。

此外，吕珊珊结合书中的案例与自身的教育教学经验，分享了如何在日常工作中培养和运用“钝感力”。她讲述了自己在面对学生调皮捣蛋、成绩起伏时，不急于批评指责，而是耐心引导，给予学生更多的信任与时间。这种教育方式不仅让学生感受到尊重与关爱，也让吕老师自己在工作中获得了更多的成就感与幸福感。

台下的老师们认真聆听，不时点头表示赞同。大家被吕珊珊的分享深深吸引，沉浸在对“钝感力”的思考之中。在互动环节，老师们积极发言，纷纷分享自己对“钝感力”的理解和在工作生活中的感悟。有的老师表示，听了吕老师的分享后，意识到以前太过于在意学生的小错误，无形中给自己带来了很多不必要的压力；有的老师则表示，“钝感力”不仅适用于教育工作，在生活中也同样重要，要学会放下一些不必要的烦恼，让自己的生活更加轻松愉快。

水头中心小学滨海校区负责人表示，学校一直以来都非常重视教师的专业成长，教师讲堂为老师们提供了一个交流学习的平台。通过分享优秀的教育书籍和教学经验，老师们能够不断提升自己的教育教学水平，为学生的成长提供更优质的教育服务。

鹏峰中学开展远足实践暨气象科普活动

本报讯（记者 王菲娜）近日，鹏峰中学开展远足实践暨气象科普活动。

清晨，阳光轻柔地洒在北山脚下，高二段师生队伍在此集结完毕，随后满怀期待地踏上了远足之旅。学生们耐住寂寞，凝视抽芽的枝头；时而俯身，轻触嫩绿的野花。

行至南安市气象局，一场别开生面的“天文第二课堂”拉开帷幕。在气象演播厅，同学们通过沉浸式影像资料，深入了解台风形成、人工增雨等气象知识。气象志愿者们则现场演示了风速仪、百叶箱等气象设备的运作原理，一边操作，一边耐心细致地讲解着每一个细节。高二学子们围成一圈，眼睛紧紧地盯着志愿者手中的设备，踊跃提问，积极思考。他们将物理课堂上所学的“大气压强”“湿度测量”等知识巧妙串联，形成了一条完整的知识链，进而对气象科学有了更深刻的认识。

随后，同学们漫步在气象知识长廊中，从古老的二十四节气所蕴含的智慧，到现代先进的防灾减灾技术，每一幅图片、每一段文字都吸引着他们的目光。同学们一边认真观看，一边在笔记本上写下自己的感悟：“气象预警不仅是现代科技的结晶，更是守护生命的坚固防线，它让我们在面对自然灾害时能够提前做好准备，减少损失。”

“和孩子一起爬山、学气象，这样的活动太有意义了。我不仅见证了他的成长，更感受到了学校实践育人的用心。”一位家长志愿者感慨道。