

# “坚持与热爱，真的能开花！”

## 黄小萍实现南安在省教师教学大赛特等奖“零”的突破

■本报记者 王菲娜 文/图

近日,福建省第六届中小学教师教学大赛在福州圆满落幕。南安市第三幼儿园教师黄小萍荣获特等奖,实现南安市在省教师教学大赛特等奖“零”的突破。

于同事而言,那是一份沉甸甸而令人羡慕的荣誉。于她而言,则是一份饱含艰辛与破茧历程的答卷。日前,记者走进第三幼儿园,与这位优秀教师展开对话。

### 赛场上的24小时极限挑战

初见黄小萍,是在她刚刚参加完省赛返回岗位的第一天,她脸上洋溢着的灿烂笑容,仿佛还在回味着赛场上的精彩瞬间。

在这场高手如云的赛事中,黄小萍凭借扎实的专业知识和出色的教学技能脱颖而出,荣获特等奖。当被问及比赛中遇到的最大挑战时,黄小萍回忆道,其实第一天比赛结束,她并未料到自己能斩获如此优异的成绩。比赛结束后,她便和一同参赛的小伙伴们回到了南安。比赛当天的晚上10点多,当一同参赛的小伙伴兴奋地跑来告诉她成绩公布时,她怀着忐忑又期待的心情,小心翼翼地查看成绩。当看到自己总成绩排在全省第二时,她瞪大了双眼,满脸的难以置信,嘴里喃喃自语道:“这怎么可能?”过了好一会儿,她才缓过神来,激动得一下子跳了起来,第一时间把这个天大的好消息告诉了家人和同事。

然而,开心的情绪还未消散,她就得知第二天中午12点要进行特等奖的角逐。而从准备省赛开始,她从未将这个决赛项目纳入自己的训练项目当中。“当时整个人都蒙了,因为这个环节完全不在我的备赛计划中。”黄小萍坦言。关键时刻,泉州、南安两地的教研员、三幼的园长和同事连夜组建“云端智囊团”,为她搜集资料。在他们的帮



黄小萍与孩子互动。

助下,她快速调整状态,争分夺秒地把所能吸收的知识尽快整理,努力调整好心态。

第二天,她赶赴现场,时刻提醒自己,要享受这最后的赛场,无论结果如何,她都没有遗憾了。带着灿烂的笑容,她全身心地投入比赛中,最终顺利完成比赛。黄小萍激动地说:“这个奖项不仅是对我过去的肯定,更像一颗种子,让我对未来充满期待——原来坚持与热爱真的能开出璀璨的花!它告诉我,那些看似遥不可及的目标,只要带着赤子之心,一步一个脚印,终会被努力、勇气与智慧攻克。”

### 自我磨砺与团队力量的交融

“现在回想起来,心情依旧十分激动,感觉就像做了一场美梦。”谈及那段备赛的艰辛历程,黄小萍心中满是感慨。备赛的日子里,黄小萍通过熟悉新的领域活动指导书籍、观摩名师活动视频等,在一次次的实践中不断打磨自己的教学技能。

在专业理论学习上,黄小萍把《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》反复研读,直至烂熟于心。她常常对着书本,逐字逐句地分析,结合实际教学案例进行思考,将理论转化为实践。凭借这种严谨的学习态度,她练就了“看到孩子的一个动作,就能联想到指南中的典型表现”的精准专业素养。而这一切,源于她“熟读-实践-验证-再熟读”的闭环学习模式,通过不断循环,让知识真正内化为自身的能力。

教育从来不是一个人的独奏,而是一群人的交响乐章。在备战第六届中小学教师教学大赛的征程中,黄小萍背后有着众多支持者,共同助力她向着梦想前行。

泉州市教科院和南安市学前教研室精心策划,为黄小萍准备了系统、针对性的指导计划、训练安排,通过逐个突破的方式,让她清晰掌握每一个比赛项目的作答方式。此外,第三幼儿园成立了后援小组,幼儿园教研组会不遗余力地为黄小萍搜集、整理名师教学视

频、资料及各类专业理论学习素材,并精心选购优秀理论书籍。他们随时为黄小萍答疑解惑,在答题技巧上不断寻求突破与创新,为她的备赛之旅增添了无尽的助力。

这段备赛经历,对黄小萍而言,是一次宝贵的人生历练。它不仅提升了她的教学水平和专业素养,更让她深刻体会到了团队合作的力量。

### 因热爱坚守教育之路

当被问及是什么支撑她始终坚守教育之路时,黄小萍的回答简洁而坚定——“热爱”。她笑着说:“热爱可抵岁月漫长。”黄小萍热爱幼教事业,与孩子们共度的游玩时光是她最珍惜的快乐。

在她的心目中,每个孩子都蕴藏着无穷的潜力。教育孩子的过程,就像牵着蜗牛一同漫步,她愿意放慢步伐,耐心地陪伴孩子细细品味生活的点滴,倾听孩子内心声音在世间的回荡;用心去观察,去发现每个孩子的独特之处,用充满爱的教育方式,让每个孩子都在自己的小世界里绽放出耀眼的光芒。

自踏上讲台以来,黄小萍已在这方寸之间耕耘了九个春秋。她始终以学生需求和成长为核心,精心雕琢每一堂课。然而,她从未停止学习的脚步。她深知,教师的“台上一分钟”源自于“台下十年功”的积累。每一次备课,她都细心钻研、反复查阅;每一次授课,她都以最饱满的精神状态面对她的学生;每一次讲台上的实践,她都极大地提升了她的专业能力和心理素质,使她在比赛中能够保持冷静,稳定发挥。

在黄小萍的办公桌上,有着一摞笔记本,有关于专家讲座、外出培训、教育活动评析和行为观察与分析等。她坚持“好记性不如烂笔头”,建立个人资源库,把每一次学习都转化为成长养分,滋养着自己的教育之路。这是黄小萍保持了多年的习惯。“真正的专业成长应该在日常教学中日积月累。”黄小萍说。

## 送教下乡促均衡 多元课堂展风采

本报讯 (记者 王菲娜) 为促进城乡教育均衡发展,近日,南安市第五批小学有效教学支持志愿者团队走进翔云中心小学、乐峰厚阳小学和潭边小学,开展送教下乡活动。此次活动共有150余名教师参加。

活动内容丰富多样,主要围绕示范课堂、专题讲座及研讨交流3个核心环节展开。

在翔云中心小学,第一实验小学教师王翠芬执教四年级数学下册《买文具》一课,她采用“团队·互动”教学模式,借助面积模型,引导学生深入探究小数乘法的算理。课后,王翠芬还带来了《小学数学“团队·互动”教学策略的实践与思考》专题讲座,她深入探讨了如何在常态教学中有效实施“团队·互动”教学模式。

福建省学科教学带头人、南安市教师进修学校教研员叶锦绵则为师生们呈现了一堂别开生面的《红楼梦》导读课。她巧妙运用影视素材和回目猜读等教学手段,成功激发了学生的阅读兴趣,并指导学生制定了切实可行的阅读计划。叶锦绵还作了《素养导向的小学语文整本书阅读教学策略》专题讲座,结合新课标要求,提出了具有实践指导意义的建议。

在厚阳小学,第二小学教师黄雪兰执教四年级数学下册《买文具》一课,她创新运用“团队·互动”教学模式,巧妙借助面积模型深入剖析小数乘法的算理。同时,她作了《小学数学核心素养“量感”培养策略》专题讲座,强调情境化教学与实践活动设计。在研讨交流中,教师们一致认为,教师要不断深化教学研究,注重结构化反思,并灵活运用“团队·互动”教学模式,以提升教学效果。

在乐峰潭边小学,南安市学科教学带头人、第一小学教师许凤娇执教《动物儿歌》,通过“智闯识字王国”的情境教学,巧妙渗透了形声字规律,使课堂充满了趣味性。紧接着,许凤娇作题为《统编教材识字教学有效性策略》的讲座,她通过微课、特色作业等案例,深入解析了识字教学的方法与技巧。

参与此次志愿者活动的教师们纷纷表示,此次城乡教师的深度互动与交流,不仅推动了“团队·互动”教学模式的常态化实施,更为生本课堂建设与核心素养落地注入了新的活力。

## 立足老区特色 梅岭中学开设“行走的思政课”



梅岭中学学子聆听红色故事。

本报讯 (记者 王菲娜 文/图) 近日,梅岭中学开展了一场以“重走革命道路 传承红色基因”为主题的思政课。

该校组织学校师生和家长代表徒步前往岭兜革命烈士纪念碑等革命遗址。在庄重肃穆的烈士纪念碑前,全体人员整齐列队,静默一分钟,以表达对先烈的深切哀思。

随后,在主持人的引导下,大家缓步绕行,瞻仰烈士纪念碑,并敬献鲜花,每一束鲜花、每一份静默,都承载着对先烈无尽的缅怀与崇高的敬意。

“这堂‘行走的思政课’是一种富有感染力和实效性的教育方式,它激励广大青少年学子以实际行动弘扬红色传统文化,赓续红色血脉,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。”谈及举办此次活动的初衷,该校初二年(3)班班主任黄达艺表示。

梅岭中学学子张振渠对这堂别具一格的“行走的思政课”感触尤为深刻。他感慨道,一代人肩负

着一代人的长征使命,一代人彰显着一代人的担当精神。“身为新时代的青少年,我们应紧紧接过历史的接力棒,继承先烈遗志,弘扬先烈精神,勤奋学习,争分夺秒,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中,绽放出最为绚丽的光彩。”

梅岭中学校长庄中专告诉记者,“重走革命道路,传承红色基因”是梅岭中学“行走的思政课”系列课程之一,该课程旨在将课堂教学与实地学习相结合,让同学们亲身走进岭兜革命历史,感受革命先烈的奋斗历程和伟大精神,赓续红色血脉,传承红色基因。师生们真切感受到了革命先辈们为国家和人民无私奉献的伟大精神。

据了解,梅岭中学坐落于福建省革命老区基点村——官桥镇岭兜村。学校充分利用这一红色资源优势,开发出校本课程《梅岭烽火》《铁骨岭兜》,并借助建军节、国庆节等节日,开展了一系列传承红色基因的主题活动。



## 整顿教辅 南安市召开专题工作会议

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市召开教辅整顿动员和警示教育工作会。

会议指出,教辅材料是教育公平的“试金石”,涉及范围广,社会关注度高。各校要提高思想认识,增强教辅整治工作自觉;要深刻剖析根源,找准教辅整治工作盲区;要强化责任担当,抓好教辅整治工作落实。

会议强调,教辅的整治,要把好“三关”,切实推动教辅管理“三大”转型。一要严把管控关,推动教辅从“无序扩张”向“规范管理”转型。以“零容忍”态度开展全面、深入的自查自纠,确保教辅回归教学本质。二要严把引导关,推动教辅从“粗放使用”向“精准适配”转型。要引导老师遵循教育规律,科学规范使用教辅材料,减轻学生学业负担。三要严把机制关,推动教辅从“被动应付”向“主动治理”转型。要推动教辅管理从制度约束转化为教师的自觉行动,从源头遏制违规行为。

会上还通报了近年来教育系统违规征订教辅材料等典型案例,以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,强化纪律规矩教育和警示教育,以中小学违规征订推销教辅资料、校服采购谋利等问题整治“小切口”,推动教育系统营造风清气正政治生态,促进党风廉政建设工作走深走实。

会上还从教辅整顿的工作重点、推进步骤、工作职责和工作要求等方面,对《南安市学校和教师违规征订推销教辅材料清理整顿实施方案》进行现场解读和具体部署。

## 花开十岁,扬帆起航

### 南翼实验小学举办十岁成长礼

本报讯 (记者 王菲娜 通讯员 李翠燕) 走成长门,击鼓,感恩卡片……近日,南安市南翼实验小学为三年级学生举办了一场特别的十岁成长仪式。

仪式伊始,孩子们身着整洁的服装,在父母陪伴下依次跨过象征成长转折的红色拱门。“击鼓明志”环节中,孩子们在鼓声中明志立誓,表达了奋进前行的决心和勇气。

“冠必正,纽必结,袜与履,俱紧切。”在家长的悉心指导下,孩子们依次整理衣领、拉直衣角、抚平裤腿。这个小小的举动,让孩子们养成整洁有序的衣着习惯,为今后的人格塑造奠定了基础。整理好衣冠,同学们双手举起,与肩同高,五指并拢,平掌相叠,行起了庄重的拜师礼。

紧接着,独唱《泸沽湖畔阿哩哩》,舞蹈《迦陵频伽》等才艺表演轮番上演,孩子们尽情地在舞台上展现自己的风采,赢得了在场观众的阵阵掌声。

“亲爱的妈妈,谢谢您……”在感恩环节,孩子向父母递上亲手制作的贺卡,贺卡上,稚嫩的字迹,满载着孩子们对父母的爱与感谢。家长们接过卡片,仔细阅读着每一个字,眼眶渐渐湿润,脸上洋溢着幸福的笑容。

亲子间相拥的画面成为全场最动人的风景。有的家长紧紧抱着孩子,轻声细语地回应着孩子的爱意;有的孩子则依偎在父母怀中,享受着这难得的温馨时光。家长陈女士表示:“看到孩子学会表达感恩,比看到任何成绩都让人欣慰。”

随着三年级(1)班合唱《稻香》的悠扬歌声响起,成长礼仪缓缓落下帷幕。“为了让孩子们记住这样一个特殊的生日,学校举办了以‘花开十岁,扬帆起航’为主题的十岁成长礼仪式,希望孩子们在这个重要的阶段,要学会经历、学会担当、学会感恩、学会懂事。”南翼实验小学少先队辅导员李惠芳表示。

## 遗失声明

陈彬成,不慎遗失房屋所有权证,证号:南政房溪字第990052号,建筑面积50.37平方米,11#储藏间面积3.49平方米。地址:溪美镇长兴路130号18幢303室,以上内容由本人确认无误,现声明遗失。

陈彬成

2025年4月11日

## 遗失声明

中共南安市委宣传部工会委员会,不慎遗失中国工商银行南安市支行于2007年7月12日核发的开户许可证,许可证核准号:Z3973000016005,编号:3910-00380279,现声明作废!

中共南安市委宣传部工会委员会

2025年4月11日