

学雷锋活动月 南安学子这样追“锋”

■本报记者 王菲娜
通讯员 杨文静 文/图

三月春风处处暖,雷锋精神代代传,在学习雷锋活动月里,南安各中小学、幼儿园开展了一系列学雷锋主题活动。

“学习雷锋好榜样……”在南山实验小学,孩子们伴随着《学习雷锋好榜样》那熟悉的旋律,跳起了自编的手势舞。他们灵活的小手时而比作螺丝钉,时而化作飞翔的白鸽,用身体语言诠释奉献精神。

园美小学则举办了以“传承雷锋精神,绽放时代光芒”为主题的队会活动。活动伊始,该校教师张漫通过生动的图片、感人的视频,向队员们介绍了雷锋的生平事迹,让大家深入了解雷锋精神的内涵。队员们被雷锋的故事深深打动,积极分享自己所知道的雷锋事迹,现场气氛热烈。

紧接着,活动进入“讲雷锋故事”环节。队员们踊跃上台,用稚嫩而坚定的声音讲述着雷锋的感人故事。他们声情并茂的讲述,将雷锋叔叔的形象鲜活地展现在大家面前,赢得了阵阵掌声。随后,队员们围绕“身边的雷锋”展开热烈讨论。大家纷纷分享自己在生活中发现的好人好事,有的同学讲述了在公交车上为老人让座的经历,有的提到社区志愿者帮忙照顾孤寡老人,还有的说起校园里同学间互助学习的感人瞬间。这些平凡又温暖的故事,让队员们真切感受到雷锋精神从未远去,它就存在于日常生活的点滴之中。

在学雷锋的热潮中,英都中心幼儿园的孩子们用实际行动让雷锋精神绽放光芒。中班的孩子们化身“暖心小助手”,陪弟弟妹妹散步,帮弟弟妹妹换拖鞋、穿脱衣服……孩子们从坚持“自己的事情自己做”,到领悟“帮助他人快乐多”,小小的他们彰显出大大的担当。

“雷锋是谁?”“为什么要学雷锋?”国旗下,国专第二幼儿园的孩子们全神



六小校园变身“爱心集市”。

贯注地听着李老师介绍雷锋叔叔的事迹。回到教室后,各班老师通过故事、图片、影片等形式,让孩子们知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。此外,中班小朋友通过情景剧《小雷锋》的表演,化身为一个个可爱的小雷锋,通过生动的表演,再现了雷锋帮助他人的感人场景。有的孩子扮演雷锋帮助迷路的小朋友找到家人,有的孩子扮演雷锋扶老奶奶过马路,孩子们精彩的表演,赢得了台下观众的阵阵掌声。“通过情景剧的演绎,孩子们更加深刻地理解了雷锋精神的内涵,也激发了他们在日常生活中乐于助人的热情。”国专第二幼儿园园长戴阴阳表示。

学雷锋不仅要要将雷锋精神内化于心,更要外化于行。在诗山中心

小学燕山校区,该校高年级学生代表到诗山公园开展环保志愿活动。学生们化身“环保小卫士”,孩子们拿着扫把和垃圾袋,沿着公园角落仔细搜寻,就连被风吹到角落里的烟头和塑料袋都逃不过他们的“火眼金睛”。孩子们的认真劲儿得到了路人的称赞。一位学生欣喜地表示:“看到公园变干净了,我觉得特别有成就感!”

学雷锋活动月里,有的学校还掀起了义卖热潮。在南安市第六小学,一场主题为“学雷锋献爱心,共筑温暖校园”的爱心义卖活动暖心展开。“今日特价,限时抢购”“买不了吃亏、买不了上当……”伴随着“售货员”们此起彼伏的吆喝声,义卖活动正式开始了。瞧!队员们站在自己的摊位前,

高举海报,卖力地吆喝,他们大胆地展示并热情推销自己的物品,顾客们也欢欣雀跃,奔走于各个摊位之间,挑选、问价、买卖,队员们脸上都洋溢着满足的笑容,整个义卖现场热热闹闹,爱心浓浓。温情有出处,善意有方向。南安市第六小学校长姚基水表示,本次活动所筹集的善款将延续学校爱心传统,全额用于帮扶校内家庭困难学生改善学习条件。

雷锋精神,人人可学;奉献爱心,处处可为。南安各中小学还通过观看雷锋影片、创作主题手抄报等活动,弘扬雷锋精神。各学校纷纷表示,将继续推动志愿服务活动常态化开展,用实际行动践行志愿服务精神,将雷锋精神代代传承,为创建文明城市贡献自己的一份力量!

趣谈“哪吒闹海” 感受古文字魅力

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安一中名师史双田走进团结小学,为该校六年级的师生们带来了一场题为《“哪吒闹海”与古文字传承》的精彩讲座。

“同学们春节看了《哪吒之魔童闹海》这部电影吗?”课堂上,史双田以最近的热门电影《哪吒之魔童闹海》及《哪吒闹海》这一家喻户晓的神话故事作为引子,瞬间吸引了在场师生的注意力。史双田通过生动的讲解,揭示了古人如何运用艺术手法表达太阳“东升西落”的自然规律,并根据寺庙建筑的独特特征,详细阐述了“双龙戏珠”所代表的含义……这些引人入胜的知识,让师生们对汉字的起源和演化有了更加直观和深刻的认识。

为了让孩子们更加直观地感受到汉字的内涵,史双田还运用了书法、绘画等多种形式进行教学。在他的耐心指导下,原本枯燥的汉字仿佛被赋予了生命,变得生动有趣。学生们纷纷发挥想象力,拿起画笔,在纸上描绘出一个个颜色丰富、形态各异的文字。“史老师的课堂非常有意思,让我们对汉字的演化有了进一步的认识,充分感受到古人造字的智慧和中华文化的无穷魅力。”学生们纷纷表示。

学校围墙“变身记” ——南安八小开展特色项目化学习

■本报记者 王菲娜

近日,在南安市第八小学校的校园里,一场别开生面的项目化学习正在如火如荼地进行。该校五年级的学生们围绕“如何让冷冰冰的围墙焕发新的生机?”这一课题,展开了一段充满创意与实践的探索之旅。

在五年(5)班的课堂上,语文老师苏瑜萍提出“校门口的围墙给你留下什么印象?”这一问题时,学生们纷纷摇了摇头,表示没有印象。于是,在苏瑜萍的引导下,学生们组成了研究小组,对校园围墙进行了实地考察。他们带着笔记本,边走边记,详细记录了围墙的现状以及存在的种种问题。经过观察,学生们发现围墙表面单调乏味,缺乏生机与活力,与校园内的勃勃生机形成了鲜明对比。

为了改变这一现状,学生们集思广益,提出了种植蔬菜、花草来美化围墙的创意。“可以种爬墙

植物吗?爬满墙的植物让人赏心悦目”“看这边有个水管,如果种植爬墙植物,水管坏了,很难维修”……学生议论纷纷。随后,在老师的指导下,他们制定了初步的改造步骤,包括清理堵塞的水沟、改良土壤以及设计科学合理的种植方案。

紧接着,学生们迅速投入行动,分组进行围墙的清理工作。在清理的过程中,尽管面临着杂草丛生、水管阻碍等困难,但他们不畏艰难,拿起扫帚、铲子,不辞辛劳地清理围墙上的污垢和杂草。经过他们的努力,围墙焕然一新,为后续的种植工作奠定了坚实的基础。

为了拓宽孩子们的研究视野,苏瑜萍还让学生利用线上平台进行了深入的交流和讨论。她在交流中提出:“我们需要选择适合本地种植、四季常青的植物,避免季节性过短的植物,否则夏天一过

就变成枯枝,清理起来更麻烦。”

学生们在线上积极分享自己的想法和创意:“风车茉莉,开起花来像小风车,很好看”“飘香藤花期可从初春一直开到深秋”……他们共同探讨如何让围墙变得更加美观且富有生命力。线上讨论不仅激发了学生们更多的灵感,也增进了他们之间的友谊和合作精神。

“此次项目化学习不仅让围墙焕发了新的生命力,更让学生们在实践中收获了宝贵的知识和经验。他们学会了如何发现问题、解决问题,如何与他人合作、共同完成任务。这些经历将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。”苏瑜萍表示,“师生、家长们在行动,期待围墙‘变身’这一项目化学习的探索实施有效促进学校教育生态与生活的优势发展,让校园有形的围墙萌发无限的生机。”

教育资讯

这场班会有意思 趣味游戏欢乐多

本报讯(记者 王菲娜 文/图)近日,南安六中初一年段洋溢着欢声笑语,一场别开生面的班会活动在操场上正如火如荼地进行着。此次活动别出心裁地组织了《爬虫竞走》和《青蛙王子、公主蹦蹦跳》两款趣味游戏,为同学们紧张的学习生活增添了一抹亮丽的色彩。

在《爬虫竞走》游戏环节,初一年段11个班级的同学迅速组队,大家齐心协力,模仿爬虫的姿态在“赛道”上前行。有的班级小组配合默契,口号整齐划一,步伐协调一致,犹如一群灵动的爬虫在赛道上迅速穿梭;有的小组起初稍显忙乱,但在队友间的相互鼓励下,逐渐调整步伐,不放弃任何一丝前进的机会。

紧接着《青蛙王子、公主蹦蹦跳》游戏更是将气氛推向了高潮。参与者们化身“青蛙王子”与“青蛙公主”,双腿夹着特殊的道具,奋力向前蹦跳。只见他们身姿轻盈,一蹦一跳间尽显青春活力。为了更快到达终点,同学们各出奇招,有的凭借超强的弹跳力一路领先,有的则巧用巧劲,保持稳定节奏。旁观的同学们也热情高涨,纷纷化身啦啦队,呐喊声和助威声震耳欲聋,整个操场都沉浸在欢乐的海洋之中。

这些趣味游戏,不仅让同学们在紧张的学习之余放松了身心,更重要的是培养了大家的团队协作精神与竞争意识。老师们纷纷表示,这样的班会活动旨在让同学们在快乐中成长,增进彼此间的友谊,并希望他们能够带着这份热情和团队精神,以更加饱满的状态投入后续的学习生活中。



《爬虫竞走》游戏环节

柳城中学开展春游踏青活动

本报讯(记者 王菲娜)为庆祝第115个国际妇女节,丰富女教职工的业余文化生活,近日,南安市柳城中学举办了以“遇见山川,遇见最美的自己”为主题的户外旅行活动。此次活动目的地为风景秀丽的“永泰云顶天池草场——海西冰川大峡谷”。

初春的天池草场,老师们踏着松软的草甸,感受着离天最近的辽阔。有人席地而坐,有人驻足拍照,有人张开双臂,迎着山风肆意奔跑;有人举起滑草板,从缓坡上轻盈飞驰……尽管草色未浓,但大家的笑声却为这片土地增添了无限生机。

离开天池草场,老师们来到了云顶景区独具特色的“蛋厝”酒店。这些形似蛋壳的建筑错落有致地分布在山间,与周围的自然环境融为一体,充满了童话般的梦幻色彩。老师们在这里休闲散步,品尝当地正宗的李干,分享着旅途中的趣事,在忙碌的工作之余,找回了久违的轻松与快乐。

午后,老师们走进海西冰川大峡谷。由于春季雨水不足,瀑布的水量并不丰沛,但峡谷的壮丽与深邃依然令人震撼。老师们沿着栈道前行,一边欣赏着奇石嶙峋的峡谷风光,一边感受着大自然的坚韧与力量。

活动结束后,老师们纷纷表示,这次活动让她们在自然的怀抱中收获了心灵的放松与团队的温暖。

法治讲座进校园 为莘莘学子护航青春

本报讯(记者 王菲娜)近日,乐峰中学开展“星火成炬 共护未来”法治宣传教育专题讲座。

讲座中,南安市人民检察院的一级员额检察官吴慧敏,凭借丰富的未成年人检察工作经验,以《我的青春法则》为主题,围绕校园欺凌的防范、网络安全保护、未成年人权益的维护、毒品的危害以及犯罪成本等热点问题展开宣讲。

吴慧敏运用鲜活的案例,生动揭示了违法犯罪行为对个人、家庭乃至整个社会所造成的严重危害,引导学生们树立起“法律红线不可触碰”的坚定意识,并教会他们如何运用法律武器来保护自身的合法权益。“面对校园暴力,沉默和忍让可能让伤害升级,正确的做法是及时向老师、家长求助,必要时报警处理。”吴慧敏的分享引发学生强烈共鸣。

在互动环节,学生们纷纷举手提问,问题内容涉及网络诈骗的防范、不良行为的矫治等多个方面。吴慧敏耐心地一一作答,为学生们解开了心中的疑惑。

“本次讲座既是一堂生动的法治课,更是一次深刻的人生教育。希望同学们以此次学习为契机,将法治精神内化于心、外化于行,让青春在法律的阳光下健康成长。”乐峰中学副校长潘志伟表示。

泉州教学精英齐聚柳城小学

共探语文跨学科融合教学

本报讯(记者 王菲娜)近日,泉州市小学语文教研员暨市直校际教研组长工作例会在南安市柳城小学举行。泉州市各县(市、区)小学语文教研员、各市直小学语文教研组长、市级兼职教研员、2024年第二期种子教师、各县(市、区)骨干教师代表、2024年市级小学语文科基地校教师代表、南安市骨干教师代表200多人参加了本次活动。

会议以“聚焦统编教材,探索跨学科融合”为主题,探索语文与多学科融合教学新方式,旨在落实新课标精神,深化新课改实践。

课例展示,紧扣统编版五年级下册

第三单元综合性学习进行跨学科融合实践,两节示范课亮点纷呈。柳城小学教师王燕红执教《“汉字真有趣”——活动策划》。她通过创设情境启动任务,引导学生感知综合性学习单元特点,继而组织交流感兴趣的材料,初步感受解锁汉字趣味密码带来的快乐,随后小组选定活动内容,依据评价表制定计划,并最终进行交流评价。柳城小学教师张雅萍执教《“汉字真有趣”——活动展示》。活动前,同学们综合运用美术、音乐、数学、信息技术等学科的知识 and 能力将搜集的资料进行整理、筛选,为活动做好准备。趣味汉字交流会上,学生

通过汉字故事表演、编程游戏、歇后语展板、书法对联等有创意的形式进行展示分享、交流互动,师生共同欣赏趣味对联、古诗、歇后语、汉字故事、有趣的形声字等,在欢声笑语中感受汉字的趣味及汉字文化的魅力。

柳城小学教师郭艺萍介绍了本次跨学科融合实践的备课思路后,与会教师分组围绕课堂案例展开深度研讨。老师们结合自身教学经验,探讨从情境、活动、体验、教学评价等方面优化,落实育人价值。大家一致认为:两节课例彰显语文跨学科学习的“语文性”“整合性”“实践性”的独特色

特色,通过学科多样融合、创设真实的学习情境、创新学习方式等途径,培养学生解决问题的综合能力,提升学生文化自信、语言运用的核心素养。

泉州市教育科学研究院初等教育与学前教育教研室主任陈星对本次活动进行了点评,她认为两节课在语文“跨学科主题学习”上,对方向、尺度、原则及实施步骤的把握准确。她还分享了在探究综合性学习和跨学科学习时,与AI的互动思考,并对老师们提出具有前瞻性和实操性的教学建议,希望老师们关注AI在赋能课堂教学和校本教研方面的巨大潜力,共同提升教学质量。