



## 走进博物馆

英都中心小学 洪雅涵  
指导老师 洪敏芳

今天,老师带我们来到了南安市博物馆。

刚下车,我们的目光便被矗立于馆前的古朴牌匾所吸引,其上镌刻着“南安市博物馆”几个大字,透着历史的韵味。步入展厅,博物馆贴心地安排了小讲解员,他们以细致入微的解说,引领我们穿梭于历史的长廊,逐步揭开南安过往的神秘面纱。博物馆以时间为轴线,从千年首邑、开港扬帆、古郡雄风、群星璀璨4个部分,介绍了南安悠久丰厚的历史文化。我全神贯注地聆听,生怕错过任何一个细节。

随后,我们开始了自由参观。展



参观馆内藏品



近日,奎霞小学和淘江小学30名小记者走进泉州欧乐堡海洋王国,开启海洋世界探秘之旅,小记者零距离认知海洋生物,学习海洋知识。

陈丽红 文/图

## 欢乐与刺激的交织

淘江小学 陈柏豪 指导老师 李东海

今天,阳光明媚。我们小记者前往泉州欧乐堡海洋王国。这是一个欢乐与刺激交织的地方。

一进大门,色彩斑斓的城堡映入人眼帘,欢快的音乐在空中飘荡,游客们的脸上洋溢着灿烂的笑容,让我仿佛穿越到了一个充满奇幻色彩的新世界。

第一站是海底世界。我们一走进去,就像瞬间被卷入了神秘的海底。此时,一场精彩的真人水下表演正在上演。婀娜多姿的“美人鱼”在水中自在地穿梭,她们时而摆出闪耀的五角星图案,时而又化作娇艳绽放的花朵……令人目不暇接。我们瞪大了眼睛,张大了嘴巴,惊叹连连,“哇,简直太美了!”

参观完海底世界,我们来到了海豚馆。可爱的海豚一出场,就立刻吸引了所有人的目光。只见它们轻盈地跃出水面,在半空中完成了一个完美的360°翻转,赢得了观众阵阵热烈的掌声与喝彩声。不仅如此,它们还展示了空中顶球的绝技。只见空中悬挂着一个鲜艳的红色皮球,海豚瞅准时机,一跃而起,用鼻子稳稳地顶住了皮球。



## 走进咱厝博物馆 感受城市文化底蕴

博物馆是灿烂文化的见证,文物是无声的记录者,是记载一个城市历史变迁的重要载体。为加强对南安本地人文的深入了解,近日,南安市第六小学、溪美中心小学莲塘校区、贵峰小学和英都中心小学57名小记者分批走进南安市博物馆,看文物、听讲解,感受千年的历史文化。

陈万紫 文/图



厅内陈列着琳琅满目的文物。在“闽南首邑”展区的前言碑前,我深刻感受到了南安这片土地的广袤与富饶,以及它孕育出的无数杰出人物。从民族英雄郑成功收复台湾的壮举,到立下赫赫战功的开国上将叶飞将军,他们的英勇事迹激励着后人不断前行。随后,我们踏入了“丝绸之路”馆,九日山摩崖石刻赫然在目,它们无声地诉说着泉州作为海上丝绸之路起点的辉煌历史,见证了泉州如何凭借大船装载货物与陶瓷,远航东南亚各国进行贸易,最终荣获“东亚文化之都”的美誉。

通过细细观赏每一件展品、每一幅生动的图片,我们重温了南安的往昔记忆,也体会到了南安深厚的历史文化底蕴。

## 博物馆之旅

溪美中心小学莲塘校区 陈婧萱  
指导老师 郭熠玟

今天,我们小记者团来到了南安

市博物馆,了解南安的历史人文,感受大美南安的独特魅力。

在老师的带领下,我们先来到了三楼展馆。映入眼帘的是一幅南安行政区划图,在这幅地图上,我们了解到南安各个乡镇的地理位置,小讲解员细致地为我们讲述着每个乡镇的风俗习惯、历史沿革,让我们对这片土地有了更深的了解。在这里,有新旧石器时代的各种陶器、青铜器,还有各朝代流传下来的石碑、石刻等,这些经过历史长河流传下来的文明物件,似乎在向我们述说着曾经的辉煌。

最后,我们来到四楼展馆,这里展出了南安的历史名人事迹,有开国上将叶飞将军、民族英雄郑成功、“闽文之祖”欧阳詹、启蒙先驱李贽等,让我不禁感叹,南安真是个人杰地灵的

地方。在参观中,最让我印象深刻的是“闽文之祖”欧阳詹。在小讲解员的解说下,我知道了欧阳詹自幼聪颖,好读书。他初期的文学作品,语言清新优美,多为时人称赞。唐贞元八年(792),欧阳詹与韩愈等举子高中甲第进士,时称“龙虎榜”进士,成为泉州历史上开科进士,福建历史上首位甲第进士。此后,欧阳詹任国子监四门学助教,和韩愈、柳宗元、刘禹锡等诗人、文学家力倡“古文运动”,促进唐代散文的发展。欧阳詹在泉州乃至福建文学史上具有里程碑式的影响,被后人誉之为“闽文之祖”“闽文之师”。

博物馆之旅,让我们感受到了南安深厚的历史文化及魅力,欢迎到我们的家乡——南安!

## 探访海洋王国 欢乐与探索同行



## ▲小记者合影

## ►一起体验飞的感觉

紧接着,我们观看了俄罗斯大马戏。这里的节目一个比一个惊艳,让人目不暇接。其中,最让我心惊胆战的就是极限魔轮表演。三位勇敢的演员分别站在三个巨大的魔轮上,其中两人蒙着眼睛,却依然能在魔轮上跳绳、抛球。魔轮飞速旋转,而他们却走得稳稳当当。我紧张得手心直冒汗,心里默默祈祷:“千万不要出任何差错啊!”

如果你到泉州,请你一定要去欧乐堡海洋王国乐园玩,它一定会让你终生难忘的。

## 畅游海洋王国

淘江小学 李昱航  
指导老师 李小术

今天,阳光明媚,我们小记者团来到了泉州欧乐堡海洋王国。

在这里,我们参观了各种各样的海洋生物,其中最大的惊喜莫过于见到了那些憨态可掬的企鹅。踏入企鹅馆,一只只娇俏可爱的小企鹅,就像穿着燕尾服的小绅士。它们时而一头扎进水里,欢快地游来游去,时而又站在冰面上,歪着脑袋好奇地看着我们。透过那明亮的玻璃,它们可爱的一举一动映入了我们每一个人的眼帘,一下子所有人心都被萌化了。

离开企鹅馆后,我们又马不停蹄地穿梭在大大小小的展馆之间,最终来到了俄罗斯大马戏的表演场地。这里的气氛既紧张又热烈,上演着一场场令人惊叹的马戏。只见左侧的高台上,一位男演员身姿挺拔、优雅地站立



着,台下的观众也都屏气凝神地注视着他。突然,他一个箭步跃向半空,稳稳地抓住了悬挂在空中的绳索,开始在空中表演起高难度的动作。与此同时,舞台右侧的几位演员也相继抓住了绳索,在空中荡起了秋千。最令人惊叹的一幕出现了,右侧的一位演员竟然一把抓住了左侧男演员的脚,两人在空中荡了半圈后,男演员猛地一松手,在空中翻腾一周,再次稳稳地抓住了后方的绳索荡了回去。整个表演过程行云流水,台下的观众都被这惊险刺激的表演震撼得目瞪口呆,随后爆发出雷鸣般的掌声和欢呼声。在大家的赞叹声中,这场精彩的马戏表演圆满落幕。

夕阳西下,我们结束了今天的欧乐堡海洋王国乐园之旅!我喜欢欧乐堡,下次有机会我还会再来的!

## □优秀学生习作选登

## 《哪吒之魔童闹海》观后感

第一实验小学 林钰欣 指导老师 黄佩灿

春节期间,欢乐的气氛弥漫在每一个角落。我们一家人选择在这个喜庆的时刻,前往电影院观看《哪吒之魔童闹海》。

影片中,哪吒那句“若前方无路,我便踏出一条路!若天地不容,我便扭转这乾坤”深深地震撼了我的心灵。画面中,哪吒身着黑色裤子和红色肚兜,头上梳着两个丸子头,脚蹬风火轮,项戴乾坤圈,手执一支红流苏长矛枪,十分威武!

在电影中,哪吒面对命运的考验,不再是那个调皮捣蛋的小顽童,而是勇敢地站在了强大的敌人面前,毫不退缩。那一刻,他在光芒的映衬下显得无比高大,坚定的眼神和决绝的姿态深深地烙印在我的脑海中。

除了哪吒的英勇形象,他与敖丙之间的友情也令人动容。敖丙为了帮助哪吒,不惜违背龙族的意愿,与他并肩作战,最终共同击败了强大的敌人。这一幕不仅令人难忘,更让我深刻体会到了友谊的珍贵。

此外,哪吒父母的一个眼神,一句叮嘱,都饱含着对哪吒的深深关爱。特别是哪吒和父母相拥而哭的场景,我的眼眶也不禁湿润了。这让我联想到了自己的父母,他们平日里对我们关心和付出,总是默默无闻,却又是那么的无私和伟大。

这部电影不仅仅是一部有趣的动画片,更是一堂生动的人生课。它教会了我友情的珍贵和力量,也让我明白了在遇到困难时要相信自己、勇往直前。

## “显眼包”哥哥

国专中心小学 黄永鑫 指导老师 刘秋月

“显眼包”哥哥?当你看到这个标题,心中或许会产生一丝好奇。别急,且听我慢慢道来。

我的哥哥身上好玩的事儿可多了,有趣的点子一箩筐,说不定能把你逗得捧腹大笑!他长着一双大眼睛,两条腿跑起来风风火火,就像踩了风火轮。他那张嘴,简直就是一台“故事收录机”,每天都有新鲜的趣事从他口中传出。他的脑袋里更是装满了各种搞笑的词汇和创意,每当他开口说话,总能让人忍俊不禁,笑声连连。

哥哥对一些现象的描述总是别具一格。他看到两只猫咪依偎在一起,就会幽默地称之为“喵喵军团”,而东西掉在地上没摔坏时,他则会调侃说这是“大难不死”。最难忘的一次,我们在玩弹弓时意外发现了一个蚂蚁窝。哥哥不仅没有害怕或厌恶,反而摘了片叶子去逗蚂蚁玩,还亲切地称呼它们为“小蚂蚁同志”。他的这一举动,让我看到了他内心的温柔与善良。

哥哥不仅幽默,还特别擅长演戏。每当我情绪低落时,他总会突然跳出来,用各种搞怪的方式逗我开心。他会把手电筒放在下巴下面扮鬼脸装鬼吓唬我,虽然我知道是假的,但每次都会被他吓得直打哆嗦。不过,最让我难忘的还是他模仿我看到狗时的样子。他不仅学得惟妙惟肖,还故意夸张化,那搞怪的模样每次都能让我笑得前仰后合,忘记所有的烦恼。

现在,哥哥又成了“喵喵军团”的指挥官。他右手拿着逗猫棒,在猫咪面前晃来晃去,猫咪被他逗得在屋里上蹿下跳,好似练就了“飞檐走壁”的功夫。有时候,他的动作太滑稽,猫咪都被弄得晕头转向,原本呆萌的猫咪在他的“指挥”下,竟多了几分让人忍俊不禁的“严肃”。他自己也像个调皮的猴子,上蹿下跳,笑得前仰后合。我甚至怀疑,这些小猫的活泼好动,是不是都被他传授了“独家秘籍”。

这就是我的哥哥,一个充满欢乐、总能给生活带来无限趣味的“显眼包”。

## 我在读书中成长

第一实验小学 王弘毅 指导老师 李莉

读书使我快乐,读书使我成长。书就如同一把钥匙,一把打开知识大门的钥匙。可见书是一种神奇的东西,那现在就让我告诉你,我在书中的成长。

在我五六岁时,我就像一头活泼好动的小牛犊,四处奔跑,时常因好奇心而闯祸。为了让我静下心来,父母常常让我一个人待在房间里,学习认字。然而,那时的我面对书本就像走进了一个错综复杂的迷宫,难以找到出路。因此,父母常常在我睡前为我讲述《三国演义》和《水浒传》的故事,那些个性鲜明的人物深深吸引了我,让我沉醉其中,以至于妈妈多次催促我才肯上床睡觉。从那时起,我便爱上了阅读,也对文字产生了浓厚的兴趣,常常自发地认字,以便更好地阅读。

进入幼儿园大班后,我已经能够大致理解书中的内容,虽然偶尔还会因为识字不准确而闹出笑话,如把“岂”读成“己”,把“葛”读成“哥”,但这些小插曲非但没有打击我的信心,反而激发了我对书籍的热爱。

到了小学,我开始学习写作。得益于儿时的阅读积累,我常常能够将书中的素材巧妙地运用到作文中。因此,我的作文也时常被老师当作范文,在全班朗读。这进一步增强了我的自信心,让我对知识充满了渴望。

书籍让我学会了用文字去表达内心的情感。