

南安特殊教育“云端送教”出圈 入选全国创新案例

本报讯（记者 王菲娜）日前，南安市报送的特殊教育工作优秀案例《一个都不能少：重度残疾儿童“云端送教”模式创新》成功入选2024年中国基础教育创新案例！

近年来，南安市持续完善特殊

教育“全学段+全免费”育人体系，打造“专业型+研究型”师资队伍，营造“全吸纳+零歧视”社会环境，探索“数字化+个性化”育人模式，不断推进特殊教育与信息技术深度融合，构建集特教学校、随班就读、送教上门为一体的三级服务管理体系“云

平台”，运用大数据分析功能，对残疾儿童的成长状况进行实时跟踪及个性化帮扶，让特殊的孩子有特长，让孤独的孩子有陪伴，让教育的阳光温暖每一个孩子。

据了解，2024年8月份以来，教育部基础教育司面向全国各地和中

小学校征集基础教育创新案例，共收到案例申报2089个。秉持导向性强、公信力强、创新性强、影响力强的原则，经过严格、审慎的专家评审，目前遴选出十大类别、每个类别各10个，共计100个基础教育创新案例。

当好“陪伴者” 帮孩子轻松启航新学期

■本报记者 王菲娜 李想 文/图

有的孩子为作业还没写完而着急，有的孩子为不能再玩游戏而失落，有的孩子为新学期的学习感到紧张……面对着即将到来的新学期，家长如何帮这部分孩子以积极饱满、轻松愉悦的精神状态回归校园生活，记者就此邀请教师、园长给家长支支招，送上一份开学收心“锦囊”。

复盘快乐 告别寒假

开学倒数计时的钟声要即将敲响，孩子们心中往往会涌起一股焦虑，伴随着烦躁与不安等负面情绪。那么，如何助力孩子轻松迎接新学期呢？南安市第一小学教师许凤娇表示：“假期的快乐不应骤然终止，而应通过一个渐进的过渡过程，让孩子们逐渐收敛假期的轻松愉悦，但这并不意味着终结快乐，而是要将他们从娱乐带来的快乐引导至与学习、校园生活相关的快乐，从而减少负面情绪的滋生。”在此过程中，家长应扮演“陪伴者”的角色，与孩子携手度过这一转变期，而非采取“命令式”的催促与监督。

她建议，复盘假期快乐不应仅局限于重复游玩经历，这样可能会加剧孩子的焦虑。相反，应聚焦于那些有意义且孩子感兴趣的活动，例如，春节档大火的电影《哪吒之魔童闹海》，家长可以与孩子深入讨论电影剧情，分享电影背后的故事，甚至探索导演的成功之路及其不为人知的艰辛，以此让孩子明白任何成就都来之不易，需要通过学习 and 努力才能获得。这一过程中，孩子会渐渐领悟到学习的艰辛，但也会明白苦尽甘来的道理。假期里，若家长带孩子游历祖国大好河山、参观名校，此时就可以与



假期余额不足，孩子们即将回归到学校的学习生活。

孩子共同制作手账、照片墙等，留下美好回忆，同时潜移默化地给孩子设定一个近期或远期的目标，激发孩子对学习的期待。

面对学龄前儿童可能出现的“返园综合征”，南安市第五幼儿园园长陈柳霞表示，家长要尝试去读懂并理解孩子的情绪，帮助孩子分析原因，多鼓励、多沟通。最重要的，是给予孩子积极的心理暗示。“家长可以与孩子聊聊幼儿园生活，解答孩子的疑惑，缓解其焦虑情绪。还可以观看幼儿园的视频或图片，浏览幼儿园公众号的活动内容，让孩子重温幼儿园的美好时光，从而对开学充满期待。”陈柳霞表示。

调整作息 规律饮食

寒假期间，往往有很多孩子会打乱作息，导致开学后精神不振，难以快速融入校园生活。为了在新学期保持饱满的精神状态，调整生活作息显得尤为关键。

针对幼儿园阶段的孩子，陈柳

霞建议，家长可以参照幼儿园的作息时间表，引导孩子固定起床、午睡和入睡时间以养成规律的生活习惯。家长还应鼓励孩子参加力所能及的家务劳动，增强他们的自信心和自理能力。同时，家长还需引导孩子恢复规律的进餐时间，确保饮食定时定量，避免暴饮暴食。春季是孩子生长发育的关键时期，家长应多提供富含钙质的食物，如牛奶、豆制品、芝麻、绿叶蔬菜等，以促进孩子的骨骼发育。

临近开学，一些孩子对娱乐活动依旧意犹未尽，对于小学阶段的孩子，许凤娇则建议家长逐步减少外出串门和聚餐活动，控制孩子玩手机、看电视的时间，避免孩子沉迷网络。这一过程可以分为三个阶段进行：首先，将起床时间提前30分钟，逐步恢复规律的作息习惯；其次，增加晨读或早间运动，如跳绳、散步等，以唤醒孩子的身体活力；最后，模拟上学时间安排，加入30分钟的专注学习活动，如阅读、练字等。

此外，家长还需督促孩子检查寒

假作业的完成情况，如未完成，不应一味指责，而是与孩子共同制定计划，合理安排剩余时间，逐步完成查漏补缺的任务。

“仪式感拉满” 营造氛围

在调整时间和生活、学习习惯的同时，孩子们的心理准备同样至关重要。给孩子不一样的开学仪式感，能在孩子心中创造对开学的认同感，使上学成为一件值得期待的事情。

在许凤娇看来，孩子们对新鲜事物总是充满好奇与喜爱，一件新衣、一双新鞋、一套新文具都能带给他们欢乐。因此，在开学前，家长可以陪同孩子一同前往书店和文具店，选购所需的书籍和文具。不妨挑选一些精美的纸张和彩色笔，与孩子一起制定新学期的目标和计划等，以他们更喜欢的方式来为新学期做好准备。

为了营造开学的氛围，家长可以抽时间与孩子共同整理房间、书桌和书包，在这个过程中，逐步脱离以娱乐为中心的假期生活，进入学习状态。

对幼儿园的孩子来说，家长可以让开学准备带点“仪式感”。陈柳霞建议家长，可以和孩子一起准备开学物品，如洗晒小棉被、清洗小拖鞋、收拾小书包，让孩子参与准备过程中，增加对开学的期待。

老师们表示，开学前调整不是一场必须速战速决的“战役”，而应是家校共育的“浸润式”过程。就像植物从温室移栽到户外需要逐步适应光照，孩子的状态调整也需要给予足够的包容与智慧引导。许凤娇表示，家长和教师若能以“陪伴者”而非“监督者”的姿态参与其中，孩子自会从安全感中迸发出迎接新学期的内在力量。



福建省教师招聘笔试4月举行 3月19日起开始网上报名

本报讯（记者 王菲娜）近日，省教育厅、省人社厅部署2025年福建省中小学幼儿园教师公开招聘笔试服务工作，明确2025年省教育考试院继续向各市、县（区）和省直有关单位（学校）提供一次中小学幼儿园教师公开招聘笔试服务。

具体时间安排为：3月5日前，参加笔试的市、县（区）和省直有关单位（学校）发布中小学、幼儿园教师公开招聘方案。3月19日8:00至3月25日17:30，应聘人员在福建省教育考试院官网（www.eeafj.cn）报名；参加笔试的市、县（区）教育局和省直有关单位（学校）及时对网上报名者进行资格初审。4月19日，笔试。5月12日前，福建省教育考试院向市、县（区）和省直有关单位（学校）反馈笔试成绩，考生可查询笔试成绩。

各位考生要及时关注各市、县（区）和省直有关单位（学校）发布的中小学幼儿园教师公开招聘方案。福建省中小学幼儿园教师公开招聘考试（笔试）大纲，可登录福建省教育厅门户网站（http://jyt.fujian.gov.cn）“下载中心”专栏查阅下载。

助初三学子冲刺中考 优秀学长返校分享学习经

本报讯（记者 王菲娜）近日，柳城中学举办优秀学长经验分享会。此次活动特别邀请了初中2017届杰出校友林煜桓重返母校，为初三年学弟学妹们带来一场关于中考学习经验分享的讲座。

讲座中，林煜桓以其亲身体验为切入点，详细分享了自己曾在中学时代的学习方法与备考心得。他建议同学们根据自身情况制定切实可行的学习计划，安排复习内容的主次，以任务为导向，提高单位时间内收获的知识量。在学科知识讲解方面，学长着重分析了做题、错题和复习三者之间的关系，分享了自己考试中的解题技巧和答题思路，为同学们在学习过程中遇到的困惑提供了清晰的指引。

除了学习方法的传授，林煜桓还着重分享了自己备考过程中的心态调整经验。他表示，保持积极乐观的心态在学习和考试时都至关重要，所以在平时的学习中要认真对待每一份考卷，每一次测试，把平时当战时，战时如平时。他鼓励大家要相信自己的努力，学会在压力中寻找动力，在挑战中发现机遇。

在互动环节中，同学们积极踊跃地向学长提问，学长也耐心细致地一一解答。“学长的分享简直是一场及时雨，尤其是他分享了自己考试中的解题技巧和答题思路，让我对接下来的复习之路充满信心。”参与分享会的一位同学兴奋她表示。

□优秀学生习作选登

永春之旅

厚德小学 李睿轩 指导老师 李小梅

永春，这座古城洋溢着浓郁的文化韵味。今天，我们小记者相继走访了魁星岩、东关桥、五里古街、老醋文创园等地方，每一处都给我留下了深刻的印象。

在这趟旅程中，老醋文创园尤为吸引我的注意。在这里，我得知永春老醋与镇江香醋、山西老陈醋、四川保宁醋共同被誉为中国的四大名醋。我还了解了永春老醋的制作工艺，永春老醋以优质的糯米、高级红糯和芝麻为主要原料，采用传统液态发酵工艺，加以独特生产配方陈酿多年而成。

当我驻足于展柜前，目光被那色泽亮丽的老醋猪脚深深吸引。猪脚在酸中带甜的老醋浸润下，油腻被巧妙地中和，只留下令人垂涎的香气与滋味。那一刻，我仿佛能闻到厨房中飘出的阵阵香气。

夕阳西下，晚霞映红了天边，也照亮了我们归途的笑脸。

难忘的文艺表演

霞溪小学 陈玉疆 指导老师 洪婉婧

黄昏的余晖轻轻地洒在平静的溪流上，群山环抱的家乡迎来了一场特别的文艺晚会。亲朋好友们欢聚在人山人海的会场，大家都瞪大了双眼，唯恐错过这精彩的演出。

在经过漫长的等待后，一组激动人心的灯光秀拉开了晚会的序幕，一束束灯光如灵动的精灵，在夜空中跳跃、交织，幻化出万千景象，让在场的观众纷纷沸腾起来。

随后，观众席上响起一阵阵阵雷鸣般的掌声，迎接本次演出的压轴戏——魔术表演。随着魔术师的闪亮登场，等待已久的小朋友们纷纷一拥而上，眼里充满着对魔术的热爱与好奇。最令人难忘的，要数魔术师那爆米花的奇妙表演。首先，魔术师邀请了两位幸运观众，并让他们将一条宽大的丝巾拉平，又拿来一把米和一个小型竹匾，这三者相撞，究竟会擦出怎样的火花？魔术师不慌不忙地将手中的米放入丝巾之中，又将手中的竹匾当作锅铲把大米来回“翻炒”，不愧是“台上一分钟，台下十年功”，在没有火的前提下，大米竟奇迹般地变成饱满的米花！这下，魔术师的脸上洋溢着自豪的微笑。

不知不觉间，这场精彩绝伦的演唱会也进入了尾声，可大家的脑海里仍浮现着演出的精彩画面。



迎着冬日的暖阳，南安第二小学、省新中心小学、美林中心小学20名小记者，兴高采烈地走进了南安市莲塘乡伴田园，开启一场趣玩之旅。

活动中，老师向小记者生动地介绍了制作锦鲤手工灯所蕴含的吉祥寓意，瞬间激发了孩子们浓厚的兴趣。紧接着，小记者便迫不及待地投入锦鲤灯笼的手工制作中，从精心搭建灯体的稳固框架，到细致入微地进行拼接与镶嵌装饰，每一步都凝聚着他们的专注与耐心。不久，一盏盏精美绝伦、栩栩如生的锦鲤手工灯便在他们灵巧的双手中诞生了，犹如点点星光，照亮了冬日的温馨空间。

最后，小记者乘坐“海丝号”观光小火车。夕阳的余晖洒在田野上，一片金黄，美不胜收，小记者的欢声笑语在车厢内回荡，为这趟旅程增添了无尽的欢乐与温馨。

黄小红 文/图



制作鲤鱼手工灯

做灯笼、乘坐小火车……手工与田园风光的冬日奇遇



与稻草人合影

有趣的活动

省新中心小学 陈锦莹
指导老师 黄淑惠

新的一年悄然降临，我们小记者团队也迎来了新的征程。此次，我们的目的地是南安市莲塘乡伴田园。在这里，我们将体验制作锦鲤灯笼的乐趣，并乘坐小火车感受田园风光。

走进田园，一个巨大无比的稻草人立刻吸引了我的目光。这个稻草人可不是田野里常见的随意模样，它被装扮成一个戴着帽子的帅气小伙子，安静地坐在田地里，浑身散发着阳光、开朗的气息。我环顾四周，园内布置得像露营地般的场地，处处透着温馨，让人心情格外舒畅。

看完完稻草人，我们来到制作手工灯的桌子旁。老师开始详细介绍鲤鱼灯的历史和制作方法，随后为我们每人分发了一套制作材料。材料上清晰地标注着序号，看似简单，只需按照顺序将各个部件相互卡合即可。然而，实际操作起来却

远非易事。前两个部件我还能勉强组装成功，但到了第三个部件时，却怎么也卡不进去。我与这个部件“较量”了好几分钟，手指都磨得生疼，却依旧毫无进展。万般无奈之下，我只好向组长求助。组长无奈地解释道：“这可能是商家为了增强鲤鱼灯的稳固性而特意设计的。”我一听，心中不禁有些沮丧，这设计也太考验人了！此时，阳光如火，烤得我浑身滚烫，仿佛置身于火炉之中。幸运的是，组长非常热心，爽快地答应帮我一起解决难题。在她的耐心指导下，我终于成功完成了鲤鱼灯的制作。

制作完成后，我提着亲手做的鲤鱼灯，满心欢喜地登上了那辆充满童趣的小火车。小火车的窗子宛如一台照相机，将高大的稻草人先生、热闹的小摊，还有那片金黄灿烂的油菜花田——收入“镜头”。微风轻轻拂过，油菜花随风摇曳，好像在欢快地舞蹈。风也吹过我的脸颊，带来丝丝凉意，可我的内心却因这美好的一切而炽热无比。

这次活动，我不仅亲手制作