

南安特殊教育“云端送教”出圈 入选全国创新案例

本报讯(记者 王菲娜)日前,南安市报送的特殊教育工作优秀案例《一个都不能少:重度残疾儿童“云端送教”模式创新》成功入选2024年中国基础教育创新案例!

近年来,南安市持续完善特殊

教育“全学段+全免费”育人体系,打造“专业型+研究型”师资队伍,营造“全吸纳+零歧视”社会环境,探索“数字化+个性化”育人模式,不断推进特殊教育与信息技术深度融合,构建集特教学校、随班就读、送教上门为一体的三级服务管理体系“云

平台”,运用大数据分析功能,对残疾儿童的成长状况进行实时跟踪及个性化帮扶,让特殊的孩子有特长,让孤独的孩子有陪伴,让教育的阳光温暖每一个孩子。

据了解,2024年8月份以来,教育部基础教育司面向全国各地和中

小学征集基础教育创新案例,共收到案例申报2089个。秉持导向性强、公信力强、创新性强、影响力强的原则,经过严格、审慎的专家评审,目前遴选出十大类别、每个类别各10个,共计100个基础教育创新案例。

当好“陪伴者” 帮孩子轻松启航新学期

■本报记者 王菲娜 李想 文/图

有的孩子为作业还没写完而着急,有的孩子为不能玩游戏而失落,有的孩子为新学期的学习感到紧张……面对着即将到来的新学期,家长如何帮这部分孩子以积极饱满、轻松愉悦的精神状态回归校园生活,记者就此邀请教师、园长给家长支支招,送上一份开学收心“锦囊”。

复盘快乐 告别寒假

开学倒数计时的钟声要即将敲响,孩子们心中往往会涌起一股焦虑,伴随着烦躁与不安等负面情绪。那么,如何助力孩子轻松迎接新学期呢?南安市第一小学教师许凤娇表示:“假期的快乐不应骤然终止,而应通过一个渐进的过程,让孩子们逐渐收敛假期的轻松愉悦,但这并不意味着终结快乐,而是要将他们从娱乐带来的快乐引导至与学习、校园生活相关的快乐,从而减少负面情绪的滋生。”在此过程中,家长应扮演“陪伴者”的角色,与孩子携手度过这一转变期,而非采取“命令式”的催促与监督。

她建议,复盘假期快乐不应仅局限于重复游玩经历,这样可能会加剧孩子的焦虑。相反,应聚焦于那些有意义且孩子感兴趣的活动,例如,春节档大火的电影《哪吒之魔童闹海》,家长可以与孩子深入讨论电影剧情,分享电影背后的故事,甚至探索导演的成功之路及其不为人知的艰辛,以此让孩子明白任何成就都来之不易,需要通过学习和努力才能获得。这一过程中,孩子会渐渐领悟到学习的艰辛,但也会明白苦尽甘来的道理。

假期里,若家长带孩子游历祖国大好河山、参观名校,此时就可以与



假期余额不足,孩子们即将回到学校的学习生活。

孩子共同制作手账、照片墙等,留下美好回忆,同时潜移默化地给孩子设定一个近期或远期的目标,激发孩子对学习的期待。

面对学龄前儿童可能出现的“返园综合征”,南安市第五幼儿园园长陈柳霞表示,家长要尝试去读懂并理解孩子的情绪,帮助孩子分析原因,多鼓励、多沟通。最重要的,是给予孩子积极的心理暗示。“家长可以与孩子聊聊幼儿园生活,解答孩子的疑惑,缓解其焦虑情绪。还可以观看幼儿园的视频或图片,浏览幼儿园公众号的活动内容,让孩子重温幼儿园的美好时光,从而对开学充满期待。”陈柳霞表示。

调整作息 规律饮食

寒假期间,往往有很多孩子会打乱作息,导致开学后精神不振,难以快速融入校园生活。为了在新学期保持饱满的精神状态,调整生活作息显得尤为关键。

针对幼儿园阶段的孩子,陈柳

霞建议,家长可以参照幼儿园的作息时间,引导孩子固定起床、午睡和入睡时间以养成规律的生活习惯。家长还应鼓励孩子参加力所能及的家务劳动,增强他们的自信心和自理能力。同时,家长还需引导孩子恢复规律的进餐时间,确保饮食定时定量,避免暴饮暴食。春季是孩子生长发育的关键时期,家长应多提供富含钙质的食物,如牛奶、豆制品、芝麻、绿叶蔬菜等,以促进孩子的骨骼发育。

临近开学,一些孩子对娱乐活动依旧意犹未尽,对于小学阶段的孩子,许凤娇则建议家长逐步减少外出串门和聚餐活动,控制孩子玩手机、看电视的时间,避免孩子沉迷网络。这一过程可以分为三个阶段进行:首先,将起床时间提前30分钟,逐步恢复规律的作息习惯;其次,增加晨读或早间运动,如跳绳、散步等,以唤醒孩子的身体活力;最后,模拟上学时间安排,加入30分钟的专注学习活动,如阅读、练字等。

此外,家长还需督促孩子检查寒

假作业的完成情况,如未完成,不应一味指责,而是与孩子共同制定计划,合理安排剩余时间,逐步完成查漏补缺的任务。

“仪式感拉满” 营造氛围

在调整时间和生活、学习习惯的同时,孩子们的心理准备同样至关重要。给孩子不一样的开学仪式感,能在孩子心中创造对开学的认同感,使上学成为一件值得期待的事情。

在许凤娇看来,孩子们对新鲜事物总是充满好奇与喜爱,一件新衣、一双新鞋、一套新文具都能带给他们欢乐。因此,在开学前,家长可以陪同孩子一同前往书店和文具店,选购所需的书籍和文具。不妨挑选一些精美的纸张和彩色笔,与孩子一起制定新学期的目标和计划等,以他们更喜欢的方式来为新学期做好准备。

为了营造开学的氛围,家长可以抽时间与孩子共同整理房间、书桌和书包,在这个过程中,逐步脱离以娱乐为中心的假期生活,进入学习状态。

对幼儿园的孩子们来说,家长可以让开学准备带点“仪式感”。陈柳霞建议家长,可以和孩子一起准备开学物品,如洗晒小棉被、清洗小拖鞋、收拾小书包,让孩子参与准备过程中,增加对开学的期待。

老师们表示,开学前调整不是一场必须速战速决的“战役”,而是家校共育的“浸润式”过程。就像植物从温室移栽到户外需要逐步适应光照,孩子的状态调整也需要给予足够的包容与智慧引导。许凤娇表示,家长和教师若能以“陪伴者”而非“监督者”的姿态参与其中,孩子自会从安全感中迸发出迎接新学期的内在力量。



教育资讯

福建省教师招聘笔试4月举行 3月19日起开始网上报名

本报讯(记者 王菲娜)近日,省教育厅、省人社厅部署2025年福建省中小学幼儿园教师公开招聘笔试服务工作,明确2025年省教育考试院继续向各市、县(区)和省直有关单位(学校)提供一次中小学幼儿园教师公开招聘笔试服务。

具体时间安排为:3月5日前,参加笔试的市、县(区)和省直有关单位(学校)发布中小学、幼儿园教师公开招聘方案。3月19日8:00至3月25日17:30,应聘人员在福建省教育考试院官网(www.eafj.cn)报名;参加笔试的市、县(区)教育局和省直有关单位(学校)及时对网上报名者进行资格初审。4月19日,笔试。5月12日前,福建省教育考试院向市、县(区)和省直有关单位(学校)反馈笔试成绩,考生可查询笔试成绩。

各位考生要及时关注各市、县(区)和省直有关单位(学校)发布的中小学幼儿园教师公开招聘方案。福建省中小学幼儿园教师公开招聘考试(笔试)大纲,可登录福建省教育厅门户网站(<http://jyt.fujian.gov.cn>)“下载中心”专栏查阅下载。

助初三学子冲刺中考 优秀学长返校分享学习经

本报讯(记者 王菲娜)近日,柳城中学举办优秀学长经验分享会。此次活动特别邀请了初中2017届杰出校友林煜桓重返母校,为初三年学弟学妹们带来一场关于中考学习经验分享的讲座。

讲座中,林煜桓以其亲身体验为切入点,详细分享了自己在中学时代的学习方法与备考心得。他建议同学们根据自身情况制定切实可行的学习计划,安排复习内容的主次,以任务为导向,提高单位时间内收获的知识量。在学科知识讲解方面,学长着重分析了做题、错题和复习三者之间的关系,分享了自己在考试中的解题技巧和答题思路,为同学们在学习过程中遇到的困惑提供了清晰的指引。

除了学习方法的传授,林煜桓还着重分享了自己在备考过程中的心态调整经验。他表示,保持积极乐观的心态在学习和考试时都至关重要,所以在平时的学习中要认真对待每一份考卷,每一次测试,把平时当战时,战时如平时。他鼓励大家要相信自己的努力,学会在压力中寻找动力,在挑战中发现机遇。

在互动环节中,同学们积极踊跃地向学长提问,学长也耐心细致地一一解答。“学长的分享简直是一场及时雨,尤其是他分享了自己在考试中的解题技巧和答题思路,让我对接下来的复习之路充满信心。”参与分享会的一位同学兴奋地表示。

□优秀学生习作选登

永春之旅

厚德小学 李睿轩 指导老师 李小梅

永春,这座古城洋溢着浓郁的文化韵味。

今天,我们小记者相继走访了魁星岩、东关桥、五里古街、老醋文创园等地方,每一处都给我留下了深刻的印象。

在这趟旅程中,老醋文创园尤为吸引我的注意。在这里,我得知永春老醋与镇江香醋、山西老陈醋、四川保宁醋共同被誉为中国的四大名醋。我还了解了永春老醋的制作工艺,永春老醋以优质的糯米、高级红糖和芝麻为主要原料,采用传统液态发酵工艺,加以独特生产配方陈酿多年而成。

当我驻足于展柜前,目光被那色泽亮丽的老醋猪脚深深吸引。猪脚在酸中带甜的老醋浸润下,油膩被巧妙地中和,只留下令人垂涎的香气与滋味。那一刻,我仿佛能闻到厨房中飘出的阵阵香气。

夕阳西下,晚霞映红了天边,也照亮了我们归途的笑容。

难忘的文艺表演

霞溪小学 陈玉臻 指导老师 洪婉惜

黄昏的余晖轻轻地洒在平静的溪流上,群山环抱的家乡迎来了一场特别的文艺晚会。亲朋好友们欢聚在人山人海的会场,大家都瞪大了双眼,唯恐错过这精彩的演出。

在经过漫长的等待后,一组激动人心的灯光秀拉开了晚会的序幕,一束束灯光如灵动的精灵,在夜空中跳跃、交织,幻化出万千景象,让在场的观众纷纷沸腾起来。

随后,观众席上响起了一阵雷鸣般的掌声,迎接本次演出的压轴戏——魔术表演。随着魔术师的闪亮登场,等待已久的小朋友们纷纷一拥而上,眼里充满着对魔术的热爱与好奇。最令人难忘的,要数魔术师那爆米花的奇妙表演。首先,魔术师邀请了两位幸运观众,并让他们将一条宽大的丝巾拉平,又拿来一把米和一个小型竹匾,这三者相撞,究竟会擦出怎样的火花?魔术师不慌不忙地将手中的米放入丝巾之中,又将手中的竹匾当作锅铲把大米来回“翻炒”,不愧是“台上一分钟,台下十年功”,在没有火的前提下,大米竟奇迹般地变成饱满的米花!这下,魔术师的脸上洋溢着自豪的微笑。

不知不觉间,这场精彩绝伦的晚会也进入了尾声,可大家的脑海里仍浮现着演出的精彩画面。



做灯笼、乘坐小火车……手工与田园风光的冬日奇遇



与稻草人合影

有趣的活动

省新中心小学 陈铭莹
指导老师 黄淑惠

新的一年悄然降临,我们小记者团队也迎来了新的征程。此次,我们的目的地是南安市莲塘乡伴田园。在这里,我们将体验制作锦鲤灯笼的乐趣,并乘坐小火车感受田园风光。

走进田园,一个巨大无比的稻草人立刻吸引了我的目光。这个稻草人可不是田野里常见的随意模样,它被装扮成一个戴着帽子的帅气小伙子,安静地坐在田地里,浑身散发着阳光、开朗的气息。我环顾四周,园内布置得像露营野餐的场地,处处透着温馨,让人心情格外舒畅。

观看完稻草人,我们来到制作手工灯的桌子旁。老师开始详细介绍锦鲤灯笼的历史和制作方法,随后为我们每人分发了一套制作材料。材料上清晰地标注着序号,看似简单,只需按照顺序将各个部件相互合即可。然而,实际操作起来却

远非易事。前两个部件我还能勉强组装成功,但到了第三个部件时,却怎么也卡不进去。我与这个部件“较量”了好几分钟,手指都磨得生疼,却依旧毫无进展。万般无奈之下,我只好向组长求助。组长无奈地解释道:“这可能是商家为了增强锦鲤灯笼的稳固性而特意设计的。”我一听,心中不禁有些沮丧,这设计也太考验人了!此时,阳光如火,烤得我浑身滚烫,仿佛置身于火炉之中。幸运的是,组长非常热心,爽快地答应帮我一起解决难题。在她的耐心指导下,我终于成功完成了锦鲤灯的制作。

制作完成后,我提着亲手做的锦鲤灯笼,满心欢喜地登上了那辆充满童趣的小火车。小火车的窗子宛如一台照相机,将高大的稻草人先生、热闹的小摊,还有那片金黄灿烂的油菜花田一一收入“镜头”。微风轻轻拂过,油菜花随风摇曳,好像在欢快地舞蹈。风也吹过我的脸颊,带来丝丝凉意,可我的内心却因这美好的一切而炽热无比。

这次活动,我不仅亲手制作

了喜庆的鲤鱼灯,在耐心制作中得到了锻炼,还欣赏到了美丽的田园风光。

一场有趣的旅程

第二小学 黄冰瑜 指导老师 尤小兰

周末,我们小记者走进南安市莲塘乡伴田园,展开了一场别开生面的活动。

到达园内,我们便迎来了的一项手工制作任务——制作锦鲤手工灯。老师耐心地指导我们,从灯笼的头部开始制作。这一步相对简单,大家很快就掌握了技巧,完成了头部的制作。紧接着,我们来到了制作灯笼身子的环节,这一步就有些挑战了。需要细心地折叠、粘贴,才能塑造出完美的形状。等身子做好后,我们再小心翼翼地将它与头部连接起来。最后是制作鱼尾,这一步最为烦琐,不仅要安装支撑的板子,还要在上面精心装饰上鳞片,每一个细节都需要十足的耐心和细心。原本以为制作锦鲤灯笼会是一件轻松的事,但真正动手后才发现,每一个步骤都充满了挑战。最后,我们用配套的链子将锦鲤灯笼绑好,再插上棍子,一盏盏精美的锦鲤手工灯便在我们灵巧的双手手中。看着自己亲手制作的作品,心中充满了成就感。

完成手工后,我们登上了田园里的小火车。火车缓缓行驶,沿途的风景如同画卷般展开,美不胜收。途中,老师还特意安排我们下车拍照留念,让我们记录下这美好的瞬间。

这次田园之旅,不仅让我体验到了手工制作的乐趣,还留下了许多珍贵的回忆。我期待着下一次与小伙伴们们的欢乐相聚!



制作鲤鱼手工灯