

聚焦中学生心教工作 南安开展专项培训

本报讯(记者 王菲娜)为进一步提升南安市中学班主任、德育干部的教育理念和德育管理能力,近日,2024年南安市中学班主任心理健康教育能力提升首场培训会在南安一中(江北校区)举办,本次培训吸引了来自南安各中学的班主任、德育干部、心理课老师等300多人参与培训。

南安市教师进修学校心教教研员吕新鹏带来主题为《学生问题行为的心理教育》的讲座。吕新鹏从班主任遇到学生行为问题“怎么看,怎么

处理,效果如何”切入,从心理学角度剖析班主任在德育工作中经常存在的思维定势和认知偏差现象,从而导致教育效果适得其反,南辕北辙的经经验教训。他引导班主任要读懂学生产生“问题”背后的心理真相,从“心”看待“叛逆、犯错、不良行为”,在稳定情绪的前提下,发挥教育机智,从建构良好的师生关系入手,提升情绪管理能力,学会倾听沟通之道,引导班主任从“严控、灭火”到“倾听、引导”模式的思路转变。

第二场讲座由南安市名班主任工作室领衔人卢卫华作主题为《巧设班级文化,助推学生成长》的专题讲座。卢卫华从初中生的成长规律和现状入手,结合自己多年的翻班带班经历,重点分享了自己落实“让别人因为我的存在而幸福!”和“永远做一只不轻易服输、不轻言放弃的鹰!”两大育人理念的实践经验。讲座设计巧妙,意味深远,给在座的老师们很大启发。

据悉,中学专项培训讲师团由南

安市在心理健康教育、班主任工作中深耕多年,既有扎实的理论支撑又有丰富的实践经验的心理健康教育教研员及名班主任工作室领衔人五位讲师组成。在培训中,福建省中小学心理健康教育名师工作室领衔人潘珊红还将带来《心理咨询技术在学生谈话中的运用——班主任的“走心”谈话术》、南安市名班主任工作室领衔人王春波和沈金足也分享了主题为《寻找最美的教育时光》《行稳致远 奋发有为》的班主任工作感悟。



南安开展爱国主义读书教育及赠书活动

本报讯(记者 王菲娜)近日,以“弘扬中华文明担当文化使命”为主题的第32届青少年爱国主义读书教育活动启动暨赠书仪式在梧山小学举行。

启动仪式上,学生代表宣读好书倡议书。倡议书呼吁每一位朋友都能加入阅读的行列中来,共同享受阅读的乐趣,共同成长。紧接着,南安市新华书店向梧山小学捐赠价值2万元的书本。

“学校将以此次青少年爱国主义读书教育活动为契机,为孩子们持续不断地提供阅读、展示和分享的平台,让他们进一步阅读红色经典,厚植爱国情怀。”梧山小学校长杨海水表示。

这群学生不简单 让闽南红砖绽放艺术之花

■本报记者 王菲娜 李想
见习记者 陈辛琪 文/图

在闽南的沃土上,红砖不仅构建了无数古朴典雅的建筑,更承载着丰富的历史与文化。在南安市延平中学,一群学生正用他们的巧手,让闽南红砖绽放出新的艺术之花。前不久,延平中学学子为献礼郑成功诞辰400周年而创作的砖雕作品《延平雄风》在坊间走红,也让该校的砖雕兴趣小组成为南安校园内一道亮丽的风景线。

匠心传承 老技艺焕发新活力

走进延平中学砖雕兴趣小组,一眼便能望见展示桌上错落有致地陈列着孩子们精心雕琢的砖雕作品。

在展示桌旁,学生们手握錾子,全神贯注地雕琢着手中的红砖,仿佛每一次刻画都凝聚着无尽的心血与热情。与此同时,一群初一年级、初二年级的学生带着好奇与憧憬的心情前来参观,他们仔细观察着学长学姐们的雕刻手法,询问雕刻的注意事项,期待接过学姐学长手中的錾子,将这份对艺术的热爱与传承继续下去。

谈及创办砖雕兴趣班的初衷,延平中学校长陈益聪不无感慨地说:“看到学生们长时间埋首于书本之中,深感他们的疲惫。于是,我萌生了增设各种活动的念头,希望能让学生在活动中挖掘自己的潜能,体验成功的喜悦,从而提升自信心。”

那么,具体开设什么课程能够既激发学生的兴趣,又能传承传统文化呢?这个问题一直萦绕在陈益聪的心头。在一次走访中,他偶遇闽南红砖雕刻非遗传承人伍建东。在交谈中,陈益聪得知伍建东是延平中学校友,孩子也恰好被延平中学录取。这一层校友的关系,让两人的交流更加亲切和深入。当陈益聪提及学校想要增设特色课程,传承传统文化的想法时,伍建东立刻表达了浓厚的兴趣。他认为,闽南红砖雕刻作为非物质文化遗产,不仅有着深厚的历史背景,更蕴含着丰富的艺术价值,非常适合在校园内进行传承和推广。两人不谋而合,决定携手合作,在延平中学开设砖雕兴趣小组,让这项古老的技艺在新一代的学生手中焕发新的生机,让更多孩子能够接触、了解并爱上这门传统艺术。

然而,技艺的传承并非易事,仅



▲学生们正在认真雕刻。



►《延平雄风》

他们不断挑战自我、突破自我。”

《延平雄风》 献礼郑成功诞辰

历史上,郑成功被诏封“延平王”,延平中学位于成功故里,更是以其封号命名,承载着历史的厚重与荣耀。今年,恰逢郑成功诞辰400周年与延平中学建校80周年,学校决定制作一幅砖雕作品作为“双庆”的献礼。

为此,学校委托伍建东寻找一幅以郑成功为主题的画作为创作蓝本。经过精心挑选,最终确定了一幅展现郑成功身披甲胄、手握宝剑,傲然挺立于船头的画面。

然而,雕刻之路并非一帆风顺。“面对小砖体积的限制,能否用其呈现出一幅完整的复杂作品?”“如果让每个学生完成同一个作品再进行筛选,显然不切实际……”正当众人陷入困境时,吕小青在整理新到的红砖时,意外发现将十块红砖拼接起来,可以形成一个完整且面积接近A3纸大小的长方形。于是,她迅速萌生了一个想法:由兴趣小组的十位学生分别负责作品的各个部分。她将底稿精心裁剪成10份,分发给每位学生。擅长细腻雕刻的学生负责脸部、盔甲等纹路繁多的部分;而力量较大的学生则负责海浪等需要展现张力的部分。

“真没想到,短短不到一年的时间,学生们在砖雕技艺上就有了如此显著的进步。”吕小青感叹道,“从最开始的简单线条到如今的复杂图案,

量的同时,确保作品的整体和谐与衔接流畅,成为摆在他们面前的又一道难题。在雕刻过程中,吕小青惊喜地发现,自己的担忧是多余的,学生们在开始雕刻前,会先确定力度大小,确保每一刀都恰到好处;在雕刻过程中,他们时刻与相邻砖块的同学进行比对,确保每一处衔接都天衣无缝。

经过一个多月的不懈努力与辛勤付出,每位同学都完成了各自的使命,最终呈现出《延平雄风》这幅气势恢宏、栩栩如生的砖雕作品。

“雕刻盔甲部分特别有挑战性!”学生吕诗涵感慨道,“最开始得知这个任务时,我总是担心自己刻不好,线条杂乱、容易超出范围。但经过反复练习与精心雕琢,我尽力控笔,让每一笔都走在我意念之内。雕刻完成后,我深感成就感满满。”

“《延平雄风》这幅作品不仅成功地将英雄郑成功的风采跃然于砖上,更展示了延平中学学生们的风采与实力。通过团队协作与密切配合,学生们在砖雕的过程中,体验到了成功的乐趣,这便是我们正在打造的‘成功文化’。”陈益聪介绍,近年来学校聚合社会合力,不断推动“成功文化”建设,打造特色艺体教学,让学生根据自己的特长,在艺体方面体验成功,促进学生成长成才。

如今,延平中学的砖雕兴趣小组已经成为校园内一道亮丽的风景线。它不仅让学生们在学习之余找到了释放压力、提升自我的途径,更让这项古老的技艺在新一代的学生手中焕发了新的生机与活力。

爱心汇聚 情暖校园

英都中心小学为患病学生募捐医药费

■本报记者 王菲娜 文/图

日前,南安市英都中心小学的校园内涌动着一股浓浓的暖意。

该校学生小梁被查出患有脑炎,在医院进行治疗,每天治疗费用需上万元,花钱如流水,病魔给小梁原本不富裕的家庭带来沉重的经济负担,并且接下去漫长的治疗之路还要一笔巨大医疗费。

“病魔无情,人间有爱”,得知这一情况后,学校领导高度重视,少先大队部立刻向全校老师、家长与少先队员们发出倡议:弘扬“一方有难,八方支援”的人道主义精神,让全校师生用博爱的胸怀铸就人世间的真情!为这个饱受病魔肆虐的生命尽点微薄之力!

用师生的友爱之手来驱散笼罩在这个家庭的阴霾,给厄运中的小梁同学以无限的力量。

倡议书发出后,全校教职员、学生和家长积极响应,纷纷慷慨解囊,伸出援助之手,一场充满温情的爱心捐款活动在校园内迅速铺展开来。活动现场,在老师引导下,孩子们排起了长队,将自己的“爱心”投入捐款箱。每一笔小小捐款都饱含着孩子们纯真的情意,传递着爱与温暖。孩子们在家长的支持下,用他们的爱心和行动,为这位重病孩子带去了希望和力量。

聚沙成塔,滴水汇海。经过全体教师、家长、学生的共同努力,最终募得爱心款50303.2元。



学生们纷纷献出自己的爱心

馆校促融合 文博育新人

本报讯(记者 王菲娜)近日,蓬华中心小学与泉州师范学院南安学院、南安市博物馆开展乡村少年宫结对共建活动。

在科普教育社教活动中,博物馆的工作人员带领同学们走进神秘的“陶拍世界”,历史不再是书本上枯燥的文字,而是化作一块块泥土,让同学们去触摸和感受。在老师的悉心指导下,孩子们利用不同工具制作出了形态各异的陶片纹饰。通过亲自动手,孩子们不仅锻炼了动手能力,更在创作过程中学会了耐心与细致,深刻体会到了匠人精神的真谛。一个个逐渐成形的作品,映射出孩子们对传统技艺的无限好奇与向往。

与此同时,学校礼堂内还布置了“千雕万刻木生花——南安木雕珍品展”主题图片展览。这些精美的照片记录了木雕艺术的精湛细腻和丰富多样。从传统佛像到花鸟鱼虫,每一幅作品都承载着匠人的心血与智慧,诉说着一段段动人的故事。同学们在观展过程中,近距离感受到了木雕艺术的魅力,对这一非物质文化遗产有了更深入的了解。

此外,建筑消防安全的主题图片展览也是此次活动的一大亮点。展览通过真实火灾案例、防火知识以及正确的逃生自救方法等内容,提高师生们的消防安全意识和应急处理能力,教育大家在日常生活中如何做到防患于未然。