



■黄小红 文/图

近日,省新中心小学、筑岩小学28名小记者走进南安市(梅山)侨批展示馆和李光前故居。

在侨批馆,小记者近距离了解侨批文化,聆听华侨背后一个个感人至深的故事,感受那份跨越千山万水、历久弥新的家国情怀;在李光前故居,小记者近距离了解这位爱国华侨的一生。参观结束后,光前爷爷勤俭节约、乐善好施的精神深深地刻在小记者的脑海中。

参观侨批馆

筑岩小学 叶宇航
指导老师 邱达琦

“什么是侨批?”“侨批有什么作用?”……怀揣着满心的好奇,我走进南安市(梅山)侨批展示馆。

走进馆内,仿佛翻开了一本厚重的历史书。讲解员一边带领我们参观,一边为我们讲解侨批的文化历史。在讲解中,我了解到侨批又称“番批”,是海外侨胞通过民间渠道寄回的家书;回批,是国内侨眷收到信款后寄回海外的批信;暗批,是用暗语来表述批款数额,侨眷在回信时不能写明收到汇款多少或者带有“元”的字眼,以规避回信时遭受检查而带来麻烦。

在琳琅满目的展品前驻足,一封一封看似普通的侨批,记录着19世纪以

寻根侨批馆 缅怀光前精神



聆听光前故事

感受光前精神

侨批记忆

省新中心小学 吴胜榕
指导老师 欧阳雪萍

来,华侨迁徙、生存、创业和发展的历程,也见证了海上丝绸之路的文化传承与交流……

参观完侨批馆,我们来到李光前故居纪念馆。这里,是李光前先生一生辉煌成就的缩影,也是他“取诸社会,用诸社会”崇高理念的生动展现。20世纪50年代,李光前先生捐建了厦门大学、集美学村……为国家的文化教育事业作出了不可磨灭的贡献。我不禁感叹:光前先生的精神,如同一盏璀璨的明灯,照亮了后人前行的道路,成为我们心中永远的楷模。

今天的参观,不仅让我对侨批文化有了更深刻的理解,更让我深切感受到了那份厚重的家国情怀。



小记者合影

走进梅山 探访“智慧新乡村”



小记者合影

陈丽红 文/图

近日,诗山中心小学诗钟校区40名怀揣着求知欲的小记者踏上了梅山灯光村探索之旅。在这片被誉为“智慧新乡村”的土地上,他们通过体验感受到了现代科技与乡村生活的巧妙融合,见证了新时代下的农村变迁。

智慧灯光

小记者 吕若贤 指导老师 黄希玲

今天,我们小记者走进梅山灯光村,见识新农村的“智慧”新貌。

到达目的地后,我们依次参观了百姓书屋、青少年科技室、村民休闲场所、智慧调解室、学习强国室、智慧党建室以及智慧网格化管理室等。

参观过程的每一步,我们不仅看到了新时代农村在视觉上的美丽蜕变,更深刻感受到这些变化为村民生活带来的福祉。

在百姓书屋,一排排错落有致的书架宛如知识的海洋,村民们得以在此自由遨游,汲取精神



认真做笔记

食粮;在青少年科技活动室内,那一版宣传专刊图文并茂,让人驻足观赏、品味科普知识的丰盛大餐;那一个个科技小制作,既可以活动手指,又能够让孩子开动脑筋……尤为引人注目的是村委会的智慧管理平台,一块大屏幕与十五个小屏幕,将村中各个角落的景象浓缩其中。该平台依托福建广电网络高清互动电视云平台建设,实现了无线网络的全覆盖。

这就是灯光村创新的“智慧灯光”模式,该模式运用大数据“网格化+智慧治理”,助推乡村振兴,打通服务群众的“最后一米”。

游览灯光村

小记者 陈优璇 指导老师 许珏颖

周天上午,我们坐上大巴前往灯光村游玩。

抵达目的地后,讲解员等候已久,用他那温暖的笑容迎接我们的到来。在讲解员的引领下,我们踏上了一座房子的二楼,眼前的景象瞬间让

我们惊叹连连——这里布满了各式各样的趣味装置,仿佛是一个充满奇幻色彩的乐园。讲解员轻轻地拨动了一个装满斑斓小球的机械装置,霎时间,小球们仿佛被赋予了生命,化作一道

绚丽的龙卷风,在空中翩翩起舞。紧接着,讲解员又引领我们见识了一个多才多艺的机器人,他在一旁介绍道:“这机器人不仅

能唱出动听的歌曲,还会热情地欢迎每一位到访的客人呢。”

接着,讲解员带领我们走过小木桥,最终在一个古色古香的亭子里停下了脚步,询问大家:“你们有没有下过农田呢?”举手的同学寥寥无几。讲解员指着右边的农田,语重心长地说:“农民伯伯们种植粮食的过程充满了

艰辛与汗水,每一粒粮食都凝聚着他们的辛勤与汗水,因此,我们一定要珍惜粮食。”

转眼间,归家的时刻悄然来临。灯光村之行,让我们了解了现代化美丽乡村,见识了新农村的“智慧”新貌。时代在进步、科技在发展,我们要学习更多的知识,来建设我们的家乡!



参观智慧灯光党建室

□优秀学生习作选登

土笋冻

南山实验小学 王霖 指导老师 黄玲

夏日里,一碗冰凉的土笋冻无疑是驱散暑热的绝佳美食。安海土笋冻,作为闽南地区一道独具特色的风味小吃,凭借其独特的色香味,令人垂涎三尺。

提及土笋冻,可别被其名字中的“笋”字所误导,以为它是竹笋制成的。实则不然,此“笋”非彼“笋”,制作土笋冻的“土笋”是一种学名叫作可口革囊星虫的软体动物,由于其外形近似小笋且生长在海滩泥沙中而具有“土笋”的别名。土笋栖息于海滩泥沙之中,体内富含丰富的胶质。

制作一碗土笋冻不容易!首先,需用石磨将土笋不断碾磨,以去除其中的内脏杂质。随后,进入“洗”的环节,他们将蠕虫逐一剪开,放入清水中,耐心揉洗,直至其表面变得洁白嫩滑。再经过精心熬煮,土笋的胶质溶入水中。冷却凝固后,便形成了晶莹剔透的土笋冻。土笋冻晶莹透明,鲜嫩脆滑,味道甘甜。通常搭配酱油醋、辣椒油、蒜蓉等佐料食用,风味更佳。

土笋冻的历史悠久,其渊源可追溯至明代。据传,土笋冻的起源与抗倭英雄戚继光有着不解之缘。在抗倭时期,因粮食紧缺,戚继光从滩涂中捉到这种海蚯蚓(可口革囊星虫),并意外发现其煮成的汤味道鲜美,从而流传开来。

听到了我的介绍,大家是不是都流口水了呢?心动不如行动,快来安海来品尝这道小吃吧!我在安海等你们!

我最喜欢的玩具

第一实验小学 吴悦潼 指导老师 陈丹婷

我最喜欢的玩具是小兔子玩偶,它是在我生日之际,妈妈送给我的生日礼物。我为它取了个名字叫“乐乐”。

乐乐的样子真可爱!它全身毛茸茸的,摸起来软软的,可舒服了!它长着一对长长的耳朵,仿佛是为了时刻倾听着我的心声。那一双又大又圆的眼睛,恰似两颗璀璨的宝石。小小的鼻子下面,一张樱桃小嘴微微上扬,好像在对我微笑。

当我不开心时,抱着它,就如同好朋友在安慰我一般;当我入睡时,抱着它,能感受到无比的温暖,很快便能进入甜蜜的梦乡;当我出去旅游时,我也会把它带在身边,一同去领略祖国的大好河山。

我喜欢我的“乐乐”,只因它陪伴我度过了无数快乐的时光。

冰冻三尺非一日之寒
——参观皮划艇基地有感

国专中心小学 潘逸宸 指导老师 陈阿珍

“快点起床!不然就错过划皮划艇的机会啦!”清晨,当我在梦里美美地吃着甜甜的蛋糕,喝着甘甜的果汁时,妈妈的一句话把我从睡梦中拉了回来,因为今天要参观皮划艇基地,那可是我的小小愿望。我三下五除二吃了点早餐,就向目的地出发了。

九点的时候,我们准时到达了皮划艇训练基地。在这里,体能教练向我们介绍了运动员们日常的训练课程。我好奇地打量着那些看似笨重的训练器械,动起手尝试拉动了一根粗壮的绳子,“咦,怎么动不了?”一旁的教练见状,耐心地解释道:“这是爬绳机训练器……”尽管专业术语让我有些云里雾里,但我大致明白了这些器械对于锻炼运动员的腹肌、背部及臂力等至关重要。

随后,一个哥哥做引体向上示范,看起来简单轻松,但当我们自己试时,却怎么也没办法完成。体能教练告诉我们,运动员们每天都要进行几个小时的训练,他们身体的背部、腹部、腰部都非常结实有力。这真是“冰冻三尺非一日之寒”呀!

不一会儿,我们来到了水上训练场。我长见识了!别看那小艇像一片柳叶轻盈小巧,学问可多了呢。原来,皮划艇分为皮艇和划艇两种,前者采用双桨坐姿,依靠腹肌发力,通过双桨划水来改变方向;后者则是单桨跪姿,利用双腿的力量带动划艇转动。为了让我们更直观地了解皮划艇,几位运动员熟练地登上了小艇。其中一位姐姐坐在皮艇中央,双腿前后分开以保持平衡,她手握船桨,一边讲解一边示范,将船桨缓缓推入水中,利用膝盖的力量拉回,同时用右手将艇身向前推进。在她的演示下,皮艇缓缓驶离岸边,我们的兴趣愈发浓厚,纷纷凑近小艇,渴望亲身体验一番。然而,由于水深且我们大多不善水性,只能眼睁睁地看着,心中充满了羡慕。

在听完运动员的介绍和观看他们的展示后,我们心中充满了疑问,“为什么划桨的形状有点像饭勺呢?”“这些运动员看起来都像大哥哥大姐姐,他们还需要学习吗?”“他们每天都要训练吗?那该多辛苦啊!”面对我们的提问,教练和运动员们耐心地一一解答。原来,他们白天训练,晚上则学习文化知识,为即将到来的比赛做着充分的准备。

这次参观,让我知道任何成绩的取得都是来之不易的。运动员们不畏严寒酷暑,坚持不懈地训练,为国争光的精神值得我们每一个人学习。