

让孩子爱上写作,让班级更有凝聚力 小小班报 搭起孩子成长大舞台

■本报记者 王菲娜
见习记者 林泽培 文/图

“上周我的故事可精彩了,肯定有我的作品!”“看,这篇是我写的!”近日,官桥镇周厝小学校园内,随着下课铃响,三年级一班的孩子们从座位上站起来围成一圈,像一群忙碌的蜜蜂一样,拿着刚刚新鲜出炉的《青禾班报》兴奋地讨论着、分享着。

别看这份《青禾班报》仅有薄薄的一张纸,但对周厝小学三年级(1)班的孩子们来说,却比什么图书都来得厚重。因为这份班报不仅记录着他们学习生活的点点滴滴,激发了同学们的写作兴趣,更凝聚着班级全体成员的付出和努力。这份班报的创立,让整个班级的风气发生了微妙的变化。

《青禾班报》诞生 赶走写作“拦路虎”

《青禾班报》的诞生,还得从学生们的作文说起。

在一次批改作业时,周厝小学语文老师蔡镁婷感到了一丝苦恼:自从孩子们升入三年级以来,他们对作业的热情似乎逐渐减退,甚至出现了偷懒的现象。特别是从一、二年级的看图写话变成需要撰写300字以上的作文时,孩子们的学习路上好像突然跳出了一只“拦路虎”,将快乐的语文学习之路堵得死死的。面对这一难题,蔡镁婷陷入了深思。经过长时间的思考,一个灵感犹如火花般在她脑海中闪现:何不将孩子们的优秀作业展示出来,以此激励他们呢?

起初,蔡镁婷在每次作文课上,都会精心挑选几篇优秀作文,在课堂上朗读并进行深入剖析。然而,这一尝试并未达到预期的效果,孩子们似乎只是对作文的作者产生了好奇,并未真正激发出他们内心的学习动力。但蔡镁婷并未因此气馁,她决定将这些优秀作文打印出来,精心编排成一份独特的班报。

班报的内容已经基本敲定,接下来只剩下一个问题:如何给它取一个合适的名字?蔡镁婷回想起几周前学生们走进蔬菜园种植蔬菜的情景,当她看到蔬菜长出了嫩绿的小幼苗,顿时有了灵感。“孩子们如同青翠的禾苗,需要阳光、雨露和悉心的照料才能茁壮成长。”于是,她决定将这份班报命名为《青禾班报》。

修改底版、编辑稿件、拍照上传……蔡镁婷忙得不亦乐乎,浑身



▶学生们在认真阅读班报。

充满了干劲。终于,第一期《青禾班报》诞生了。当这份小报出现在教室里时,孩子们激动的表情和热闹的场景让蔡镁婷至今记忆犹新。“由于当时时间比较紧张,我只打印了一份,结果那张纸被孩子们传来传去,都变得皱巴巴的了。”蔡镁婷笑着回忆道。

第一期《青禾班报》的出版出乎意料地受到了学生们的热烈欢迎。下课后,他们不再急于奔向操场,而是聚在一起,兴奋地讨论着班报上的作文,互相展示自己的“文采”。这份班报不仅得到了孩子们的热烈反响,也赢得了家长们的高度认可与支持。当蔡镁婷将首期班报分享至家长群时,家长们都忍不住竖起了大拇指,更有家长兴奋地反馈,自家孩子这次对待作文的态度异常认真,甚至主动表示希望自己的作品也能被收录进下一期班报中。

为了让学生们在《青禾班报》里期期有体会,期期有收获,蔡镁婷在第二期班报中创新增设了手工作品展览和进步角等版块。在筛选作品的过程中,她始终坚守公平与鼓励的原则。她会在批改作业时,细心发掘那些表现突出的作品,并指导孩子们进行细致入微地修改,如纠正错别字、调整语句流畅性等。此外,她还积极与各科老师携手合作,共同筛选出孩子们的优秀作业,确保每一期班报都能呈现出学生们最精彩的一面。

据悉,接下来,《青禾班报》还将进一步丰富内容,增设“进步角”“家长有话”“班级捷报”“劳动剪影”等版块。

改变班级风气 小班报有大能量

老师和家长们有理由感到惊喜。

在《青禾班报》诞生之前,写作文对于三年级的孩子们来说,无疑是一座难以攀登的高山。每当老师提及作文二字,教室里便会响起一片“哀号”声。孩子们似乎被困在了一个无趣的写作牢笼中,找不到灵感的出口。然而,这一切在《青禾班报》推出后发生了翻天覆地的变化。

蔡镁婷回忆,自从《青禾班报》开始征集优秀作文以来,孩子们对待写作的态度有了明显的转变。三年级(1)班班上有个名叫张雨萱的孩子,自从他的第一篇作文被选入班报后,以后只要写作文,张雨萱就会立马拿起笔,兴奋地说:“老师,我这次一定要好好写,一定要被选进去。”这种积极的氛围也感染了其他孩子,大家纷纷表示,要写出更好的作文,争取也能被选入班报。“这份班报对班级作业,尤其是作文方面的积极性起到了很大的促进作用。”蔡镁婷表示。

令人欣喜的是,班报不仅激发了孩子们的写作兴趣,还为班级风气带来了新的变化。曾经的课间时间,孩子们在完成作业后总会沉浸在小团队游戏中,讨论的大多是琐碎小事,对学习和自身进步关注甚少,甚至打闹也时有发生,这让老师们颇为头疼。

但如今,随着《青禾班报》的推出,孩子们讨论的话题逐渐围绕着作品发

表和自身进步展开。他们为了符合班报“创新”的要求,挖空心思编新故事、出新作品。同学们每天聚在一起讨论的,都是“你的作品发表了吗?”“我写了个新故事,下周一定能发表!”“这幅画老师一定喜欢。”孩子们再也没有心思纠结那些鸡毛蒜皮的小事了,他们的笑容也越发灿烂起来。

蔡镁婷还表示,班级桌椅的排列以学习小组为单位,这也使得孩子们之间的交流变得更加频繁。学习小组的凝聚力更强了,小组的集体荣誉感一旦提升,就会转化为班级荣誉。这种积极向上的氛围,不仅让孩子们在写作上取得了进步,更让他们在团队合作和人际交往中得到了锻炼。

“《青禾班报》虽然只是一张小小的报纸,但它却承载着孩子们如青禾般茁壮成长希望和梦想。”周厝小学校长庄良辉表示,这份小小的班报见证了孩子们从片段到篇章的转变,记录了他们成长的点点滴滴。每一篇作文,都是孩子们心灵的绽放;每一次发表,都是对他们努力的肯定。在这片青禾园地上,孩子们用文字编织着梦想,用汗水浇灌着希望。“相信在《青禾班报》的陪伴下,孩子们会取得更加优异的成绩,迎接更加美好的未来。”



南安一中欢送退休教师

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安一中举行2024年退休教师欢送仪式。

欢送仪式上,南安一中校长王志红为去年9月份以来光荣退休的谢昌莲、叶育林、李秀梅、刘节约、徐亚灵等10位教师送上鲜花,并代表学校向退休教师们致以深深的敬意,感谢他们在教育事业上的勤恳耕耘和无私奉献,祝愿他们身体健康、家庭幸福、生活美满,希望老师们一如既往地关心支持学校,为学校发展献计献策。

紧接着,退休教师们深情回望在学校工作的点点滴滴。他们满满的回忆和深深的眷恋,饱含了老教师们对教育事业的热爱与不舍。他们表示,虽然离开讲台,但教育情怀不改,今后将会继续为学校发展发挥余热贡献力量。

闽南科技学院学子 在国赛中斩获佳绩

本报讯(通讯员 陈美龙 记者 王菲娜)日前,2024年中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛在陕西省西安市圆满落幕。

闽南科技学院计算机信息学院联合南安市低空办,依托福建省高校重点实验室的人工智能应用展厅,通过大学生软件人才培养基地精心组织4支团队,参加无人机挑战赛——无人机自主飞行竞速赛。

在为期3天的激烈比赛中,闽南科技学院的4支参赛队伍的选手们与国防科技大学、华中科技大学等国内知名高校的选手同台竞技,参赛选手们凭借扎实的功底和顽强不屈的拼搏精神,最终取得赛项四个三等奖的好成绩。

据悉,本届比赛以“硬科技·新质生产力”为主题,吸引来自国防科技大学、浙江大学、福州大学等国内300多所高校的1700余支队伍参赛。大赛旨在推进跨学科融合,探索产教融合的机器人教育新模式,加强跨学科复合背景的高水平专业人才培养,提升机器人应用型人才的培养规模与质量水平。

国光中学 两项教学成果荣获泉州市特等奖

本报讯(记者 王菲娜)日前,泉州市教育局公布了2024年泉州市基础教育教学成果奖获奖名单。

其中,国光中学两项教学成果脱颖而出,荣获特等奖。这两项成果分别是教师苏晓玲主持的《基于三重表征的高中生物学深度学习十年探索与实践》,以及教师周巧玲主持的《学科育人导向的高中英语读写结合教学新生态的构建与实践》。

一直以来,国光中学不断推进教学创新,深化教育改革,以研究的方式提升育人质量,营造了浓厚的学科教学研究氛围,提升了国光中学教师的教学素养。在此基础上,国光中学涌现出一大批研究型名师,他们不断探索教学改革,积极采用先进的教学手段,为学生的成长和发展奠定了坚实的基础。此外,学校还积极开展教学研究活动,鼓励教师们结合教学实际,开展课题研究,不断提高教学水平。

第一实小受邀“登鹭” 探索跨学科教学新路径

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第一实验小学应邀参加厦门实验小学“跨越学科边界,培育新质学力”教学开放周活动。

活动中,厦门实验小学的孩子们表演的合唱《绿叶菜里有什么》和诗歌朗诵《那一抹深情的红》,让人耳目一新,也拉开了“长征”主题的跨学科教学序幕。

在随后的“思维+”“语言+”“艺体+”三场活动中,第一实验小学的教师们认真听了《玉米种植中的数学》《量·长征》《地形·长征》等8节课,身临其境感受语文、数学、音乐、美术、体育等多学科融合所焕发的生命活力。

回到学校后,第一实小的老师们“研”犹未尽。在教研沙龙活动中,他们深入对比了跨学科学习与项目化学习的异同。通过交流,教师们对跨学科教学和项目化学习有了更深入的理解。他们认识到,在项目化学习中,应该从核心问题的解决出发,以主题、项目、任务为载体,巧妙链接学生真实生活和真实情感,提供丰富的支架资源;同时精准定位不同学科的结合点,要在“融”字上做文章,做到学科融合、资源融汇、实践融炼、生活融通。

此次厦门实验小学之行,不仅增进了南安市第一实验小学与厦门实验小学之间的交流,更为南安市第一实验小学的教师们拓宽了教学视野,更新了教育观念。老师们纷纷表示,要把学到的跨学科教学和项目化学习理念融入自己的课堂教学中,努力提升教学质量,助力学生全面发展。

培训赋能 助力教学远航 南安举办第五批教学新秀培养对象首次培训

本报讯(记者 王菲娜)近日,第五批教学新秀培养对象首次培训活动在南安市教师进修学校举行,第五批教学新秀培养对象112人参加本次活动。

培训首日,福州格致中学教师林晓艳为学员们带来专题讲座《青年教师竞赛实践路径分析》。林晓艳从全面把握片段教学的内涵要义、探究片段教学的实施策略、片段教学的素养提升三个方面展开,结合自己的日常教学、备赛练兵、比武竞赛实践,对如何有效进行片段教学提出“十个要”实施策略,从勤于打磨锤炼好“内功”、善于学习提升素养、乐于求教引领前行、勇于反思精进技能、勤于锤炼形成风格五个角度,对如何实现片段教学素养提升与学员们共勉。

当天下午,福州第三十二中学党总支书记柯志超作《知止而后静 安虑则能得——与教学新秀谈专业成长》专题讲座。讲座中,柯志超勉励学员们要有远大志向,弘扬教育家精神,关注新时代的关键词,紧跟时代的要求,并向学员们介绍了一路参赛一路收获的个人成长之路以及自己的成长感悟,分享了自己的教学主张以及自己从优秀的参赛老师身上受到的启发。

第二天上午,莆田市实验小学

副校长陈秀娟带来题为《教师成长之路:自我提升与教学创新》的专题讲座。讲座中,陈秀娟分享了自己成长道路中的四次挑战和机遇的故事。她希望,学员们要学会调控课堂纪律,掌握与家长沟通的技巧,通过课例和书籍多学习业务、多练基本功、多上研讨课。

下午,福建教育学院副教授郑丽琴带来题为《数字化创新——AI引领教育教学创新之旅》的专题讲座。讲座中,郑丽琴详细介绍了如何利用专业搜索引擎和国家教育平台,精准定位教育教学所需的各类资源,从学术文献到教学课件,从多媒体素材到在线课程,让丰富的教育资源触手可及;在资源获取方面,郑丽琴分享了多种合法合规获取资源的途径和技巧,引导教师要善于思考与探索,不断寻找更加便捷的途径,为高质高效的教学工作助力;在AI资源制作及应用方面,郑丽琴现场演示了如何利用AI工具创作个性化的教学材料,展示AI技术在提升教学效率和质量方面的巨大潜力。

此次培训之旅,学员们则收获满满,他们表示,通过名师的分享和实践指导,自己在教学理念、教学方法和教学技巧等方面都有了很大的提升。

操场变市集 榕桥中学学子义卖献爱心



义卖现场,各班摊位各具特色。

■本报记者 王菲娜
通讯员 王邦尧 文/图

近日,榕桥中学的操场上洋溢着热闹非凡的景象。随着下课铃声的悠扬响起,学生们迅速行动起来,肩扛桌椅,手提一箱箱物品,快步奔向操场。不一会儿,操场便摇身一变,成了一个熙熙攘攘的“市集”。

“走过路过不要错过啊!”“免费的羊毛,不薅白不薅”……在学校的操场上,义卖摊位依次排列,宛如一道道亮丽的风景线。每个摊位上的“小当家”都别出心裁地立起了自家创意十足的“招牌广告”,将收集的玩具、图书、文具等义卖物品精心摆放,把摊位装点得分外浓厚。在熙熙攘攘的人群中,还穿梭着一个个“推销员”,他们或定点守候,或穿梭往来,卖力地推销着各自的商品。一张张巧嘴妙语连珠,逗得路过的群众忍俊不禁,笑声连连。

有趣的市集怎么能少了美食呢?薯

片、面包……美食区的摊位人头攒动。同学们一边仔细地帮顾客打包,递出去时还不忘二次推销:“好吃再来哦。”

3元、5元、10元……学生们将家中闲置的旧物变成了支持爱心项目的一笔笔善款。“我制作的东西有了新主人,我奉献了爱心,真是开心!”“我愿意用自己的一份力量!”学生们纷纷表示。

天色渐晚,运动场上的人潮开始缓缓散去。随着一个个摊位售卖的物品渐渐变少,大家有序地整理好各自的摊位,统计着自家摊位的营业额。

据悉,此次爱心义卖所得的资金将划入班费,用于资助需要帮助的人、奖励好人好事,同时,部分资金作为学生自由支配的费用,以此对学生初步的财商教育。榕桥中学团总支负责人郭旭荣表示,今后,学校将继续举办类似的活动,丰富校园生活,让更多的学生参与,培养他们的爱心和责任感。