

南安职专学子获世界职业院校技能大赛银奖

本报讯(记者 王菲娜)近日,2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“产品数字化设计与开发”赛项在新疆石河子职业技术学院落下帷幕,南安职中专学校代表福建省组队参赛。

在学校的周密部署下,指导教师与参赛选手们紧扣既定目标,秉持高标准、严要求的原则,针对性地制定了训练方案。参赛选手们严格遵循竞赛规则,精益求精,不断提升个人的技能素质。在激烈的竞赛

中,参赛选手们面对强劲对手,保持冷静,发挥稳健,凭借卓越的技术实力和出色的职业风范,从全国65支杰出队伍中崭露头角,荣获银奖,这也是福建省在该赛项上取得的最好成绩。

据了解,本赛项为团体赛,赛项评审内容包括技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新意识等六个要点。围绕“运用工业设计软件实现产品的数字化设计与开发”这一核心,参赛者需构建产品数字化模型,并制作

展现产品工作原理及虚拟拆装的动画。同时,参赛者可借助智能化设计工具对设计方案进行优化,撰写详尽的设计文档,并采用数字化手段实现产品的制造过程。竞赛总时长1小时,时间紧、任务重,对团队选手的综合素质要求极高。

一直以来,南安职专高度重视学生职业技能大赛工作,注重梯队建设,组建了“以赛促建,赛练合一;以老带新,有序推进”的可持续发展高效参赛梯队。高标准、高质量、严

要求、有针对性地制订训练计划,强化技能操作训练,模拟比赛环境磨炼参赛学生的临场应变能力,形成了良好的技能大赛氛围,切实取得训练成效。

近年来,南安职中专学校以创建福建省示范性现代职业院校、福建省高水平职业院校和专业建设为契机,不断加强专业建设,深化教学模式改革,推进内涵建设,人才培养质量大幅提升,本次大赛的优异成绩也是学校办学实力的综合体现。

教育资讯

南安17所学校拟通过“义务教育管理标准化学校”评估

本报讯(记者 王菲娜)近日,泉州市教育局发布《关于泉州市鲤城区第二实验小学等72所学校拟通过“义务教育管理标准化学校”市级评估的公示》。其中,南安17所学校上榜。

17所学校分别是南安市第十小学、南安市丰田小学、南安市新林小学、南安市诗山社坛小学、南安市厚阳小学、南安市鹭云小学、南安市东田中心小学、南安师范附属鹏峰小学、南安市汤井小学、南安市翔山小学、南安市七社小学、南安市碧柱小学、南安市培英小学、南安市芦山小学、南安市启亨小学、南安市丰城民族小学、南安市社庄小学。

警校携手,共筑安全防线 柳城小学开展法治宣讲活动

本报讯(记者 王菲娜)为了加强小学生的安全意识和自我保护能力,近日,南安市柳城派出所的警官和志愿者服务队走进南安市柳城小学,开展了一场别开生面的法治宣讲活动。本次活动涵盖了反诈宣传教育和反恐实操演练,为柳小学子带来了一堂有趣的安全教育课。

活动伊始,志愿者服务队陈毕成以自身为例,将各种诈骗手段变成“魔法陷阱”提醒学生:“要记住,陌生人的信息不能轻易相信,遇到可疑情况要立刻告诉爸爸妈妈或者老师。”学生们听得入了迷,不时发出惊叹声。

紧接着,反恐实操演练将活动推向了高潮,柳城派出所的警官们不仅带来了专业的盾牌和警棍,还让学生们亲自上阵,过了一把“小小警察”的瘾。学生们穿上警服后,一个个都变得英姿飒爽,化身成守护正义的战士。

在警官们的指导下,学生们手拿盾牌和警棍,有序地进行着演练。警官们一边讲解动作要领,一边亲自示范,学生们也学得有模有样。他们时而举起盾牌,时而挥舞警棍,动作规范且有力,仿佛正在进行一场真正的反恐战斗。

本次活动,不仅让学生们学到了很多实用的安全知识,还提高了学生的安全防范意识,为校园筑起了一道坚实的安全防线。

品草木之美,启文学之心 实验中学邀作家进校园开讲

本报讯(记者 王菲娜)近日,福建省作家协会会员王邦尧走进南安市实验中学,为学校驻曾山文学社成员开设“草木之美”专题讲座。

王邦尧是福建省作家协会会员,她曾出版草木散文《草木如诗》,读画随笔《闲来展幅青山看》,作品散见《散文》《天涯》《山西文学》《文学与人生》等报纸杂志,曾三获泉州文学奖,两获南安武荣文艺奖。

讲座中,王邦尧结合图片,带领同学们走进美丽的自然界,讲述了植物与文学之间的联系。她从“草木与文化、草木与文学、草木与生活、草木与人生”四个方面,详细阐述草木之美。同时,王邦尧还引导同学们要有一双发现美的眼睛去发现身边的草木之美。

在重点讲述了“草木与文化”“草木与文学”时,王邦尧指出,草木已成为一种文化符号,它们可以用来构建意象、描写时令、托物言志,增加文趣。讲座最后,王邦尧分享了汪曾祺《人间草木》里的一句话:“如果你来访我,我不在,请和我门外的花坐一会儿,它们很温暖,我注视它们很多日子了。”

听完讲座,同学们纷纷表示,通过讲座不仅认识到了草木的美丽和价值,更学会了如何通过植物这一媒介,打开通往自然、文学、历史及艺术世界的大门。

百“练”成钢,拼出精彩 溪美中心小学举行校园电子百拼大赛

本报讯(记者 王菲娜)近日,溪美中心小学举行校园电子百拼大赛。本次比赛分为二、三、四、五六年级4个组别,比赛内容为三幅指定电路的拼装及两幅创新电路。

随着裁判一声令下,比赛拉开帷幕。小选手们迅速进入状态,他们眼疾手快,准确地从桌上抓取电子元件,仿佛在进行一场无声的较量。争分夺秒间,他们灵巧的手指在元件间跳跃,拼装、调试、举手示意完成,一系列动作流畅而迅速。裁判们则穿梭于各参赛席间,他们神情专注,仔细地评判拼装是否正确,并同步记录下每位选手的用时,确保比赛结果的公正。

最终,经过激烈的角逐,共评选出一等奖6名、二等奖6名、三等奖15名。据学校相关负责人介绍,此次获奖的同学将开始为期2个月左右的电子百拼集训,代表学校参加2024年南安市电子制作锦标赛。

萌娃“晒秋” 幼儿园里迎来大丰收

■本报记者 王菲娜 李想 文/图

“地瓜切成块就能晒了”“豆角煮熟了”“我来晒豆角”……近日,英都镇中心幼儿园内处处洋溢着盎然秋意,一场“晒秋”活动正在热闹上演。

走进幼儿园的生态园里,孩子们和老师共同收集的秋季蔬菜、水果、五谷杂粮、种子等,被摆成各种富有创意的造型展出。五颜六色的农作物、香甜可口的秋季果实,在各种竹筛、竹篓里,组合成各种富有童趣的图案和造型,展现出一幅色彩斑斓的丰收画卷,拉开了秋收冬藏的序幕。

在灶台旁,一个穿着粉红色围裙的小女孩正全神贯注地捞着豆角。她双手紧握绿色的塑料网兜,眼神紧盯着锅中的豆角,

生怕一不小心就会让它们“溜走”。豆角煮熟后,小女孩又小心翼翼地将它们挂在麻绳上晾晒。“晒干豆角,保存起来,平日炖肉,蒸包子吃,别提多香了。”

与此同时,在另一侧的活动区域,孩子们正在老师的引领下清洗红薯。他们一手稳住红薯,另一手则拿起削皮刀用力地给红薯“脱衣”。经过一番努力,红薯终于露出了金黄色的果肉,接着,孩子们拿起刀具,将红薯切成块状,一块块铺到老师准备的竹编晾晒盘里。他们小心翼翼地操作着,生怕弄坏了这些宝贵的果实。

在手工区,孩子们则张开了想象的翅膀,用多彩的树叶创作出了一幅幅美丽的喷画。他们有的在卡纸上剪出自己喜欢的裙子形状,然后用树叶作为点

缀;有的则在白色的卡纸上摆出自己喜欢的树叶造型,再拿起喷瓶向树叶尽情地喷洒。随着喷嘴的一上一下、一按一放,一幅幅生动有趣的树叶喷画便应运而生。

这场充满童真和烟火气的“晒秋”活动,得到了孩子和家长们的一致好评。英都镇幼儿园园长洪学婧表示,希望通过这样的活动,提高幼儿园孩子们的动手能力和艺术创作能力,感受秋天丰收的喜悦,亲近大自然。



丰收啦!



我的裙子好看吗?



小朋友在晾晒食物。

刘永佳:用心教书,用情育人

■本报记者 王菲娜
见习记者 陈辛琪 文/图

在南安市昌财实验中学的校园里,有这样一位物理教师,从1995年踏上讲台至今,他已经在这片教育的沃土上默默耕耘了29个春秋。在这漫长的岁月里,他凭借着不懈的努力和无私的奉献,收获了无数荣誉与成就——2019年10月获南安市“一师一优课”一等奖、2022年被评为南安市优秀班主任……然而,对于他而言,这些成绩与荣誉只是他教育生涯中的微小注脚,他更加珍视的是个人与学生的共同成长。他,就是前不久被评为“南安市优秀教师”的刘永佳。

自制教具 让课堂灵动起来

回忆起成为教师的初衷,刘永佳坦言,因为从小就对物理产生浓厚兴趣,认为物理既有趣又实用,便立志成为一名物理教师。

1995年,怀揣着幼时的梦想,刘永佳来到了罗新中学(昌财实验中学前身),从此开启了他的教师生涯。

初登讲台的他,满怀憧憬与激动,为了给学生们呈现最好的课堂,他主动向学校的老师了解班级学生的情况,深入研究教材,精心编写教案,并细心准备教学教具。

当时,教学条件还比较落后,许多教学实验器材都很缺乏,而中学物理又是一门以观察和实验为基础的科学。为了提升学生学习物理的兴趣,解决实验器材缺乏的问题,刘永佳便萌生了自制教具的念头。他利用闲暇时间,把生活中的一些废弃物品变成自制教具的材料。



刘永佳正在辅导学生。

从设计方案到加工组装,再到反复调试,每一个环节刘永佳都一丝不苟地完成。当他把这些自制教具运用于课堂教学时,直观、生动、有趣的实验现象赢得了学生的阵阵掌声,需要“讲深讲透”的物理课从此变得灵动起来。

在刘永佳的课堂上,学生永远是主角。他鼓励学生分组进行合作探究,促进小组之间的现场交流与互动。在课后,他更鼓励学生大胆质疑,让课余时间变成第二物理课堂。这种以学生为主体的教学方式,不仅培养了学生的自主学习能力和团队协作能力,更让刘永佳的物理课深受学生们的喜欢,学习氛围十分浓厚。

谈及如何保持自己的专业素养和教学热情时,刘永佳表示:“要通过不断学习,加强教师职业道德修养,也要学习先进的教育教学理念和方法,积

极参加培训和教研,参与交流,进行自我反思和总结。”

润物无声 做学生的贴心人

在刘永佳29年的教师生涯中,有15年担任班主任工作。这15年里,刘永佳对班主任工作的琐碎繁杂、千头万绪早已习以为常,并练就了事事细心的管理能力。

刘永佳深知,班主任不仅是班级的管理者,更是学生心灵的导师。为了激发学生的自主学习能力和团队协作能力,他在班级中创新性地成立了“学习共同体”,将学生分成7组,每个小组实行自我管理,并在纪律、学习等方面进行评比,以积分形式进行奖励。

除了让孩子自我管理,刘永佳还非常注重协调各方教育力量。他定期

召开家长会,积极开展家访,与家长建立紧密的联系,形成家校共育的合力。他经常深入班级,与学生面对面对交流,及时了解他们的学习和生活情况,帮助他们树立正确的人生观和世界观。

多年来,他所带的班级常规评比稳居年级前茅,学习成绩位列年级一、二名。

从事班级管理十多年,刘永佳在班主任工作开展上讲究润物细无声。他总是想方设法了解学生,深入学生中间,做学生的贴心人。

有一次,班上一名性格内向甚至略显胆怯的男同学引起了他的注意。刘永佳发现,这名男生有担任班干部的潜力,为了鼓励他,于是决定选他作为物理课代表。起初,男生觉得自己难以胜任,但刘永佳给了他充分的支持。

由于男孩的成绩处于班级中流,让其当物理课代表的决定并未得到班级其他同学的广泛认同。尽管有不少同学表示质疑,但刘永佳始终站在男生的身后,给予他积极的鼓励与引导,旨在帮助他建立起自信,勇于展现自我。最终,在刘永佳的激励下,这名男生逐渐变得勤奋好学,物理成绩也考到班级的前三名。

这样的学生成长故事,在刘永佳的教学生涯中时常发生。也正因如此,学生们总是亲切地称呼他“佳哥”,班里每个孩子的欢乐、忧郁、愁苦和其他内心最细腻的活动表现,都逃不过他的“火眼金睛”。

“相比较一些教学生的成绩和荣誉,我更希望看到自己和学生的共同成长。”回望自己近30年的教师生涯,刘永佳动情地说。