

李海蓉:用爱与智慧,点亮学前教育之光

■本报记者 王菲娜
见习记者 陈辛琪 文/图

前不久,在2024年泉州市小学、幼儿园教师教学技能竞赛中,南安市第一幼儿园的李海蓉老师凭借卓越的教学技能,从众多参赛者中脱颖而出,荣获幼儿园组特等奖及一等奖,并被授予“泉州市教学能手”称号。

任教6年,李海蓉便获评市级教学能手,这位在教坛上初露锋芒的新手教师,凭的是是什么?近日,记者走进南安市第一幼儿园,与李海蓉面对面,聆听她成长背后的故事。

以师爱引领孩子的成长

时间的指针拨回到2018年,怀揣着无限的遐想与憧憬,李海蓉踏入了南安市第一幼儿园的大门。

当她迈进校门的那一刻,孩子们天真可爱的笑脸一下子激发了她的热情,促使她积极地投入教学工作中。

然而,她很快发现实际教学工作处处充满挑战,敬畏感油然而生,她决心脚踏实地地做好日常教学的每一件小事。随着时间的推移,她很快能读懂孩子的需求、理解家长的顾虑。教学也从开始的惊慌失措,变得游刃有余。

在李海蓉的眼中,学前教育是孩子们迈向知识殿堂的第一步。学前教育不仅是传授知识,更培养孩子们的综合能力和良好习惯。在小班孩子初入园的时期,自理能力的培养显得尤为重要。面对那些自理能力尚显稚嫩的小朋友,李海蓉总是展现出无比的耐心。比如,在教授孩子们穿鞋子这样看似简单的技能时,她会花费比别人更多的时间和精力,确保每个孩子都能掌握。她坚信,每一个细微的动作背后,都蕴含着孩子们成长的足迹,都是他们未来独立生活的基石。

除了自理能力的培养,还会帮助孩子学会情绪管理。对于刚入园时因分离焦虑而哭闹不止的孩子,她会温柔地安抚,耐心地沟通,用温暖的话语和亲切的笑容化解孩子心中的恐惧与不安。她深知,只有建立起信任的桥梁,才能让孩子们勇敢地面对新环境。

在与孩子们的相处中,李海蓉既是老师,又是朋友,更是妈妈。她班上曾有一个叫小杰的小男孩,一到午睡时间就表现出强烈的抗拒。每当午睡时间到来,小杰就像是一只急于挣脱束缚的小鸟,吵闹着要离开那张“束缚”他的小床,并尝试用哭闹的方式来逃避午睡,当他发现这招在李海蓉面前并不奏效后,便想出了一个“妙招”——故意尿床,天真地以为这样就



李海蓉与孩子们互动。

能让自己免于午睡的“惩罚”。

李海蓉知道小杰的小心思后,并没有生气与责备,而是耐心地与他沟通,并与他商量了一个“特别”的约定:如果他乖乖午睡,就让他比其他小朋友早五分钟起床,做老师的小帮手,化身小老师叫其他小朋友起床。这个约定让小杰眼前一亮,但他随即又露出了疑惑的表情,因为他并不知道几点可以起床。看着小杰那双充满好奇和期待的眼睛,李海蓉老师顺势教他认识时钟。

起初,小杰对与李海蓉之间的这个约定充满了热情与期待,但孩子的天性总是充满变数。有一次,他后悔了,再次用哭闹拒绝午睡。面对这样的情况,李海蓉没有妥协,她温柔而坚定地告诉他:“因为你违反了约定,所以今天你不能提早五分钟起床,还要在床上多躺半小时。”经过这次经历,让小杰明白了遵守约定的重要性。随着时间的推移,他对午睡已不再排斥,甚至能在老师的轻拍下安然入睡。这一切的变化,都离不开李海蓉的耐心教导与细心呵护。她用爱与智慧,为孩子们的成长之路铺设了坚实的基石。

从新秀到教学能手的蜕变

谈及如何从一个新秀蜕变为教学能手,李海蓉满怀感激地回忆道:“在

这所幼儿园里,无论我面临何种挑战,背后总有一群可爱的同事默默给予我鼓励与帮助,他们如同坚实的后盾,让我勇往直前。”

2019年,作为新教师,李海蓉首次参加了教师基本功比赛。在准备比赛期间,幼儿园的副园长带领教研团队,为李海蓉量身定制了一套详细的备赛计划。每天放学后,当其他同事纷纷踏上归家的路途时,教研团队却选择留下来,陪伴李海蓉度过一段紧张而又充满希望的时光。

团队会给她提供一个片段教学的题目,并要求她围绕这个题目进行40分钟的备课,随后再进行10分钟的试讲。每次试讲结束后,团队成员都会耐心地聆听,从课程设计的创新性、教学语言的精炼度、课堂节奏的流畅性,到重难点的巧妙处理,每一个细节都不放过,给予李海蓉详尽而具体的反馈。正是在这样的悉心指导和无私帮助下,李海蓉的教学能力得到了质的飞跃。从最初对片段教学的一知半解,到后来有了一个清晰的教学框架,让她在比赛中能够自信满满、游刃有余。

除了团队的力量,李海蓉深刻认识到,日常的点滴积累对于比赛发挥了重要作用。在与孩子们的日常相处中,她总是细心地倾听、观察,并会从班级环境、老师的管理方式以及沟通策略等多个角度进行分析,思考如何

为孩子提供最适合的支持和帮助。这些日常中的深刻思考与点滴积累,不仅为她在比赛中的观察分析环节打下了坚实的根基,更使她在日常教学工作中更加得心应手。

学无止境,步履不止。李海蓉从未停止过自我提升的脚步。她充分利用课余时间,广泛涉猎各类教育书籍,在阅读中不断汲取新知,碰撞出璀璨的教育智慧火花。此外,她还善于把握每一次宝贵的学习机会,积极参与课题研究,踊跃报名上级组织的各类教学技能比赛,从不放过任何一次能够提升自己的机会。她虚心学习他人的优秀经验,将所学内化为自己的专业素养,不断推动自身专业成长。

一次次学习与积累,也让李海蓉在教学中和比赛中更加沉稳,更有深度。2020年10月,参加南安市新教师技能比赛获一等奖;2021年5月,南安市青年教师片段教学比赛获一等奖;2021年7月,南安市教师信息素养比赛获一等奖;2023年7月,南安市教学比武大赛获二等奖;2024年8月,泉州市幼儿园教师技能比赛特等奖……

一项项荣誉成了李海蓉前进的“催化剂”。“丰富的比赛经验让我成长得更快,但我并不会止步于此。教育终身化让我明白,除了要教会学生终身学习的方法,教师自身也要始终坚持不断学习、不断进步!”李海蓉表示。

教育资讯

经典诵读展演 重温红色记忆

本报讯(记者 王菲娜 通讯员 洪小双)近日,南安市举办“强国复兴有我 争做时代新人”中小学经典诵读活动(南安市柳城小学专场)。本次活动以“传承”“担当”“追梦”三个篇章,为现场观众呈现了一场精彩纷呈的视听盛宴。

一首激情澎湃的《我喜欢红色》拉开了诵读活动的序幕,《这个人》《做新世纪的阳光少年》《读中国》《永远的红色》等诵读作品轮番上演,带领观众重温血与火的峥嵘岁月,感悟红色精神,汲取奋进力量。

除了精彩的诵读展演,当天,南安市委文明办一行人还实地参观了柳城小学的未成年人发展中心——悦心园地。在参观过程中,柳城小学专职心理教师陈婷婷还为大家开展了一场题为《你我同行 合作共赢》的团体辅导活动。

据悉,自今年9月以来,南安市广泛开展了以“强国复兴有我 争做时代新人”为主题的经典诵读活动。活动以歌颂党、歌颂祖国、歌颂中国特色社会主义和“孝敬、友善、节俭、诚信”为主要内容,精选一批红色经典篇章、国学经典、诗词歌赋、散文札记等作为诵读篇目,以讲、读、吟、背、赛、演、写、唱等多种方式普及中华传统美德。

第五小学与将乐实验小学开展“山海协作”结对交流

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第五小学与三明市将乐实验小学开展“山海协作”结对交流活动。

第五小学的教师团队走进将乐实验小学,参观了学校独具特色的学生作品展、主题鲜明的校园公共书吧、施齐全的功能教室……

参观完校园风景,两所学校的领导与教师进行了亲切交谈。在交谈中,双方分享了各自学校的现状与发展特色,并就共同关心的教育话题展开了热烈讨论。双方一致认为,教育事业的蓬勃发展离不开学校之间的交流与合作,希望未来能够建立更深一步的合作关系,携手共研、共享、共进,共同提升办学品质。

此外,南安市第五小学的教师团队还观摩了将乐实验小学的语文、数学教研教学活动。值得一提的是,南安市教师进修学校副校长黄卿龙也应邀在将乐县教师进修学校开设了《激发办学活力的新质学校样态》讲座。讲座中,黄卿龙从当前教育改革的背景出发,结合实际案例,详细阐述了如何通过创新教学方法、优化学校管理等手段,激发学校的内在活力,构建具有时代特色的新质学校样态,为学校管理和发展提供了宝贵的经验。

此次“山海协作”结对交流活动是一次满载爱与温暖的双向奔赴,为两所学校的教育发展注入了新的活力。

第三小学举行教师基本功比赛

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第三小学举行教师基本功(书法)比赛。

在硬笔比赛上,老师们行文若流水,落笔如云烟,一笔笔铿锵有力,一字字入木三分。他们的作品风格各异,有的豪迈大气如高山大海,有的优美隽秀如小桥流水,有的朴实有力如苍松翠柏……一幅幅优秀的作品跃然纸上。

毛笔比赛和粉笔比赛同样引人注目。在毛笔比赛上,参赛教师们挥笔撒墨,刚劲有力,如行云流水,或缓或疾,或苍劲有力,或清秀隽永,蕴含了对书法艺术的热爱,展示了娴熟的书法技艺,尽显书法艺术的无穷魅力;在粉笔比赛上,参赛教师们提笔淡定,落笔苍劲。一行行粉笔字,或苍劲挺拔,或端庄秀丽,各具特点,尽显师风华与底蕴。

这次比赛,不仅展示了教师们扎实的书法基本功和对中华优秀传统文化的热爱与传承,更为校园文化建设增添了一道亮丽的风景线。

龙门小学开展“教师讲堂半小时”活动

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市龙门小学开展了“教师讲堂半小时”活动。

活动中,龙门小学教师薛怡红带来了关于《一间自由生长的教室》的读书分享。薛怡红先向与会教师介绍了该书的作者孙亦华,并详细阐述了孙亦华独特的教育理念。她以“自由生长”为核心,结合具体的教学情境与生动案例,向老师们展示了如何在日常教学中与孩子们建立和谐且相互尊重的关系。薛老师强调,教育不仅仅是知识的传授,更是心灵的触碰与灵魂的唤醒。

分享结束,与会教师纷纷表达自己的想法。老师们纷纷表示,这场关于教育理念的讨论,让大家意识到,教育应该是一场温暖的旅行,让老师们共同见证孩子们的成长与蜕变。

福建开放大学南安学院入选教育部招生先进单位

本报讯(记者 王菲娜)近日,国家开放大学发布了“一村一名大学生计划”招生先进单位的名单,其中,福建开放大学南安学院入选。

据悉,国家开放大学是教育部直属的,以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、面向全国开展开放教育的新型高等学校。作为国家开放大学系统办学的重要组成部分,福建开放大学南安学院创办于1979年2月,是南安市唯一的公办现代远程高等教育学校,借助国家开放大学、福建开放大学、泉州开放大学的开放教育大平台,该学院坚持多元开放的办学格局,致力于服务社会各界人士接受高等教育和继续教育要求,致力于服务于南安经济社会发展。

乡村振兴离不开教育的支撑和人才的保障。近年来,福建开放大学南安学院在服务乡村本土人才培养方面取得了显著成效。福建开放大学南安学院致力于将优质的教育资源送到农村基层,通过积极参与“一村一名大学生计划”,帮助更多的农民和乡村青年接受高等教育,提升他们的知识水平和职业技能。未来,福建开放大学南安学院将继续努力,不断深化和拓展服务乡村本土人才培养的工作,进一步优化课程设置,提升教学质量,创新教学模式,不断为乡村全面振兴和学习型社会建设贡献开放大学力量。

登山采茶、探寻非遗、参观石头厝……

实小小学子用脚步丈量家乡美

■本报记者 王菲娜 文/图

行走的梦想在脚下,最好的课堂在路上。近日,南安市第一实验小学304班学子前往罗山林场、官桥九溪等地,开启一场充满喜悦与收获的研学之旅。

“茶园好美”“茶树好香”……孩子们先来到了罗山林场。一股浓郁醇厚的香味便扑鼻而来,人目皆是郁郁葱葱的茶树,宛如一片绿色的海洋。孩子们徜徉于馨香氤氲的茶树间,小心翼翼地摘下嫩绿的芽尖,在采摘中体会茶农的辛劳与不易。采完茶,孩子们结伴而行,彼此鼓励,一同历经半小时的艰辛攀登,终于成功登顶。在山顶的凉亭中,溪美、官桥、厦门三地的美景宛如一幅绚丽多彩的画卷,徐徐展开。他们纷纷发出赞叹:“家乡的景色竟是如此之美!”

短暂的休息后,孩子们来到官桥九溪钰枝堂。在这里,他们聆听着“一黑一白话九溪”的传说,参观非遗项目——“九蒸九制”熟地制作技艺。在参观过程中,孩子们的目光被一框框整齐晾晒、色泽乌亮的物品所吸引。在负责人的讲解下,孩子们知道了“九制熟地”的由来。

参观完钰枝堂,来到溪坂洋石头厝,色彩斑斓、形态各异的鹅卵



感受石头房子

石吸引了孩子们的目光。这些鹅卵石的排列,乍一看似乎杂乱无章,毫无规律可循,实则蕴含着匠人的独特构思与精湛技艺。孩子们穿梭其间,仿佛走进了一个充满想象与创意的彩色世界,他们纷纷拿起相机,记录下这份难得

的美丽与匠心。

当夕阳的余晖洒满大地,研学之旅也在青山宫的网红打卡地画上了圆满的句号。孩子们对这次研学活动仍意犹未尽,纷纷发出赞叹:“走出课堂,才发现家乡竟然如此之美!”