

开盲盒集卡学生圈盛行 专家:需引导理性消费

一张色彩斑斓的卡片,上面跃动着形态各异、活泼可爱的小马形象,这便是时下青少年的新宠——小马宝莉卡。

暑假期间,以“小马宝莉卡”为代表的卡牌受到青少年热捧。与80、90后记忆中5毛钱的干脆面集卡不同,如今的集卡不再是干脆面的附赠品,而是摇身一变成为一种独立且精致的商品,它们被精心包装,拥有专属的盲盒,价格更是远远超出了昔日那5毛钱一袋的干脆面,成为孩子们竞相追逐的“奢侈品”。而买了卡牌之后,还要买卡册、卡包等的周边配套产品,价格都不便宜,集卡俨然成为一项“高端”爱好。

小小卡牌风靡学生群体的背后,却是家长们对于孩子无节制消费的隐忧。孩子沉迷集卡,家长到底该不该阻拦?作为父母又该如何引导,才能防止“集卡成瘾”?围绕这些问题,记者采访了老师、专家。

本报记者 王菲娜 李想
见习记者 陈辛琪 文/图



专家提醒,可以引导孩子参与其他有益的活动,转移对集卡的注意力。

青少年学生热衷开卡牌盲盒

日前,记者走进南安市某潮玩店,映入眼帘的是一排排整齐排列的卡牌盲盒,封面上印着吸引人的角色形象和神秘图案,每一盒都像是藏着一个等待被揭开的秘密。从经典的《小马宝莉》到热门的《蛋仔派对》《斗罗大陆》等,各类IP应有尽有,这些卡牌以各自独特的魅力吸引着每一位进店的小顾客。

在这个“卡牌天地”前,一群小学生或站或坐,脸上洋溢着对未知的期待。走近一位正低头专注地拆开刚购卡牌的小学生,只见他小心翼翼地撕开包装,生怕弄坏了里面的卡片。随着包装的打开,一张闪耀着金属光泽的稀有卡牌映入眼帘,他立刻兴奋地跳了起来,周围的孩子们也纷纷围拢过来,争相观看这张来之不易的宝贝。

记者随机采访了其中一位小学生,他的手中紧握着一叠新购入的卡牌,眼中闪烁着期待。据他介绍,购买卡牌的主要动力源自于对收集的热爱与图鉴的完善。“我喜欢收集这些卡牌,每一张都像是打开一个新故事的大门。”他兴奋地说,“购买渠道则相当多元化,从线上的电商平台到线下的潮玩店、文具店,都能找到我

心仪的卡牌,价格大多在1元至10元之间。”

集卡、聊卡、换卡已成为现在青少年圈的新型“社交密码”。一个接受记者采访的学生不无自豪地表示,自己已拥有约200张卡牌,并详细介绍了他的卡牌管理之道:根据稀有程度进行分类保管,特别稀有的卡牌会被小心翼翼地放入卡砖中珍藏;一般稀有的则安放在卡册里;“对于重复的卡牌,普通的可能因为无人交换而最终选择丢弃,而稀有的则会尝试跟朋友们交换,如此一来大家都能获取自己未曾拥有的卡牌,感觉很有成就感。”

“这股集卡热潮,不仅让青少年难以自拔,就连我们这些成年人也时常感受到其魅力,难以抗拒。”五月底,通过某热门视频平台的直播互动,居住在南安的小许也不幸“中招”,沉迷于“集卡”游戏之中。一位姓李的家长告诉记者,为了抽到稀有卡,自己的孩子会花大量时间把卡盒系列、抽卡机制弄清楚,其沉迷状态着实让家长有些担心。

但也有家长认为,在和孩子约法三章的情况下,偶尔购买卡牌也不失为一种娱乐,担心大可不必。

“卡牌盲盒作为一种新兴的消费方式,对于自控能力较弱的学生来说,是一种很大的诱惑。”柳城小学教师张雅萍表示,学生们为了收集全套或者获得稀有的卡牌,可能会不惜花费大量的零花钱,甚至超出自己的经济能力去购买,这种行为不仅可能导致家庭经济负担加重,还可能会导致家庭矛盾的产生。

在孩子沉迷卡牌盲盒问题上,她建议,家长应扮演理性引导和教育者的角色,引导孩子参与其他有益的活动,如户外活动、阅读等,这些活动不仅可以丰富孩子的精神世界,还能帮助孩子转移对集卡的注意力。对于孩子对卡片的浓厚兴趣,家长可巧妙运用奖励机制,将卡片作为完成特定任务或表现优异的奖励,以此鼓励孩子通过努力与成就来换取,而非无限制地购买。

南安市教师进修学校的心理教研员、未成年人心理健康辅导站负责人吕新鹏分析,卡牌盲盒的设计精准捕捉了青少年的心理需求,多以动漫元素、游戏角色为主。加

之盲盒抽卡是一种随机性高的产品,极大地激发了青少年的好奇心与探索欲。除了产品本身的吸引力外,青少年通过集卡获得同伴认同或行为上的认可也是重要因素之一。青少年对金钱的认识本就有限,他们渴望获得稀有的卡牌,进而不断投入金钱购买盲盒。这种盲目追求使得他们在卡牌盲盒上的消费越来越多,致其产生“赌博心理”。此外,在心理上,集卡还容易使青少年形成攀比心理。

他建议,家长在引导孩子理性对待抽卡现象时,首先要深入了解并尊重孩子的兴趣与需求,从孩子的视角出发,了解他们为什么会对抽卡现象感兴趣。了解他们对卡牌的真实想法和感受,同时,应引导孩子认识到集卡只是生活娱乐的一部分,而非全部。他还提到,从此前的“网游成瘾”到现在的“集卡成瘾”,背后暴露出一个共性问题:互联网时代,对青少年的教育引导尤为重要,家长可以引导孩子进行角色互换思考。探究商家销售模式,从而培养理性消费观。

南安开展中学创建义务教育管理标准化学校县级核查

本报讯 (记者 王菲娜) 8月12—13日,南安市中学义务教育管理标准化评估组到南侨中学、天山中学开展2024年创建福建省义务教育管理标准化学校县级核查。

评估组采取实地察看、听取汇报、问题答辩、查阅资料、随堂听课、师生座谈等形式进行,重点从保障学生平等权益、促进学生全面发展、引领教师

专业进步、提升教育教学水平、营造和谐美丽环境和建设现代学校制度等方面进行量化评估。

评估结束后,评估组在学校召开现场反馈会进行点评指导。评估组6位专家对2所创建校所做的工作和取得的阶段性成果给予充分肯定,对创建工作中存在的不足和问题提出具体要求和整改建议。

反馈会上,评估组要求学校要以创建福建省义务教育管理标准化学校为契机,根据评估组的指导意见,克服各种困难,查找薄弱环节,制定整改措施、明确整改时间表、高标准严要求认真做好整改;要以创建工作为起点,进一步完善办学条件,优化资源配置,凸显校园特色文化、打造办学特色品牌,提升学校办学内涵,激发学校办学活力,提

高教育教学质量,办人民满意的教育,为南安教育高质量发展贡献力量。

记者获悉,近年来,各中学以创建义务教育管理标准化学校为契机,充分发动各方力量,办学条件进一步改善,管理水平得到明显提高,促进了南安市义务教育优质均衡发展。截至2023年,南安市63所包含义务教育初中阶段的中学,已有57所学校通过省级评估验收。

问道甬城 南安73位中学名师参加省级研修

本报讯 (记者 王菲娜) 日前,南安市教师进修学校组织来自全市各中学73位教学名师培养对象参加由福建教育学院培训中心在甬城举办的第三批南安市中学教学名师培养对象高级研修。

培训持续一周时间。培训中,宁波大学教授郑礼平、宁波教育学院教

授张红波等专家、老师轮番上台,为学员们呈现一场场精彩纷呈的教育观点盛宴。讲座涉及高质量教育、名师工作室建设、教师专业发展等多个方面。

在聆听专家讲座之余,研修班的学员们走进鄞州实验中学、宁波效实中学以及宁波教育博物馆等地观摩学习。在宁波效实中学,该校校长张锐从效实

中学的发展历史入手,结合其“一校两区四部”的设置,生动有趣地介绍了学校的育人理念及课程主张,强调实践课程应实现人的社会化延伸,鼓励老师们做热忱的阅读者、高明的执教者、专业的反思者。聆听完,在张锐引导下,学员们还参观了美丽的效实中学校园,感悟校园中精致的育人设计。

而宁波教育博物馆的探访,让学员们近距离接触到宁波教育史上的各类藏品,感知到时代的变迁和教育的进步,接受了一次甬城文教的精神洗礼。

尽管培训时间不长,但这场异地培训却异彩纷呈。学员们纷纷表示将带着满满的收获,继续在教育的道路前行,为培养更多优秀人才而努力。



南安市融媒体中心 (宣)

教育资讯

南安市开展2024年第二场校长读书班

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市2024年校长读书班第二场专题辅导讲座在南安市实验中学举行。南安市教育局副科级以上干部,市教师进修学校校级干部,各中学、中心小学、市直学校、民办学校校长、书记等参加活动。

讲座上,厦门实验中学原党委书记、校长肖平以《构建快速优质特色发展的学校治理体系》为题,阐述了精新教育“一体两翼”现代化高效治理体系,既有高屋建瓴的理论输出,也有基于实践的经验分享,为新时代学校治理体系建设提供了新思路。

据了解,校长读书班活动是南安市培养校长办学治校能力的一项重要举措,主要采取专家报告、集体读书、研讨交流等方式进行,通过交流研讨管理心得,发现教育教学、学校管理中的问题、现象,改进、创新管理方式方法,达到交流办学经验、碰撞教育智慧、提升管理水平的目的。

家教公益大讲堂走进码头中心小学

本报讯 (记者 王菲娜) 日前,省市县妇联联动举办家教公益大讲堂走进南安市码头中心小学。

本次讲座邀请了中国心理学家协会会员、家庭教育指导师高级讲师、泉州市心理咨询师协会副会长吴国阳为家长们做《做支持型父母,培养有生命的孩子》家庭教育知识讲座。

讲座中,吴国阳以通俗易懂、风趣幽默的讲课方式,结合具体案例,从“家庭教育成功的关键要素”“成为支持型的父母(一)——高质量陪伴”“成为支持型的父母(二)——孩子有情绪,父母该如何做?”三个方面,由浅入深,向各位家长提出建议,希望各位家长做支持型父母,培养有生命的孩子,做学校教育的坚强后盾,共同促进孩子们的健康发展。

家长纷纷表示,要做支持型的父母,陪伴孩子健康成长。

此次活动进一步调动了家长参与家校共育工作的积极性和主动性,架起了学校与家庭之间沟通的桥梁。

省数字文旅暨研学产教融合共同体成立 红星职专当选副理事长单位

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,由福建省旅游发展集团、华侨大学、漳州职业技术学院主办,联合全国各省市130家企业、行业协会、有关院校等组成的数字文旅暨研学产教融合共同体成立大会在福州召开。

大会上公布了数字文旅暨研学产教融合共同理事长、常务副理事长、副理事长、常务理事单位名单并授牌。南安市红星职业中专学校凭借其卓越的教育理念、雄厚的师资力量以及出色的教学成果,当选数字文旅暨研学产教融合共同体副理事长单位,红星职业中专学校校长陈容川获推为共同体第一届理事会副理事长,红星职业中专学校副校长陈瑞生获推为共同体第一届理事会理事。

一直以来,南安红星职业中专学校重视旅游服务大类专业群的建设,设有餐饮类3个专业、旅游类3个专业,致力于打造“双高”专业群,为行业培养了众多优秀人才。

陈容川表示,成为共同体理事长单位后,学校将肩负起引领行业发展的重任,并将进一步加强与企业、院校的合作,推动产教深度融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。以培养适应新时代需求的高素质、创新型数字文旅人才为目标,为区域经济发展注入强大动力。

据了解,数字文旅暨研学产教融合共同体以“平台共建、资源共享、人才共育、技术共研、成果共享”为宗旨,以“研学产教融合、数智科教融汇”为目标,致力于职业教育为桥梁,打造具有福建特色,有效对接全国数字文旅与研学产业发展的平台,树立新时代数字文旅与研学产教高质量融合发展的标杆。

民警进校园 网络安全课堂暑期开讲

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,省新派出所二级警长郑秋凉走进省新中心幼儿园,开展网络安全宣传活动。

活动上,郑秋凉结合法律法规、现实案例,让师生、职工了解网络谣言危害,详细介绍了网络谣言的定义、辨别方式及散布网络谣言需承担的法律责任等网络安全知识,向大家发出“不造谣、不信谣、不传谣”“抵制网络谣言”的倡议,倡导依法文明上网,自觉形成文明健康的网络生活方式。最后,郑警官通过用漫画《朋友圈泄密》《红包陷阱》《传播谣言》《微信“好友”骗局》形象生动讲解了网络安全,增强师生及职工的安全意识。

此次宣传活动,不仅让师生初步了解了什么是网络谣言,还帮助师生树立了正确的网络安全意识。