



## 走进滑翔伞基地

南山实验小学 黄羽萱  
指导老师 陈巧英

烈日炎炎，我们乘坐大巴缓缓驶向了那令人向往的九都滑翔伞基地。尽管此前已在电视荧屏上窥见过滑翔伞的风采，但目睹其真实面貌时，那股新奇与激动依旧如潮水般涌来，难以言喻。

当我们抵达基地后，滑翔伞基地的教练为我们播放了滑翔伞的视频。看着视频中滑翔伞在空中翱翔的画面，我心中充满了向往。

视频结束后，教练员挑选了包括我在内的六名幸运儿，参与了一场别开生面的模拟飞行体验。在模拟飞行器上，那种急速旋转的感受仿佛真的飞翔起来！我兴奋不已，久久不能平静。随后，一位勇敢的家长想要体验真正的滑翔伞，她在工作人员的帮助下，从高耸的山顶顺势滑落，如同小鸟一般在空中自由翱翔，最终在田边向我们招手。在那一刻，我深深地感受到了滑翔伞的魅力。

这次飞行体验让我意犹未尽。我期待着有一天能够真正背上滑翔伞，感受天空的广阔和自由。

蓝天梦  
南山实验小学 林楚晗  
指导老师 张凌

今天，我们搭乘大巴来到了九都滑翔伞基地。

在教练员的带领下，我们来到一台



体验滑翔伞模拟器



小记者合影

宽敞明亮的电视机前，教练说：“首先，让我们借助视频，领略一下滑翔伞运动的魅力。”我们聚精会神地观赏着屏幕上的精彩画面。看完，我们来到模拟滑翔伞区域，教练员热情地介绍：“这是一个模拟滑翔伞设备，哪位同学想要尝试？”话音刚落，同学们争先恐后地举起了手，高喊：“我！我！”教练员左看看，右瞧瞧，最终选定了一名男同学。只见这名男同学兴奋地坐在滑翔伞的座位上，教练细心地为他系好安全带，说：“你先向左转一圈。”在工作人员的指导下，男同学轻轻拉动左侧绳索，模拟滑翔伞随即向左转动。紧接着，挑战升

级，“接下来，我们尝试一下极限的360度旋转。”工作人员一边说着一边协助男同学，只见滑翔伞模拟器瞬间加快旋转速度，那名男同学仿佛快要飞起来了，真是有趣极了！

在活动中，更令人难忘的是一位同学的妈妈背着滑翔伞包，从峰顶一跃而下。她在空中自如地旋转、滑翔，最终平稳降落在柔软的草坪上，这一幕不仅展现了滑翔伞运动的无限魅力，也深深震撼了在场的每一个人，我们无不投去钦佩的目光。

时间在不知不觉中流逝，如果可以，我还想再来一次。



聆听滑翔伞知识



## 许茗翔：文字照亮世界 小记者成就未来

## 成长历程——

大家好，我是来自南安市厚德小学的许茗翔，今天，我满怀喜悦之情，与大家共同回顾并分享我踏上小记者之旅的点点滴滴。

回想起那个金秋九月的日子，当我手中紧握着那张沉甸甸的小记者证时，内心的激动如潮水般汹涌澎湃，难以言表。那一刻，我暗下决心，一定要珍惜每一次参加活动的机会，不负“小记者”这一荣耀称号所承载的责任与期待。自那时起，每一次小记者活动，我都未曾缺席。一个个饶有趣味的活动，一次次奇妙非凡的体验，都为我带来了无尽的欢乐，也使我收获了众多意想不到的知识。

最让我记忆深刻的是参观污水处理厂的经历。走进处理厂，我对污水处理的每个环节都充满好奇。我专心致志地聆听工作人员对污水处理过程的讲解，从中了解到污水要经过高效池、生物池和MBR膜池等层层过滤和消毒程序，才能“华丽变身”为清水。虽说这水尚未达到饮用的标准，却能够用来浇花、充当景观用水等。这次参观让我深刻认识到节约用水的重要性。

这就是我的小记者生涯，我相信，这只是一个美好的开始，以后，我的小记者生涯一定会越来越精彩的！



## 小记者档案——

★学校:厚德小学  
★小记者起点:2023年9月  
★荣誉:  
2023年秋，在校园百人书法大赛中，荣获三年级硬笔字比赛二等奖；  
2023-2024学年度第一学期表现优异，被评为“优秀少先队员”；  
2023-2024学年度第二学期表现优异，被评为“优秀学生干部”；  
2023-2024学年第二学期中，协助老师管理班级日常工作，表现突出，被评为“优秀小老师”。

## 优秀习作——

## 老师点评——

许茗翔，一个温文儒雅的小男孩。对待学习严肃认真，课堂上的他如饥似渴地汲取知识的养分，让智慧的种子在心中茁壮成长。对待工作一丝不苟，帮助老师把班级管理得井井有条，是老师的得力小帮手。课余时间书不离手，与书为友，开阔自己的视野，增长见识，是一个品学兼优、积极向上的学生。

## 看，这群孩子厉害到“飞起来！”

为什么滑翔伞没有动力却能飞那么高？为什么滑翔伞没有方向盘却能控制飞行方向……近日，第一实验小学和南山实验小学43名小记者带着疑问走进九都滑翔伞基地，聆听着滑翔伞基地的教练讲述滑翔伞的历史及飞行原理。

陈丽红 文/图

## □优秀学生习作选登

## 考场外的微笑

第一实验小学 郭艾佳 指导老师 余小欣

那是夏日炎炎时，正好有微风；那是冬日严寒时，刚好有火炭；那是我第一次参加市级作文大赛时，恰好有您。

灿烂的阳光铺洒在大地上，照耀着万物。考场外传来阵阵喧闹，家长们与考生们在火辣的阳光下焦急地等待着，我心里更是忐忑不安，如同被无形的手紧紧攥住，我不禁暗暗握紧了手中的水杯。

“不要怕，没事的，尽力就好。”一个温柔的声音在我的耳边响起，我猛地抬头，是妈妈。她握住我的手，仿佛要将所有的力量与勇气传递给我。妈妈的嘴角挂着一抹温暖的微笑，那笑容里充满了鼓励与信任，仿佛有一种鼓舞人心的力量将我心中的不安一扫而空。

入场时间到了，我深吸一口气，坐到整洁的考桌前。环顾四周，大家都蓄势待发，这让我心中的自信与勇气也悄然褪去。就在这时，我脑海中又浮现出妈妈的微笑，那一抹微笑如同和煦的阳光，照亮我心中的每一个角落，驱散我的不安，让我心中涌起温暖和力量，这一股无形的力量支撑着我，让我重新找回了自信和勇气。我重重地深呼吸了几次，握起笔，带着这颗“定心丸”，写下了一行行优美的文字……

从此，每当我遇到困难和挑战时，脑海中总会浮现妈妈的微笑。那微笑如同一颗定心丸，让我在迷茫中找到方向，在困难中重拾信心，照亮我前行的道路，让我有了勇往直前的力量。

## 观陶记

厚德小学 陈梓涵 指导老师 李小梅

今天，我们小记者团来到汉侯博物馆，观看精美别致的陶瓷。

跟随讲解员的脚步，我们漫步于展厅，这里的陶瓷艺术品让人眼花缭乱，有龙虎杯、梅花杯、香炉、瓶、壶、碗，以及瓷塑……

继续向前走，我们来到当代陶瓷展厅，这里的展品令人眼前一亮。我尤其钟爱那两件艺术品——一只色彩斑斓的色釉梅花瓶与一盘意境深远的山水画瓷盘。梅花瓶上，两只白鹤栩栩如生，一舞一啄，仿佛正上演着一场自然界的和谐乐章；而瓷盘上的山水画作则如诗如画，青山绿水间，瀑布如丝般轻盈滑落，既展现了大自然的鬼斧神工，又让人在观赏中感受到心灵的宁静与洗涤。

这次参观，不仅是一场视觉与心灵的盛宴，更是一次深刻的历史文化教育之旅。

## 走进方特

斗南小学 黄国森 指导老师 王瑞珠

盼望着，盼望着，小记者活动又开始了。这次的目的地是充满奇幻色彩的厦门方特东方神画。

走进大门，我们依次沉浸式体验了“哪吒闹海”“女娲补天”的震撼场景，观看了“梁山伯与祝英台”“牛郎织女”等中华民间故事，并欣赏了“梨园戏”的精彩表演。其中，“哪吒闹海”最令我难忘。在这段旅程中，哪吒一路带着我们在海洋中奋勇闯荡，与四海龙王展开激烈战斗，最终成功解救了陈塘关的老百姓。我们应该学习哪吒勇于担当的精神。

然而，这次游学的精彩远不止于此，我们还体验了众多游乐项目，如“大草帽”“疯狂马戏团”“时空穿梭”“丛林飞龙”等。其中，令我最难忘的是“丛林飞龙”。它除基础部件外，全都由木头拼接而成。这条云腾雾绕蜿蜒盘旋的木质巨龙，给你91公里/小时的极速体验，全程1060米摇摆与震动的呼啸之旅。当看到这段简介时，我下意识地往后退了几步，毕竟我从未坐过过山车。然而，当听到老师询问要玩的请举手时，一位女同学毫不犹豫地举起了手，她的勇敢瞬间点燃了现场的气氛。我的内心开始动摇，为何她可以我却不行？于是，我鼓足勇气举起了手。等到坐上车子，随着列车缓缓启动，我紧紧握住扶手，将头靠在椅背上，不断给自己打气。当列车攀升至最高点，我猛地睁开双眼，耳边是此起彼伏的惊呼声，然而我却相对镇定，上冲、俯冲、急转弯……每一个瞬间都考验着我的勇气与意志。当列车稳稳停下，我才恍然回过神来，心中充满了前所未有的成就感——我成功了。

在这次游学中，我们不仅遨游于中华民间故事的海洋，更在科技的助力下体验了前所未有的快乐。

## 大爱无疆 赤子情怀

澜江小学 李博锐 指导老师 王雪凤

在一个阳光明媚的日子里，我们小记者团来到黄仲咸纪念馆进行参观。

我们怀着期待的心情，跟随着老师的脚步，进入馆内。在参观中，令我印象最深刻的是黄仲咸爷爷的一尊雕像。他安静地坐在椅子上，目光炯炯有神地看向远方。在他的眼中，既有历经风霜的深沉，也闪烁着智慧的光芒。他穿得极为朴素。导游姐姐说，黄老爷爷生活俭朴，他的一顶帽子一戴就是30年，一张床一睡就是50年。黄爷爷的节俭精神值得我们学习，我们更要学习他的大爱无疆和赤子情怀，将他的精神镌刻在我们的心中。

在返程的车上，我暗暗下定决心：我要努力学习，努力奋斗，向黄老爷爷学习，将来为家乡贡献自己的一份力量！



## 当鸡蛋遇上盐

这是一个愉快的周末，尽管外面下着倾盆大雨，但丝毫无法浇灭我内心跃跃欲试的小火苗。

中午休息之际，我在电视中看到了一个有趣的科学小实验：用盐让鸡蛋站起来。“鸡蛋是椭圆形的，怎么可能站起来呢？”我半信半疑，“难道是他们在鸡蛋上做了手脚？”于是，我决定亲自尝试，找来了一个鸡蛋、一包食用盐和一根一次性的筷子。

我轻轻地把鸡蛋放置在平整的桌子上，双手小心翼翼地扶着它，仿

若扶着一个刚刚学习走路的小娃娃，生怕它摔倒。我耐心地等待它稳稳地立起来，才慢慢地把手松开。然而，不管我尝试了多少回，鸡蛋就是不肯老老实实地立正站直。看来，没有盐的协助，这次的实验应该是不可能成功了。于是，我在桌子上撒了一些盐，接着把鸡蛋放在盐上，一只手扶着，另一只手用一次性筷子轻轻拨开多余的盐。当我松开手时，奇迹降临了——鸡蛋竟然稳稳地矗立在桌面上。

亲自动手实践的感受实在是妙极了！这次实验不但让我体会到了科学探索的趣味，还让我懂得，科学并非仅仅是书本中的知识，更是一种实践与探索的历程。