

“烟卡”风靡,家长该不该“严卡”?

■本报记者 王菲娜 文/图

废旧烟盒变游戏,今年初以来,小学生群体中又兴起了一种新游戏——玩“烟卡”。尽管不少学校明令禁止学生在校期间玩“烟卡”,但到了暑假期间,出笼的“神兽”们似乎对“烟卡”的热情依旧未减。小伙伴们三五五个聚在一起,聊天和玩乐的主题总脱离不了“烟卡”,让家长们不免担忧。那么,“烟卡”究竟是什么?对孩子们来说有何吸引力?家长为何担忧?带着疑问,记者进行了走访调查。

现象

“烟卡”游戏暑期盛行

“啪啪,耶,这把我赢了!”日前,记者走进位于南安市区某小区里,看见一群小学生正双手合拢,练习着空掌心击拍墙壁的技巧,发出阵阵声响。当记者询问他们是否了解“烟卡”游戏,一位学生迅速从口袋中掏出一叠色彩斑斓的“烟卡”,并向记者介绍了“烟卡”的品种以及游戏规则。

“为什么你们喜欢玩‘烟卡’?”面对记者提问,学生们纷纷表示,“烟卡”游戏既好玩又有趣,还充满了新奇感。在游戏中,他们不仅可以通过技巧展现自己的实力,还可以得到周围同学的认可。有些同学还会比较谁的“烟卡”更多、更稀有。现在有很多同学都在玩,如果自己也不参与也没有其他游戏可玩。而且玩“烟卡”也有技巧,有时需要花费很大力气才能将其拍翻,有时只需趁着风劲儿,用巧劲即可拍翻。

记者看到,所谓的“烟卡”,道具实际上源自香烟盒,孩子们通过折叠香烟盒的盖子制作成长方形的卡片,放在地上轮流拍,谁能将对方的“烟卡”拍翻面,就能赢得对方的“烟卡”。这种游戏简单易学,且具有一定的竞技性,因此迅速在小学生中传播开来。

“烟卡”的来源途径多样,有的小学生会收集家里的烟盒,有的则要求父母购买烟盒或者到垃圾桶里翻找烟盒,还有的小学生在学校周边店铺和网上购买。

家长

不让玩取决于孩子自控能力

“烟卡”游戏的风靡之所以引起社会热议,很大程度上是因为“香烟”和“小学生”这两个关键词同时出现,小学生玩“烟卡”到底好不好,对此,家长们也态度不一。

家长李女士就对此深感忧虑。“原以为孩子只是积攒卡片,我还帮孩子收集了一些,后来和老师沟通才知,有的孩子玩‘烟卡’游戏出现了成瘾状态,没心思写作业,导致学习成绩下降。”李女士表示。至此,自己坚决不再让自己的孩子玩“烟卡”了。

家长潘女士对孩子玩“烟卡”的心态倒是比较佛系。潘女士告诉记者,自己的儿子对收集“烟卡”也情有独钟,平常经常找舅舅、外公等有吸烟的长辈要烟盒,但因为平常自己有加强引导,孩子自己也并未沉迷。

“玩‘烟卡’有点像拍洋画,我们小时候也玩过,不同年代也有不同的玩法。只要加以引导,不攀比、不沉迷其中,就不用担心。”潘女士笑言,为了收集“烟卡”,孩子隔三岔五地还会主动和爷爷、外公打电话,在讨要烟盒之余,也会和长辈多聊上几分钟,聊天的过程当中无形也促进了和长辈的沟通。

专家

引导孩子探索更健康的游戏

面对“烟卡”在学生群体中流行这



小朋友在玩“烟卡”。

一现象,南安市第八小学教师林美婷指出,家长应该提防学生在玩“烟卡”过程中出现的攀比心理。

“在学生们眼中,不同品牌的‘烟卡’代表的价值也不同。例如‘中华’这种高级香烟制成的‘烟卡’,等级就高,通过比较谁的‘烟卡’更多或更稀缺等方式来满足自己的虚荣心和攀比心。”林美婷表示,攀比心理可能导致一系列不良行为,如捡烟盒、随意向他人索要、在小卖部赊账等,以获取更多的“烟卡”来满足自己的攀比欲望。

为此,她建议家长,应通过适当的引导方式帮助孩子认识“烟卡”游戏的风险,与他们商讨如何正确对待游戏,鼓励他们探索更健康、更有益的游戏活动。

南安市教师进修学校心理教研员、南安市未成年人心理健康辅导站负责人吕新鹏表示,玩“烟卡”游戏的确可能带来一些潜在风险和问题。

他表示,小学阶段的孩子正处于模仿关键期,玩“烟卡”游戏可能会引发孩子对香烟的好奇心,产生想要尝试香烟的冲动。不少学生玩“烟卡”是为了获得认同,避免孤立。甚至还有孩子在游戏中沉迷输赢,有了赌博的倾向;此外,“烟卡”来自烟盒,本身就含有一定量的有害物质影响孩子健康,况且有些孩子还会在垃圾里翻找,随时随地拍“烟卡”,卫生条件也很差,会影响到孩子身心健康。

吕新鹏建议,家长要理性看待孩子玩“烟卡”的行为,不用过度焦虑。相反,可以通过参与的方式了解孩子的想法和需求,并进行正确的教育引导。家长不妨引导孩子参与到健康的游戏运动之中,用“烟卡”转换为剪纸、折纸、艺术粘贴;同时,家长还要多关注孩子们的心理需求,引领孩子走到户外参与体育运动,激发他们更广泛的兴趣爱好。

隔线取水、袋鼠跳接力、隔山滑索……这场研学真有趣

■本报记者 王菲娜 文/图

近日,南安市南星学校组织首批入围该校“星耀工程”创新班的新高一孩子们,到厦门市双龙潭进行了一次有趣而又意义非凡的研学旅行。

活动序幕在一系列精心设计的游戏中缓缓拉开——“五毛一元”与“隔线取水”两项挑战迅速点燃了现场的热情。在“五毛一元”游戏中,学生们围绕成圈,伴随着音乐的节奏逆时针行走。随着教练的一声号令,他们瞬间化身寻找伙伴的蜜蜂,在欢声笑语与尖叫声中迅速配对,并簇成一团蹲下。紧接着,“隔线取水”的挑战更是激发了团队的智慧火花,各组成员集思广益,以信任为舟,以协作为帆,最后在不懈努力下,四支队伍相继成功取水,获得物资。

烈日炎炎下,学生们的热情却如夏日般炽热不减。在活力四射的“袋鼠跳”接力赛中,学生们身着特制的袋鼠服,蹦蹦跳跳地从一端跳向另一



学子们凝心聚力建高塔。

端,对接、帮助、配合……摔倒了迅速爬起。袋鼠跳接力比赛不仅仅让同学们放松跳跃,洋溢欢笑,更是让他们领悟了互相配合、维护集体荣誉的团队精神。

短暂的休息后,同学们迎来了最刺激的项目——隔山滑索,他们紧握着滑索的绳索,面对未知的挑战,心中交织着兴奋与忐忑。在那一刻,他们仿佛跨越了心中的那座“高山”,乘着

滑索飞越山海,脚下展现出另一番壮丽风光。无论是那份惬意还是紧张,都成为他们成长路上宝贵的记忆。此外,激情滑草项目更是让学生们乘着小小滑板,在茵茵草地上享受下坡飞驰的快感,尖叫声与欢笑声交织成一片,他们脸上都洋溢着最青春、最灿烂的笑容。

“在这次研学中,我在享受沿途美丽风光的同时,紧张刺激的各种项目考验了我:在拉弓射箭则是一个手臂力与运动技巧所设置的挑战;在滑索上向下速滑,是释放学习压力的最佳途径。景色快速向后退去,大脑来不及作出反应,但我感觉到了所需的放松。”“星耀工程”创新班学生周同学对此次行程收获多多。

“星耀工程”创新班学生尤同学也表示,在游戏探索活动中,不仅让自己体验到了团队合作的力量,也让自己明白了每个人都是团队不可或缺的一部分,每个人都有其独特的价值和贡献。



2024年下半年省中小学教师资格考试 7月5日起开始报名

本报讯(记者 王菲娜)近日,福建省教育考试院发布消息,福建省2024年下半年中小学教师资格考试(笔试)报名于7月5日10时开始,报名截止时间为7月8日17时,审核截止时间为7月9日17时。此次考试实行网上报名,有意向报考的考生,可以在报名期间登录中小学教师资格考试网(<http://ntce.nceea.edu.cn>)进行报名。

据悉,福建省采用的是网上缴费方式,考生网上报名后,经考试部门对考生的报名信息审核通过后方可进行网上缴费,缴费成功后,不接受调整考区及退费等申请。网上缴费截止日期为7月10日24时,逾期不缴费的报名无效。考生按要求办理完报名审核和缴费手续后,可在网上查询报名是否成功,发现报名未成功的请及时与报名确认点联系。报名成功的考生于9月9日—15日在报名网站下载并打印教师资格考试笔试准考证,按准考证上的要求到指定地点参加考试。根据时间安排,11月8日左右,考生可登录中小学教师资格考试网查询笔试成绩。

需要提醒注意的是,根据考试安排,福建省小学类别面试增设“心理健康教育”“信息技术”学科,中学类别初中、高中面试增设“心理健康教育”“日语”“俄语”学科,以上学科笔试科目一、科目二与已开考学科一致,中学类别科目三《学科知识与教学能力》结合面试一并考核。

第一小学开展主题党日活动

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市第一小学开展“学党史强党性、担使命建新功”主题党日活动。

活动中,党员们先走进英都镇霞溪村党建文化公园,水库边漂浮的红木船,水面上屹立的“初心亭”和“初心桥”,环绕水库的党建宣传长廊,一处处红色景观引人驻足。党员们漫步“旗帜之园”“征程之园”“精神之园”,细细观看南昌起义、秋收起义、井冈山会师等20多幅巨型幕布,重温党的光辉历史,用心领会革命先辈敢为人先的精神。

参观完党建文化公园,党员们来到英都镇良山村家训馆。在工作人员的介绍下,大家认真了解了老翰林洪科捷的129字家训宝典、实业家洪恭兰诚信、勤俭,“取诸社会,用诸社会”的家风宗旨,聆听了洪母课子、洪进治敬老孝亲的家风故事。

最后,在家训馆前,全体党员重温入党誓词,再一次用铮铮誓言诠释了入党初心。

通过主题党日活动,党员们的使命感和责任感进一步增强。

毓元中学欢送两位退休教师

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市毓元中学为吴自然、陈华玲两位退休教师举行了温馨的欢送会。

座谈会上,毓元中学校长巫振顺代表学校对两位老师几十年如一日为学校发展付出的汗水和心血,把最美好的青春年华默默奉献给了毓元的教育事业表示衷心的感谢;对他们辛勤耕耘、兢兢业业、爱岗敬业、无私奉献的精神表示崇高的敬意。

在温馨的氛围中,学校分别为退休教师颁发退休荣誉证书、赠送鲜花和退休纪念品,并送上美好的祝福。

依依惜别之际,两位老师发表了退休感言,他们用朴实的语言简单回顾了自己在教育教学工作中的心路历程,从风华正茂到如今桑榆之年,纷繁的是岁月,坚守的是初心,担当的是使命;同时,表达了见证和参与学校发展的自豪之情以及对学校同事的不舍之情,祝愿学校明天越来越好!

随后,与会教师纷纷发言,回顾与两位退休教师间共事的点点滴滴,并表达了对退休教师的敬意,希望教育之火薪火相传。

水头镇第一幼儿园 开展教师师德师风建设活动

本报讯(记者 王菲娜)1日上午,南安市水头镇第一幼儿园开展师德师风警示会暨规范教育教学行为专题会。

活动中,在水头镇第一幼儿园园长郑宾茹的带领下,全体教师重温学习了《中华人民共和国教师法》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。

活动结束后,全体教师签订《师德师风建设承诺书》,一份承诺,一份责任,这是时代赋予师德师风新的要求。教师们纷纷表示,一定努力践行承诺书中的内容,坚定职业信念和职业操守,明确义务和责任,不断提高教师的政治素质师德修养和专业素养。

寻找幼儿园办园新路径

南安开展园长能力提升研修活动

本报讯(记者 王菲娜)火车跑得快,得有车头带。为进一步提升南安市幼儿园园长专业素养和管理质效,引领幼儿园园长寻找办园新路径、新方法、新特点,近日,南安市幼儿园园长能力提升高级研修活动在南安市教师进修学校举行。南安市直、公办及民办幼儿园园长与副园长共120多人参加活动。

活动第一天,福建幼儿师范高等专科学校附属第一幼儿园园长隋玉玲作题为《提升领导力,提高园所管理水平》专题讲座。隋玉玲从问题交流导入讲座,引发与会者思考“作为管理者的存在困难与成效规划”,并重点结合自身在管园治园以及引领学园建构“关爱课程”实践过程中的经验做法,从“规划园所发展、领导保教活动、引领专业发展、营造园所文化、优化内部

管理、协调外部环境”等6个路径,讲解了作为园长如何提升领导力,促进园所高质量发展。最后,隋园长还为与会园长们分享了“只要心怀儿童、心怀目标、着眼现实、面向未来、脚踏实地、笃行奋进,一定能提升领导力”的治园方略。

下午,厦门教育科学研究院高级教师杨冬梅作题为《在当下的生活中培育儿童——主题课程构建实施的厦门实践》专题分享。杨冬梅通过根植幼儿当下生活,基于儿童立场的一个个典型优秀主题活动案例,分享了如何让幼儿在当下的实际生活中进行有意义的学习、如何在幼儿当下的生活中发现主题,以及如何在尊重、倾听、对话中与幼儿共构课程等的厦门实践分享过程中,杨冬梅还与园长们进行交流互动,并一一解答了园长们提出

的问题,为园长们优化主题课程建构能力、提升育人质量提供了有效的指导。

活动第二天,福建师范大学教育学院教授林菁带来题为《幼儿园园本课程建设》专题讲座。林教授结合丰富精彩的案例,从“何为幼儿园课程、何为园本课程、园本课程的基本要素以及园本课程实施方案”等4个方面,进行了深入浅出的剖析和阐述,帮助园长明晰园本课程建设的框架和具体实施途径。同时,她还强调课程理念与办园理念应一脉相承、课程体系架构要抓住课程核心、课程落地要与实施路径及计划相关、课程践行成效要通过课程管理和评价来督导等指导意见,为园长们指明了园本课程建设的科学方向,提升了园长创建具有适宜性、发展性以及正确儿童观的园本课

程的能力。

活动最后,泉州幼儿师范学校附属幼儿园副园长杨荣斌作题为《优化园本教研 提升保教质量》的分享。杨老师从关于园本教研的学与思入手,分析了园本教研的重要性和必要性,并结合该园的园本教研机制实例,阐述了如何让先进教育理念在幼儿园园本教研实践与应用中落地。讲座中,杨老师还就“如何优化园本教研”提出了切实可行的策略和方法,为园长们今后优化园本教研、提升学园保教质量开拓了新的思路。

此次研修,丰富了南安市各幼儿园的办园思路及新路径,提升了园长的规划课程建设与组织能力,也为南安市各公办、民办幼儿园今后科学进行园所管理、更新办园理念明晰了方向。