

## 守护育幼底线,成就美好童年 南安开展多彩学前教育宣传月活动

■本报记者 王菲娜 文/图

两扇大门关一关,两只小手抱一抱,点点头,弯弯腰,我的衣服折好啦……5日上午,南安市英都镇中心幼儿园举行“自理自立 独当‘衣’面”生活自理能力比赛。

随着老师的一声令下,叠衣服比赛正式拉开帷幕。小选手们动作迅速且娴熟,他们的小手灵巧地翻动着,将原本散乱的衣服平整地折叠起来。他们认真又努力的模样,赢得老师和小观众的助威呐喊,场面异常热闹。

今年5月20日至6月20日是第十三个全国学前教育宣传月。此次活动主题为“守护育幼底线,成就美好童年”。为让家长们了解主题的具体含义,同时促进幼儿园与社区的联系,做到家园社“三位一体”,南安市第五幼儿园结合学前教育宣传月主题“守护育幼底线,成就美好童年”,开展了以“以爱相约,共伴成长”为主题的进社区亲子活动。活动中,南安市第五幼儿园的老师们通过向家长朋友们积极分发科学育儿宣传单,宣传了科学的教育理念,让家长了解到不同幼儿在不同阶段的认知和心理发展特点,并给予科



国专一幼的老师亲切为家长解答育儿过程中遇到的问题。

学的育儿指导,共同为孩子们营造一个健康、快乐、和谐的成长环境。

家长们驻足在学前教育宣传月相关知识海报展板前,了解了此次“守护育幼底线,成就美好童年”的具体内涵,

懂得如何成就孩子美好童年,做孩子成长的守护者。

为了让家长进一步体验到“儿童学习的主要方式和方法就是游戏”,老师们根据孩子的年龄特点设计了

丰富有趣的亲子游戏。揪尾巴、摸石过河、母鸡下蛋、抢椅子等亲子游戏中,我们看到孩子们奔跑的脚步、感受到家长与孩子默契的配合、聆听到孩子激动的呼声,这些都汇聚成在游戏中最美好的记忆。通过这样的形式,家长更加了解孩子的内心世界,感受到孩子们的欢乐,同时也让孩子们感受到陪伴的幸福。

在南安市国专第一幼儿园,该园围绕学前教育宣传月主题,开展了早期教育现场咨询活动。咨询台前,老师们从孩子健康成长的角度出发,针对家长育儿过程中遇到的问题及产生的困惑,亲切地与家长交流,耐心地帮助家长答疑解惑,也为家长们宣传科学育儿方面的知识,树立科学的育儿观念,帮助家长获得更专业、更丰富的婴幼儿教育和健康指导经验。

这是5月下旬以来,南安市幼儿园开展系列学前教育宣传活动的缩影。学前教育宣传月活动期间,南安市各幼儿园纷纷开展了丰富多彩的活动,以幼儿为本,在日常保教工作中倾听理解幼儿、有效支持幼儿学习发展。从“幼有所育”到“幼有善育”,南安奏响了教育惠民“交响曲”。

### 教育资讯

#### 第一实验小学举办“爱眼护眼”公益讲座

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安第一实验小学邀请了福建医科大学附属第一医院教授徐国兴,为全校师生做《儿童青少年近视防控与视觉保护》科普讲座。

讲座中,徐国兴教授用生动的语言向师生们介绍了眼睛的结构和功能,详细分析了近视的成因及如何预防近视。他表示,尽管遗传因素在一定程度上影响着近视的发生,但环境因素同样不可忽视。长时间近距离用眼、不良的阅读习惯等都是导致近视的重要原因。在谈到如何预防近视时,徐国兴教授给出了一系列实用的建议:坚持户外运动,写字做到“三个一”(一尺、一拳、一寸),平时要注意均衡饮食等。这些简单易行的方法,让师生们在日常工作和学习中能够更好地保护眼睛。

讲座结束后,学生们纷纷表示受益匪浅。他们深刻地认识到保护视力的重要性,并表示将积极采纳徐国兴教授的建议,养成良好的用眼习惯,保护好这扇“心灵的窗户”。

#### 实验中学举行合唱比赛

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市实验中学举行初一年“唱红色经典 展青春风采”为主题的“班歌、校歌伴我成长”合唱比赛。

比赛现场气氛十分热烈,同学们统一着装,精神饱满,斗志昂扬;歌声嘹亮,旋律铿锵,青春激荡,红旗飘扬,各具特色的表演,引得观众热情欢呼鼓掌。

评委们根据每个班的综合表现进行现场打分,评选出一等奖4名、二等奖6名、三等奖8名。

比赛间隙,实验中学校团委还举行2024年新团员入团宣誓仪式。校团委和教师代表为新团员佩戴象征着光荣与责任的团徽。在实验中学老师吴佳琦的领誓下,全体共青团员紧握右拳,庄严宣誓。铮铮誓词,代表着五四精神的传承与接力,展示着永不磨灭的崇高理想与信念。

本次比赛,同学们以歌声为笔,以旋律为墨,绘就了一幅幅青春的壮丽画卷,展现了青春的风采与魅力。

#### 蓬华中心小学蓬岛校区举行春季课间操比赛

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,蓬华中心小学蓬岛校区举行了2024年春季课间操比赛。

比赛开始,同学们个个着装整齐,精神饱满,昂首挺胸。随着熟悉又轻快的排球操音乐响起,大家挥臂、踢腿,动作刚劲有力、娴熟到位……同学们身上洋溢着阳光与欢乐,手中的排球也舞动着活力,校园里焕发出一派蓬勃朝气。

随着五祖拳健身操的广播声响起,抱拳施礼,出拳、开弓、盖掌、踢腿、弯腰、跳跃……同学们动作标准大方、流畅连贯,刚柔相济、张弛有度,口号嘹亮,气势磅礴,淋漓尽致地展现了五祖拳的独特风采。

比赛结束后,评委老师们从进场、做操质量、精神面貌等方面进行了评分,经过激烈角逐,最终评选出了一等奖3名、二等奖3名、三等奖3名、优秀奖3名。

#### 格内小学举行少先队入队仪式

本报讯 (记者 王菲娜 通讯员 林韶红) 拂面浓馥六月天,百花齐放笑声甜。近日,南安市格内小学开展了“庆六一·红领巾爱祖国”系列活动。

活动中,学校师生齐聚小礼堂,举行“红领巾爱祖国”新队员入队仪式。在嘹亮的队歌声中,一年级17名同学高举右拳,在星星火炬旗下,他们庄严宣誓,正式加入了中国少年先锋队。

另外,学校举行“庆六一·红领巾爱祖国”文艺会演暨优秀学生表彰大会。在热烈的掌声中,与会领导为获得本学年度“文明学生、优秀少先队员”的29名同学颁发证书及奖品。随后,文艺会演在舞蹈《向前跑》的欢快旋律中拉开帷幕,孩子们用精彩的表演为现场观众带来了视觉与听觉的盛宴。

随着活动的深入,第六届班级文体游园将活动氛围推向高潮,各个班级开展了丰富多样的活动,有看电影、吃美食以及跳绳、拔河、竞速等趣味横生的文体活动。校园里欢快的笑声此起彼伏,处处洋溢着节日的欢乐气氛。

## “足”梦未来 “球”动童心

校园风景线

■本报记者 王菲娜

通讯员 洪小也 文/图

近日,南安市第二小学举办了“足梦未来 球动童心”为主题的第九届校园足球文化节,一场属于全校孩子的足球嘉年华,盛装上演,热闹非凡。

此次校园文化艺术节活动丰富,有运球接力、运球绕障碍、足球射门等趣味足球活动,还有班级足球联赛等。

在绿茵场上,随着裁判的一声哨响,运动员们尽情奔跑,顽强拼搏,互不相让,使出浑身解数,尽显脚下功夫,激烈角逐,精彩纷呈。每一次进攻和防守都扣人心弦。一次次跌倒又一次次爬起,他们不屈不挠的意志品质获得场边观战学生的掌声和喝彩声。

近年来,伴随着南安校园足球氛围渐渐浓厚,足球运动在二小生根发芽,一场场比赛历练下来,二小的足球小将们也开始崭露头角。漫步校园里,随处可见足球文化,学校围墙上展示着足球小将们的风采,教学楼楼梯和走廊边的墙上述说着这几年来该校的足球历程。

为培育校园足球文化,学校开发足球校本教材《足球与励志生活》,每周每班开设1节足球课,体育课要



绿茵场上,同学们在欢快地踢球,在赛场上尽情地驰骋。

留出5—10分钟的时间,进行包括游戏、技术、战术、对抗等在内的足球训练项目。每周三、五开展足球大课间,则成为学校开展阳光体育的一大特色。二小学子伴随着轻松愉快的音乐,精神抖擞,到指定位置开始他们的“足球时光”。

历经几年的发展,校园足球渐渐成

为南安市第二小学一张耀眼的名片,学校先后被评为全国、福建省青少年校园足球特色校、福建省青少年校园足球特色校示范校。

## 做海蛎煎、为南安创作文旅IP、学二维码应用……综合实践课堂怎么上? 南安这场研修讲明白了

■本报记者 王菲娜

近日,南安市中学劳动骨干教师培养对象第三次集中研修活动在南安一中江北校区和教师进修学校举行。南安市中学劳动骨干教师培养对象50多人参加了活动。

教学示范是此次研讨活动的主要形式。来自南安一中林琼英老师执教《家乡美食 厨艺传承》。这节课主要由前期学习成果汇报、现场烹饪海蛎煎、品评总结等环节组成。成果汇报里,呈现了学生们对海蛎煎的历史、起源和制作技艺初步的认识,以及前往南安红星职校学习海蛎煎制作的过程和在家长的指导下进行烹饪的劳动实践成果。在课堂实践制作环节,林老师强调安全问题和团队合作,学生们分组合作,认真烹饪海蛎煎。当美味的海蛎煎出锅时,整个教室都弥漫着诱人的香气。学生们迫不及待地开始品尝自己的劳动成果。之后,林老师又组织学生对海蛎煎的口感、味道等方面进行了评价,并提出了自己的改进建议。通过制作海

蛎煎这样的传统美食,不仅可以让学生们亲身体验劳动的乐趣,还可以培养他们的劳动意识和动手能力,为未来的成长打下坚实的基础。

随后,南安一中史双田老师执教《我为南安文旅创作IP形象》。作为南安首批“检察官宝观察员”之一,史老师为了让更多学生更加深入了解和更好地推广南安本地的旅游资源而开发了本项活动。活动借力南安市博物馆、图书馆提供的相关资源,应用先进的数字化教学举措,将古文字传承与现代化设计与制作融为一体,有力地促进学生对家乡的了解,激发他们对南安旅游资源的热爱之情和保护意识。学生的课堂表现和创意物化能力让与会代表赞叹不已,老师们纷纷表示要将这种项目式探究活动与劳动教育有机融合的方式进行落地推广。

教学示范的最后一节课,是国光中学俞惠聪老师执教的《国光资产守护者——基于二维码的物联网应用体验》。本节课以国光中学的资产管理项目为

出发点,学习了二维码作为信息载体的物联网技术。借助校园产品溯源码的制作,让学生掌握了“一物一码”,思考溯源码该怎么制作,添加哪些必要的元素防止商品串码、假冒;通过完成资产管理系统使用的与维护的挑战任务,让学生了解了资产管理的出库、入库、盘点、维修等资产生命周期闭环管理,同时分析系统的不足,提出改进意见,让学生体验新技术劳动者的智慧。最后,俞老师鼓励学生作为新时代合格的数字化公民,要积极掌握新技术,赋能数字乡村发展,成为一名新型劳动者,推动新质生产力发展。

三节课观摩课结束后,全体成员开展了教学研讨,三位执教者先进行课后反思。大家经过研讨一致认为,这三节课能以培养学生劳动素养为导向,因地制宜,结合实际情况,开发劳动项目,形成校本化劳动课程。在实施过程中,坚持育人导向,构建以实践为主线的课程结构,加强与学生生活和社会实际的联系,倡导丰富多样的实践方式,突出对学生的多元评价

和综合考察。这三节课为与会对象在课程规划设计、课程资源开发、课程组织指导、课程评价能力上提供了很好的示范作用。

活动最后,南安市教师进修学校黄群英老师作了《基于劳动素养的劳动周设置》的专题讲座。讲座从劳动周的内涵和意义、劳动周的设计思路与案例、劳动周的组织与实施等方面展开,并根据各年级的学生身心发展特点,分别提供了《文化传承过佳节》《重视舌尖上的健康》《我的手机我作主》等多个案例以供参考,希望各校努力构建“学校+家庭+社会”横向和“学习劳动+劳动学习+技能提升”纵向课程体系,梯次推进,有效衔接,进一步丰富劳动周主题的设置。

活动虽已结束,但对于如何“基于本地特色的综合实践活动与劳动教育资源开发”这一话题的思考与启发,还萦绕在每位参与者的心中。此次研修,将是一次新的成长之阶,进一步助推南安市中学劳动学科教研工作不断精进,日趋完善。