



在自然历史博物馆里 与时空来场对话

陨石从哪里来？先有鸡还是先有蛋呢？恐龙真的灭绝了吗？近日，苏内小学20名小记者走进英良石材自然历史博物馆，开启一场生命起源的探寻之旅。

在工作人员的引领下，小记者了解到该馆设有自然馆、人类馆、现代石材艺术馆、石材产业馆四大展馆，从宇宙起源，到生命进化的历程，每件藏品的产地、年代及藏品背后隐藏的石头故事，每一个展馆都让小记者产生对未知世界的好奇与探求，对自然科学知识的渴望。

黄小红 文/图

寻龙记

小记者 杨芷滢 指导老师 李婷婷

今天，我们小记者走进南安英良石材自然历史博物馆，开启了恐龙探秘之旅。

走进博物馆，我们仿佛穿越了时空的长廊，那些曾经统治地球的恐龙巨兽，以它们真实的骨骼形态，重新呈现在我们的眼前。在这里，我们看到了中国“首龙”英良达泰龙，以及鸭嘴龙、果壳綦江龙、盘古盗龙、许氏禄丰龙……这里的每一件展品、每一块化石，都是亿万年的见证，是历史的浓缩。

更为令人惊叹的是，我们还亲眼见到了迄今为止科学记录中保存最为完整的恐龙胚胎——英良贝贝。这个小小的生命，完整地保留了它在蛋中的形



▶小记者合影

▼与史前庞然大物们相遇的地方



态。它的发现，让我们对恐龙的生殖和发育有了更为直观的认识。

不仅如此，这里还有来自全球的生物化石、岩石矿物，可以更深入地了解石材中的自然和历史蕴意。

此次博物馆之行，让我深深地感受到石文化的魅力，旅途很精彩，受益良多。英良石材自然历史博物馆等你来探寻！

跨时间之旅

小记者 陈烨瑶
指导老师 陈松松

在一个午后，我们小记者走进英良石材自然历史博物馆，探索恐龙的足迹和生命的演化。

在参观中，最让我印象深刻的是硅孔雀石，它仿佛是一块石头表面冒出了无数晶莹的大泡泡，令人忍不住想要轻

触碰，又怕它们会轻轻耷拉下去。硅孔雀石通常呈现出绿色至蓝绿色的光泽，色彩鲜艳且多变，就像是大自然调色盘上的精致画作。在柔和的灯光映照下，硅孔雀石散发出迷人的光彩，犹如孔雀开屏般绚烂夺目，让我深切感受到了大自然的神奇与魅力。

除了各种石头，博物馆中的恐龙化石同样令人震撼。

博物馆中的恐龙化石也十分震撼，其中，壳綦江龙的颈部尤为引人注目，它的长颈似乎穿越了时空，将我们带回了遥远的恐龙时代。更为珍贵的是，博物馆还展出了科学记录保存最完整的恐龙胚胎英良贝贝。在展柜中，我发现这个微小的生命蜷缩在蛋化石中。继续向前走，我们还参观了全球迄今最完整的鸭嘴龙胚胎——英良贝贝，为我们揭示了鸭嘴龙独特的生活习性。

随着相机“咔嚓”拍照声，我结束了这段与时空对话的奇妙旅程。虽然我已离开博物馆，但我的心仍然沉浸在那个神秘的史前世界中，那些生动的展品和震撼的发现已经深深地烙印在我的心中。

走进博物馆

小记者 陈希妍 指导老师 黄丽越

“英良石材自然历史博物馆的镇馆之宝是什么？”怀揣着疑问，我们走进了这座博物馆。

走进博物馆，讲解员带着我们一边参观一边介绍，我了解到博物馆的镇馆之宝是一个名叫“英良贝贝”的窃蛋龙胚胎化石，该化石是在江西赣州的晚白垩世地层中发现。“这是迄今为止科学记录最完整的恐龙胚胎，其头部位于身体下方，脚在两侧，身体背部沿着蛋的钝端蜷缩着……”听完讲解员的解说，我不禁感慨自然历史博物馆还有这么多奇千怪百的化石。

再次凝视英良贝贝，它仿佛是一块石头中包裹的奇异果实，又似一只鸭子的头部，抑或是孕妈妈腹中的胎儿。这次自然历史博物馆之行，让我深切感受到了大自然的神奇与伟大，实在是一次令人难忘的视觉与知识盛宴。



感受石文化的魅力



与善同行 对校园欺凌说“不”

生命健康，是孩子快乐幸福的基石；校园安全，是学生健康成长的保障。近日，南安市致和社工事务所的老师分别走进丰州中心小学的礼堂和霞美第一小学多媒体教室，开展《拒绝校园欺凌，共建和谐校园》活动。

宣讲中，老师通过案例分析、问答互动等方式，从“什么是校园欺凌”“校园欺凌的危害”“如何预防校园欺凌”等方面对校园欺凌行为进行深度剖析，让小记者知道了校园欺凌的危害及后果，引导小记者要学会辨别、防范、警惕校园欺凌，要运用法律手段自我保护，要勇敢反对校园欺凌并形成远离校园暴力的观念和意识。同时，老师提醒小记者们，要遵守法律法规，增强辨别是非和自我保护的能力，在遇到不法侵害行为时，要及时向家长、老师、公安求助，学会用法律武器维护自身合法权益，不断增强安全防范意识和自我保护能力。最后，老师希望同学们都能远离校园欺凌，做积极向上的阳光少年。

此次活动，让小记者认识到了校园欺凌的危害，提高了他们抵制和防范校园欺凌的能力，同时也在小记者的心中播下了法治种子。

陈丽红 文/图



▲集体宣誓，对校园欺凌说“不”

反对校园欺凌

霞美第一小学 郑铭汐 指导老师 王榕棋

今天的小记者活动中，我们聆听了第一节主题为《拒绝校园欺凌，共筑和谐校园》的讲座，这使我受益匪浅。

在你眼中校园欺凌是什么？单纯只是身体强壮的去欺负弱小吗？事实上，校园欺凌很可能只是因一次玩笑、一句话语而产生，我们不要做残忍的施暴者，也不做冷眼的旁观者。校园欺凌通常都是语言欺凌、身体欺凌。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第130条规定：学生欺凌，是指发生在学生之间，一方蓄意或者恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺压、侮辱，造成另一方人身伤害、财产损失或者精神损害的行为。

当遇到有人欺负你时，不要产生害怕的心理阴影，要机智应对、量力而行，通过语言警告击退对方，不要以暴制暴，也别激怒对方。我们可以采用异常的动作寻求路人的帮助，同时也要敢于发声，及时告诉老师和家长。

最重要的是，我们要自觉培养良好的生活习惯，学会关心同学、尊敬师长，做一名新时代的好少年。

如果不幸遇到校园欺凌该怎么办？遇到语言欺凌时，首先，我们淡然处之，其次自我反省，最后，也是最为关键的是，要肯定自己的价值并调整好心态。当遇到身体欺凌时，要寻找机会逃跑和大声呼救，如果寻找机会失败的话，我们要选择求饶，但求饶不是懦弱的表现，那是在保护自己，还要护住我们的太阳穴和后脑勺，以免求饶失败，受到伤害。在日常生活中，我们要与同学友好相处，不必为了一点小矛盾而斤斤计较。一旦发现有人正遭受欺凌，我们一定要第一时间告诉老师及家长，不能盲目上前阻挡，在见义勇为时，也要确保自身的安全。



▲踊跃回答问题

保自身的安全。

雪崩时，没有一片雪花是无辜的，抵抗校园欺凌，从你我做起！

□优秀学生习作选登

超人妈妈

第一实验小学 陈予怡 指导老师 陈善虹

妈妈，一个伟大而又平凡的职业，她既是老师，又是医生，她就是我的超人妈妈。

我的妈妈有一头棕色的短发，总是轻轻地搭在肩上。她的眼睛明亮而有神，仿佛能洞察人心。她的嘴角总是挂着微笑，给人一种温暖的感觉。她的皮肤白皙，虽然已年过四十，但依旧保持着青春的活力。她总以简单而大方的装扮示人，却总能在不经意间流露出优雅的气质。

妈妈是一位老师，她用生动有趣的故事激发我对知识的渴望。无论我提出多么复杂或幼稚的问题，她总是耐心地为我解答，从不厌烦。有一次，我被一道数学题困扰得焦头烂额，妈妈不惜花费整个下午的时间，一遍又一遍地为我讲解，直到我完全理解。她的教学方法不仅让我学到了知识，更让我明白了坚持和努力的重要性。

除了是一位优秀的老师，妈妈还是一位贴心的医生。她总是关心着我的健康，每当我生病时，她总是第一时间出现在我身边，为我测量体温、喂药，并细心地照顾我直到康复。有一次，我患上了一场严重的感冒，妈妈整夜未眠，守在我身边。她体贴入微的关心让我感到温暖，也让我更加爱她。

妈妈总是用自己的行动来教育我，让我懂得了做人的道理。她告诉我，做人要诚实守信、善良待人、勤奋学习。每当我遇到困难时，她总是鼓励我要有信心，勇敢面对。她常常用自己的亲身经历来教导我，让我明白只有付出努力，才能收获成功。

在我心中，妈妈是最伟大的人。她既是我的老师，教我知识；又是我的医生，守护我的健康；更是我心中的英雄，用无私的爱和智慧陪伴我成长。

爸爸的油画

国专中心小学 李永谦 指导老师 盛艺真

在我的卧室墙上，悬挂着一幅爸爸前年精心创作的油画。今日，我细细地凝视着这幅画，仿佛被一股神秘的力量牵引，瞬间步入了画中那迷人的世界。

我站立于一艘小船的船头上，眺望着夜幕低垂的这片神秘之地。远处的天空，自上而下，由深蓝到浅蓝，像一块颜色华丽的桌布，盖在两座陡峭的大山上。

大山的脚下，围着一圈错落有致的房子。这些房子大多是白色的，宛如一堵堵用牛奶凝结而成的墙。其中，一栋六边形的房子格外引人注目。它的墙面被涂上了柔和的粉色，在雪白的建筑群中熠熠生辉。更令人着迷的是，其中一扇窗户后，似乎有一个人影在向我招手。整个城镇被点点繁星般的灯光点缀，仿佛沐浴在清晨的第一缕阳光中。

小船静静地漂浮在广阔无垠的大海上，镇上的灯光在水面上洒下斑驳的光影，与波光粼粼的海面交织成一幅美丽的画卷。大海深情地拥抱着城镇，就像母亲温暖地怀抱着自己的孩子，一切都显得如此宁静、和谐。

在那个瞬间，我忘却了现实世界的喧嚣与繁忙，完全沉浸在这幅油画所营造的梦幻世界之中。

做蛋糕的乐趣

厚德小学 杨舒曼 指导老师 李萍萍

今天，我们小记者来到晋江市安海镇长富牛奶国营营养社区公益体验馆，制作蛋糕。

进入馆内，映入眼帘的是一排排制作蛋糕的工具，让我对制作过程充满期待。听完讲解员的详细介绍后，我迫不及待地开始动手。首先，我将碗中的两个鸡蛋用硅胶棒轻轻搅匀，随后加入牛奶，两者完美融合后呈现出淡黄色的色泽。接着，我取来小半杯面粉，小心翼翼地倒入碗中，用硅胶棒将面粉中的小颗粒一一压平，直至面糊变得细腻无颗粒。这个过程需要极大的耐心，但我乐在其中，享受着每一个细节带来的成就感。当蛋糕糊准备妥当后，我左手拿起另一个装着蛋清的碗，右手则拿起搅拌器。将蛋清搅成细腻的奶油状。随后，我将两个碗中的面糊和蛋清混合在一起，用硅胶棒像炒菜一样搅拌均匀。那绵密的感觉仿佛让我置身于云端，让人陶醉。

最后，我把它们分别倒入5个蛋糕杯中，并送进烤箱烘烤。在等待烤蛋糕的过程中，老师给我们普及了牛奶小知识，我们听得津津有味。不一会儿的工夫，蛋糕的香味充满了整间教室。同学们迫不及待地拿出自己的蛋糕，品尝一口，热乎乎的蛋糕既松软又可口，味道棒极了！

这次活动，既让我获得了知识和制作蛋糕的技巧，又锻炼了我们的动手能力。学习和做蛋糕一样，要多看、多想、多练，才能学得更好。



在自然历史博物馆里 与时空来场对话

陨石从哪里来？先有鸡还是先有蛋呢？恐龙真的灭绝了吗？近日，苏内小学20名小记者走进英良石材自然历史博物馆，开启一场生命起源的探寻之旅。

在工作人员的引领下，小记者了解到该馆设有自然馆、人类馆、现代石材艺术馆、石材产业馆四大展馆，从宇宙起源，到生命进化的历程，每件藏品的产地、年代及藏品背后隐藏的石头故事，每一个展馆都让小记者产生对未知世界的好奇与探求，对自然科学知识的渴望。

黄小红 文/图

寻龙记

小记者 杨芷滢 指导老师 李婷婷

今天，我们小记者走进南安英良石材自然历史博物馆，开启了恐龙探秘之旅。

走进博物馆，我们仿佛穿越了时空的长廊，那些曾经统治地球的恐龙巨兽，以它们真实的骨骼形态，重新呈现在我们的眼前。在这里，我们看到了中国“首龙”英良达泰龙，以及鸭嘴龙、果壳綦江龙、盘古盗龙、许氏禄丰龙……这里的每一件展品、每一块化石，都是亿万年的见证，是历史的浓缩。

更为令人惊叹的是，我们还亲眼见到了迄今为止科学记录中保存最为完整的恐龙胚胎——英良贝贝。这个小小的生命，完整地保留了它在蛋中的形



▶小记者合影

▼与史前庞然大物们相遇的地方



态。它的发现，让我们对恐龙的生殖和发育有了更为直观的认识。

不仅如此，这里还有来自全球的生物化石、岩石矿物，可以更深入地了解石材中的自然和历史蕴意。

此次博物馆之行，让我深深地感受到石文化的魅力，旅途很精彩，受益良多。英良石材自然历史博物馆等你来探寻！

跨时间之旅

小记者 陈烨瑶
指导老师 陈松松

在一个午后，我们小记者走进英良石材自然历史博物馆，探索恐龙的足迹和生命的演化。

在参观中，最让我印象深刻的是硅孔雀石，它仿佛是一块石头表面冒出了无数晶莹的大泡泡，令人忍不住想要轻

触碰，又怕它们会轻轻耷拉下去。硅孔雀石通常呈现出绿色至蓝绿色的光泽，色彩鲜艳且多变，就像是大自然调色盘上的精致画作。在柔和的灯光映照下，硅孔雀石散发出迷人的光彩，犹如孔雀开屏般绚烂夺目，让我深切感受到了大自然的神奇与魅力。

除了各种石头，博物馆中的恐龙化石同样令人震撼。

博物馆中的恐龙化石也十分震撼，其中，壳綦江龙的颈部尤为引人注目，它的长颈似乎穿越了时空，将我们带回了遥远的恐龙时代。更为珍贵的是，博物馆还展出了科学记录保存最完整的恐龙胚胎英良贝贝。在展柜中，我发现这个微小的生命蜷缩在蛋化石中。继续向前走，我们还参观了全球迄今最完整的鸭嘴龙胚胎——英良贝贝，为我们揭示了鸭嘴龙独特的生活习性。

随着相机“咔嚓”拍照声，我结束了这段与时空对话的奇妙旅程。虽然我已离开博物馆，但我的心仍然沉浸在那个神秘的史前世界中，那些生动的展品和震撼的发现已经深深地烙印在我的心中。



感受石文化的魅力



与善同行 对校园欺凌说“不”

生命健康，是孩子快乐幸福的基石；校园安全，是学生健康成长的保障。近日，南安市致和社工事务所的老师分别走进丰州中心小学的礼堂和霞美第一小学多媒体教室，开展《拒绝校园欺凌，共建和谐校园》活动。

宣讲中，老师通过案例分析、问答互动等方式，从“什么是校园欺凌”“校园欺凌的危害”“如何预防校园欺凌”等方面对校园欺凌行为进行深度剖析，让小记者知道了校园欺凌的危害及后果，引导小记者要学会辨别、防范、警惕校园欺凌，要运用法律手段自我保护，要勇敢反对校园欺凌并形成远离校园暴力的观念和意识。同时，老师提醒小记者们，要遵守法律法规，增强辨别是非和自我保护的能力，在遇到不法侵害行为时，要及时向家长、老师、公安求助，学会用法律武器维护自身合法权益，不断增强安全防范意识和自我保护能力。最后，老师希望同学们都能远离校园欺凌，做积极向上的阳光少年。

此次活动，让小记者认识到了校园欺凌的危害，提高了他们抵制和防范校园欺凌的能力，同时也在小记者的心中播下了法治种子。

陈丽红 文/图



▲集体宣誓，对校园欺凌说“不”

反对校园欺凌

霞美第一小学 郑铭汐 指导老师 王榕棋

今天的小记者活动中，我们聆听了第一节主题为《拒绝校园欺凌，共筑和谐校园》的讲座，这使我受益匪浅。

在你眼中校园欺凌是什么？单纯只是身体强壮的去欺负弱小吗？事实上，校园欺凌很可能只是因一次玩笑、一句话语而产生，我们不要做残忍的施暴者，也不做