

书有光,读最美! 四月的校园书香四溢

□天钰第29届世界读书日

■本报记者 王菲娜
通讯员 陈丽萍 文/图

讲故事比赛、图书义卖活动、故事爸妈进校园……最美人间四月天,正是少年读书时。4月23日是第29个世界读书日,南安各学校纷纷开展形式多样的“世界读书日”主题系列活动,掀起阅读的热潮,让校园里飘满浓郁的书香,让孩子们在阅读中享受乐趣。

各学校“花式”开展读书日活动

“走过路过,不要错过”……近日,南安市第三幼儿园举行第七届阅读节之图书义卖活动。

义卖现场格外的热闹,“老板年纪小,商品随便挑”“春日书铺”……每个摊位设计了极有特色的书店名称和宣传口号。孩子们为卖书使出浑身解数,演唱歌曲营造氛围、礼品换购、买书赠礼,热情的销售员大声吆喝,极力推销。孩子们穿梭于各个摊位之间,认真挑选着自己心仪的书籍。每当一本书被成功卖出,小摊主们脸上总会洋溢出得意的微笑,仿佛在这一刻,他们体验到了成功的喜悦。而那些买到心仪图书的小朋友们,更是小心翼翼地将其抱在怀里,如获至宝,脸上洋溢着幸福的微笑。

在英都镇中心幼儿园,一场别开生面的“故事爸妈进校园”活动也如火如荼地展开。

“乌龟的脸红了,他说:虽然你的腿比我的长……”家长们为了能让孩子们置身于故事情景中,采用绘本PPT、互动小游戏等,再加上绘声绘色的讲述,生动的表演,迅速把孩子们吸引住了。孩子们也在聆听、互动的过程中,增加了对阅读的兴趣和喜爱。

无独有偶,南安市明志小学也举行了“弘扬科学家精神·争做小小追梦人”红领巾讲科学家故事比赛活动。赛场上,选手们朝气蓬勃,自信从容地站在台上,用肢体表达着他们的情感,用真挚、饱含激情的语言,生动地讲述了一个个可歌可泣的科学家故事。选手们围绕“讲好科学家故事,争做小小追梦人”这一主题,多角度、多维度地讲解了一代又一代科技工作者奋斗接力、薪火相传的故事。选手们认真的态度、饱满的情

感、抑扬顿挫的声音和自然大方的舞台台风,赢得了现场师生热烈的掌声和肯定。聆听着科学家的故事,见证着演讲者的风采,台下的观众也被深深地触动了,科学精神的种子已悄然在他们心中生根发芽。

记者了解到,每年“世界读书日”前后,南安各中小学、幼儿园都会举行形式多样的活动,旨在拓宽孩子们的视野,培养孩子们的阅读兴趣,营造全民阅读良好氛围。

打造书香墨香校园浸润童心

依托“世界读书日”开展丰富多彩的主题阅读活动,已成为南安打造书香校园的一个重要抓手。近年来,南安各中小学、幼儿园通过创设阅读环境、丰富阅读载体、搭建阅读平台、开发阅读课程等方式,全方位推动校园阅读开展。

以南安第五小学为例,步入校园,映入眼帘的是,不同年段花样主题阅读节的系列海报,行云流水的书法作品展览让学生们置身书海、品味书香。

该校副校长雷黎艳告诉记者,为营造书香校园氛围,给全体师生提供更广阔的读书空间,学校充分挖掘资源,开拓空间,设置图书阅览室,让好书伴随教师成长,此外,还设置长廊公共书吧,让学生徜徉浩瀚书海。

记者看到,“徜徉书林”“呼吸一隅”“静享一刻”……这些书吧遍布于教学楼的每个楼层,为学生们提供了一个便捷舒适的阅读空间。每个书吧由班级自主管理。在这里,有各式各样的书本,从古诗文到科学探索,从童话故事到生活点滴都能在这里找到相关书籍。听!下课铃声响了,同学们三五相约,聚在这里,或放声阅读,或潜心思考,或轻声讨论,构成了一幅幅动人的阅读画卷。此外,学校还利用每层楼梯的电子显示屏,播放每日晨诵的古诗



五小学子在阅读书籍。

文、著名书法作品,学生抬头随处可见,时时浸润。

在创设良好的阅读环境基础上,南安市第五小学会定期举行书法、绘画竞赛,并将优秀作品置于学校的智慧厅进行展览,再由各班教师组织学生进行参观,使学生潜移默化受到熏陶;学校每年定期开展读书活动,已逐步形成一套科学有效的活动模式。

其中,读书活动分为学校读书主题活动、课程读书活动,以及家庭亲子读书活动3个模块。学校读书主题活动按学年成系列,每期设定不同的主题,涵盖学生、教师和家长,形成全方位的辐射效应。读书节活动不仅包括学生阅读常规的“一日三读”——晨诵、午读、暮省,还开展各年级的读书



一本好书,能净化我们的心灵,让我们变得文明和富有爱心;一本好书,能激发我们的斗志,让我们拥有向上的动力;一本好书,更能给我们启迪,让我们获得无穷的智慧。第29个世界读书日如约而至,我们邀请了南安中小学、幼儿园的名师们为大家推荐一本好书,让我们在这些好书的阅读中,推开崭新世界的大门。

推荐书目 《追风筝的人》

荐书人 柯瑞红(泉州师范学院附属鹏峰中学教师、泉州市学科带头人)

书籍简介:《追风筝的人》是阿富汗裔美国作家卡勒德·胡赛尼创作的第一部长篇小说,它不仅是一本关于友谊、背叛与救赎的小说,更是一面镜子,映照出人性的复杂与纯真。小说通过主人公阿米尔的视角,讲述了一个跨越几十年的故事,从阿富汗的最后一个和平时到塔利班统治下的恐怖岁月。胡赛尼的叙事技巧将读者带入了一个充满战争、文化和传统冲突的世界。

推荐理由:这部作品深刻描绘了父子关系、族群冲突、移民困境等多重主题,情感细腻而真挚。无论是阿米尔对哈桑的内疚,还是他对父亲的渴望认同,或是对失去家乡的怀念,都让人感同身受。小说中阿米尔与哈桑之间的友情和背叛,以及阿米尔对哈桑儿子索拉布的救赎之旅,构成了一个感人至深的故事。通过故事,读者可以了解到阿富汗的历史变迁、民族风情和社会结构,增进对这个饱受战乱国家的认识。还有书中所描述的这些东西,不仅是一个关于阿富汗的故事,它所探讨的家庭、友情和忠诚等主题是普遍的,能够跨越文化和国界,触动不同背景的读者。



小说以其深刻的人文关怀和强烈的情感冲击力,赢得了全球读者的喜爱。这本书问世后大获成功,全球热销600万册,创下出版奇迹。《追风筝的人》不仅是一部文学佳作,也是一本能够启发人们对于宽恕、爱与牺牲深层次思考的书籍。它让我们明白,无论在多么艰难的环境中,人性中的善良与勇气都值得我们去追寻和捍卫。

推荐书目 《十个月的奇迹》

荐书人 张雅萍(南安市柳城小学教师、南安市优秀教师)

书籍简介:《十个月的奇迹》是美国知名儿童小说作家、摔跤手罗布·布耶的第一部小说。这本书使用的是第一人称“我”,但它里面的“我”不止一个,而是有七个。七个孩子,每个孩子都有自己不同的人生经历,身上存在着不同的问题,看人看事的视角也各不相同。他们各自从自己的角度出发,讲述着五年级开始后的生活。



推荐理由:翻开这本书,就像在看一场话剧。故事中的每个人都是主角,孩子们轮流上场,从自己的视角讲述校园生活。当T老师回到学校后,威廉斯校长说:“T老师,有你在,这间教室就有魔法……魔法。”T老师做了哪些事?有什么魔法?作为一名老师,我在字里行间中寻找着答案。《十个月的奇迹》最动人之处,是写出了成长空间的宽度和广度。学生最重要的领悟——转变,是在没有T老师的4个月里完成的。T老师在孩子心里播撒了种子,等待种子生根发芽。他给了孩子犯错的空间,指出孩子的不足,但不会对孩子反复说教。因为他知道,说教被灌输的道理听过就忘,亲身经历后总结出的道理才刻骨铭心。事实也是如此,成长要靠孩子自己完成。T老师对学生说:“如果你爱一个人,你不会因为他们犯了错误就放弃他们。”一个不那么像老师的老师,是最好的老师。正是T老师对孩子的包容和耐心,铸就了十个月的奇迹。T老师用爱和理解,创造了奇迹;孩子们用自己的成长,还了老师一个奇迹。



推荐书目 《如何读一本故事书》

荐书人 吴晓斌(南安市实验幼儿园副园长)

书籍简介:《如何读一本故事书》是由美国童书作家凯特·梅斯纳携手《纽约时报》畅销书插画家马克·西格尔创作的。作者深谙孩子的思维具象、直观且具有故事性的特点,用简洁的文字、明确的步骤、独特的视角,生动地给孩子们讲述了一个男孩开启阅读之旅的故事。生动的画面、明快的色彩带给读者愉悦的阅读体验,也感受到作者传递的信息——阅读是一件有趣且幸福的事。



推荐理由:一个好的阅读方法能够让孩子体会读书的乐趣,学会阅读,甚至感染其他人。《如何读一本故事书》从最初选择书籍,到寻找阅读伙伴,从“声临其境”的角色朗读,到猜测故事情节发展……虽然只有10个步骤,却简明清晰,又充满童趣;由外向内逐渐推进、深入,包含了极其丰富的内涵,更充满了阅读的仪式感和幸福感。它教会孩子如何阅读,怎样享受阅读。最重要的是,人生中第一次学习独立阅读的孩子,一定会永远记得,在如此可爱亲近的图画、活泼鲜艳的文字里,发现阅读的秘密,并且在此刻爱上阅读的欢愉。

这本书推荐给每一位喜欢读书的孩子,看看是不是这些策略你已经熟练运用;这本书推荐给暂时没有爱上阅读的孩子,看完后,一定会打消你的疑虑和畏难情绪;这本书推荐给每一位陪伴孩子阅读的爸爸妈妈,按照10步走,你和孩子一起读书真的简单又有趣。从今天开始,让我们一起享受阅读的乐趣吧!



当我们谈论读书时,我们可以读些什么?