



南安职专高职分类招生考试再创佳绩

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安职业中专学校在2024年高职分类招生考试中再创佳绩,专科上线861人,上线率100%;本科上线21人,3位同学进入全省前50名;其中,电子技术应用专业黄炳辉全省第11名;中餐烹饪专业江思琪全省12名;数控技术应用专业吴豪毅全省第42名。

近年来,南安职业中专学校积极探索教学模式改革,明确各专业核心素养,严格执行文化基础、专业知识、专业技能等课程教学标准,实行分层培养、分类教学,拓宽学生成长通道,教学改革成效显著。

健康副校长进校园

织密健康防护网

本报讯(记者 王菲娜)近日,洪濂中心小学邀请学校健康副校长、洪濂卫生院妇产科副主任医生蔡玉瑜走进学校,为师生们带来了一场关于春季传染病预防健康知识的讲座。

讲座中,蔡玉瑜围绕常见传染病的种类、传播途径以及预防措施等3个方面,深入浅出地介绍了流感、诺如病毒感染、水痘、细菌性痢疾等几种常见的传染病。蔡玉瑜表示,预防春季传染病,最关键的是要把住“病从口入”关,做好“三管一灭”工作,即管水、管饮食、管粪便、灭苍蝇。同时,她鼓励师生们要加强体育锻炼,增强身体素质,以更好地抵抗细菌侵袭。

讲座结束后,蔡玉瑜还深入医务室,与保健老师进行了深入交流。她详细了解了医务室的管理情况,并指导保健教师如何管理药品。此外,蔡玉瑜还与学生们进行交流。她耐心询问学生们对常见传染病知识的掌握情况,并亲切叮嘱他们要养成良好的卫生习惯,勤洗手、多锻炼,保证充足的睡眠,这样才能更好地保护自己。

本次活动,不仅增强了师生对春季传染病防治的认识,更为学校更好地预防传染病提供了专业的技术指导。

体育中考在即

水头中学学子“喊楼”助威

本报讯(记者 王菲娜)泉州体育中考开考在即,近日,一场热闹非凡的体育中考“喊楼”助威活动在水头中学校园举行。

活动伊始,水头中学篮球队代表便以一场精妙绝伦的投篮表演点燃了现场的热情。队员们个个精神抖擞,活力满满。他们在篮球场上奔跑、跳跃,或运球突破,或合作投篮,充分展现了篮球运动的魅力和团队协作的精神。随着篮球在空中划过一道道优美的弧线,被精准地投入篮筐,赢得观众的阵阵掌声与欢呼,为整个活动揭开了精彩的序幕。

紧接着,舞蹈队的同学们带来了充满异域风情的拉丁舞表演为现场增添了一抹亮色。随着热情洋溢的音乐响起,舞者们应着歌曲翩翩起舞。他们的舞步轻快而富有节奏感,每一个转身、每一个摆动都散发着艺术的魅力,举手投足间洋溢着青春的活力与热情。

随后,田径队的同学们在跑道上展开了一场激动人心的折返跑。他们手拉着校旗,肩扛着班旗,如离弦之箭一般冲刺,全力以赴,奋力向前。两旁的观众纷纷为他们加油、呐喊。

最后,初一和初二的同学们为即将参加体育中考的初三年学子们“喊楼”助威。他们拉着祝福标语,高喊着鼓舞人心的口号,为初三年级的学长学姐们送上深深的祝愿:“脚下生风,勇创满分;学长学姐,体考加油!”初三教学楼的走廊上,站满了朝气蓬勃的身影,他们被初一、初二同学们的热情所感染,也用充满激情的呐喊予以回应,表达感谢:“但知前行,无所畏惧;学弟学妹,我必凯旋!”

这场体育中考“喊楼”助威活动,不仅展现了同学们的体育才能和艺术才华,更重要的是,它极大地鼓舞了初三学子们的士气,为他们即将到来的体育中考注入了强大的动力。

丰州第一幼儿园举行美术比赛

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市丰州第一幼儿园举行美术比赛。本次比赛分为绘画组、泥工组两个组别。经过前期班级的角逐、推荐,共有26名小选手参加本次比赛。

绘画比赛现场,一只只灵巧的小手,一双双专注的眼睛,孩子们用童真的想象,稚嫩的画笔,细心的勾勒,在天真活泼的年纪里画出梦想、画出未来、画出自己眼中的美丽世界。

在泥工比赛中,孩子们充分发挥自己的想象力和动手操作能力,团、碾、切、粘……彩泥在孩子们灵巧的手中不停变换着造型,最终呈现出构思精巧、形象各异、色彩缤纷、充满童趣的作品。

比赛结束后,评委们围绕作品内容、画面布局、线条均匀、线条流畅、色彩搭配、泥工造型、创意新颖等方面进行公平公正地评选,最终评出一等奖、二等奖、三等奖。

废旧物品二次创作、废纸回收充当班费……

柳城小学垃圾分类做法获评泉州示范

■本报记者 王菲娜

日前,泉州市人民政府办公室发文,公布了2023年公共机构生活垃圾分类示范点名单,南安市柳城小学获评“2023年泉州市公共机构生活垃圾分类示范点”。那么,这所小学是如何在垃圾分类工作中脱颖而出,获此殊荣的呢?带着疑问,记者走进柳城小学一探究竟。

走进柳城小学校园,只见环境优美,绿意葱茏,地面几乎不见一丝纸屑的踪迹。走进教室,两个颜色鲜明的垃圾桶映入眼帘——蓝色代表可回收垃圾,黄色则用于其他垃圾。每个来扔垃圾的同学,都会认真地在垃圾桶前停留片刻,仔细分类着手中的垃圾,确保无误后才放心离开。

“这些精心分类的垃圾,由班级卫生委员负责运送到学校的生活垃圾投放点,再由环保公司的专业人员进行回收处理。”柳城小学校长林小波指着校园内无处不在的垃圾桶告诉记者,学校在主校区配备了容积为10L、

60L、120L的分类垃圾桶,兼具可回收与其他垃圾两种功能,分布在学校办公室、教室、楼道等各个角落,确保校园内的垃圾都可以实现分类回收。

实际上,柳城小学能够取得如今的成果,并非一蹴而就。起初,学生们对垃圾分类的认知并不深刻,经常出现投放错误或不愿意配合的情况。然而,经过一段时间的垃圾分类教育和实践,同学们逐渐认识到垃圾分类的重要性,并将其视为自己的责任。曾经,随风飘散的纸张,如今,变成了大家眼中的可回收资源,学生们纷纷抢着收集起来。

那么,柳城小学是如何将垃圾分类的理念深入人心,让学校的每一位成员成为垃圾分类的践行者?林小波告诉记者,为了确保垃圾分类工作能够深入、有序地开展,学校制定了一系列相关制度和规定,为垃圾分类工作的顺利进行提供了坚实的制度保障。

在教师层面,学校积极倡导环保理念,鼓励教师们在办公过程中注重节约,使用双面打印,减少使用一次性

塑料杯等物品,以实际行动为学生树立榜样。在学生层面,学校会开展全校范围内的生活垃圾分类特色活动,并定期在主题班会上,详细介绍垃圾分类的各项知识,组织各班开展“垃圾分类宣讲员”竞选活动,让学生成为“小小宣讲员”。劳动课上,老师会引导学生利用废旧物品进行二次创作,制作出存钱罐、笔筒等作品。同时,学校还会举办以垃圾分类为主题的手抄报活动,既锻炼了孩子们的动手能力,又加深了他们对垃圾分类知识的理解。

为了激励学生们积极参与垃圾分类工作,学校利用红领巾争章制度,对在垃圾分类工作中表现突出的学生进行表彰和奖励,进一步激发学生参与垃圾分类的积极性。

值得一提的是,为践行垃圾分类的理念,强化学生对垃圾分类的认识与自觉意识,培养学生养成节约用纸的好习惯,学校开展以“废纸回收,你我同行”为主题的垃圾分类回收教育实践活动。每周二、四定时定点专人

回收学生收集的废纸,通过称重形式售卖废纸品,而资金则会返还到各班作为各班班费,学校还将废纸回收工作纳入学校文明班评比。

在生活垃圾分类教育过程中,学校还注重家校合作,让孩子们成为家里的垃圾分类“小小培训师”,与家长共同学习垃圾分类知识,如一、二年级开展“帮垃圾找家”活动,鼓励孩子和家长在家进行垃圾分类,在实践的过程中加强垃圾分类意识;三、四年级开展“共读垃圾分类读本”活动,在亲子阅读的过程中,大小朋友学习着垃圾分类,在心中种下环保的种子,促进家庭进行日常垃圾分类……

“未来,学校将继续加大垃圾分类基础设施的投入,提高垃圾分类工作的效率。在再生资源的回收上多下功夫,争取改变单一的处置方式,让可循环物资回收运转得更快、损坏更小。”林小波表示,学校将继续通过创新,将绿色、低碳、环保为理念深入每位师生的心田,使环保意识逐渐成为一种自觉的行为习惯。

学栽菜、“趣”插秧 这些学校把劳动课搬到田间地头

■本报记者 王菲娜 文/图

春风漫绿野,春耕正当时。不过,眼下忙活在田间地头的不只有辛勤的农民,还有一群娃娃们。您瞧,最近南安各中小学把劳动课搬到田间地头,让学生们亲身体验农耕的乐趣,感受劳动的辛勤与收获的喜悦。

在南安市第一实验小学,四年级的学生们走进了城市农耕科普劳动教育基地。同学们齐聚在南安市南城供销综合公司的天台上,聆听新型庄稼医院的医生科普农耕文化,并学习花草、蔬菜培育栽种和科学浇水施肥、防治病虫害等知识,同学们认真聆听并做好笔记。

紧接着,南城供销社综合公司工作人员手把手传授苋菜、茼蒿、空心菜等蔬菜的栽种培育方法。

在实践中,同学们拿着准备好的小铲子松土、挖坑,小心翼翼地拿起菜苗栽种、覆土、浇水,完整地体验了一次栽种过程。劳作中,孩子们体会到了农耕之乐,个个干劲十足,欢笑声充斥在劳动基地里,喜悦洋溢在每个孩子的脸上。

享受农耕乐趣的不止实小的学子们。在官桥,周厝小学为学校劳动基地“蔬香苑”举行的开耕仪式,让同学们兴奋不已。只见一个个满脸稚气的学生化身成为“小农夫”,带上菜苗、种子、水桶、锄头、铲子……浩浩荡荡地奔向自己的“责任田”。没有拿过锄头的经验,可把孩子们愁坏了,还好有热心家长来支援。“洞要挖深些,根要埋进去才能活。”“小心点,别伤着菜苗的根!”热心家长们时不时对他们进行劳动动作指点,并不时地提醒孩子注意安全。

值得一提的是,学校还计划将菜园收成作为奖励,颁发给优秀的学生和进步显著的学生。这种奖励



动手种植蔬菜苗。

方式不仅激励了学生的学习热情,也让他们更加珍视自己的劳动成果。

周厝小学校长庄良辉介绍,菜园虽小,但意义深远。通过参与耕种活动,学生们不仅能够了解蔬菜的生长过程,学会种植和观察,更能在亲身劳作中深刻体会到粮食的来之不易。

另一边,诗山中心小学燕山校区的小农夫们也“上岗”了,学校六年级师生来到学校劳动实践基地——南安市业业农机农民专业合作社,品春耕之趣,享播种之乐。

南安市业业农机农民专业合作社负责人黄印添细致地为大家讲解插秧

的技巧。学生们迫不及待地脱下鞋子,光着脚丫,卷起裤管,踩着淤泥,小心翼翼地走进秧田。大部分学生从没下过水田,刚踩上软乎乎的淤泥,有的吓得哇哇大叫,有的乐得哈哈大笑。经过一阵“挣扎”之后,他们终于站稳了脚跟。虽然过程中不时有学生用手抓痒,弄得一脸脏,有的甚至泥水溅了满身,但大家团结互助,不亦乐乎。接着,大家弯下腰来,左手攥秧把,右手插秧苗。只见他们手起手落,用心地插秧,不一会儿,一排排绿油油的秧苗便在田间遍布开来。整个下午,学生们“头顶青天水浸足,弯腰弓背事农株”,真正做了一回“小农夫”。

目前的耕种,除传统的人工耕种方式,亦有高度机械化的耕种方式,同学们观看了自动插秧过程后,不禁发出感叹,感慨现代新装备、新技术、新模式的运用,让农民们告别“弯腰”之累。

这些活动是南安各中小学开展劳动教育的缩影,参与的学生们纷纷表示,通过活动,感受到了农耕文化的意义,体会到农民耕种的不易,以后要更加爱惜粮食,杜绝浪费,同时希望有机会还能参加类似的活动,参与劳动实践,并将实践中的感悟运用到学习中,用勤劳的付出换来更好的成绩。

送教下乡 南安开展有效教学支持志愿者活动

■本报记者 王菲娜

近期,南安市小学第五批有效教学支持志愿者陆续走进金淘道南小学、梅山格内小学、英都鹭云小学、金淘时潮小学、省新南金小学、官桥梅岭小学开展活动。南安教师进修学校教研员、各中心小学学科教师近200人参加了此次志愿者活动。

在金淘道南小学,第二实验小学老师林小峰执教习作课《我的动物朋友》。林小峰把微笑和知识带进教室,用魅力和激情点燃课堂。课前,他以小游戏迅速拉近与学生的距离,激发了学生的学习热情,使学生快速进入到学习状态。教学中,他以语文课程标准为依据,采用

动物习作观察教学模式作为主要教学形式。学生在他的指导下,当堂进行片段写作,个个文如泉涌,化身“写作小能手”。

在梅山格内小学,福建省骨干教师、美林玉叶小学老师黄茗琦执教数学二年级下册《认识角》。黄茗琦依托“团队·互动”的学习方式,设计“画一画”“认一认”“标一标”等主题活动,引导学生在“观察—操作—发现—应用”的过程中认识角,培养了学生的动手操作能力,自主学习能力,团队合作能力,初步发展学生的空间观念。

在英都鹭云小学,泉州市学科教学带头人、第八小学老师苏瑜萍执教语文四年级下册《繁星》一课,苏瑜萍在新课标理念的指导下,充分解读文

本内容,运用语文要素,结合学生的实际,以单元整体设计实施教学。她通过形式多样的朗读引领学生感受现代诗歌的音韵美,在循循善诱中与孩子一起探讨现代诗歌学习的方法,并在“团队·互动”教学范式中践行学习方法。整堂课,理解与语用相融,诗意与思辨共生。

在金淘时潮小学,英都中心小学老师洪燕华执教数学三年级下册《找规律》一课。洪燕华引导学生进行独立思考、自主探索、合作交流,帮助学生建立结构化的数学知识体系;在省新南金小学,美林第一小学老师陈素轻执教语文二年级下册《蜘蛛开店》,她通过创设情境把学生带入有趣的童话世界当中,让学

生带着好奇心与挑战欲走进课堂;在官桥梅岭小学,溪美中心小学老师李艳萍以问题为导向,将唱歌谣、单词游戏、唱反调、自我介绍播报、创编歌曲等一系列教学活动贯穿于整堂课的学习中,充分调动了学生的学习主动性……

此次送教下乡活动,不仅搭建了校际间交流的桥梁,促进了校际联动,而且开阔了教师的课程视野,为教师们今后的教育教学工作积淀了丰厚的力量,实现了城乡教师优势互补,合作共进。参加志愿者活动的老师们表示,通过此次送教下乡,在基层学校营造浓浓的教研氛围,促进了基层学校教师专业成长,带动了南安教育水平的整体提升。