

期末趣味闯关、阅读成果验收…… 南安各小学开展“花样”期末考核

■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

伴随着盛夏的来临,2022-2023学年下半学期教学工作也进入收尾阶段。经过一学期的学习和耕耘,孩子们在学校都有哪些收获?为了检验一学期来的学习成果,最近这段时间,南安各小学就开展花样繁多的学期成果验收,为本学期画上一个圆满的句号。

无纸测评乐趣多 游戏闯关促成长

“成功啦,真开心!”“这样的闯关太好玩了,我还想再玩一次!”……6月28日,一场别开生面的一二年级无纸化测评活动在九都中心小学校园内如火如荼地进行。

这是“双减”落地后第二个年头,也是南安开展无纸测评的第二年。对游戏闯关这样的期末测评形式,小朋友们依旧期待满满。

记者获悉,活动前,一二年级的老师们制定了详细的测评方案,并根据方案要求,精心设计此次无纸化测评,并结合课程标准的中学段目标,紧扣学科核心素养及教材内容,设计了“闯关游戏”的综合素质评价方案。

“小朋友,请准确拼出这个字的读音。”“请朗诵这首诗歌!”……语文学科测试现场,小朋友们依次排队,他们需先后闯过“爱·拼”才会赢”“不读不相‘识’”“能吟也能‘诵’”“敢·说’才会红”四个关卡才算过关。以“闯关游戏”的形式检验孩子们这段时间对语文学科的基础知识、基本技能的掌握情况。

而在数学科目的测评中,老师们



前锋小学古诗词考级现场。

同样将数学知识融于趣味游戏中,让孩子们发现生活中处处有数学,并爱上数学。一年级测评现场,老师们从口算、图形、趣味思考三个方向出发,为孩子们设置了“口算我能行、数字我会拨、巧变七巧板、故事我来编”四个畅游智慧王国关卡。

二年级学生则通过“我是应用小达人”和“在钟面上拨时间”等游戏,在数学情境中灵活运用数理思维,解决生活具体情境中遇到的数学问题。“这样的测评形式很有趣,让我们感觉身边处处有数学,学数学也能解决我们生活上很多问题。”学生小亮说道。

此次无纸化测评活动集综合性、趣味性、探究性为一体,既检验了孩子们知识掌握情况,又锻炼了口语交际、随机应变和学以致用的能力。孩子们

在轻松愉快的多样评价中,感受学习的快乐,体验成功的喜悦。

诗词考级蓄涵养 国学验收韵绵长

胸藏文墨怀若谷,腹有诗书气自华。到期末需要验收的,不仅是学科知识,还有平常在学校阅读和锻炼中的收获。这不,在南安市前锋小学,为了检验学子们在古诗词学习中的成效,一场以“风雅悠远 诗韵绵长”为主题的古诗词考级活动也热闹展开。

稚子学堂诵诗词,书声阵阵上云天。考级现场,前锋学子用稚嫩的童声诵读着《南安市前锋小学古诗词考级》中的经典古诗词。孩子们声情并茂的吟诵既展现了古诗词之美,也为

校园增添了文化韵味。

考级的形式多样,并不局限于诵读,还有书写闯关等。为此,学校选拔优秀学生和语文老师担任主考官,孩子们用最美童音诠释诗词的美。考级现场气氛热烈,古韵悠悠,诗声琅琅。同学们热情高涨,自信从容,尽显前锋学子古诗词浸润下的书香气质。

前锋小学校长戴丽芳表示,此次古诗词考级活动主要是围绕学校的办学理念“书香启智,和雅润心”开展的系列活动之一。“希望通过传统文化激发学生阅读积累的兴趣,将孩子们培养出为性情优雅、胸襟博大、志存高远的文雅少年,成为未来的栋梁之材。”

无独有偶,在南安市第十小学,近日也举行了一场国学经典验收活动。活动中,一二年级的同学们制作了精美的国学书签,书签上写着《江雪》《池上》等诗歌名篇;三四年级的同学则纷纷交上了自己的诗画作品,红梅绿竹、小桥流水,传统文化的诗意跃然纸上;五六年级的同学制作了手抄报,将中秋、端午等节庆相关的诗词和习俗搬上汇报,在接受国学诗词熏陶的同时,也传播了传统民俗文化……最终,老师们对这些作品进行严格评审,并最终在每个年段评出了一二三等奖。

记者获悉,过去一学期以来,在老师、同学、家长的辛勤努力下,十小学子们通过诵读经典,不仅提高了语文读写能力,也提升了文化素养。“通过阅读经典、学习经典、借鉴经典,孩子们在经典中学会了很多做人的道理,学习到了古人伟大的智慧,树立理想、明确目标,进一步激发了同学们的爱国之情、强国之志。”该校相关负责人表示。



泉州市青少年校园足球联赛落幕 南安多所学校斩获奖杯

本报讯 (记者 林超连) 日前,泉州市教育局公布泉州市青少年校园足球联赛获奖名单,南安校园足球再次满载而归。

其中,南安市宝莲中学分别斩获初中男子组一等奖、初中女子组二等奖、高中男子组一等奖、高中女子组二等奖;南安市实验中学斩获初中男子组二等奖;南安第一中学斩获初中男子组三等奖;南安市南星中学斩获初中女子组三等奖;南安市华侨中学斩获高中女子组三等奖;南安市朴里小学斩获小学男子组一等奖、小学女子组三等奖;南安市第二小学斩获小学男子组二等奖;南安市玉叶小学和南安市厚德小学斩获小学男子组三等奖;南安市第三小学斩获小学女子组三等奖。

近年来,南安市持续加大对校园足球的投入,校园足球成绩稳步上升,多次代表泉州参加各项赛事,均取得了骄人的成绩。这得益于南安在校园足球创建方面进行了有益的探索,并走出了一条“政府引导、学校主抓、足协运作、全民参与”的特色校园足球发展模式。通过成立校园足球工作领导小组、拨付专项扶持资金、连续举办足球联赛、举办培训班等措施,大力支持和引导校园足球发展,确保青少年校园足球持续发展。在此基础上,南安先后获评“全国青少年校园足球试点县”“福建省足球县”“福建省青少年校园足球活动布局城市”。

南安市实验幼儿园开展防暴演练活动

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市实验幼儿园开展了防恐防暴安全演练活动。

演练前,学校制定了详细的校园个人极端暴力犯罪演练预案并进行相关部署,让每个教职工都明确自己的职责和任务。各班教师对幼儿也进行了相关防暴避险的安全教育活动宣传,确保演练活动安全、顺利开展。

当天上午,片区分管片警黄文进先为孩子进行“校园反恐防暴”宣传,安抚幼儿情绪;接着对全体教师进行活动演练情况说明及培训,并对校园安保人员如何使用防暴盾牌、钢叉以及长棍进行现场培训与实操。

培训完后,在防暴警告声中拉开了实际演练的序幕,由老师扮演的“歹徒”携带斧头,强行进入幼儿园,校园安保人员利用防暴盾牌、防暴钢叉、长棍与歹徒进行对峙,各班老师迅速带领幼儿躲避到教室,立即清点人数,并关好门窗,让幼儿远离门窗,教师在门窗处保护幼儿,维持秩序,稳定幼儿情绪。

本次演练活动,不但提高了幼儿园保安人员的安保能力和教师处理突发事件的应变能力,也增强了幼儿的自我保护意识。

霞溪小学开展控烟科普宣传活动

本报讯 (通讯员 李双玉 记者 王菲娜) 近日,南安市霞溪小学携手英都医院入校开展“无烟,为成长护航”科普宣传活动。

活动中,英都医院主任医师洪雪峰首先与同学们进行了精彩的控烟知识问答。接着,他围绕吸烟的危害,通过PPT图文并茂地讲解烟草的有害成分、吸烟的危害、二手烟的危害、电子烟的危害、如何远离烟草等方面的知识,并详细介绍了戒烟的好处及戒烟的方法。活动中,同学们态度积极,虚心求教,认真听讲控烟科普知识。同时,英都医院还向学生发放了“无烟,为成长护航”宣传资料,以供大家翻阅学习。

通过此次宣传活动,同学们更加深刻地认识到吸烟对自身和他人的危害,并积极参与到创建无烟校园的各项活动中,为建设文明健康的校园贡献自己的力量。

丰州中小学开展心理健康教育团辅活动

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,丰州中心小学邀请华侨中学、国光中学两校的心理健康教育老师进校园,为该校六年级学子开展“青春有你,携手同行”心理健康教育团体辅导活动。

活动伊始,华侨中学心理健康教育老师吴胜蓝带领学生通过“泡泡连”热身活动活跃了现场氛围,学生积极参与活动,孩子们敞开心扉,放松心情。

热身活动后,吴胜蓝继续带领大家进行“珠行千里”的主题活动。活动中,同学之间的团队合作精神得到了提高,学生的人际交往能力得到了培养,并构建了乐观、友善、创造力等积极的心理品质。

活动最后,孩子们纷纷在空白纸上写下当天活动的感受,以及自己对未来的期许,并将其折成纸飞机,在老师的口号中,将写在纸飞机里的梦想尽情放飞。

此次活动的开展,既让丰州中心小学学子们感受到了团结的意义,更让大家学会了要阳光健康地面对生活中的压力。

南安举行中小学实验教学说课比赛

本报讯 (记者 林超连 王菲娜)

26日,2023年南安市中小学实验教学说课活动在市教师进修学校展开。在小学科学实验教学说课比赛中,来自全市各中心小学、市直小学的32位老师参加了此次活动。

比赛以抽签决定说课顺序,说课时间为10分钟,要求参赛选手分别从实验内容、实验教学目标、实验方法设计、实验过程设计、教学反思与自我评价等方面进行说课,并现场进行实验

操作演示。

比赛过程中,选手教态大方,语言流畅,表述清晰,能基于课标解读、教材分析、学情分析、实验过程分析等,在有限的时间内详细阐释实验过程、实验创新点及其在教学中的融合应用,体现实验教学设计思想与育人效果,其间,新技术、新方法、新材料的应用亮点不断闪现;能从学生角度思考,追求更好的实验体验,呈现更明显的实验现象,力求多方位培养学生的科学素养。

值得一提的是,由于说课现场无学生参与,但为了体现出实验教学中学生的参与情况,选手们在整个实验过程中,及时把学生实验过程的实验报告、记录数据、实验现象等以图片或视频的方式保留,作为制作PPT的素材,既体现了学生的主体性,又增加了真实的实验过程性资料。

尤其是自制教具展示,选手们呈现了学生使用教具后的效果反馈、评价等视频资料或图片资料等。赛场上,描绘

出了一个个生动的课堂,展现出我市科学教师的教育智慧和个人独特风采。

以赛促教,强师赋能。本次比赛,不仅为青年教师搭建了挑战自己、展现风采的平台,还激发教师主动完善专业知识自觉,提高教师实验教学水平,提高教师实验教学研究能力,丰富教师学科实验教学知识,促进通过自我反思和评价转变实验教学行为,提高小学科学教师实验教学水平,培养教师的创新意识。



黄心延在比赛中奔跑。