

人勤春来早 南安各学校开展新学期教研

本报讯(记者 林超连 王菲娜)人勤春来早,教研需先行。教师教研活动的开展,是提升教学质量的一个有效途径。开学一周时间以来,为全面提升教学质量,为新学期教育教学工作的有序开展保驾护航,南安各中小学、幼儿园纷纷举行教研工作会议,将教研放在新学期的第一议事日程上。

10日下午,南安市柳城小学召开2023年春季教学教研工作会,学校教导处成员、全体教研组长及备课组长参加了本次会议。会上,该校教导处相关负责人详细解读了《2023南安市小学教研工作计划》文件中的具体工作要求,并对本学期教学工作重点进行阐述,明确了新学期的教研目标和方向。

记者从会上获悉,学校还对集体备课、常态教研活动、教师岗位练兵、学生社团、课题研究等方面作出具体要求。“新学期,学校各教研组、各备课组将抓住工作重点,提升教研水平,提高教学质量,抓实规范,落实细节,做到以研促教、提质增效。”柳城小学副校长黄华靓表示。

在英都中心小学,学校老师们则以一次集体备课开始了本学期的第一次教研。

“每个语文老师要带着目标分年龄段解读本年级开篇单元,研讨单元教学主题内容和作业设计,结合学生的



人勤春来早,教研正当时。

知识水平以及实际情况,寻求教学突破口,优化教学效果。”“数学组要分年级对单元教材进行仔细解读分析,针对教材的各环节进行集体讨论,在知识的碰撞交流中总结经验、凝聚智慧、共同成长。”“英语单元整体教学备课需要在原先解读教材的基础上,深入思考各课之间的层次联系,教师要站在更高的角度理解分析教材”……

活动中,各学科组自定学科主题,分年龄段解读本册教材后进行了超周教学内容的详细讨论,交流中老师们纷

纷踊跃发言,不管是经验丰富的老教师还是年轻的新教师,都积极地把自己融入讨论的氛围中,针对备课主题,结合课标、教材特点、认真研究,最后整合大家的教学智慧,达成共识。

新侨中学2023年春季学期也在一场校本研训活动中拉开序幕。活动中,各学科教研组围绕提升教育质量这一主题,着重从学科教备融合新课程标准、围绕新教材教学提高课堂效益、有效落实校本作业的设计与布置等方面展开研讨并安排后续备课组分

工合作任务。

各备课组也马不停蹄地开展了第一次集体备课,制订计划、教学进度及公开课安排,研讨期末考复习备考工作,备好第一节课,开好局,起好步。

教而不研则浅,研而不教则空。15日,在延平中学举行的石井镇初中教研片领导组工作会上,该教研片区发出了“教研,我们踩在实地上”的倡议。

教研活动中,片区各学校负责人畅所欲言,大家都在积极思考如何聚力提质增效,让教研赋能教学,指导片区学校在落实常规教研活动时,勇于创新教研思路,聚力提升石井镇中学教育教学质量。

“教研赋能教学,聚力提质增效。要让教学教研常规检查成为常态,各校要重视教学视导,抓好教师教案、听评课、集体备课、双减、培优扶困、毕业班质量分析、作业布置、理化生实验等常规工作。”负责延平中学教研片的进修学校教研员吴明黎表示。

行人莫道春来早,又是乘风远济时。记者走访发现,南安各中小学、幼儿园在春季学期初就以各种教研活动为抓手,明确了新学期教研工作思路。从讨论到备课,再到集体研课、磨课,一场场教研,为各学校学科活动厘清了教学思路,也为各学校指明了工作方向。



南安举行市区初中“四校联盟”中考备考研讨活动

本报讯(记者 林超连)10日下午,南安市区初中“四校联盟”中考备考命题磨题研讨活动在市教师进修学校举行。南安一中、鹏峰中学、柳城中学、实验中学“四校联盟”命题磨题工作教师团队及四校联系人、南安市初中学科中心教研组召集人及核心成员、市教师进修学校初中中考学科教研员等参加活动。

会议强调,全体教师一要带着情怀做事;二要带着责任作引领,尤其要带着提升中考质量的责任,推动南安中学教育质量走前列,同时发挥示范作用,引领全市优秀教师抱团发展,优化优秀生培养模式,带动全市教研风气向好发展;三要带着“匠心”作研究,命题磨题工作要精益求精,向精细精准要质量。善于借助各个研修平台,再学习,再出发,团队成员要努力成长为各级各类名师。

会上,市教师进修学校分管领导、初中教研室相关负责人就“四校联盟”命题磨题工作教师团队分工、目标任务、运行模式、保障机制等工作进行布置。

会后,市教师进修学校初中中考学科教研员、“四校联盟”命题磨题工作教师团队、南安市初中学科中心组成员分组就学科命题磨题具体内容安排进行深入探讨。

石井中心小学开展“开学健康第一课”

本报讯(记者 王菲娜)为切实做好学校春季常见传染病预防工作,保障师生身体健康和生命安全,15日下午,石井中心小学邀请该校健康副校长洪伟娜到校开展以“春季常见传染病预防知识”为主题的健康教育第一课。

春季是各种传染病的高发季节,洪伟娜结合学校实际情况及学生身心发展特点,用通俗易懂的语言,重点围绕春季常见传染病——流行性感冒、水痘、风疹、流行性腮腺炎和手足口病的传播途径、主要症状、易感人群、预防措施等方面对学生进行相关知识的培训,加强健康知识宣传,切实做到“早发现”“早治疗”“早隔离”。

健康守护,科学预防。上好开学健康第一课,是对春季传染病预防的重要提醒,也是对师生防护能力的又一次提升。此次活动,加强家校工作联动,增强了健康副校长的使命感及责任感,提升了自身业务知识水平,为全体师生健康保驾护航。

蓬华中心小学蓬岛校区开展手机管理主题班会

本报讯(记者 王菲娜)近日,蓬华中心小学蓬岛校区开展“正确合理使用手机”主题班会。

班会课上,蓬华中心小学蓬岛校区各班主任通过一个个真实的案例,对滥用手机的现象进行了展示,向同学们分析了手机带来的利弊,从身心健康、家庭关系、学业发展等多个角度引发大家对使用手机的思考,学会正视手机带来的不良影响,懂得了在生活中应正确合理使用手机。

主题班会活动的开展,向学生阐述了沉迷手机的危害,引导学生珍惜学习时间,远离手机诱惑,提高了学生对手机和网络网络的理性认识,净化了校园环境,营造了有利于学生健康成长的学习生活环境。

南安三中开展女生青春期专题讲座

本报讯(记者 王菲娜)为呵护学生的身心健康,增加学生对青春期知识的了解,14日晚上,南安三中邀请了专职心理老师洪鹏月为该校初一、初二女生作了主题为“花开应有时,努力正当时”女生青春期专题讲座。

洪鹏月基于青春期女生经历的身体变化及大脑发育的特点,围绕“青春期生理心理变化”、“异性交往”和“早恋”三个方面展开。

活动中,洪鹏月以听歌识曲的方式,激起了同学们的听课兴趣。随后,洪鹏月从青春期的身心变化着手,为大家揭开了青春期神秘的面纱,使女生们了解到自己的身心变化,认识到青春期异性吸引是正常现象。但如何在这个冲动的年纪,合理进行异性交往和应对早恋,保护好自己呢?她从专业角度帮助学生学会在与异性交往中做到理智和谨慎,把握好交往之间的“度”。

讲座最后,洪鹏月与大家分享了人生不同阶段的主题,鼓励同学们发奋努力,体验认真求学的充实,不负青春好时光。

整场讲座内容生动丰富,实用性强,每位女生都听得认真投入。本次讲座为女生普及了青春期心理、生理健康的知识,从而帮助女生们提高了青春期生理和心理变化的适应能力,让女生都能顺利走出青春期的迷惘,拥有一个灿烂精彩的人生!

关注劳动教育

国专一幼:小劳动大成长,让孩子体验不一样的“农趣”

有趣的“农耕式”课堂体验,贴近生活的“刺绣课堂”……自去年9月劳动教育被正式纳入中小学课堂以来,一项又一项有趣的劳动实践,让国专第一幼儿园的劳动课程成为家长圈中的热议话题。备受学生和家家长欢迎的背后,则是学校对劳动教育模式的不断思考与实践探索。本期劳动教育专栏,让我们一起走进国专第一幼儿园。

本报记者 王菲娜 林超连 通讯员 陈晓瑜 文/图

创设“农趣”游戏 劳动中收获快乐

步入国专第一幼儿园校园,一道亮丽的风景线——“农家长廊”映入眼帘。只见“农家长廊”上摆放着各种磨具:石磨、鼓风机……

瞧,各种磨具引发了孩子们动手制作各种农村美食的想法。他们有的尝试着用不同的石磨磨面,有的探索着如何推动沉重的石磨,如何将麦子、大米磨碎、磨细;老师分发制作月饼的模子,尝试着和面与压模;掐着时间,等待一个月饼从生食变成熟食……孩子们兴奋地品尝着用自己双手做出的美食,感到从未有过的惬意。

在“农家长廊”旁,也是一派忙碌、热闹的景象。只见,孩子们化身“小小建筑师”,与同伴搭建她们想象中的城堡。尖尖的塔顶、层层高的围墙、许许多多的房间,孩子们规划着自己想要搭建的城堡,一边搭建一边还在思考着要怎么完善自己的城堡。有的当搬运工,忙得不亦乐乎。大家乐此不疲,建筑

游戏让幼儿锻炼了意志品质和合作精神。

在沙田上,人力犁田可不容易,拉犁的小朋友要同时用力,均匀用力,不可突然发力。掌犁的同学也要发力,还得用巧劲儿,如何让犁铁乖乖听话,不高不低刚刚好,可是一门技术。孩子们积极参与,现场笑声不断。

屋外热闹欢乐,屋内一片静谧的景象。“同学们仔细观察着图案,在绣布上找准位置……”在教室里,孩子们灵巧的小手捏捏着绣花针,针线在刺绣中欢快地穿梭,如矫健的燕子般飞上飞下。一针一线,小小的布片逐渐有了色彩,有了生机。

“‘农家乐’让孩子们真正做了一回小小的‘农民’,亲身体验了劳动的艰辛和收获的喜悦,还锻炼了孩子们的动手操作能力,培养孩子们的团队精神,让他们融入集体、学会协作。”家长黄女士表示。



“我们用自己做的土盖房子喽!”



“瞧我也能像爷爷一样犁田。”

因地制宜 让劳动教育枝繁叶茂

国专第一幼儿园位于梅山镇竞丰村,孩子们生在农村,长在农村,家乡的一草一木、一砖一瓦都是他们再熟悉不过的。但如何将劳动教育渗透到幼儿教育的每一个角落,培养幼儿的劳动意识?这一直是国专第一幼儿园探索的问题。

在“为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,使幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”的理论指导下,国专第一幼儿园秉承着“环境是重要的教育资源”、“生活即课程”的理念,在教育活动的实践探索中走出了一条“让农村幼儿享受优质教育的新路子——挖掘农村教育资源”,让“农家乐”成为幼儿童年的美好记忆和有益身心的生活经验。

国专第一幼儿园园长黄世清告诉记者,学校在劳动教育的开展上因地制宜,借助宽敞的户外空间,打造出一条颇具特色的半户外“农家长廊”和一片宽阔的“田野”,再将相应的农具、材料等投放其中,营造出富有农村气息的游戏环境,展现了农村独特的魅力。

在不断的探索中,幼儿园还立足幼儿生活,充分挖掘乡土自然资源和光前精神、刺绣文化、农耕文化等优秀传统文化乡土文化资源,创设了支持幼儿自主探究、富有乡土特色的生态六园,体现农家农趣劳作运动、传承传统民间游戏文化的运动七区以及能真刀真枪操作、真实体验的特色八馆。

在日常教学中,幼儿园还将劳动教育融入六园、七区、八馆的特色游戏中,让“劳动+游戏”相融合,实现劳动教育落地生根,不断丰富和发展劳动教育的内涵,突出劳动在立德树人过程中的起始和奠基作用。

除了学校主导的“农家长廊”和六园、七区、八馆,学校充分发动家长充当劳动教育的主要力量,带领孩子从事每天必做的家务劳动,完成劳动清单。

“我们希望以劳动教育助力幼儿成长,扣好人生第一粒扣子,让幼儿在探究中、亲历中、劳作中、体验中实现全面发展,在传承和弘扬乡土传统文化中让爱国、爱乡、爱家的情感在幼儿心中生根发芽。”黄世清说道。



瞧,插秧我也行!