

## “走新”也走心 南安学子交出特色寒假作业

■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

2月7日,随着开学第一天的到来,南安学子们告别了优哉游哉的寒假。今年寒假过得有没有意义,从寒假作业的完成情况就可见一斑。记者获悉,从弘扬传统文化到参与社会实践,从为家人做一件事到社区志愿服务,南安各中小学的同学们也纷纷交出别具特色的假期作业。

早在寒假前,为了让孩子们感受到欢乐喜庆的节日气氛,锻炼动手能力,提升劳动技能,传承中华文化,南安各小学、幼儿园就开展了各种形式的寒假主题教育活动,活动主题不一而足,除了跟闽南传统春节民俗相结合的“寻找年味”、制作花灯、中国结等年味作业,也有听音乐、体育、美术、劳动挂钩的“五育作业”,这些作业形式新颖,不一而足,既“走新”也走心,深得学生和家长们们的喜爱。

### 民俗作业有年味 让学生爱上传统文化

春节,是每个人翘首以盼的传统节日,很多关于年味的美好,在寒假的这段时光里如约而至。记者获悉,这个寒假,南安学子在各式各样的民俗作业中,亲身实践了春节习俗,并从春节习俗里懂得中华传统文化,从新春佳节感受家乡的年味。

“千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。”贴春联、写福字、挂灯笼是春节必不可少的习俗。在南安石井中心小学,该校给同学们布置了一道年味十足的寒假作业——开展“我们的节日·春节”主题活动,全校同学积极参与其中。

活动中,有的同学以一支笔为起点,书写笔尖上的年味儿,品味中华传统的源远流长,亲手写个福字,亲手写副春联,亲手贴好春联,将美好的愿景迎进家门。

此外,寒假期间,石井中心小学的同学们还以诗传情,诵读经典。在大家录制的一个个拜年视频中,每一位同学诵名篇、吟佳句、送祝福,大大方方地用声音展示文化自信、用声音传递新春祝福。

开学第一天,走进南安第二小学校门,每个人都觉得眼前一亮。只见办公楼和教学楼架空层都成了花灯会

场,福兔灯笼、红包灯笼、折纸灯笼、手绘灯笼……二小学子们寒假期间制作的花灯正争奇斗艳。记者获悉,这是学校为了让同学们进一步了解、体验传统节日,特别布置了寒假手工作业——制作灯笼。

今年是兔年,如何将“兔”元素与寒假作业相结合?洪濂中心小学东校区让同学们以兔年为主题,制作手抄报,用超轻黏土、彩纸等材料,制作“福兔迎春”主题作品。“希望通过这样的寒假作业能加强同学们对传统文化的了解。”该校学校负责人表示,传承优秀文化是当代青少年的责任,学校希望通过特别的寒假作业,让学生爱上传统文化并将其发扬光大。

### 实践作业能练手 学生纷纷亮创意风采

除了相对“统一”的书面作业,也有不少学校布置了独具特色的实践作业,因其更具实践性、趣味性,同学们也纷纷“摩拳擦掌”,拿出十二分的努力,亮出创意风采。

“看,这是我制作的台历,里面的画都是我自己的。”“哇!你这本台历设计别出心裁啊!”开学伊始,柳城小学三年级的孩子们拿着各自制作的兔年台历,一见面就来了场PK。记者看到,同学们设计的台历不仅画工了得,包装也十分精美。该校负责人表示,三年级的孩子们上学期刚刚学过“年月日”的知识,为此,年段给孩子们布置了制作兔年台历的寒假作业,让孩子们在生活中用数学,发现数字之美,感受数学魅力,提高实践能力。

四年级的同学作业不仅要动手,甚至还得玩。原来,学校布置给同学们的任务是设计一款有趣的“数学富翁”游戏。为了让自己设计的游戏更具趣味性,很多同学在设计中几易其稿,不断修正,最终在作业完成后和小伙伴们玩得亦乐乎。

同样交出特色实践作业的还有贵

峰小学低年级的同学们。今年寒假,学校为低年级小朋友布置了以“我的时钟”为主题的寒假作业,每个小朋友化身小小设计师,利用各种手工材料,创作出了各具特色的时钟手作,不仅提高了自己的动手能力和观察能力,更进一步感受到数学与生活的紧密联系,加强了时间观念。

这些开放的、多元的、有趣的寒假实践作业,不仅调动了同学们学习兴趣,还提高了实践能力,真正实现了五育并举。

### 阅读作业有收获 最是书香能致远

这个寒假,南安各中小学以寒假为契机,通过寒假作业清单,为不同年级的孩子们量身定制了精彩纷呈的阅读活动,让孩子们带着智慧在阅读的海洋中尽情遨游,感受文字带来的温暖与成长,度过一个充实有意义的寒假。

开学第一周,石井中心小学的小朋友们交上了一份沉甸甸的寒假阅读书单和读书笔记。记者获悉,今年寒假期间,很多学校开展了“好书伴



“妞妞”和“诚诚”一出场就圈粉无数。

小版的,我也想试试!”不少学生兴奋地说道。

谈及这场别开生面的开学典礼,林小波称,尽管刚戴上头套时动作有些笨拙,甚至会觉得很闷,看不清路。但为了让孩子有个难忘的开学典礼,自己扮吉祥物很值。

### 出自童心妙笔 柳小学子操刀设计

作为南安首对校园吉祥物,“妞妞”和“诚诚”的诞生,柳小学子刘宇涵功不可没。

“这两只吉祥物是我们从全校征集的四五十件作品中挑出来的。”柳城小学教师黄芳莉告诉记者,2022年,为了进一步完善校园文化,学校决定从师生中征集能代表学校形象的吉祥物。征集过程中,全校学生踊跃投稿,最终,学校在所有的投稿作品中,选择了“妞妞”和“诚诚”这一对可爱的卡通人偶。

## 新学期 柳城小学吉祥物火爆“出圈”

■本报记者 王菲娜 林超连 通讯员 洪惠玲 文/图

开学这几天,不少南安家长的朋友圈被两只名为“妞妞”“诚诚”的吉祥物刷屏了。

原来,这是柳城小学新学期刚刚推出的校园吉祥物,“妞妞”“诚诚”连起来刚好是“柳城”的谐音,吉祥物憨态可掬的形象不仅惹人喜爱,更给新学期的到来增添了无限欢乐。

鲜为人知的是,这两只可爱的吉祥物,竟是出自柳小学子的手笔。这背后有怎样的故事,跟记者一起去一探究竟。

### 校长扮吉祥物 这个开学典礼有惊喜

“你好,我是妞妞!”“你好,我是诚诚!”“同学们早上好!来,给你一个拥抱!”7日,南安小学开学第一天,柳城小学学子惊喜地发现,校门口迎接他们的,不仅有学校的老师,还多了两只“萌出天际”的吉祥物。

顾不上开学第一天的铃声,不少同学将“妞妞”和“诚诚”团团围住,这摸摸,那抱抱,亲热得不行。

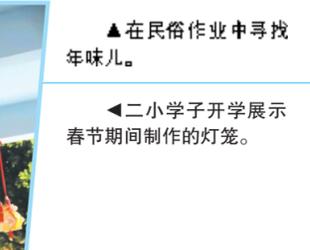
惊喜还在后面。由于7日当天下了小雨,学校将开学典礼延至8日上午举行。当同学们在操场上完成升旗仪式后,“妞妞”和“诚诚”的现身,再次引起现场的“骚动”。

“同学们,接下来,让我们有请林小波校长上台讲话。”当开学典礼进行到校长讲话这一环节时,吉祥物“诚诚”从同学们身边走过,并摘下头套,露出庐山真面目,霎时间,全校同学给看呆了。原来,“诚诚”头套下面不是别人,正是他们的林小波校长。

“校长太可爱了!”“什么时候有缩



▲读一本好书,写一份荐书清单。



▲在民俗作业中寻找年味。

▲二小小学子开学展示春节期间制作的灯笼。

长”读书活动,学子们利用假期读一本好书,并用读书笔记、读书小报等各种形式记录自己的阅读收获。这样的作业,让孩子们度过了一个非常有意义的假期。

记者观察发现,寒假期间,或多或少,阅读成为各学校约定俗成的寒假作业保留项目。在和学生的交流中,不少学子纷纷表示这是他们最享受其中的一项作业。“在阅读中,我们可以用文字丈量未曾抵达的地方,用文字探寻诗和远方,在文学的盛宴里,我们用手抄报、思维导图来展示我们认识的美丽世界。”初二学生小松表示。

近两年来,随着“双减”政策的落地,南安各中小学在寒暑假作业的设计上更用心了,老师们更愿意从学生的年龄特点和兴趣出发,精心设计丰富多样、注重实践的特色作业。

一份份图文并茂、精彩纷呈的寒假作业,展示了同学们的智慧与个性、亲子互动的温馨与美好以及缤纷多彩的假期生活。一份份充满童趣、精彩纷呈的特色寒假作业,减去的是学生作业的负担,拾起的是学生对学习的探索和热爱,也让人看到了孩子们的无限潜能。

## 教育资讯

### 南安职专 举行2023年春季期初教研系列活动

本报讯(记者 王菲娜)为切实提高教师教研能力,日前,南安职业中专学校举行2023年春季期初教师集中教研系列活动。

教研活动前,南安职专各教研组根据工作要求,紧紧围绕各项工作开展讨论,认真分析学业水平考试大纲,历年试题,编写第1周至第2周的教案。通过集体备课活动,各教研组形成了新学期的各项教学文档。

随后,学校在实训中心大会议室举行了专家讲座活动。活动听取了集美工业学校正高级讲师刘炎火、福建省职业技术教育中心正高级讲师游金水带来的专题讲座。刘炎火结合世界技能大赛指导、中职国际级计算机网络技术专业标准研制、福建省教学创新团队、福建省技能大师工作室、厦门市名师工作室等工作,深入浅出地讲解如何做好职业教育的专业建设;游金水结合职业教育的热点问题,从职业教育政策环境、中职教育发展瓶颈、中职教育改革思考等方面进行精彩的阐述。

最后,游金水、刘炎火两位专家还对南安职业中专学校的三项课题进行指导。

### 南安学生管弦乐团开展新春音乐会

本报讯(记者 王菲娜 通讯员 尤毓清)近日,由南安市教育局、南安市文学艺术界联合会主办,南安市音乐家协会协办的“我们的节日·春节(元宵)——2023年南安学生管弦乐团新春音乐会”在南安人民会堂隆重开幕。

本次音乐会采用“线下+线上”同步直播方式,在曲目设计上选取了《我和我的祖国》《美丽的鲜花在开放》《暴风雨》《威尼斯狂欢节》《龙舌兰》《绒花》等经典曲目。整场音乐会庄重优雅,流行与古典融合,弦乐与鼓乐轮番上演,多元的音乐火花呈现了一场精彩绝伦的视听盛宴。

据悉,近年来,南安高度重视校园美育工作,大力推广惠及全体学生的合唱、合奏、集体舞、课本剧、艺术作品展、艺术实践工作坊和博物馆、非遗展示传习场所体验学习等实践活动,广泛开展班级、年级、校级等群体性展示交流。全市中小学校每年至少举办一次校园艺术节活动,“班班有歌声,班班有美展,校校有校歌,校校有校标”效果日益显现,同时遴选和组织一批优秀学生艺术团、艺术作品参与各级展演展示活动,有效发挥示范引领作用。

### 奎霞小学举行林双来奖教金发放仪式

本报讯(记者 王菲娜)近日,林双来奖教金发放仪式在奎霞小学多功能会议室举行。

活动前,香港奎霞同乡会会长林双来对奎霞小学在2022年取得的进步表示高度的赞扬,他希望奎霞小学能够再接再厉,勇攀高峰,并许诺将继续加大支持力度,特别是奖教力度。

仪式上,奎霞小学校长吴三幅回顾奎霞小学一年来的工作成效以及林会长的捐赠史,与会嘉宾分别为2022年在各类竞赛中取得佳绩的教师进行表彰,并颁发奖教金。

记者获悉,林双来奖教金由香港奎霞同乡会会长林双来设立。一直以来,林双来亲力亲为致力于家乡公益事业,特别是奎霞小学的发展和建设。从扶危助学到爱心书包,从跑道建设到奖教激励,学校的发展倾注了他的大量心血。

### 打造“同行”文化 让师生更有归属感

在林小波看来,吉祥物“妞妞”和“诚诚”作为柳城小学的重要宣传载体,成为柳城小学校园文化中的一道亮丽风景线,是学校办学理念、办学特色、人文精神和外在形象的高度凝结与展现,也是学校历史和文化的浓缩。

这一吉祥物的推出,也是柳城小学“你我同行,成就不一样的精彩!”办学理念缩影。如何让朝夕相处的校园有更多的记忆?如何让丰富多彩的校园文化铭记在学生心上?近年来,柳城小学围绕这一办学理念,让全校师生参与到学校的教学管理和软硬件建设中来。

据悉,在学校“同行”文化的打造上,全校师生均可参与其中。“比如‘我的校名我书写’活动,我们把题写校名的机会交给柳小学子,将优秀作品悬挂在学校东门口,每学期评选一次,更换一次;‘柳书吧’的布置,是由年轻老师们共同设计,着手完成的……”谈及此,林小波如数家珍。

林小波表示,“同行”校园文化的打造,旨在让师生能够从菁菁校园中感到自己有了位置、自己有了奉献的存在感和归属感,让“同行”文化滋润心田,凝聚合力,成就老师、学生各自的精彩。

### 南安12所学校 入选泉州市中小学标准化心理辅导室

本报讯(记者 王菲娜)日前,泉州市教育局发布《关于公布泉州市第一批中小学标准化心理辅导室名单的通知》,经评审、公示,确认泉州市第六中学等123所学校心理辅导室为第一批泉州市中小学标准化心理辅导室(其中:示范型42所、标准型81所),南安共12所学校入选。

其中,国光中学、五星中学、柳城小学荣获示范型,第一中学、第三中学、第六中学、工业学校、水头中学、国专中心小学、第三实验小学、省新中心小学、水头中心小学荣获标准型。

据悉,泉州市教育局将对泉州市中小学标准化心理辅导室实施动态管理,每三年进行一次考核,合格的继续保留,不合格的给予摘牌。各县(市、区)教育行政部门要高度重视中小学标准化心理辅导室建设工作,进一步发挥标准化心理辅导室的示范引领作用,组织专业力量加强指导,广泛开展区域内学校的合作交流,促进中小学心理健康教育水平共同提高。

通知要求,各学校要进一步加强师资队伍建设和配备,配齐配强心理健康教育教师;加强心理辅导室设施设备配置,用好市财政奖补资金,确保专款专用;勇于探索创新,积极开展形式多样的心理健康教育与辅导服务活动,为青少年学生的身心健康成长和幸福生活奠定基础。