

拟被推荐为教育部乡村温馨校园建设典型案例学校 前锋小学:打造乡村孩子健康成长的乐园

■本报记者 林超连
王菲娜 文/图

前不久,福建省教育厅发布公示,拟推荐3所学校为教育部第四批乡村温馨校园建设典型案例学校,南安市前锋小学榜上有名,成为泉州唯一一所入围的学校。创办于1963年的前锋小学,位于洪濑镇前峰村,这所全校师生不过200多人、仅有6个班级的小规模农村校,是凭借哪些亮点进入教育部第四批乡村温馨校园建设典型案例学校拟推荐名单的呢?日前,记者走进前锋小学一探究竟。



运动场上,前锋小学“绳采”飞扬。

营造书香雅趣特色 薄弱校变身“和雅”校园

“琅琅读书声,莘莘学子意”走进前锋小学校园,到处都能感受到校园弥漫的阵阵书香。看着眼前的一切,很难想象这所农村校在几年间经历了多大的蜕变。

将时针回拨到3年前,前锋小学还是一所办学条件薄弱的农村校。2020年9月至今,在市、镇、村和乡贤们的大力支持下,学校先后投入80多万元改善办学条件,3年来,学校从硬件建设与提升、办学理念凝练与落地都有了根本性变化,蜕变成一所内涵、管理规范的小而美、小而优、小而特温馨学校。

踏入前锋小学校门,学校利用校园墙壁建设而成的特色“时代楷模廊”“悦读润心廊”“传统节日廊”立体“三廊文化”映入眼帘。前锋小学校长戴丽芳告诉记者,让每一面墙壁都会说话,每一个地方都能育人,是前锋小学的一大办学特色。

记者看到,学校充分利用教学楼空间,在走廊、楼梯转角开设开放式的图书漂流区,为学生搭建图书交流共享的平台。学校还创设自由阅读的大空间——把5769册图书拿出来安置在学校的各个角落,随时取阅,不需要办任何手续,走进学校就像走

进图书馆,颇受学生的喜爱。

另外,学校还在各个班级开辟独具特色的图书角,每一位学生都能阅读到各种各样的书籍,定期举办读书交流活动。另外,学校在操场设立名人雕像及学生作品展示专栏、户外书法宣石桌,让榜样的力量影响每一位学生。

“我们校园书香文化浓厚,时刻润物无声地滋养着孩子们,让孩子们在潜移默化中得到升华。”戴丽芳表示。

为丰富校园文化载体,优化环境,以良好的文化环境感染、熏陶师

生,学校开展丰富多彩的读书交流展示活动,有阅读小报、读书笔记、读后感等。一幅幅图画,一段段文字,透露出孩子们对知识的渴求,对真善美的向往。各个班级也会利用晨会、班队课开展“践行社会主义核心价值观”主题教育活动;开展“戏曲进校园,精粹润童心”主题活动……

都说环境是一首“无声的诗”,乡村温馨校园的建设,离不开书香氛围的营造。戴丽芳表示,前锋小学始终把环境和氛围当作是校园文化的一部分,立足学校办学目标,努力打造一所富有书香气息的“和雅”学校。

着眼学生全面发展 99%适龄儿童留校就读

校园建得好,教书育人更要上心。即便地处农村,但前锋小学始终把“办好家门口的学校”作为办学目标,围绕学生的健康成长开展教育教学,着眼于学生的全面发展。

近年来,该校围绕“书香启智,和雅润心”的办学理念,开展了丰富多彩的校内外活动。

贴春联,写福字,挂灯笼……为挖掘传统节日的深厚文化内涵,弘扬中华优秀传统文化,丰富学生们的寒假生活,感受家乡的风土人情,前锋小学在春节期间开展了“我们的节日·春节”主题活动,全校学生积极参与其中,大家纷纷以一支笔为起点,书写笔尖上的年味。

戴丽芳告诉记者,学校一直

十分重视建设雅致、多彩的校园文化,形成以“迎新年、元宵节、植树节、端午节、中秋节、国庆节”为主题的学生作品展示文化墙,营造浓厚的德育氛围。

“双减”落地以来,学校也多措并举,发挥主阵地作用,结合学生成长需求和学校办学特色,开展丰富多彩的课后延时服务。与此同时,为了将纸上的教育转化成生活中的教育,前锋小学通过在操场旁开辟“开心农场”,各班分到“责任田”,学生开心地挖地、除草、种菜、施肥、浇水。举办菁菁田园技能展、趣味家务竞赛等活动形式让学生真正将书本的知识应用到实际中。

课后延时服务的实施,各种校园

活动的开展,让孩子根据自己的兴趣爱好,尽情地释放。孩子们掌握了知识,兴趣爱好也有了实践,整个校园呈现出欢乐的氛围,快乐教育的阳光洒满校园。

与此同时,在南安市教育局开展的“万名教师大家访”活动中,前锋小学还对留守儿童、外来务工随迁子女、贫困子女、残疾儿童等29位建档立卡,开展“情满端午”和“暖冬行动”微心愿主题活动,让孩子们感受到节日的氛围,体会到集体的爱。

严格落实“五项管理”和“双减”政策,坚持五育并举,着眼于学生全面发展,前锋小学日益变成孩子喜欢的样子。戴丽芳告诉记者,近3年,本村常住户籍适龄儿童99%以上留

在本校就读。

一所好的学校,离不开一支教学业务精湛、师德师风优良的教师队伍。在师资队伍打造上,前锋小学坚持团队赋能,除了搭建各种平台,提升教师素养外,还积极开展课题立项申报及研究,提升教师科研能力。在此基础上,前锋小学打造了一支育人有初心、教学有素养、科研有成果、新老有传承的师资队伍。

“学校已成为教师职业发展的温馨家园和学生快乐成长的温馨摇篮。”戴丽芳表示,未来学校将继续加强温馨校园建设工作,结合学校办学理念,将班级文化、校园文化做细做深,让教师在学校有归属感,让学生在校园健康快乐地成长。

福建中考将于6月24日至26日举行

本报讯(记者 王菲娜)1日,省教育考试院印发《关于2023年中考省级统考科目考试时间及科目安排的通知》(以下简称《通知》),2023年中考省级统一考试安排在6月24日—26日举行。

根据《通知》,福建省初中学业水平考试的语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物等9个科目及体育与健康基本知识考试实行省级统一考试,全部实行书面闭卷笔试形式。其中,《道德与法治》科目与《体育与健康基本知识》考试同场合卷进行。

福建省达标高中最新评估办法发布

本报讯(记者 林超连)日前,福建省教育厅发布《福建省普通高中达标评估办法(2022年版)》,重新修订了普通高中达标评估办法和评估标准。该方法自2023年1月起施行,有效期10年。

根据最新的评估办法,申报一级达标高中的学校,必须符合学校高三毕业班学生80%以上参加6月普通高考,近三年学业水平合格性考试合格率均不低于97%等6项条件。

达标评估以百分制计算。确定为省级达标高中,须经创建、自评、申报、评估、确认等基本程序。凡确认为省级达标高中的学校,须制定新一轮发展规划(3—5年),建立以科学规划推动学校发展的机制,并将学校发展规划实施、完成情况与校长任期目标考核结合起来。

省级达标高中实行动态管理,不搞“终身制”。省教育厅负责定期(一般5年左右)组织省一级达标高中全面复评,重新公布省一级达标高中名单,并根据需要对各达标高中开展专项督查,复评、督查情况反馈当地政府和教育主管部门督促整改。设区市教育行政部门负责定期复评省二、三级达标高中,并将结果报送省教育厅,省教育厅将视情况适时组织抽查。

侨光中学召开2023年新春座谈会

本报讯(记者 林超连)人勤春来早,奋进正当时。日前,侨光中学召开2023年新春座谈会,邀广大侨亲、校友及热心人士欢聚一堂,互祝新春,共叙侨光情缘,共谋学校发展。

座谈会上,侨光中学校长林建成汇报过去一年学校所取得的成绩:学校高考优质生培养取得新进展、体育高考生培养取得新突破、双一流高校及特殊线人数取得新增长,中考优质生上线率稳中有升,科技教育和体育特色继续彰显。他还立足学校当前所处的历史地位和校情,对未来的发展方向和思路进行阐释。

侨光中学董事会主席傅港生对学校行政团队及老师们所做出的努力表示肯定,对学校高考、中考、办学特色等方面取得优异成绩表示赞赏,希望学校继续再接再厉,并表示校董会将一如既往地全力支持学校办学,助力学校更快更好发展。

此外,与会嘉宾也分别围绕学校办学质量提升、学校人才培养、校园规划建设、办学特色彰显、校友工作创新、学校宣传力度加强等方面给出了诸多宝贵意见和建议,纷纷表示全力支持侨光办学,推动学校新一轮发展。

“新的一年,学校将结合与会的各位领导、校董会董事、基金会理事和侨亲校友提出的宝贵意见和建议,凝心聚力,务实创新,团结奋斗,聚焦内涵发展和高质量发展,进一步优化内部管理,强化五育并举,落实好立德树人根本任务,全力提升学校的办学品位!”林建成表示。

告别“开学综合征” 这份“收心”大法请收好

■本报记者 林超连 王菲娜

春节一过,就意味着寒假即将结束,开学进入了倒计时。每学期前的这个时候,“收心”就成了家长和孩子们的一大要事。面对即将到来的新学期,如何帮孩子收心,平稳地过渡,以从容的姿态迎接新学期呢?记者就此采访了专家给家长们支支招,送上一份开学“收心”大法。

调整作息规律饮食 收心也讲究循序渐进

刚刚过完年,许多孩子的生活作息都是紊乱的。马上开学了,孩子们即将回归学校有规律的学习生活,如果及时调整作息时间,开学后孩子们上课便容易犯困,无法集中注意力学习,跟不上老师的教学进度,便会影响孩子接下来的学习状态。

不少家长为了给孩子“收心”也是着急上火,甚至使用“断崖式收心”的方法。比如,开学前一周,把孩子们喜欢的小物件,收集的剪纸、手作

的纸塑、精心糊制的花灯、最爱的轮滑鞋、最喜欢的动画片,还没读完的课外书等一并收了起来,每天留给孩子玩手机、看电视时间也直接“一刀切”砍掉。

在南安市未成年人心理辅导站站长、国家二级心理咨询师吕新鹏看来,这种“断崖式收心”的方法要不得。吕新鹏表示,开学收心固然重要,家长对孩子还应多一分宽容,少一分急躁。长假过后,心理反差不止儿童有,连大人都在所难免。对于孩子学习状态的回归,家长不可操之过急,允许他们在开学前度过一段缓冲期,慢慢适应新学期的生活。有些孩子适应开学的时间长,若家长一味地严厉责骂,只会激化矛盾。

吕新鹏建议,在开学收心的时间管理上,家长要帮助孩子有意识地对作息时间进行适当调整,不要急于求成,给孩子一个缓冲的时间,比如可以把早上起床的时间逐渐提前,从提前15分钟慢慢过渡到25分钟,直到固定在上学时的起床时间,晚上睡觉也是如此。

如果孩子想玩,就让他自己制订出每天玩的时间计划。在开学前后这段时间,逐渐减少孩子每天玩的时间,而学的学习时间则慢慢增加,这样的沟通方式,孩子也比较容易接受。而通过制订计划,还可以督促孩子自我管理,养成好习惯。

除了调整生物钟,临近开学,也要注意规律饮食,避免过年时的大吃大喝,倡导清淡饮食,少吃油腻食物,多吃水果蔬菜,减轻肠胃负担。

有效陪伴提前规划 让孩子告别“开学综合征”

临近开学,一些孩子患上“开学综合征”,情绪低落、心慌意乱、紧张焦虑,甚至出现失眠嗜睡、手机依赖等症状。专家表示,家长不要只对孩子说一句“不能再玩手机了,你要收心了”就觉得可以了,而是要给孩子一个温暖的怀抱,做孩子最坚强的后盾,要让孩子知道父母是会陪伴他们的。

在泉州教育“领航团队”首批学员、南安市中学政治学科带头人、鹏峰中学老师卢卫华看来,要想解决“开学

综合征”等各种收心问题,家长需要给孩子更多陪伴。卢卫华表示,很多家长都不知道何为有效陪伴。“不少家长以为人在孩子身边就行了,其实不然。孩子在学习,家长也可以跟着一起学习。如果孩子学习,家长在一旁玩手机,美其名曰‘陪伴’,实际上一点效果都没有。”他建议家长,要让孩子和手机“决裂”,家长也要放下手机。

卢卫华表示,家长要尝试去读懂并理解孩子的情绪,帮助孩子分析原因,多鼓励、多沟通。最重要的是,给予孩子积极的心理暗示。

此外,为了让孩子告别手机依赖,家长应和孩子共同协商制定家庭手机的使用规则,并讨论替代“玩手机”的休闲方式,例如组织一些家庭活动,给予孩子足够的陪伴和情感支持。家长和孩子可以一起展望下未来,提前做规划和打算,在学校超越的目标是什么,新学期是不是要发展一门新特长等。制订学习计划,树立目标可以帮助孩子明确方向,消除盲目感,也能帮助孩子更好地进入学习状态。

乡贤出资20万元

蓬华中心小学蓬岛校区有了新教学设备

本报讯(记者 王菲娜)近日,蓬华镇蓬岛村乡贤、广东车卫士信息科技有限公司董事长郭文艺为蓬华中心小学蓬岛校区更新教学一体机捐赠仪式,在蓬华中心小学蓬岛校区礼堂举行。

仪式上,郭文艺向蓬华中心小学蓬岛校区捐赠8套教学一体机价值20万元,助力家乡教育发展。蓬华中心小学蓬岛校区负责人苏毅森代表学校接受郭文艺的捐赠,并郑重承诺,第一时间将新的教学设备安装到位,保证在2023年春季学期,让家乡的老师和孩子使用上新设备!蓬华镇镇长赵炎红代表镇党委、政府向郭文艺赠送了“热心教育,造福桑梓”的纪念牌。

据悉,蓬华中心小学在各级领导、热心乡贤、校友的鼎力支持下,共筹集资金80多万元,把全镇6所小学70%的教室班班通升级为全新教学一体机。其中华美村乡贤洪毅向蓬华中心小学华美校区捐赠9台教学一体机和一台100寸大屏幕会议机,价值30万元;苏氏慈善联谊会向苏厝小学捐赠8台教学一体机和2间乒乓球训练室,价值18.5万元,目前已投入使用。