

# 让南安教育成为一张“烫金名片”

## 6大关键词 回顾2022年校园新事

刚刚过去的2022年,是极不平凡的一年。

这一年,党的二十大胜利召开,二十大报告将教育、科技、人才三位一体论述,极具战略意义和深远影响;这一年,《家庭教育促进法》正式实施,全面开启“依法带娃”时代;这一年,《中华人民共和国职业教育法》正式施行,以法律形式确定了“职业教育与普通教育具有同等重要地位”;这一年,国家级优秀教学成果“新优质学校”在南安的推广应用进入了下半程,“新优质学校”在南安全面铺开;这一年,南安公布实施了《强师惠师八条举措》,努力提升人民教师的幸福感和获得感……

一个个教育新亮点频出,一项项改革举措扎实落地,让南安教育行稳致远,破茧成蝶,成为一张“烫金名片”,2022年南安教育正在向着更高水准的公平和质量目标迈进。看清明天的去向,不忘昨日的来处,让我们一起回顾2022年那些值得关注的教育大事和变化。

本报记者 林超连 王菲娜 文/图



①新职教法施行,为南安职教带来发展东风。图为南安职专学生洪振华参加职业技能竞赛。



②



④



③

②形式多样的劳动教育课堂让孩子们劳有所乐、劳有所获。

③“双减”落地一年多,孩子们的作业少了、运动多了。

④南安开展“新优质学校”项目建设的课堂变革“团队·互动”教学专题研讨。

### 关键词1 双减落地

从政策颁布,至2022年真正落地校园发展,“双减”依旧是教育的关注核心话题。在南安,一年来,教育主管部门门内外同步推进落实,不断强化学校教育主阵地作用,大力规范校外培训行为,义务教育阶段学生过重作业负担、校外培训负担、家庭教育支出负担和家长相应的精力负担均有效减轻,学生的阅读、睡眠、运动、实践时间普遍增加,发展素质教育的氛围日渐浓厚。

在南安市仑苍中心小学,该校以“精准作业辅导”为关键,以课后延时服务为保障的“双减”交响曲,让学生更会学习、让教师更懂教学,同时也给家长吃上了“定心丸”。

“丁零零……”每天16时35分,当下课铃声响起时,南安市仑苍中心小学校园内一下子成了欢乐的海洋。书法、舞蹈、武术、篮球、腰鼓……这是仑苍中心小学为孩子们提供的丰富多样的课后服务“大菜单”。花样繁多的课后服务,为学生的在校学习与生活锦上添花。

鼓号兴趣小组上,小朋友们排着整齐的队伍,踩着鼓号点,奏响激昂的鼓乐;腰鼓队里,同学们士气也不遑多让,身背腰鼓,在老师的带领下,时而蹬腿,时而转身,时而跳跃,势若龙腾虎跃。孩子们手

中的鼓槌上下翻飞,缠腰击鼓,红红的流苏随势而动,恍若流动的彤云;美术班里,同学们稚嫩的小手拿起画笔,在色彩与光影交错中,纸张与指尖的温度仿佛融在一起,手中的画笔在冷暖交替中嬉戏,创意美术让他们更加热爱绘画,热爱生活……

2022年,教育部继续把“双减”工作作为重中之重推进,各地“双减”工作也进入落地实践的深水区。我们欣喜地看到,“双减”落地一年多以来,多彩的社团活动已然成为南安中小校园里一道靓丽的风景线。在课后延时服务开展过程中,南安各学校一方面结合办学特色,充分发掘教师智慧潜能,利用教师经验、特长、兴趣爱好,全员参与、共同开发;另一方面全面发挥功能教室、运动场地等优势,根据学生的兴趣和爱好,打破班级和年级界线,开展多彩的课后服务,丰富学生们的课余生活。

“双减”政策下,学生在校时间增加了,但作业时长减少了,与此同时,校外培训没了,留给孩子们阅读、文体时间就增加了,师生、亲子间的交流也更频繁了,少了课业带来的矛盾,学校教育和家庭教育也将更加和谐。“双减”既守住了孩子教育过程中身心健康和人格健全的底线,也让孩子、父母、老师回到了本位。

### 关键词2 劳动教育

中小学生们要煮饭炖汤、种菜养禽、维修家电……2022年4月教育部印发《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,从去年9月份开学起,劳动课正式成为中小学的一门独立课程。

根据义务教育课程方案,劳动课程每周平均不少于1课时,用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等。通过劳动课这一重要途径,培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯和品质,使其成为懂劳动、会劳动、爱劳动的时代新人。

开辟遍及校内外的劳动教育基地,让孩子走进田间地头,在小小的责任田中感受农耕辛劳、收获丰收喜悦。2022年,为了让孩子们在实践中培养劳动能力、体会劳动的乐趣和不易,南安各学校、幼儿园纷纷从学校实际情况出发,盘活校内外劳动教育资源,开展了主题鲜明的劳动主题教育活动。

蔬果园里,在老师的指导下为蔬菜松土、浇水,体验种植和采摘的乐趣;烹饪教室里,将自己亲手

切好的洋葱放进锅里,在烟火气中感受生活;劳动课上,学生用“十字形”“井字形”捆绑的方法用绳子捆绑住物品……在柳城小学,孩子们每周的学习里多了一堂劳动必修课。

形式多样的劳动课,帮助学生树立正确的劳动价值观,培养良好的劳动习惯和品质。通过多样的劳动教育,南安各学校着力于探寻人的成长教育核心价值,创新劳动教育形式与内容,为学生“德智体美劳”全面发展助力。

走进田间地头,在泥土与植物的芳香中感受劳动艰辛;做饭收拾清扫,家务事虽小,却让孩子们形成“自己的事情自己做”的独立意识。南安各学校、幼儿园不仅仅在学校内开展劳动教育,更是将此融入学生的日常行为管理中,旨在让每个孩子养成规律、整洁、爱劳动的好习惯。

建设高质量教育体系和全面落实“双减”任务的时代背景下,劳动教育成为新时代南安教育改革的亮点。

### 关键词3 强师惠师

选树优秀典型、助力学历提升、加强名优培育、激励名优辐射、加快人才引进、保障安身安居、关爱身心健康、优待出行旅游……去年9月9日,南安市召开教师发展大会,并公布了《南安市强师惠师八条举措》,“让老师潜心从教,静心育人”的郑重承诺,传递出强烈的信号:南安对教育事业及教师工作的保障力度将持续加大。

《南安市强师惠师八条举措》包括:选树优秀典型、助力学历提升、加强名优培育、激励名优辐射、加快人才引进、保障安身安居、关爱身心健康、优待出行旅游。

在具体实施上,南安每年将定期公布表扬一批优秀教师、优秀教育工作者,并对受表扬教师、教育工作者予以激励;每三年市教育局和市总工会联合开展南安市“最美教师”寻访活动,颁发“最美教师”“最美劳动者”荣誉证书。

从2023年起,南安在在职在编教师参加非高收费教育培训项目,且取得国家承认的博士研究生、硕士研究生学历证书的,在相关证书取得当年给予奖励。南安还将对已确认的各级名优教师实行奖励,并完善管理考核机制,充分发挥名优教师引领示范和辐射作用。

加强名优培育方面,南安将健全南安市名优教师培养基金申报制度,奖励优秀教育教学教研成果、奖励教师专业发展成果、资助名优教师进修培养。

激励名优辐射方面,2023年起,南安将对已确认的各级名优教师实行奖励,并完善管理考核机制,充分发挥名优教师引领示范和辐射作用。

加快人才引进,南安将修订完善《南安市优秀教育人才引进与奖励实施办法》,加大力度,引进、培育优秀教育人才,构筑教育人才高地。

安身安居事关教师切身利益。为此,南安将实施农村义务教育教师安身安心工程,加强教师周转宿舍建设、教师公寓建设,让农村教师安心从教。教育引进人才享受南安市高层次人才购房或租房人才房优惠政策。鼓励房地产企业推出针对教育系统人员的购房优惠政策。

此外,南安还对教师身心健康及出行旅游优待推出了相关举措,提升教师群体的幸福感和获得感。

强国必先强教,强教必先强师。在不断完善的教师发展保障体系下,南安教师队伍建设和发生了质的飞跃,在打造高素质、专业化、创新型教师队伍的道路上迈上了新台阶,有力支撑起了新时代教育高质量发展的道路。

### 关键词4 新职教教法

“职业教育与普通教育同等重要,这两个类型的教育没有高低之分、优劣之别。”2022年5月1日,新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行。这是该法自1996年颁布施行以来的首次大修。新职业教育法首次以法律形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,并通过推进普职融通等顶层设计,真正实现职业教育社会认可度的提高。新法的施行,也给方兴未艾的南安职业教育带来一阵“东风”。

为了落实“职业教育与普通教育同等重要”,新职业教育法中提出诸多“实招”:规定国家统筹推进职业教育与普通教育协调发展;规定职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会;规定用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件等。

### 关键词5 新优质学校

“南安在基础教育国家级优秀教学成果推广应用上初见成效,走在全国60个示范区前列,值得其他示范区学习和借鉴。”去年,中国教育学会成果推广部专家、上海市崇明区教育学院教研室主任方华受南安市教育局邀请,到南安示范区开展调研并开设专题讲座。调研中,方华对南安在基础教育国家级优秀教学成果的推广应用给出了极高的评价。

为了进一步深化示范区建设工作,强化国家级基础教育优秀教学成果“新优质学校”等成果的试点辐射推广工作,2022年,南安不断探索,形成并正式印发了《南安市小学“新优质学校”项目“1+5+2”工作机制实施方案》,为“新优质学校”项目在南安的全面推广应用绘就了一张清晰的路线图。

围绕“一句话办学理念”,紧扣环境优化、课堂

对新法的施行,南安职业教育人士欢欣鼓舞。南安工业学校校长洪炯灿表示,新职教法施行之际,职业学校要顺应改革的需求。以中职校为例,学校的定位从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”,抓好符合职业教育特点的升学教育,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育,扩大贯通培养规模,打开中职学生的成长空间,让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

前南安职业中专学校校长林晓丹对南安职业教育的未来同样充满期待。在他看来,新法的施行打破职教“断头路”,搭建升学“立交桥”,让中职教育成为职业教育的起点而不是终点,满足公众接受更高层次教育的需求才是重点。南安职业院校若能顺势而为、锐意进取,主动抢抓职业教育高质量发展的新机遇,强化专业实践能力、提升职业素养,毕竟在“大有可为”的年代实现“大有作为”。

变革、课程建设、教师发展、学校管理这5个学校发展维度,完成学年计划和学年报告两项工作……过去的一年,以第一实验小学、柳城小学为代表的南安“新优质学校”7所试点校,在“1+5+2”工作机制的指导下,将“新优质学校”项目建设融入学校工作计划,并以此撬动学校教育教学的综合性变革,激发学校的办学活力。

新的一年,依托“新优质学校”项目“1+5+2”工作机制的实施,南安将把“新优质学校”项目成果运用从7所试点校推广到全市26所中心小学校本部及17所市直小学(含民办学校),形成以试点校领衔的6个紧密型城乡教育共同体,继而全市铺开,培育一大批让老百姓满意的优质学校,让“新优质”成果在南安遍地开花,惠及每一位师生。

### 关键词6 智慧校园

2022年7月,福建省教育厅发布福建中小学智慧教育平台建设与应用试点校名单。其中,南安一中入选该名单。

记者获悉,此次省教育厅结合示范性高中建设、中小学人工智能试点、乡村温馨校园创建等项目,确定了62所中小学智慧教育平台建设与应用试点校,将通过示范先行,总结经验,强化引领,全面推进。南安一中入选试点校,无疑将为南安智慧校园的建设添砖加瓦。

无独有偶,在教育部公示的网络学习空间应用普及活动优秀学校名单,南安市五星中学也凭借“5G‘未来教室’建设项目”入选。而早在2021年4月,这一项目就入选了福建省2021年度数字经济应用场景。

在智慧校园的探索上,南安一中和五星中学并不是个例。近年来,南安市正在逐步推进智慧校园工作。2015年,南安市投入8398万元全面实施“三通两平台”项目建设,“三通两平台”是指宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通和教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台,该项目已于2016年完成全面验收。

除此之外,南安还规划建设精品录播室,并连续5年将其纳入南安市为民办实事项目。目前,全市已建成47间精品录播室,68家常态录播室。在智慧安防方面,市教育局配合市委、政法委升级“雪亮工程”,于去年全部完成,4500路探头实时监控全市校园公共场所。同时,电子监考、智能门禁、智慧用电系统等也正在逐项建设、改进中。

