

推出“1+5+2”工作机制

“新优质学校”建设下半程 南安小缺口寻求大变革

■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

记者近日从南安市教师进修学校获悉,为了深化国家级基础教育优秀教学成果“新优质学校”试点辐射推广工作,在过去的一年多时间以来,南安不断探索,并形成了“1+5+2”工作机制。目前,《南安市小学“新优质学校”项目“1+5+2”工作机制实施方案》正式印发,为“新优质学校”项目在南安的全面推广应用绘就了一张清晰的路线图。

“‘1+5+2’工作机制简而言之就是凝练一句话办学理念,紧扣学校发展五个维度,完成学年计划和学年报告两项工作。我们希望运用这一机制把‘新优质学校’项目成果运用从7所试点校推广到全市26所中心小学校本部及17所市直小学(含民办学校),形成以试点校领衔的6个紧密型城乡教育共同体,培育一大批让老百姓满意的优质学校,推动南安市小学优质均衡发展。”南安市教师进修学校副校长黄卿龙表示。

“1+5+2”工作机制 撬动学校综合性变革

“怎么样在爸爸妈妈要求你们规律作息和熬夜看世界杯中作出选择?请开始。”前不久,在柳城小学开展的一场语文团队口语交际比赛上,该校五年级同学围绕“父母之爱”这一主题展开了激情澎湃的分享。只见每个小团队先展开对内讨论,最后再上台进行观点分享,情感自然流露,比赛过程精彩纷呈。精彩的团队发言博得了在场评委和同学们的阵阵掌声。这是柳城小学在“团队·互动”教学中,构建“同行”文化课堂的一个缩影。

“你我同行,成就不一样的精彩!”走进柳城小学大门,这一办学理念无不曾在校园里的每一个角落里彰显。该校校长林小波透露,自学校成为“新优质学校”项目南安试点校以来,就在广泛讨论和专家指导下,将“你我同行,成就不一样的精彩”逐渐内化为学校的办学理念。

在柳城小学,“同行”文化随处可见。为深入推进“新优质学校”项目的创建,学校巧妙地利用校园的各个角落空间,努力打造“同行”活动空间,如:学校利用长廊转角开辟了华侨文化长廊、禁毒文化宣传长廊、红领巾阵地等,无声的长廊园地,变成有声的教育,学生心灵在校园里得到滋养、润泽。学校还专门开辟一面劳动展示墙,让师生用劳动创造美好生活,一块块斑驳的石壁、一个个废弃的轮胎,在



▲柳城小学教师团队集体教研。
◀柳城小学开展“我的校名我书写”活动。

师生的巧手改造下,变成了各种造型美丽的盆栽,形成校园一道亮丽的风景线。

“每一个老师和学生都是柳小的主人。”柳城小学副校长黄华靓告诉记者,在学校“同行”空间的打造,全校师生参与其中。比如“柳书吧”的布置,是由年轻老师们共同设计,着手完成的;学校操场边上的观赏池也是由学校老师们充分利用地形设计规划的。

值得一提的是,学校还开展“我的校名我书写”活动,把题写校名的机会交给柳小学子,将优秀作品悬挂在校园东门口,每学期评选一次,更换一次,让学子们的“墨宝”成为校史上浓墨重彩的一笔。

硬件设施的升级,“同行”空间的打造,处处都是孩子们彰显个性的天地。焕发了师生爱校如家的热情,为师生幸福的校园生活“加码”。

“我们想以这样力所能及的方式,点点滴滴地向全体师生传递‘你我同行,成就不一样精彩’的办学理念,让师生能够从菁菁校园中感到自己有位置、自己有奉献的存在感和归属感,让同行文化滋润心田,凝聚合力,成就师生、校园各自的精彩。”柳城小学校长林小波说道。

围绕“一句话办学理念”,紧扣环境优化、课堂变革、课程建设、教师发展、学校管理这5个学校发展维度,拟定项目建设计划、完成项目推进表……柳城小学是南安“新优质学校”7所试点校探索践行“1+5+2”工作机制的一个缩影。记者了解到,过去近2年时间来,包括南安市第一实验小学、南安市第一小学、南安市

第五小学在内的其他试点校,也纷纷依托“1+5+2”工作机制,将“新优质学校”项目建设融入学校工作计划,并以此撬动学校教育教学的综合性变革,激发学校的办学活力。

“新优质学校”建设 实现“挂图作战”

自2021年3月,南安正式启动了两个国家级、省级教改示范区建设以来,以“新优质学校”为代表的基础教育国家级优秀教学成果陆续在南安落地生根。现如今,项目推广应用进入下半程,南安该如何发力?“1+5+2”工作机制的实施,或许是一个绝佳的发力点。

“回顾‘新优质学校’项目建设工作及取得的成效变化,我们前半程是做‘对’,后半程要做‘好’。”黄卿龙表示,当前,南安7所“新优质学校”项目试点校已经能够“破局”,就是找到了破解制约学校发展的局,明确了该项目“做了什么”,梳理“为什么要这样做”,发挥教育共同体领衔的作用,带动推广校协同发展,同时,进一步激发学校办学活力,思考并行动“还将做什么”,推动“新优质学校”项目建设的校本化迭代创生。

黄卿龙表示,“新优质学校”项目建设就是要解决学校发展中最常见的问题,要充分进行成果内化,与学校整体工作充分融合,要以具体项目为切入点,以活动为载体,真正做到由表及里、由点到面、由用到创,打造“新优质学校”的南安样本。从这一点来看,“1+5+2”工作机制的实施,恰恰能推动每一所试点校及推广校在小切口中

找到大突破。

“这个工作机制说起来其实很简单,每所学校把存在的问题列出来,并把任务进行分解,什么时候完成多少任务,挂图作战,一目了然。”南安市进修小学副校长黄卿龙表示。

记者在这份实施方案里看到,“1+5+2”工作机制的提出,旨在把“新优质学校”项目成果运用从7所试点校推广到全市26所中心小学校本部及17所市直小学(含民办学校),形成以试点校领衔的6个紧密型城乡教育共同体,培育一大批让老百姓满意的优质学校。

根据实施方案,试点校要发挥示范引领作用,组织项目专家组及核心团队成员深入结对推广校,指导推广校结合办学历史、特色及学生发展特点,采用自下而上征集或邀请专家实地考察等方式,凝练一句话办学理念,塑造学校办学灵魂。

同时,各推广校要紧紧围绕环境优化、课堂变革、课程建设、教师发展、学校管理这5个学校发展维度,拟定项目建设计划、完成项目推进表。“这就是每个学校发展过程中的‘问题本’,每一年学校只要对照‘问题本’里的内容不断改进,那‘新优质学校’项目在推动过程中的很多难题将迎刃而解。”教师进修学校小学教研室主任刘小坤表示。

这一方案的推出,也得到了各试点校、推广校负责人的好评。他们纷纷表示,依托“1+5+2”工作机制的实施,未来7所试点校将带领41所推广校踏上新征程,必将有新收获,为南安城乡义务教育一体化发展奠定坚实的基础。



省义务教育管理标准化学校名单公布 南安24所学校入围

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,福建省教育厅发布最新公示2022年拟通过义务教育管理标准化学校评估学校名单,南安共24所学校入围。

其中,省东小学、晨光小学、邦岑小学、仁福小学、跃进小学、东坂小学、西华小学、西山小学、国专第三小学、贵峰小学、永泉小学、新营小学、古山小学、洪濑第二小学、团结小学、明志小学、华源小学、汤滨小学、扬美小学、施坪小学、湖山小学21所小学学校入围。第五中学、仁德中学、福玲中学3所初中学校入围。

据悉,“义务教育管理标准化学校”的评估的对象为全省所有举办义务教育的公办学校,包括小学、初中、九年一贯制学校、完全中学初中部、十二年一贯制学校义务教育阶段。

南安市开展小学青年教师全员教学大比武

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市小学青年教师全员教学大比武暨“教坛新秀”评选活动在南安市教师进修学校举行。

本次活动是语文专场的评选活动。比赛围绕观课评课、“阅读材料”命题析题和片段教学3个环节展开。比赛前,各校推荐的65名参赛选手有序到南安市教师进修学校报到,抽签决定比赛顺序。

观课评课是教师专业成长的“必修课”。选手们一边观看课堂教学实录,一边奋笔疾书。结合新课标新理念,从不同角度揣摩执教者的设计意图。一篇篇精彩的评课稿既有对教学设计的深入解析,也有凝练教学亮点的点睛之笔;不仅有抽丝剥茧教学重难点的总结之词,也有结合自己观点进行的加工再创作,充分展示了青年教师日益成熟的评课技巧。

片段教学是比赛的重头戏。选手分成3批次进行片段教学的比赛,大家同台竞技风采,课堂增效亮真功。各位选手或以精彩干练的教学语言见长;或以与学生精彩互动出彩;或是调动学生生活经验,融入课堂,激发兴趣;或是深入浅出地抛砖引玉,牵线搭桥巧妙引导,解决重难点问题,培养学生的思维能力。

据悉,此次教坛新秀的选拔采取自下而上,经过各校初赛,中心学校复赛,市级决赛,层层选拔,优中选优。

侨光中学泉州青少年科创大赛斩获佳绩

本报讯 (记者 林超连) 23日,由泉州市科协、市教育局、市科技局、市生态环境局、市关工委联合主办的第十九届泉州市青少年科技创新大赛顺利闭幕。

本届大赛中,侨光中学共有6个项目14名学生参与角逐并全部获奖,获得1个一等奖,1个二等奖,4个三等奖!其中,翁斯宇作品《“检测生物组织中还原糖、脂肪和蛋白质”实验的疑问和改进建议》荣获一等奖;黄子儒、陈卓远、许天磊作品《调查校园山地改良前和改良后(菜地)的变化》荣获二等奖;黄子惠、林泽轩、尤楚岑《n阶魔方复原图解》,李哲潇《南安市淘溪小流域水土流失综合整治现状调查与建议》,叶祺超、叶渝超、吴宇翔同学《探寻闽南传统古村落文化的传承与发展——以永春县岵山镇为例》,叶祺超、叶渝超、吴宇翔《探寻闽南传统古村落文化的传承与发展——以永春县岵山镇为例》5件作品荣获三等奖。

据悉,多年来,侨光中学以科技创新特色为引领,努力打造科技教育特色品牌,以特色推进学校发展,积极引导、鼓励学生在学校研究性学习的基础上去主动发现问题。该校于2022年7月被福建省教育厅确认为科技创新特色示范性高中建设校。

第一实验小学举行“新方案·新课标”培训

本报讯 (记者 王菲娜) 近日,南安市第一实验小学举行第六场“新方案·新课标”培训。活动邀请了南安市教师进修学校副校长黄卿龙作“‘双新’背景下的识变、应变与求变”专题讲座。

黄卿龙从党的二十大报告有关教育的表述入手,引用教育部部长怀进鹏“政治上、民生上、规律上三方面看教育”的讲话娓娓道来,深入浅出地道出教育的战略意义。

他还从提炼一句话办学理念谈起,引导参训教师思考:要培养什么样的学生?实施怎样的课程?创设怎样的校园环境?如何促进教师的专业发展?接着从聚焦人脑学习的相关理论,启发全体教师是该追求“构造的真实”课堂,或是“现实的真实”的课堂?讲座的结尾,黄卿龙还结合“团队·互动”课堂模式的理论实践方面的思考与全体教师们进行深入的交流。

打造“和雅”校园文化 办家门口优质学校 ——对话南安市第五实验小学校长谢木养

对话
校长



校长名片

谢木养 南安市第五实验小学校长,先后被评为南安市优秀教师、教学能手、优秀共产党员、教研积极分子等荣誉称号;参加教育部、省教育厅及市教育局等部门组织的教师技能竞赛多次获一二三等奖。

■本报记者 林超连 王菲娜

记者:校长您好,学校开设了哪些特色课程?主推的校园文化特色有哪些?

谢木养:2022年秋季,我们学校开设了阅读、合唱、古筝、葫芦丝、器乐、围棋、象棋、电子百拼、美术、硬笔书法、毛笔书法、跆拳道、篮球、摔跤、乒乓球等36个特色课程,安排专业教师进行辅导,成绩斐然。

此外,学校摔跤队代表南安队参加泉州市少年儿童锦标赛荣获团体亚军,单人5人次获季军;舞蹈队参加南安市第七届少儿舞蹈大赛获集体舞二等奖,独舞项目获一二等奖各1人次;田径队参加南安市第38届田径运动会获团体总分第八名;游泳队参加2022年中小学游泳比赛获甲组总分第五、乙组总分第六;此外,参加南安市级以上绘画、书法、器乐比赛、征文大赛等获奖近百人次。

记者:师资队伍素质对学校尤其对一所年轻的学校来说非常重要,在师资队伍上我们学校如何打造?

谢木养:学校非常重视师资力量的培养,我们先后邀请市教师进修学校语文学科专家到校作专题讲座,积极选派教师外出参加各级各类学习培训活

动。同时,我们也不断在加强校本教研力度,每周三、四、五上午,分别是语文、数学、非语数教研时间,我们会通过开展课例研讨、专题培训等,提升教师专业技能。

与此同时,我们也会通过“青蓝结对”发挥传帮带作用,形成学科带头人、骨干教师、青年教师的三级梯队培养模式。

记者:发展到目前,学校办学成效如何?学校得到了社会力量的哪些帮助?今年软硬件方面有哪些改变?

谢木养:办学以来,得到了各级党委政府、教育主管部门及社会各界乡贤、企业家的大力支持和帮助。学校扩建工程已纳入南安市教育项目提升工程包,目前,学校图文综合楼正在进行内外装修,预计明年3月投入使用;四号教学楼进行砖墙砌筑,将于明年8月投入使用;250米塑胶运动场拟进场建设,预计明年上半年投入使用。

记者:今后的发展目标是什么?

谢木养:我们将继续加快软硬件的建设,以“书香和雅,成就最美的你”为办学理念,营造“和雅”文化,全力打造老百姓满意的高质量、新优质学校。