



■陈丽红 文/图

# 畅游油画世界 发现艺术之美

画章老师步伐走进会议室。章老师先为我们播放了一个宣传片，并告诉我们看完后可以进行抢答，如果答对问题，还可以获得小礼品一份。不一会儿，视频播完了。我们迫不及待地举起了双手。“别急。”章老师微笑地问道，“我们这里的油画有多少个种类呢？”问题一出，我环顾了一下，无人举手。幸好，我观看的时候一边听一边记，信心满满地举手：“亿辉油画分为大理石拼画、手绘油画、创意装饰画、金属艺术画、画框。”在同学们的掌声中，我获得了一份奖品，欣喜不已。

随后，章老师带我们来到了展厅，一幅幅栩栩如生的油画作品呈现在我们眼前，其中一幅以菊花为主题的风景画吸引了我的注意力，这幅风景画让人真切地感受到秋天来了，菊花盛开的美景。

时间一点一滴地流逝，最后，我们依依不舍地告别了亿辉油画。回家路上，一幅幅油画在我的脑海中不断浮现，我思索着：油画那么美，可又有谁知道画师们为此默默地付出多少心血和汗水呢？

## 油画的美

小记者 贾志豪 指导老师 戴建仁

今天，我们小记者齐聚位于水头蟠龙开发区的亿辉油画参观学习。

原本以为这是枯燥无味的画展，但是，当我们在老师的带领下进入亿辉油画展厅时，映入我们眼帘的却是一幅幅栩栩如生的油画。其中一幅创意装饰画吸引了我的注意力，这幅装饰画巧用了水头的石材特色，将一小块一小块四方形的石材边角料用马赛克的形式拼出一位女神的形象，让人



▲这是金属艺术画。

◀认真做笔记。

不得不感叹画家的创造力。如果你看到估计心里会不由得犯嘀咕：这到底是画出来的还是拍出来的照片呢？

我们跟随着亿辉油画章老师的步伐走进培训室，在他的介绍下，我们了解了亿辉油画公司的发展历程。亿辉油画主要产品是手绘油画、装饰画、金属艺术画等，主要采用电商平台进行销售。章老师还告诉我们，每一幅画都是有它的创作意义，我们在观看油画作品的同时，更要去了解作品背后的故事。

这次参观真是收获满满，我们不仅见识了油画的美丽，也看到了画师们在背后所付出的努力。

## 有趣的油画之旅

小记者 穆胤壕 指导老师 张燕旋

今天，小记者团携手走进亿辉油画。这是我第一次进入油画的世界，在感受油画艺术魅力的同时，思想也深受震撼。

一进展厅，便看见了琳琅满目的油画作品：漂亮的蓝色孔雀图，茫茫的大海上漂着的帆船，奔腾的骏马等。其中，我最喜欢的是一幅充满夏日气息的荷花图：亭亭玉立的荷花，优雅地站在池塘中央，淡粉色的花瓣将柠檬黄的花蕊轻柔地包围，十分美丽。旁边一朵荷花含苞待放，宛如羞涩的小姑娘，荷花下方几片嫩叶刚刚长成，两侧墨色的荷叶更衬托出小荷叶的生机勃勃。池塘中几条顽皮的小鱼在荷叶下嬉戏，十分调皮可爱。看到这幅画，我便想起了南宋诗人杨万里在《晓出净慈寺送林子方》中写的：接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红，诗里描述不正是此情此景吗？

时光总在不经意间悄悄流走，没过多久我们便坐上了返程的车。看着窗外疾驰而过的风景，我的心也陷入了沉思：这是我第一次以小记者的身份走出学校去了解这多彩的世界，愿未来我们能在这广阔的蓝天下，像那骏马一样奔腾，像那荷花一样出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

# 走进消防救援站 致敬烈火青春



■陈丽红 文/图

有这样一群人，他们用自己的生命和汗水捍卫我们的安全，他们就是我们可亲可敬的“蓝朋友”——消防员！10月，仑苍中心小学和大泳小学40名小记者走进仑苍消防救援站，跟消防员叔叔零距离接触，走进他们的烈火青春。

## 参观消防救援站

仑苍中心小学 彭景伟

指导老师 颜爱莲

今天，阳光明媚，我们带着对消防员的崇敬之情来到了仑苍消防救援站参观。

进入大门，消防员叔叔热情地接待了我们。跟随消防员叔叔的脚步，我们来到了宿舍区。每间屋子都整

理得干净整洁，被子都叠得像豆腐块一样方正，床边还有消防员们的生活照，每个人都阳光又帅气！

参观完宿舍区，我们来到车库参观消防车和各式消防装备。消防车里的一件件装备，对我们来说都是那么奇妙。

“穿着消防服真是太威风啦，我们也好想穿上去试试！”在消防员叔叔的帮助下，我们亲身体验穿上消防服的感觉，当我穿上沉甸甸的消防服时，感觉就像小矮人穿着盔甲，好重啊！再戴上消防帽，像顶着个烤炉似的，好热呀！当我把消防帽拿下来时，头发全散了，乱蓬蓬地粘在一起，像个鸟巢。想到消防员叔叔要穿着这么笨重又闷热的衣服去救火，可真不容易啊！

最后，我们依依不舍地跟消防员叔叔们告别，我还跟消防员叔叔要了个签名，这个签名对我来说是很有意义的。

## 使命与担当

大泳小学 林鸿俊 指导老师 林双英

今天，我们小记者们在老师的带领下走进仑苍消防救援站，和心目中的“逆行英雄”零距离接触。

我们排好队，在消防员叔叔的带领下，有秩序地来到宿舍区。这里的所有物品都摆放得井井有条，地面上一尘不染，净如明镜。尤其是豆腐块般的被子，真是纪律严明啊！想想自己的卧室，长期处于“被小偷光顾”的状态，心里实在是羞愧不已。在我们的强烈要求下，消防员叔叔向我们现场演示了“豆腐块”的制作过程：只见他们先一丝不苟地把被子叠出“豆腐块”的大概样子，再一点儿一点儿地修角修棱，不

一会儿，一块完美的“豆腐块”便呈现在我们眼前，大家不由得鼓掌叫好起来。

接着，消防救援站的叔叔带领我们参观了执勤消防车辆，并讲解消防车的用途、特点及各种随车器材的主要性能，我们不但认真细致地做了记录，还主动体验，乐在其中。消防员叔叔还详细讲解了各种消防器材的功能和使用方法，并当场做了演示。我们好奇地提问着各种问题，消防员都详细解答，让我们掌握了丰富的消防知识。

最后，消防员叔叔向我们展示了他们的消防服。消防服里面加了一层隔热的材料，以免消防员在救火时被烧伤。这层材料和服装是连起来的，以方便消防员快速地穿戴。这套衣服在我看来十分酷，消防员叔叔说可以让两位同学试穿一下，这可是个难得的机会。我快速走上前，可是当叔叔为我穿上衣服后，我才知道这衣服有多么厚重。

此次走进消防救援站，让我们了解了更多消防知识，也深刻感受到消防员叔叔肩上的使命、责任与担当，他们在自己平凡的岗位上默默地付出，为保护人们的生命财产安全而时刻准备着。他们是一群普通的人，但他们也是最可爱的人！



## □小记者优秀习作选登

### 我的“如意”名字

西林小学 黄奕茹 指导老师 苏宛宁

我叫黄奕茹，这个名字承载着爸爸妈妈对我的期盼与祝福，同时又给我带来了许多烦恼。我的名字是爸爸和妈妈翻字典找的。“奕”是“神采奕奕”的奕，爸爸妈妈希望我能天天开心。“茹”是成语“含辛茹苦”的茹，爸爸妈妈教我要做一个能吃苦耐劳的人。

这个名字包含了爸爸妈妈对我的爱，但又给我带来了许多烦恼。在上语文课时，每当遇到“例如”或“譬如”等词语时，同学们总会一齐嘻嘻哈哈地看着我。记得二年级，老师在教语文园地的词句段运用时，讲到了“譬如”，坐在位置上的我下意识地一怔，愣愣地看着老师。同学们则不约而同地把头都扭向我笑了起来。有的大喊着我的名字，有的用力拍着桌子，还有的已经笑到桌底下了。

有段时间，同学们开始为我取各种各样的外号。因为“奕茹”反过来读作“如意”，所以我成了“吉祥如意”“如意金箍棒”，以及蛇精手里的“如意”。有一次下课，一位同学跑到我面前，学着蛇精喊着：“如意如意，按我心意！快快显灵。”所有人听后捧腹大笑，而我，恨不得找个地缝钻进去。

虽然我的名字给我带来了许多烦恼，但给同学带去了许多快乐，为生活增添了色彩。

### 美丽的日出

第一实验小学 林懋杰 指导老师 潘春玲

今天，我们一家人去了九仙山看日出。

我们爬到了山顶，冷飕飕的，天黑漆漆的，伸手不见五指。我一边趴在围栏上，瑟瑟发抖，一边等待着太阳的出现。唉，太阳怎么还不出来呢？我看了看周围的人，他们也和我一样，不耐烦地东张西望。

过了好一会儿，太阳终于揉了揉眼睛，迷迷糊糊地爬了起来，在它的云床上伸了个懒腰。世界慢慢变得明亮了。大家手忙脚乱，纷纷拿出了手机，争抢着和太阳合照。太阳也不着急，它像小乌龟一样，慢慢地，慢慢地，爬着，爬着……它发着光，发着热，把自己的光辉分享给了世间的万物。原来浅灰色的九仙山也终于有了颜色，它变成了青绿色。鸟儿被太阳叫醒了，开心极了，“啾啾啾啾”地叫着；蜜蜂也飞来飞去，“嗡嗡嗡嗡”地响。

不一会儿的工夫，太阳冲破了云层的禁锢，从半圆变成了一个完好无损的大圆形。阳光金灿灿的，暖洋洋的。我们终于不发抖了，身体也渐渐回暖了。看着那圆圆的太阳，我们也不由自主地拿起了手机，“咔嚓”地拍了一张照片。照片里，弟弟手里托着太阳，好像托着一颗橙红色的彩蛋。

啊！这就是美丽而又壮观的日出。

### 空气，你好

第一实验小学 廖盈杰 指导老师 陈志鹏

今天，我们班要上公开课了。一进教室，我就看到桌子上那堆积如山的棒棒糖，它们多如繁星，忽而闪着炫目的光芒，忽而又向我招手，招呼着我拿走它。我摇摇头，假装冷漠地走向了座位。

开始上课了，只见老师慢慢地走上了讲台，微笑地对我们：“今天要好好表现，这些棒棒糖都是你们的。”我的嘴巴告诉我的脑子，这节课一定要认真听。这节课讲的是神奇的空气。有多神奇呢？为了让我们有个真实的体验，老师先让我们做了三个有趣的小实验。她神秘兮兮地问我们：“如果我先在透明水杯底部粘上一团纸，然后将杯子倒扣进水盆里，纸团会弄湿吗？”我们都异口同声地回答：“会。”听着我们斩钉截铁的回答，老师笑了。

在老师一声令下，我们开始做起了实验。真奇怪，我接连试了好几次，纸团还是干的。难道这满盆的水居然没办法弄湿那一小团纸？老师这才解释道：“水杯进入水盆前，会在杯中装入一定的空气，空气处于水和纸团之间，自然也就挡住了水。”我脑子里默默将纸团想象成了一只弱小的小兔子，空气好像盾牌，而水是进攻着准备吃掉小兔子的猛兽。空气赢了。

“如果我一定要让纸团变湿，怎么办呢？”老师循循善诱。我脱口而出：“把空气赶跑。”那怎么把空气赶跑呢？我百思不得其解。老师拿起了一根牙签，在杯底戳出了一个洞，再把水杯倒扣进水盆里。“大家猜猜看，这次纸团还能幸免于难吗？”我心想：“杯底扎出了洞，空气都跑掉了，没有了空气作为隔离，水一下子就能进攻纸团里。”“不能。”我勇敢地举手，表达了自己的看法。老师让我看了看水杯里的小纸团。小纸团果然被泡了水。

“那我现在还能不能再将空气塞进纸团和水之间呢？”我心想：“拿根吸管，把空气吹进去就好了呀。”老师却煞有介事地拿出一个巨型的打气筒，开始往水杯里灌空气。空气进去了，我们亲眼看着水杯里的水直线下降。好神奇！

我们情不自禁地鼓掌起来，为空气的神奇而鼓掌。在实验中，我们感受到了平时摸不到、看不见、闻不到的空气，也更加深刻地明白了空气无所不在，它在我们身边的每个微小角落存在着。

我伸出手指头，碰了碰萦绕在我身边的空气，开心地跟它打着招呼：“空气，你好！”