

捆芥菜、做柿饼、压屁股面……

蓬华打造“沉浸式”劳动教育新样本

■本报记者 王菲娜 林超连

通讯员 李智猛 文/图

“欢迎光临‘甜秘密’甜品店！”“这是我们新榨的橙汁，欢迎品茶！”“来品尝一下新鲜出炉的地瓜干，非常香甜！”日前，在蓬华镇华美中心幼儿园举行的一场“南安市示范园”开放活动上，来自南安各乡镇幼儿园的老师们，刚走进幼儿园就被孩子们热情的叫卖吆喝得逗乐了。在该园打造的特色区域——“我的家乡是蓬华”展区，由小朋友们自己动手制作、自己“经营”的特色小店，让来宾们流连忘返。

“我在华美等你，等你来吃屁股面。”在最具特色的“蓬华屁股面”摊位上，醒目的字眼吸引着记者的注意，只见孩子们分工合作，有的小朋友在动手揉面团，有的孩子在切面条，还有的孩子在擀面。擀面是手工面必经的过程，但在这里，面不是被“擀”出来的，而是被“压”出来的。揉好的面团放置在宽大的案板之上，只见小朋友颤巍巍地骑在一棍插在横杆里的木棍上，利用反复的跳跃动作一点点地移动木棍，借由木棍上下移动对面团进行碾压，一个个小朋友穿着厨师服，有模有样地操作着，熟练极了。

“这样子擀面非常有趣，不仅能锻炼身体，还能感受劳动的快乐。在家里，我和父母也做过屁股面，非常好吃。”大一班小朋友金明辉开心地说道。

而在离展区不远的小菜园里，绿油油的蔬菜、飘香的瓜果……在小朋友的辛勤照顾下，迎来了特别的丰收。瞧！孩子们迫不及待地开始摘芥菜了！他们将芥菜清洗、蒸煮，之后撕成一条条，小心地将它们放在架子上晾晒。

蓬华脐橙、蓬华芥菜、蓬华柿饼、蓬华屁股面……一道道蓬华特色农产品，在华美中心幼儿园小朋友们的手中展现出不一样的光彩，也让孩子



▲制作地瓜干。

◀制作屁股面。

们在实践中感受到了动手的乐趣和劳动的不易。华美中心幼儿园园长洪巧英告诉记者，学园通过多年实践，摸索出了一条适合学校发展的路子来。“我们不仅针对幼儿园在不同年龄段身心发展的特征，以小班、中班、大班开设了不同的劳动教育课程，还通过挖掘本地的美食文化，创设幼儿园的区域游戏，让孩子们运用艺术表现手段把自己对本地美食的情感和体验表现出来，让他们在玩中做，做中学，感受家乡的地域文化，激发热爱家乡的情感。”

华美中心幼儿园开展劳动教育只是蓬华中心小学各基层小学、幼儿园的一个缩影。

在蓬华中心小学蓬岛校区，校园里的脐橙种植园，近日也迎来了一年最欣喜的丰收时刻。在果园不大的空间里，一株株标有班级指示牌的脐橙依次摆开，由学生自己管理、施肥、浇水、收获。“采摘的时候要选择个头大、

颜色金黄、皮薄的脐橙，剪刀沿着果头轻轻剪一下，果实就摘下了，不要剪到枝条和树叶哦。”老师说道。放眼望去，金黄色的脐橙挂满了枝头，不少树枝被压弯了腰。孩子们手提塑料桶，三两结伴穿梭山间，挑选满意的果实下手采摘。

让每一个学生在种植园中感受收获的喜悦，是学校在校园内开设脐橙种植园的初衷。但这并不是学校在创新劳动课程中的唯一尝试，把劳动课搬到田间地头，已经是蓬华中心小学蓬岛校区的一大特色。

“我们充分利用这个基地，定期组织学生到基地劳动，高年级的学生负责护树、造林、整修、扩种；低年级学生负责浇水、除草等工作。这样，既锻炼了学生的劳动技能，也磨练了学生吃苦耐劳的意志。”蓬华中心小学蓬岛校区校长苏毅森介绍道。

除此之外，蓬岛村还有一个集体的茶场和农场，学校也经常组织学生

前往协助工人除草、施肥、帮助采摘茶叶；参观制茶过程，了解种茶、管理、采摘、加工的全过程。农忙季节，学校也会组织学生参加力所能及的农事劳动，让他们在家长的指导下，学习一些简单的生产劳动知识和技能，如育秧、插秧、除虫、收割、蔬菜的移栽、地瓜苗的扦插等。学校各班还会展开各项劳动竞赛活动，比比哪班的效果好，收益大，学生可以轮流锻炼，保证每位学生都有动手、训练的机会，感受“一分耕耘，一分收获”的喜悦。

实践出真知，劳动育新人。蓬华中心小学校长苏德强表示，近年来，蓬华中心小学利用乡村学校的地理位置优势，创新劳动教育，探索创新育人形式。通过多元特色的劳动教育，不仅让蓬华中心小学各基层小学、幼儿园的学子们养成了正确的劳动观，体验劳动之乐，更增强了下一代对传统文化、传统手艺、特色产品的认可度、认同感，筑牢蓬华镇乡村振兴的根基。

南安开展中学综合实践活动“职业体验”专题研讨

本报讯（记者 林超连）日前，南安市中学综合实践活动“职业体验”专题暨省级课题集中研讨活动在南安一中江北校区举行。此次活动研讨主题为“聚焦素养立意 创新体实践”，南安市部分中学综合实践活动骨干教师，省教育科学“十四五”规划2021年度常规课题《中学劳动教育课程建构的实践研究》成员共40多人参加会议。

研讨活动开始前，由南安一中生物老师章秋萍、金桥中学英语老师吴

达梅二位执教者，以及南安一中信息技术老师林琼英、金桥中学数学老师陈瑞煌二位指导者组成了职业体验劳动课程研发小组。几位老师带领学生走进南安知名企业和街头巷尾，立足南安支柱产业和南安特色小吃这两个优秀本土资源，把南安的企业文化和传统习俗作为培养和教育中学生进行职业体验规划的有效载体，构建一个学生视角的南安故事。

活动中，大家观摩了两节实践课，这两节课是在亲临真实职业岗位情

境，近距离接触劳动者，体会职业岗位艰辛的基础上生成的。课堂结束后，与会老师们在研讨活动中畅所欲言。大家纷纷表示，几位老师以职业体验为抓手，构建了实践型育人方式。设计上能以课程育人为宗旨，以核心素养为导向，加强正确价值引导，重视必备品格和关键能力培育，聚焦并凸显学生终身发展和适应社会发展所需要的核心素养，以此达到“综合育人”和“实践育人”两个目标。

南安市教师进修学校中学综合

实践活动教研员黄群英做了题为《聚焦素养立意 创新体验实践》的讲座，详细阐述了综合实践活动与劳动教育融合实施的理论基础和创新途径。

最后，与会教师参观学习了南安一中在深入践行五育并举，促进第一课堂与第二课堂的有效衔接方面做出的探索和取得的成绩。大家纷纷表示，南安一中劳动实践课程的开设提升了学生的实践能力和创新精神，为培养多元人才创造了最佳平台。

融合闽南文化 推进美育改革 第一实验小学省教改项目迎终期评估

本报讯（记者 林超连 通讯员 刘温 文/图）15日下午，福建省义务教育教改示范性建设学校南安市级专家评估组走进第一实验小学，对该校“融合闽南文化 推进美育改革”教改项目开展南安市级终期评估。

一走进校园，浓浓的闽南乡土气息扑面而来。雅艺园，“南音”迎宾曲韵悠扬；操场边，“童玩”表演唤起儿时的童真童趣；多媒体教室，《月娘月光光》的童声合唱乡音缭绕……评估专家一边参观，一边不住点头颔首，沉醉在乡情乡愁的回忆中。

第一实验小学校长黄堤水以《融美入文 逐梦而居》为题，从“闽南文化大有文章可做”“文艺是国民精神前进的灯火”和“不想闽南文化只是历史文化”这三句话出发展开论述，精彩呈现了第一实验小学闽南文化进校园进课堂、闽南精神被唤醒被点燃、闽南美育的再创新再发展的点滴瞬间，生动展示了学校传承、创新发展闽南文化的深厚情



第一实验小学将闽南文化打造成为校园特色。

感与坚定决心。现场，黄堤水还对专家提出的四个问题进行答辩。

现场答辩结束后，专家们分组查阅了第一实验小学教改项目实施的过程性材料，与学校项目组成员交流探

讨，通过师生座谈、随堂听课等方式全方位深入评估教改成效，详细了解“建构闽南文化校本课程体系、打造闽南文化精品课堂、点亮闽南非遗曲艺火种、提炼‘融美入文’美育模式”的教改

做法，重点关注了“‘南音’唱响千年历史、‘童谣’连接两岸情谊、‘小吃’尝尽人间百味、‘童玩’坚定抗疫决心、‘闽建’重现华侨精神”的教改特色。

经过讨论后，专家组成员针对评估结果进行点评反馈。专家们充分肯定了第一实验小学为“融合闽南文化 推进美育改革”教改项目做出的积极尝试和取得的丰硕成果。同时，专家组成员还分别从“项目规划、项目实施、项目成果、项目推广”四个方面，为进一步深化教改设计进行了指导。

悠悠古韵传承千年，美育改革任重道远。此次终期绩效评估，既是对学校教改工作的总结和肯定，更是一次激励和引领。黄堤水表示，第一实验小学将以此次评估为契机，围绕专家组提出的意见和建议，进一步优化项目管理和实践改革，在做广、做细、做深上下功夫，注重特色发展，提升办学品质，打造第一实验小学特色的闽南文化美育改革之路！



南安职专12名学生将代表泉州市参加省赛

本报讯（记者 林超连 通讯员 郑凤玲）20日，“2023年泉州市职业院校技能大赛”圆满落幕。此次大赛中，南安职业中专学校表现优异，有12名学生从市赛中脱颖而出，取得代表泉州市参加“2023年福建省职业院校技能大赛”的资格。

一直以来，南安职专高度重视学生职业技能大赛工作，学校注重梯队建设，组建了“以赛促建，赛综合一；以老带新，有序推进”的可持续发展的高效参赛梯队。高标准、高质量、严要求、有针对性地制定训练计划，强化技能操作训练，模拟比赛环境磨炼参赛学生的临场应变能力，形成了良好的技能大赛氛围，切实取得训练成效，本次大赛的优异成绩也是学校办学实力的综合体现。

第五小学举行首届校园民族乐器独奏比赛

本报讯（记者 王菲娜）17日—18日，南安市第五小学举行了首届校园民族乐器独奏比赛。

本次比赛分为低年级组和高年级组进行。同学们自带古筝、葫芦丝等乐器，身穿礼服，落落大方地上台演出，演奏技巧娴熟，表现力强。

曲调悠扬碧波，筝声流淌颂山河。一首首曲子大气中透露着柔美，磅礴里夹杂着神奇。同学们用自己喜欢的方式，表达出对美好生活的热爱，更是把对伟大祖国的歌颂寄情于指尖，充分展示了自己才华。

经过两天的激烈角逐，民族乐器独奏比赛圆满结束。第五小学校长黄金华表示，此次大赛以赛促练，以琴会友，提高了学生演奏水平，增强了他们自信心，充分展示出第五小学的学生全面发展、健康活泼、积极向上的精神风貌。

福建省特殊教育巡回指导教师培训会在南安举行

本报讯（记者 王菲娜）21日，2022年福建省特殊教育巡回指导教师培训会在南安举行。来自福建省特殊教育资源中心巡回指导教师培训班的学员们，在泉州师范学院甘昭良教授的带领下，走进南安市特殊教育云端学校进行参观与交流。

活动上，学员们首先观看了南安市特殊教育学校宣传片和学校特色课程展示片。接着，南安市特殊教育学校校长尤志添做了题为《“云端学校”——让特殊教育更有温度》的汇报讲座，他就特殊教育云端学校的创办初衷、创办历程、运行模式、初步成效等方面做了详细介绍。讲座后，学员们移步至特殊教育云端学校，现场观摩一节线上远程互动教学课，观看学生在家听课、线上回答、线下练习，学生与老师隔屏积极互动。

观摩了线上课程后，南安市特殊教育学校老师王莉莉以《扎实开展巡回指导，推进融合教育进程》为题，从南安市特殊教育建设概况、特教辅导班的设立情况、资源中心的运作及指导情况、存在困难和问题等方面进行分享。

通过参观与交流，与会学员们纷纷表示干货满满、收获多多，对南安市特殊教育学校的办学特色与创新举措给予充分肯定与高度赞赏。

实验中学开展“小河长”研学活动

本报讯（记者 王菲娜）为进一步激发学生保护河湖生态环境的责任心，近日，南安市教育局、南安市水利局、南安市实验中学共同组织南安市实验中学20名“小河长”到山美水库进行研学活动。

山美水库相关负责人对同学们细细讲解了水库怎样科学净化水资源、水库生态保护的有效措施、金门供水的状况等，并生动地介绍了山美水库的建设历史，以及水库在防洪、发电、灌溉、供水和生态效益等的作用。在听完对山美水库的介绍后，同学们争相发表自己对保护水资源的看法、在学校和家里节约用水的做法。

“小河长”们漫步山美水库大坝，在“泉州市市级湖长公示牌”前驻足，并认真听取水库专业人员介绍湖长的管理范围、职责和整治目标等。

在山美水库水资源调配中心，通过水库专业人员的讲解，同学们进一步了解泉州各水库水资源的调配情况和水库水资源的各种保护措施。

本次研学活动，使“小河长”们更加深入地学习了许多节水、治水、护水的科技和方法，更加清楚地认识到水资源、水环境保护的重要意义，在“小河长”们心中埋下环保的种子。孩子们纷纷表示，要用自己的实际行动呼吁每一个人关爱大自然、保护水资源。