

# 泉州公布2022—2023学年度进校园活动清单

本报讯（记者 林超连）为进一步规范社会事务进校园管理，切实减轻中小学师生非教育教学负担，保障教师聚焦主责主业，根据《中共泉州市委办公室 泉州市人民政府办公室关于贯彻落实〈福建省中小学教师减负清单〉的通知》，近日，泉州市教育局公布了最新的泉州市中小学校社会事务进校园活动清单。

记者从清单上看到，2022—2023学年度进校园活动涵盖了禁毒宣传、环保宣传进校园、节水宣传进校园、统战和民族工作进校园、二十

大主题教育实践活动、优秀传统文化进校园、学校卫生及食品安全进校园、应急救护知识进校园、生育关怀进校园、普法进校园、科普宣传进校园、垃圾分类进校园、公益活动进校园、消防安全宣传、反诈骗宣传、反恐怖宣传教育、交通安全宣传、综合安全宣传、防震防灾减灾安全教育、平安创建这20项。这也意味着，除了这20项活动外，泉州将严格禁止其余活动进入校园开展各种宣传。

通知要求，各县（市、区）、各学校要按照规定，对照清单，严格规范社会事

进校园，除事先无法计划的即时性、突发性的时政、安全等进校园活动，可以临时申报外，未列入进校园活动清单的，一律不得进校园开展各类宣传、检查、考核、评估等活动；列入清单的活动，也要严格控制非必要的活动频次，杜绝干扰学校正常教育教学秩序。

通知还要求，列入清单的进校园活动，各牵头实施单位要制定具体实施方案，结合疫情防控严格评估活动风险，制定应急预案和处理办法，保障活动安全。各校要严格把关活动内容与范围，认真贯彻党的教育方针，遵循

教育规律和公益性原则，并创新内容形式，促进活动与教学相结合，有利于促进素质教育和学生成长成才，确保活动取得实效。

此外，对于各种进校园的活动，通知也要求各县（市、区）、各学校要完善跟踪反馈机制，每学年要及时梳理本地、本校进校园活动情况，总结经验做法，评估实际效果，提出改进的意见建议，并报市教育局。市教育局各承办科室要主动联系各牵头实施单位，跟踪进校园活动安排、开展情况、实施效果等，确保进校园活动规范有序开展、取得预期效果。

## 南安一小：深入田间地头 让劳动教育“活”起来

■本报记者 王菲娜 林超连  
通讯员 黄胤波 文/图

“双减”政策实施以来，南安市聚焦健全作业管理机制、提高课后服务水平、提升教育教学质量等主要任务，充分发挥学校教育主阵地作用，更加注重劳动教育的开展，全力确保“双减”工作落地见效。

在南安市第一小学，学校也结合自身特点，依托校内校外多个劳动基地，开展了丰富多彩的劳动教育，助力“双减”落地。

### 把劳动课堂搬到田间地头

步入第一小学校园，沿着学校的主道路往里走，一道亮丽的风景线——绿植墙映入眼帘。绿植墙上吊挂着前不久由各班级评选出来的各式优秀创意盆栽。

瞧，有用抽屉制作的盆栽，有用木头做的小火车盆栽，有用洗衣液桶做的盆栽，有用纸杯与大碗做的长颈鹿盆栽，有用木板和颜料做的旋转木马盆栽……每一个创意小盆栽都蕴藏着孩子们天真烂漫的想法。孩子们就是小园丁，天天呵护着这些小生命健康成长。

“我拔的是草还是菜叶呢？”“哎呀，你真的是草菜不分啊，哈哈哈！”和绿植墙一墙之隔的蔬菜种植体验区内，不时爆发出阵阵笑声。循着声音，记者走进菜园，原来，该校五年级学子们正齐聚于此，在除草中感受劳动的喜悦。

看，他们在老师的带领下干得热火朝天，拔草拔得有模有样。甚至有一些杂草在墙角与他们捉迷藏，都被他们的“火眼金睛”给“揪”了出来。劳动中，同学们有的弄脏了衣袜，有的身上沾满了泥土，有的浇水时打湿了鞋袜，但每个“小农人”都毫不在乎，脸上都洋溢着开心的笑容。

不远处，学校特设的农具陈列馆和小鲁班木工坊里，一小学子们在老师的带领下学习了解那些颇具年代感的农作物和农具，一张张朝气的脸上写满了对新知识的好奇与渴望。

这是第一小学开展劳动教育的一个缩影。第一小学校长陈永兴告诉记者，为实现劳动实践项目的多样性，学校精心规划了劳动区域，依托学校得天独厚的地理优势和自然资源，创建了红领巾劳动基地——毓秀园，分为绿植墙、蔬菜种植体验区、果树培植体验区……发展至今，毓秀园不仅是学校的劳动教育基地，更成为全校师生放松休闲的好去处。

务实的劳动教育怎能离开大自然



▲老师指导学生在红领巾劳动基地劳作。

◀走进田间地头，感受丰收喜悦。

和土壤？为此，一小也将劳动教育课堂搬入田间地头，与南安市农科所、莲塘村草莓园合作开辟了校外劳动实践基地——祥禾园。在这里，学生可以与土地交流、与自然对话，亲身经历植土、浇水、播种、覆土、管理、收成过程，感受到生命的存在与力量，感受“劳动创造美”的快乐。

陈永兴透露，下一步学校还将投资40多万元完成一座空中花园的工程建设，进而拓宽学生的劳动教育实践场所。届时，一小的劳动教育基地将实现校内校外、地上空中全覆盖。

### 打破学科界限实现五育并举

“种子与种子间最科学的距离是多少？”“我们要种新的蔬菜，是不是需要先对土壤进行改良？”“种这批菜，我们的利润有多少？”在以种植培育小项目的方式推进“田园课程”的实践活动中，一小学子们的劳动课从来都不乏探索与追问。

记者了解到，学校开设的田园课程并不仅仅是让孩子们学会劳动，更通过学科整合的方式对教育资源进行重组，打破学科间的界限，打通课堂、田园的界限。比如，学校高年级学生会以“土壤与植物的关系”为研究切入点，在种植活动开展之前，组织学生到“红领巾劳动基地”采集土壤样本，在教师和专业技术人员的指导下，对土壤的pH值、有机质等进行化验，学做土壤分析师。

通过“探秘土壤”这个小课题学会

探究，每个孩子都成为农场探秘的“小博士”，满足了自主学习的需求。为了保证种植效果，主动查阅相关种植的资料，学校邀请田间的老人、志愿者家长前来指导。

陈永兴介绍，学校充分利用毓秀园、祥禾园资源开设田园数学、田园作文、田园美术、田园科学等课程，学科间相互渗透。既有“学科内统整”，又有“跨学科统整”，既有“学科与活动统整”，又有“校内与校外统整”等。课程不再是“孤军作战”，关联与整合成为课程实施的常态，共同促进孩子全面发展。

也正因如此，在一小的各个劳动教育基地里，学生们不仅可以体验到劳动的艰辛和乐趣，也能将劳动教育贯穿到各学科的学习中。不论是书写植物生长观察日记，还是吟诵田园诗词农村谚语，或是利用自己种出的蔬果进行各种创意制作，丰富的田园课程体系，既培养了学生吃苦耐劳的品质，也培养了感受美、发现美、创造美的能力。

### 多方合力构建协同育人新局面

社会即学校，生活即教育，劳动教育的有效实施自然离不开家庭、社会的配合。因此，第一小学也特别注重联合家长和社会共同参与劳动教育，从学校、家庭、公益、农场四个维度全方位地展开。

陈永兴告诉记者，除了由学校主导的毓秀园、祥禾园这几个场域外，学校充分发动家长充当劳动教育的主要

力量，带领孩子从事每天必做的家务劳动，完成劳动清单。

同时，学校主动联合社区和社会组织，鼓励学生积极参与公益劳动，在服务他人和服务社会中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

劳动教育是回归生活和人的成长的需要，只有落到真实的生活情境，劳动教育才是真真切切的。为此，一小积极挖掘学校和社会资源，开拓学校内外的劳动基地，为学生提供劳动实践的场所。在众多的实践平台，为劳动教育提供了强有力的条件保障，让学生的劳动实践丰富多彩。

为了促进劳动教育有效开展，一小定期开展“最美农场”评选。评选标准包括农场里的知识、作物、布置等，将学生引入农耕文化和农业知识的探究中，评选出蔬菜、农具、农事等各类“小小农博士”和“劳动小能手”。学期末还开展各类活动：二年级的“我是家务小能手”比赛；三四年级的“采摘·烹饪”比赛；五六年级以“职业体验”为主的研学实践活动。通过表现性评价、过程性评价、综合性评价等多元评价的方式，激发学生参与劳动的热情，有效引导学生形成正确的劳动价值观，全面提升劳动素养。

陈永兴透露，未来，学校将通过评价指标与评价工具的共同研究，继续探讨并解决中小学劳动教育多元化评价的问题，争取探索出一套小学劳动教育评价指标体系。



## 南安召开省级义务教育质量监测工作动员会

本报讯（记者 王菲娜）日前，南安市召开2022年省级义务教育质量监测工作动员培训视频会议。市政府教育督导室、各样本校校长、副校长、信息员以及教师进修学校相关学科教研员参加会议。

会议要求，各校要提高认识，要充分认识开展义务教育质量监测对提升义务教育学校管理和教育质量的重要意义，切实履行好自身职责，把监测各项工作抓实抓细，确保监测工作顺利实施、井然有序；各样本校要精心组织，制定监测工作实施方案，加强统筹协调，落实工作职责；要认真开展监测工作校级培训，把握监测时间节点，明确工作职责，掌握操作程序与要点；要科学安排笔试教室、网络问卷调查室等测试场所，保障监测组织实施工作的基本条件，确保监测各项工作顺利完成；要加强测试学科相关知识点的平时教学、教研与模拟训练，展示南安教育的真实水平。同时，各样本校要制定详细的工作预案，加强疫情防控和安全防护工作，做好测试工具的保密工作，保证测试过程人员安全和身体健康，确保测试工作顺利完成。

会上，市政府教育督导室相关工作人员就2022年福建省中小学教育质量监测工作的有关文件精神、南安监测组织实施工作任务和要求、参测师生信息上报及“信息上报及抽样系统”的操作说明等进行传达和解读。

## 南安市第三小学开展禁毒教育

本报讯（记者 王菲娜）近日，南安市第三小学组织学校全体学生开展了一系列别开生面的毒品预防教育活动。

活动中，在各班班主任的积极组织下，学校学生在全国青少年毒品预防教育数字化平台开展线上学习，通过学习，引导学生养成文明、积极、健康的生活习惯，提高学生对毒品的防御能力，增强自我保护意识，为今后的防毒之路打好扎实基础。

此外，学校还通过开展禁毒班会、网上禁毒知识答题、禁毒主题绘画、组织观看禁毒电影等形式开展丰富多彩的毒品预防宣传教育活动，进一步深入宣传毒品危害，全面普及防范知识，教育培养青少年学生形成“珍爱生命、远离毒品”“健康人生、绿色无毒”的理念。

## 南安市山城小学开展“玩转趣味科学”活动

本报讯（记者 林超连）为丰富学生的生活，让学生爱学、会学、巧学、乐学，日前，南安市民政局、蓬华镇民政办、关工委、南安致和社工、蓬华镇社工站走进乡村学校南安市山城小学，为孩子们精心设计了“玩转趣味科学”实验。

不管是“神奇的泡泡桥”，还是“拯救胡萝卜”，主办方精心设计的小实验让山城小学的孩子们乐在其中。神奇的泡泡桥和平时吹的泡泡有何不同？如何让胡萝卜浮出水面？游戏中，孩子们带着问题“玩”科学，做实验，手脑并用，利用常见的小材料就能完成实验任务，益智且有趣。小朋友们纷纷表示，此次活动以别样的方式打开神奇的科学世界，丰富多彩，有声有色，有趣有味，让自己在更多元的实践活动中快乐学习，健康成长！

“我们希望能以科学实验激发孩子们的学习兴趣，任务驱动促学为内容，覆盖全学科，突出学科融合，促进孩子们全面发展，健康成长。”山城小学负责人表示。

## 蓬华中心小学

### 邀党代会代表等调研校园食品安全

本报讯（记者 王菲娜）近日，南安市蓬华中心小学邀请部分南安市党代表、人大代表、政协委员深入蓬华中心小学各基层小学、幼儿园与同学们一起享受美味午餐，调研学校食品安全工作。

代表们一行听取了各学校食堂管理情况的汇报，详细了解食堂在规范食品采购、贮存、加工制作、留样等方面情况，对食堂工作人员健康证、厨具卫生消毒等方面进行实地查验。随后，他们深入学生餐厅与同学们一起就餐，对饭菜营养搭配、口味质量、品种类型及能不能吃饱等问题进行了深入交流和调研。

代表们要求，学校食堂食品安全关系孩子们的健康成长，学校要严格落实食品安全管理，严把食品安全质量关，科学合理搭配，不断提升食堂满意度，努力办好学生满意、家长放心、社会认可的校园食堂。

## 南安开展“新优质学校”项目试点校共同体研讨活动

本报讯（记者 林超连）近日，南安市“新优质”试点校第五小学领衔教育共同体第三次研讨活动在南安市第五小学召开，共同体各试点校核心成员、推广校的校长，项目负责人参加此次研讨活动。

研讨会上，第五小学党支部书记梁亚瑜做了题为《雅慧教育：让每一个孩子成为自信文雅的智慧少年》项目推广应用专题汇报，她围绕“润泽、探索、多元、点燃、精致”详细阐述了第五小学在校园环境的优化、课堂教学的变革、雅慧课程的生长、教师发展的意

蕴、学校管理的本质五个维度的发展变化。

学校以深入推进“雅慧教育”为抓手，坚持立德树人，探索与构建“五育融合”支持系统，促进学生、教师、学校同步发展，办百姓家门口的好学校。

第五小学项目核心成员吕小婷老

师和叶春芬老师分别以《踔厉奋进 智慧共长——南安市第五小学校本研修经验介绍》《“新优质”学校构建进程中校本作业设计与实施的探索》为题叙述了第五小学在教研、课堂和校本作业等方面的做法，这些改变给学校、教师和学生都带来了新的成长，教师教

得更有活力，学生学得更加快乐。

随后，金淘中心小学、丰州中心小学、霞美中心小学、南安市第二实验小学、南安师范学校附属小学、南安师范第二附属小学等推广校项目负责人纷纷上台，以微故事的形式讲述了“新优质”项目给各推广校带来的变化。

教师进修学校小学教研室主任刘小坤阐述了新优质学校在南安的推广战略。“第一步选取7所试点校，第二步全覆盖带动其他小学，现在我们走到第二步，就是7所试点校全覆盖