

打造精干之师 擦亮南安教育“烫金名片”

■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

选树先进典型、助力学历提升、加强名优培育、激励名优辐射、加快人才引进、保障安身安居、关爱身心健康、优待出行旅游……今年9月9日,南安市召开教师发展大会,并公布了《南安市强师惠师八条措施》,“让老师潜心从教,静心育人”的郑重承诺,传递出强烈的信号:南安对教育事业及教师工作的保障力度将持续加大。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。党的十八大以来,南安市不断加强教师队伍建设,教育发展取得了明显成效。认清教育新方位,立足教育新起点,顺应教育新要求,南安准确认知并牢牢把握住教师这一关键因子,强力推进教师发展工作,以高水平教师队伍驱动教育高质量发展的“新蓝图”正徐徐展开。

持续壮大师资队伍 优化师资结构

秋意渐浓,师徒结对暖人心。师道传承,培根铸魂育新人。近日,一场“青蓝结对”帮扶签约仪式在南安市第一幼儿园展开。

结对、签字,郑重其事地摁下手印,师徒开心合影……一横一竖,一撇一捺,结对协议上,老师们签下的不仅是一个名字,更是一份沉甸甸的责任、一份坚定如磐的承诺和使命。

“感谢幼儿园提供的平台。我将虚心向师父学习,相信通过师父的言传身教和自身的努力,我会在这块沃土上茁壮成长。”仪式上,新人教师们纷纷虚心表态,作为师父的老教师们自然也不吝赐教。“作为师父,我们不仅会‘带教带研’,更会‘带德带才’,帮助新教师快速成长起来。”

过去的十年,这样的青蓝结对仪式已然成为每年秋季开学后南安教育圈的一个常态。每年秋季,一大批新人教师涌进南安教师队伍中,如何让这群年轻的新生力量快速融入,实现青出于蓝而胜于蓝?师徒结对成为一个重要的突破口。这样的新老帮扶,传承的不仅是新老教师的教学技能,更是重塑师道传承的一个重要载体。

这是南安持续壮大师资队伍、优化教师结构的一个缩影。“教师是立教之本、兴教之源。南安要建设教育强市、办好人民满意的教育,一支高素质专业化教师队伍必不可少。”每年的教师大会上,南安市党政领导关于教师队伍建设紧迫性的呼吁振聋发聩。为此,南安多年来一直积极探索教师“县管校聘”改革,建立健全学校教职工编制统筹配置机制,不断优化师资结构。记者获悉,过去十年来,南安不断加大新教师补充力度,仅2017年以来,南安就招聘到位新教师1601名。与此同时,南安不断拓宽人才引进渠道,除了制定出台《南安市优秀教育人才引进与奖励实施办法》,每年还组织南安一中、国光中学等学校前往省内外高校面向具有研究生及以上学历或部属本科公费师范生举行专项招聘,



南安打造“三名”工程,带动教师队伍整体提升。图为林小波名校长工作室揭牌现场。

共签约引进38名高学历优秀人才。

为了让教育均衡发展,优质教师资源必须科学合理流动。为此,南安以方便开展超编学校教师支教活动,一方面启动片区师资交流工作,积极探索优化师资队伍结构的形式和办法,并单列翔云、眉山、向阳、蓬华等山区学校紧缺学科中高级教师岗位用于公开选调选派,经公开选调后给予直接聘任中高级职称,缓解山区学校师资紧缺难题。

发挥名师引领作用 破解难点堵点

火车跑得快,全凭车头带。要想打造一支教学业务精湛、师德师风优良的教师队伍,名师的领头雁作用不可或缺。作为教师队伍的中坚力量,名师是最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源。党的十八大以来,充分发挥名师的示范引领作用,是南安市提高教师队伍专业能力的有效途径。

2021年12月18日,南安市教师进修学校6楼报告厅人头攒动,南安市名校长名班主任工作室领衔人、团队成员、培养对象等380多人齐聚一堂,共同见证南安教育两张“名片”的诞生。

王志红、黄新生、陈团结、卢卫华、王春波、苏瑜萍……这些在南安中小学、幼儿教育领域响当当的校长和班主任们,在接过牌匾的那一刻,也将带动一大批名校长、名班主任的担子挑上了肩头。

伴随着名校长、名班主任工作室的启动,南安形成了以“三名”(9名名校长工作室、28名名师工作室、17名名班主任工作室)为平台的校长教师专业发展共同体。这54个工作室,也成为南安教育的54张亮丽名片。近一年来,“三名”工作室的名师名班主任们或读书交流,或观摩教研,或下乡送教,或课题研究……上百场活动,有力地提升了南安的教学管理和研究水平,助推南安从教育大市向教育强市迈进。

在南安一中奎霞分校(南翼实验中学)校长傅文超看来,名校长、名班主任工作室的成立,让之前个人的、单个学校的、碎片化的教育教学管理经验,向集体化推进转化。“在教育局、教师进修学校的统筹和指导下,分类分片设立工作室,定期组织培训,进行业务指导,各工作室制定时间表、路线图,明确目标任务,规范高效开展活动,在促进工作室成员学校不断内化提升的同时,还将对其他学校产生辐射引领示范作用。”

在“三名”工程的带动下,南安的教师队伍成长迅速,教学水平显著提升。尝到了甜头,南安继续在名优引领工程上发力。今年9月份,南安第一期小学幼儿园名优教师引领工程正式启动,共有45位南安市级及以上名优教师与45所挂钩学校签订协议书。活动启动以来,这45位名师先后到挂钩学校开展为期一年的“1+N+1”活动(1次驻校诊断,N次常态推动,1次检阅研讨),充分发挥名优教师的专业引领和辐射带动作用,指导学校破解教师培养的难点堵点,助力一线教师更新教育理念、加快专业成长。

完善保障体系 激发教师队伍活力

上个月,在38个教师节到来前夕,南安市举行庆祝第38个教师节大会,回顾总结过去一年南安教育工作,并对2022年度泉州市“教育世家”、南安市第二届“最美教师”等进行了表彰。

值得一提的是,现场还公布了《南安市强师惠师八条措施》,这八条措施包括:选树先进典型、助力学历提升、加强名优培育、激励名优辐射、加快人才引进、保障安身安居、关爱身心健康、优待出行旅游等,让南安教师群体振奋不已。

据了解,南安每年将定期公布表

扬一批优秀教师、优秀教育工作者,并对受表扬教师、教育工作者予以激励;每三年市教育局和市总工会联合开展南安市“最美教师”寻访活动,颁发“最美教师”“最美劳动者”荣誉证书。

从2023年起,南安在职在编教师参加非高收费教育培训项目(学历教育、在职学位教育等),且取得国家承认的博士研究生、硕士研究生学历(学位)证书的,在相关证书取得当年分别给予5000元、3000元的一次性奖励。南安还将对已确认的各级名优教师实行奖励,并完善管理考核机制,充分发挥名优教师引领示范和辐射作用。

加强名优培育方面,南安将健全南安市名优教师培养基金申报制度,奖励优秀教育教学科研成果、奖励教师专业发展成果、资助名优教师进修培养。

激励名优辐射方面,2023年起,南安将对已确认的各级名优教师实行奖励,并完善管理考核机制,充分发挥名优教师引领示范和辐射作用。

加快人才引进,南安将修订完善《南安市优秀教育人才引进与奖励实施办法》,加大力度,引进、培育优秀教育人才,构筑教育人才高地。

安身安居事关教师切身利益。为此,南安将实施农村义务教育教师安身安心工程,加强教师周转宿舍建设、教师公寓建设,让农村教师安心从教。教育引进人才享受南安市高层次人才购房或租赁人才房优惠政策。鼓励房地产企业推出针对教育系统人员的购房优惠政策。

此外,南安还对教师身心健康及出行旅游优待推出了相关举措,提升教师群体的幸福感和获得感。

强国必先强教,强教必先强师。在不断完善的教师发展保障体系下,南安教师队伍建设发生了质的飞跃,在打造高素质、专业化、创新型教师队伍的道路上迈上了新台阶,有力支撑起了新时代教育更高质量的发展。



福建出台县域普通高中发展提升行动方案

南安教育界热议:从学校到老师,都要主动融入拥抱变化

■本报记者 林超连

日前,福建省教育厅等七部门印发《福建省“十四五”县域普通高中发展提升行动方案》(以下简称《方案》),《方案》提出,到2025年县中整体办学条件和教育水平显著提升,全省高中阶段毛入学率保持在97%以上,92%以上的公办高中完成达标创建,每个县(市)至少有1所一级达标的县中,培育认定若干所县中成为特色鲜明的省级示范性高中。

此外,《方案》还围绕主要目标,在招生管理、教师队伍、对口帮扶、办学条件、教育教学、信息化、经费保障等方面提出具体举措,推进县域高中发展。

《方案》一出,南安教育圈一片击节叫好。国光中学校长李俊松就是其中之一。李俊松表示,当前,县域学校的发展存在优质生源流失、优质师资吸引力不足、教师素质能力尚不能满

足高考综合改革教育教学需求、办学条件薄弱、信息化建设水平亟待提升、教育质量不高等问题,特别是对照高考综合改革和育人方式改革新要求,需要集中力量补短板、促改革、提质量。

因此,在他看来,《“十四五”县域普通高中发展提升行动方案》的出台,对县域普通高中的发展是及时雨,对提升县中的办学水平,落实立德树人根本任务、推进教育高质量发展和乡村振兴战略具有重要意义。

南安市第一中学校长王志红同样对《方案》的实施充满期待。王志红表示,“县域教育”是中国教育的底色,是普通教育的基础。“我省县域高中共有331所,约占全省高中学校总数的60%。办好县中,在推进我省教育高质量发展 and 乡村振兴战略中承担着重要使命,对巩固提高我省高中阶段教育普及水平,带动县域义务教育优质

均衡发展具有重大意义。”

王志红分析,当前人民对更好更公平教育的需要和教育不平衡不充分的发展现实存在矛盾,简单来说,就是由“有上学”到“上好学”的问题。为此,新时期高质提升是县中发展提升的重要途径之一,包括教育观念、育人方式、工作思路、评价方式等系统思维转型则是势在必行。

《方案》落地在即,王志红建议,各县域普通高中在教育目标上要实行由“育分”向“育人”的转型;在办学模式上要实行千校一面向因材施教、特色办学的模式转型;在教学方法上要实行由“书山题海”向“思维培养、能力提升、个性发展”上转型;在评价上要由单一的文化考试成绩的结果评价,向结果、过程、增值、综合多元评价转型。

蓝园高级中学教师、泉州市教育“领航团队”首批学员陈振煌对《方案》同样感到振奋。他表示,这个行动方

案是“有价值、有效果、可操作、可预见”的。

陈振煌告诉记者,《方案》之所以令人振奋,是因为它直指县中发展提升中的痛点、难点,同时让教育受众看到了可操作的数字目标和可预见的变化。“越可操作越可期待,越可期待越符合民生,越符合民生越得民心。”

但陈振煌同样表示,《方案》不该只是政府主导的行动,还应该是每一个教育主体的行动,包括每一个教师个体的行动。“解决县中问题的师资层面,在量上,要么是积极的补充增加,要么是消极的激励留住,在质上,无论是县管校聘的优化,还是常态培训的提升,最终都离不开教师职业发展的主动和行动。基于此,在县中发展提升的未来里,每一位教师都应该主动融入,积极行动,珍惜机会,拥抱变化,以更新更高的职业素养来助力教育高质量发展和乡村振兴事业。”



内厝实验学校开展青春期心理健康讲座

本报讯(记者 林超连)近日,南安市内厝实验学校为六、七、八年级的学生开展了青春期心理健康讲座。此次讲座以“护航青春,助力成长”为主题,分为男生专场和女生专场,由学校心理健康老师黄娜婷老师主讲。

男生专场中,黄老师用通俗易懂的语言,结合生动形象的图片 and 事例,为男生们讲授了青春期心理、生理变化的特点,引导学生正确看待这一阶段的变化。同时,对于男生在青春期面临的烦恼,黄老师给予了贴心的建议,让男生们学会悦纳自我。而对于青春期的交往问题,黄老师用一桩桩鲜活的事例让大家深刻认识到早恋带来的危害,使他们学会在青春期建立积极向上、健康发展的同学关系。

女生专场中,黄老师从青春期女性的心理和生理两大方面,通过介绍青春期身体变化及生理卫生常识、男女生的交往准则、如何自我保护等方面,帮助女生们走出心理误区,正确对待和处理青春期遇到的各种问题,让女生们健康快乐成长。

两场深入浅出的青春期心理健康教育讲座,拂去同学们心头对青春期生理及心理方面知识的疑惑,领着大家拥抱青春,笑迎成长,让同学们做一个自知自爱、自律自强的好少年,健康安全地度过花季雨季。

南安第五小学开展反恐防暴应急演练

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安第五小学联合南安市柳城派出所开展了反恐防暴应急演练。

演练前,学校召开反恐防暴演练部署会,制定演练活动方案、布置活动场地、进行人员分工,讲解演练中的流程及注意事项。

演练开始,活动现场,一位教职工扮演的“歹徒”在学校门口徘徊,试图强行进入校园。值班保安第一时间发现后,上前对其阻拦,令其立即离开。“歹徒”不听劝告,拔出凶器并强行翻越电门进入校园。警报声一响,应急小组人员立即就位,手持防暴器械与保安人员一起抵御“歹徒”,片刻将“歹徒”制服。

警报解除后,校医及时对“受伤”的教职工进行伤口包扎。

此次反恐防暴演练活动,增强了全体师生的反恐防暴意识,提高了学校安保人员和教职工面对突发事件的处置应对能力。

南安市第一实验小学开展急救救护知识培训活动

本报讯(记者 王菲娜)24日,南安市第一实验小学邀请了南安市红十字会、南安市红十字博爱急救救护培训中心培训师蔡新煌,为全体教职工进行一场急救救护知识培训。

活动一开始,蔡新煌为老师们简单地介绍了气道的结构、气道异物梗阻的自救互救方法,还详细讲解成人、儿童、婴儿等气道异物梗阻的急救措施,并通过具体示范、实操,让老师们学会背部叩击法、腹部冲击法、胸部冲击法、胸部按压法等自救互救的方法。

同时,蔡新煌还讲解了心肺复苏(C-A-B)等相关急救救护知识,并以模拟人为器具,现场演示了正确的胸外按压和人工呼吸方法,帮助老师们掌握心肺复苏的方法及AED的使用技能。他告诉老师们,面对突发意外事件时,及时做出正确的处理,在“黄金4分钟”的关键时刻能及时伸出援手,挽救生命。生动有趣的语言和熟练准确的操作,让老师们学习的热情高涨,积极参与到急救学习中。

英都中心小学举行书画作文现场大赛

本报讯(记者 王菲娜)24日,英都中心小学开展“书画颂党恩、翰墨映初心”为主题的书法、绘画、作文现场大赛。

在书写比赛现场,孩子们凝神静气,认真酝酿,然后提笔书写,阵阵墨香飘荡在场内。比赛中,小选手们完成的书法作品可谓异彩纷呈:有的端正秀气,运笔熟练;有的提按分明,舒展大方;有的运笔流畅,行款整齐,充分展示书法艺术的魅力。

在绘画比赛现场,一幅幅优秀的作品跃然纸上,反映出英都中心小学学子积极向上的精神风貌。同学们在创意的世界里尽情挥洒,在彩色的世界里尽情描绘。丰富的想象,深厚的功底,满分的创意,展现的不仅仅是一幅幅作品,更是一个个充满创想与乐趣的世界!

在作文比赛现场,孩子们时而凝神思考,时而思如泉涌;百思不得时,眉头紧皱;终有所悟时,喜形于色。静谧的赛场流动着“沙沙沙”的书写声,洁白的稿纸上留下了孩子们朴实的心灵感悟。