



■陈丽红 文/图

9月,福建省作家协会会员洪顺兴老师做客南安市师范附属小学,与学校小记者分享写作的诀窍。讲座中,洪老师为小记者们分析写作的通病,他指出作文有法,写无定法,贵在得法,并将教科书、课外书、自然界、生活形象比拟为“自来水”“矿泉水”“花露水”“信息水”四杯水,为小记者们送来写作法宝,让小记者明白积累的重要性。

### 一堂有趣的作文课

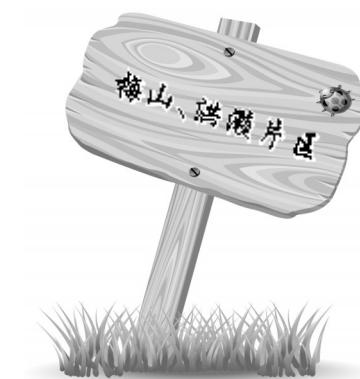
小记者 林梓莹 指导老师 梁丽琼

都说学语文一怕文言文,二怕周树人,三怕写作文。这不,为了克服对写作的恐惧,小记者团邀请了福建省作家协会会员洪顺兴老师与我们分享写作秘决。

“要写好作文,老师送给你们四杯水,你们觉得第一杯水会是什么呢?”“不会是自来水吧?”我们有些疑惑。洪老师微笑着回答道:“答对了,第一杯水就是自来水,自来水指的就是教



认真听讲。



感受“夜明珠”的温度。

### 研学之旅

国专中心小学 周亭萱

指导老师 黄桂萍

今天,我们小记者团又开启了研学之旅,我的心情无比激动。带着对东星奢石博物馆和泉州科技馆的美好憧憬,我们坐上大巴开始了一天的行程。

一路上,我们有说有笑的,不一会儿就到达了研学之旅第一站东星奢石博物馆。畅游馆内,我仿佛走进了一个充满大自然艺术奇迹与文明海洋的天地,在这样一个天地里,我惊叹于大自然的鬼斧神工。最让我印象深刻的是“满汉全席”,这是一桌用石头做成的美味佳肴,每一盘“食物”都是那么栩栩如生,看着看着,真想饱餐一顿啊。最后,我们还动手体验石雕制作,感受工匠们的不易。

参观完东星奢石博物馆,我们来到了充满未来感的科技馆,仿佛一下子进入了另一个世界。在这里,我第

# 作家进校园 传授写作小妙招



小记者合影。

科书,想要成为大作家就得从教科书开始。”我带着好奇心继续听下去。“有的人特别喜欢喝矿泉水,第二杯水就是矿泉水,那矿泉水指的是什么呢?”大家争先恐后地举手:“我知道!指的是课外阅读。”“没错,第二杯水代表的就是甘甜的课外书,同学们也应该多多阅读课外书。”我恍然大悟,要成为大作家就得先学好教科书再读课外书,不能急于求成!

第三杯水是花露水,洪老师告诉我们花露水代表的是自然界,我们应该多多观察大自然。最后一杯水是生活信息水,意为生活中很多细微事件需要我们去用心记录。

听完洪老师的“四杯水”写作法,我备受启发。这真是一堂有趣的作文课!

### 用好写作“四杯水”

小记者 吕裕霖 指导老师 李雅贤

今天,我聆听了洪顺兴老师带来的关于如何写好作文的讲座。

有序入座后,令人期待的讲座开始了!洪老师告诉我们,要想写好作文,必须打破神秘感、惧怕感、厌倦感和依赖感这四感,让作文成为一种好习惯,让好习惯带我们战胜这四感!

洪老师还告诉我们,他小的时候

是听着闽南童谣长大的,闽南童谣就是他们的摇篮,不仅陪伴着他们成长,更成为他写作的基础。比如“天乌鸟”这首闽南童谣里,让他看到了人们向往的更好的生活。

随后,洪顺兴老师还带来了“四杯水”。第一杯是“自来水”,也就是我们的教科书;第二杯是“矿泉水”,课内的要学好,课外的也很重要,这杯水就是课外读物;第三杯是“花露水”,自然界中有许多美丽的景色,我们可以从中获得写作灵感;“信息水”指的是生活中的一些细微事件。只要我们灵活地运用这“四杯水”,就可以写出一篇篇好作文。

“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。”最后,老师用颜真卿的这首《劝学》送给我们,为这堂课画上一个圆满的句号。

### 作文“四杯水”

小记者 李欣妍 指导老师 吕亚真

我常常在想写好作文有什么用处呢?带着疑问,我聆听了洪顺兴老师的写作课。

课堂上,洪顺兴老师像极了给我们讲道理的爷爷,十分慈祥。他笑眯眯地先问了我们一个问题:“小

朋友们,你们每天是不是都有喝水的习惯呢?”我们异口同声地说:“有。”得到肯定的答案后,洪老师继续说到:“生活中我们需要喝水,在作文中,我们也要‘喝水’。”听了这话,大家感到十分疑惑,有一位小朋友忍不住发问:“作文要喝什么水呢?”洪老师微微一笑为我们解释道:“作文中需要喝的水有四种,分别是自来水,它代表的是教科书;矿泉水,它代表的是课外读物;花露水,它代表的是自然界;信息水,它代表的是生活。”听了洪老师的解释我恍然大悟,原来要写好一篇作文不能仅仅只学习语文书上的内容,还要多接触课外书籍、自然和生活。

“为什么要学会写作文呢?”洪老师问道。话音刚落,一位学生便脱口而出:“因为写一篇好作文,可以让你在语文考试中获得一个好成绩!”老师说道,写作文是有许多的好处,可以表情达意,可以充实生活,可以修养心性,可以开阔格局,可以提升才华,也可以在创作中构建属于自己的理想世界。听了老师的话后,我不禁感叹:“写作文竟然能有这么多的好处。”

从今天起,我要好好地利用海丝商报小记者站这个平台,多多参加活动,积累更多的知识,用心生活,多多练笔,感受写作的乐趣!

□小记者优秀习作选登

### 童年

第一实验小学 侯芷婧 指导老师 林凤姐

一缕微光照在翠色的竹节人上,那是几代人梦里的童年。我的思绪飘回昨天。

“婧婧,听说你要做竹节人?”爸爸挑了挑眉毛,饶有兴趣地问。

“嗯。”我点了点头,顿了一下又说:“爸爸,你知道竹节人吗?”

“当然知道!那可是我们小时候最爱玩的。那时物资匮乏,没什么玩具,玩的东西都是自己动手做的。我们当时差不多每个人手上都有竹节人,经常聚在一起斗竹节人呢!”爸爸微微眯着眼睛,似乎陷入了童年的美好回忆中。

于是,今天一大早爸爸就去山上砍了几根又细又长的竹子回来。爸爸大概跟我讲了一下怎么做竹节人,接下来我们就分工合作,锯竹子、钻孔就交给爸爸,穿线、组合成品就交给我。

爸爸坐在小木凳上,神情专注地望着手中的竹子,拿着锯子,不停地锯着,没过多久,爸爸就锯好了一截半长的和八段不到一寸的竹子。接着,爸爸又将长的那截竹子轻轻握住,用工具钻了一对小孔。剩下的就交给我了。我先把锯好的竹子摆放成一个小人的形状,较长的那截当身子,八段短的分成四组,每组两个做小人的手和脚。然后,我拿出一根又细又长的绳子,按脚、身子、头和手的顺序串联起来。最后,在小人的手上绑了一根棍子当作竹节人的宝剑。终于做好了!只见一个全身翠绿的竹节人,手里还拿着一把剑,一副斗志昂扬的样子,好威武啊!

我迫不及待地将竹节人卡在桌子的缝隙中,拉紧绳子,那竹节人立刻“站”了起来。我不断地调整手中的绳子,随着一拉一松,竹节人仿佛有了生命,他上下挥舞着手中的宝剑,一会儿往前攻击,一会儿退后防守。好一位威风凛凛的大将军!

爸爸见了,也忍不住接过绳子玩了一会儿,然后意味深长地对我说:“小时候,你爷爷给我做了个竹节人,我把它当宝贝一样,每天晚上睡觉时都要放在枕头下。我们那时都没什么玩具,也买不起。哪像你们现在,玩具五花八门,要什么有什么。每个小孩家里谁不是都有几大箱子的玩具。现在的生活是越来越好!”

小小竹节人,承载了多少人关于童年的美好回忆,也见证着时代的发展。现在的幸福生活来之不易,我们应该好好珍惜!

### 天鹅洞探险之旅

第一实验小学 陈梓橙 指导老师 潘春玲

原以为金秋十月会是一个秋高气爽的季节,但总是事与愿违,秋风并没有吹走夏天的酷暑,却吹出了一只来势汹汹的“秋老虎”,为了躲避这只凶猛无比的“秋老虎”,我们全家决定去天鹅洞景区来一场探险之旅,探寻未知的奥秘,感受山间的秋凉。

一到目的地,在工作人员的引导下我们首先来到了神风龙宫洞入口,我怀着兴奋无比的心情沿着这条弯弯曲曲的小径一路蹒跚前行,不一会儿工夫,就到了地下神风龙宫洞口,此时一阵阵久违的清凉透顶的微风扑面而来,“曲径通幽处”的诗意油然而生,真让人心旷神怡。我迫不及待地登上了一条小船,去探索龙宫洞深处的奥秘,忽然间,不远处传来了一阵阵清脆的水鸣声,循声望去,只见一道飞瀑挂眼前,在“满天繁星”的映射下,如同一幅飘忽不定的银帘,这画面简直就是“飞流直下三千尺,疑是银河落九天。”

上岸后,我们顺着龙宫密道向上攀爬,一路上,各种奇形怪状的钟乳石在霓虹灯的点缀下显得流光溢彩,如梦如幻,让人目不暇接,流连忘返。在一处比较空旷的溶洞内,我们终于找到了那只挂在石壁上展翅欲飞的白天鹅,还有一只蹲在旁边垂涎欲滴的癞蛤蟆,这幅栩栩如生的“癞蛤蟆想吃天鹅肉”的画面真让人捧腹大笑,回味无穷啊!

古人云:“山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。”天鹅洞虽然比不上名山大川,但大自然的鬼斧神工依然是历历在目,记忆犹新。不仅如此,今天的探险之旅还让我学习到了丰富的喀斯特地貌的地理知识,真可谓是收获满满啊!

# 感受奢石文化 探索科技奥秘

7月,梅山·洪濑片区的小记者携手出游,走进水头东星奢石博物馆和泉州科技馆,度过了愉快的一天。

首站是水头的东星奢石博物馆,一踏入馆内小记者的注意力就被眼花缭乱的珍贵玉石吸引了。在工作人员的引领下,大家走过玉艺珍石馆、奢石大板馆,探寻石头温热的内心。下午,小记者们走进泉州科技馆,琳琅满目的体验项目让小记者直呼过瘾。一天的研学实践中,小记者不仅学到了知识,也收获了快乐。

黄小红 文/图



认真聆听讲解员讲解。

展示自己的雕刻作品。

### 研学之旅

国专中心小学 周亭萱

指导老师 黄桂萍

今天,我们小记者团又开启了研学之旅,我的心情无比激动。带着对东星奢石博物馆和泉州科技馆的美好憧憬,我们坐上大巴开始了一天的行程。

一路上,我们有说有笑的,不一会儿就到达了研学之旅第一站东星奢石博物馆。畅游馆内,我仿佛走进了一个充满大自然艺术奇迹与文明海洋的天地,在这样一个天地里,我惊叹于大自然的鬼斧神工。最让我印象深刻的是“满汉全席”,这是一桌用石头做成的美味佳肴,每一盘“食物”都是那么栩栩如生,看着看着,真想饱餐一顿啊。最后,我们还动手体验石雕制作,感受工匠们的不易。

参观完东星奢石博物馆,我们来到了充满未来感的科技馆,仿佛一下子进入了另一个世界。在这里,我第

一次见到了热量片,还体验了“风力发电”装置,它是通过踩踏设备的双轮使风扇转动起来,利用风能来发电。我坐在类似自行车的车座上,双手扶住车把,双脚用力踏脚蹬,观察能点亮几行灯带。我发现,踩踏越快点亮的灯带就越多,从中也让我们更直观地了解风力发电的原理。

这次研学之旅收获满满,让我们在游戏中不仅大开眼界,还开阔了视野。

### 参观科技馆有感

格内小学 戴可馨

指导老师 洪惠琴

今天,我们格内小学小记者有幸走进泉州公共文化中心“四朵金花”之一——泉州市科技馆参观,领略科技的奥秘。

走进科技馆,入口处有一个无线艺术装置,正播放着泉州海丝文化的故事,这独具魅力的设计告诉我们,充满现代感的泉州市科技馆到了。科技馆分为六大展览主题、八大展区。科

技馆不仅场馆大,里面还有各种各样的高科技。在“动物世界”展厅里,可以看到许多大自然场景及植物标本展示。此外,在“儿童科学乐园”里可以看到喊泉,在“生命健康展厅”可以看到生动的心脏、肺和大脑模型,可以钻进去听它们的“自我介绍”;最有趣的是骑上自行车,我们还可以看到自己的骨骼在运动……

整个场馆用一个个先进的设备和有趣的体验,让我们不仅了解到丰富的科学知识,也看到了科技力量的强大!从今天起,我一定要好好学习,将来也为祖国的科技发展贡献一分力量。

### 一次难忘的研学活动

洪濑中心小学 林均鸿

指导老师 黄锦燕

今天,我们海丝商报小记者研学活动又开始啦!

“哇!这么多漂亮的石头。”走进水头东星奢石博物馆里,我不禁发出赞叹。这时,一名工作人员给我们每

人分发了一张藏宝图,告诉我们找到宝藏就会有奖励,我们兴奋极了!拿上寻宝图走进石头的精彩世界。随后,我们走进一间屋,工作人员给了我们每人一张纸和一块大理石。这是要做什么呢?看我们满脸疑惑,工作人员又给我们发了一根雕刻笔,这时我们才恍然大悟,原来是要让我们亲自体验一下石雕的乐趣呀!工作人员教我们如何进行雕刻,在老师的帮助下,我们终于完成了属于自己的石雕作品。

最后,我们来到了泉州市科技馆。走进馆内,我环顾四周,一切都是那么新奇,我迫不及待地开启科探之旅。令我印象最深的游戏是魔镜。走进里面,你会发现有无数面镜子,在镜子中可以看到无数个自己。在魔镜里面,我晕头转向找不到方向,头被撞了一次又一次,都要被碰坏了。经过不断摸索,我和小伙伴好不容易出来啦!今天的研学收获满满,让我更加坚定努力学习的想法,只有掌握更多的知识,才能为祖国的强大添砖加瓦。

### 海洋王国一日游

东田中心小学 刘梓彤 指导老师 刘珍珍

今天,我们全体小记者乘着大巴来到欧乐堡海洋王国乐园。车上,大家都兴高采烈地聊着天,每个人脸上都洋溢着笑容,气氛很欢乐。

到达目的地后,我们先看了海豚表演。只见饲养员拿着食物喂海豚,它们便乖乖听话了,好像一个小孩子。不仅如此,海豚还能蹦得很高,把我们都看呆了。它还能驮着饲养员快速地游动,真是训练有素。

海豚表演完就是海豹了,只见饲养员拿出了黑板,还有几块磁铁数学牌。我们都很疑惑,它们究竟要干什么?只见饲养员出了道数学题,我们都不相信海豹会做,毕竟是动物,没想到它竟然答对了!

接下来,我们又去参观了企鹅,只见它们都挺着个圆圆的啤酒肚,大摇大摆地走着,那模样很可爱,又很好笑。别以为它笨拙,游泳速度可快着呢,和离弦之箭有得一拼。

参观了这么久,我们肚子都饿了,便到餐厅吃饭去了。我们几个人围城一桌,一边吃饭一边聊天,其乐融融。吃完饭后,我们还去参观了北极熊,它通体雪白,体型非常大,有两只,听说它们是姐弟。

还有许多景点,我说也说不完,你要是感兴趣自己过来看看吧!