

南安部署2023年高考报名工作

本报讯(记者 王菲娜)日前,南安召开2023年高考报名考务工作培训会,全面动员和部署2023年高考报名工作。南安各普通高中、中职学校校长、分管副校长、教务主任、考务具体负责人等参加会议。

会议指出,高考工作事关学生前途、家庭切身利益,关系社会和谐稳定,报名工作是起点,是基础性的工作,政策性很强,做好高考报名工作,对后续做好高考各项工作至关重要。

会议强调,各学校要进一步提高政治站位,高度重视高考报名工作,要从稳定大局出发考虑问题,从方便考

生出发考虑问题,切实加强组织领导;各校要建立健全组织机构,制定工作方案,严格把握政策和要求,严格把握工作流程和时间节点,加强报名工作各环节的管理,确保报名工作顺利完成。各校及有关部门要精心安排部署,落实疫情防控,始终将疫情防控工作作为头等大事,认真制定高考报名工作防控方案和应急预案,落实疫情防控工作要求,强化风险排查,切实保障广大考生与工作人员身体健康和生命安全。同时,要加大宣传力度,优化考生服务。加强高考政策宣传与解读,做到应知尽知,确保符合报名条件的考

生都能按时报名;要增强服务意识,真心实意地为广大考生排忧解难,以优质热情的服务、务实高效的作风,切实做好高考报名及后续各项工作。

与此同时,有关部门要严格资格审查,确保信息准确。选派熟悉政策、坚持原则、责任心强的人员负责高考报名资格审查工作,确保每一个报名考生符合我省高考报名条件,严防高考移民,严防弄虚作假;要落实报名资格审查责任制,按照“谁审核、谁把关、谁负责”原则,层层把关,分级负责,一级抓一级,一环扣一环,将责任明确到岗,落实到人;要加强考生信息采集的指导和核对

工作,严格按照程序要求,不减动作,不厌其烦,确保报考信息准确无误。

会议还要求各校明确高远目标,抓实温书迎考。充分利用高考报名的契机,再次动员师生,进一步明确高远目标,全身心投入温书迎考中。要为考生加油鼓劲,加强考生情绪管理,尽可能为考生提供学习、生活上的帮助,鼓舞学生昂扬斗志和必胜信心,为考生备战高考解决后顾之忧。要加强对新高考的研究,探索高效课堂模式,提高复习冲刺的效率,为考生备战高考指明方向。

会议还对2023年高考报名工作作了具体的安排。



向阳中心小学与国专中心小学举行“5G+专递课堂”联盟工作启动仪式

本报讯(记者 王菲娜)10日下午,向阳中心小学举行了“5G+专递课堂”启动仪式。来自国专中心小学、向阳中心小学的全体校级成员、三所试点校的9位实验老师和指导团队成员共20多人参加了活动。

向阳中心小学校长林文钦对国专团队成员的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢。他指出,“5G+专递课堂”是跨越时空,一种新型学习模式,学生和老师都充满了期待,希望向阳小学校校本部和巷雅小学的实验老师及其他老师能借助此次活动,把握机遇,借助这一专业渠道学习南安市名校国专中心小学优秀教师团队的宝贵教学经验,在合作教研、课堂教学、作业设计等方面提升师资水平和教育教学质量,让山区孩子也享受优质教育资源。

国专中心小学校长李淑红就本次与向阳中心校本部、巷雅小学试点工作的准备情况作了详细的介绍,提出了美好的愿景,相信在市教育局和教师进修学校的指导和支持下,两地三校能共同学习、探讨、解决在线授课、网络教研、操作实践等过程中遇到的问题,努力构建高效课堂,促进教师专业成长。

三所试点校围绕“5G+专递课堂”开设的三年级英语、四年级数学、五年级语文进行深入研究,各实验老师就班级情况、教学进度、共同编写及修改教学设计、同步授课等进行具体的交流,以便进一步地把握学情,建立线上教学新模式,不断提高教学效果。

南安市第六中学举行2022年校歌班歌大合唱比赛

本报讯(记者 王菲娜)为迎接党的二十大胜利召开,激发学生爱党爱国情怀,丰富校园艺术生活,12日,南安市第六中学举行“喜迎二十大,奋进新征程”为主题的2022年校歌班歌大合唱比赛。

比赛分初中部、高中部两个赛段,上午初中部比赛,下午高中部比赛。在校歌声中,比赛拉开帷幕。各班按抽签顺序依次进行比赛,演唱了《歌唱祖国》《团结就是力量》《光荣啊,中国共青团》《走向复兴》《祖国》《我们都是追梦人》《青春心向党》《我和我的祖国》《没有共产党就没有新中国》等耳熟能详的经典歌曲。整齐的阵容、嘹亮的歌声、优美的旋律,同学们用自己的方式表达了对祖国的热爱和对未来的无限憧憬。

演唱结束后,评委秉持“公正、公平、公开”原则,对各班进行评分,并举行颁奖仪式,为获奖班级进行颁奖。

闭幕仪式上,校长黄种艺和书记陈志贤为上、下午的比赛作总结讲话。他们代表学校和全体老师向取得优异成绩的同学和班级表示祝贺,对师生员工们为本次比赛活动付出了智慧与汗水表示感谢。

据悉,为本次合唱比赛,各班采用了多种伴奏形式并融入了具有本班特色的元素,舞蹈、鲜花、标语牌等花样表演形式为比赛锦上添花,使有才华、有特长的同学在舞台上大放异彩。一首首催人奋进的歌曲在会场回荡,抒发了积极践行社会主义核心价值观、爱国爱党爱校的情感和创造美好未来的豪迈之情。

华侨中学召开离退休教师座谈会

本报讯(记者 王菲娜)日前,华侨中学召开离退休教师座谈会。老教师们和学校领导班子成员欢聚一堂,大家互相问候,共叙友情,气氛热烈祥和。

座谈会上,校长洪奕迅向老教师们表达了诚挚的节日问候和祝福,感谢老教师们曾在各自的岗位上兢兢业业,无私奉献,为学校的发展作出贡献。接着他向老教师们介绍了学校近期的发展变化情况,特别是今年中高考取得的优异成绩、申报一级达标高中软硬件建设进展情况。

随后,陈少锋、黄印坚、傅孙杭、陈吉聪等退休教师带着对侨中的深厚感情,就学校建设和发展坦诚交流,畅所欲言。退休教师们热情赞扬学校硬件建设与教育教学等各项工作上取得的成绩,并对学校一派蒸蒸日上景象感到欣慰。他们表示,相信在学校领导班子的带领下,在全体教职工的共同努力下,华侨中学定能百尺竿头,更进一步。

此次活动传承了敬老爱老的传统美德,让退休教师们切实感受到了来自学校大家庭的温暖。学校表示将把爱老、尊老、敬老的光荣传统继续发扬,让学校永远成为退休教师们“温馨的家”!

第一实验小学:小小竹节人 让课堂动起来

■本报记者 林超连 文/图

“接招,看我的厉害!”“准备接受我的攻击吧,哈哈!”近日,一阵阵欢声笑语从南安市第一实验小学六年(1)班的教室传出。原来,这是第一实小六年级正在开展的室内体育课。

课堂上,六年(1)班的孩子们在体育教师黄文坤的带领下,纷纷拿出自己精心制作的竹节人,或在专业的小黑板上,或在两两课桌中间展开“捉对厮杀”。只见在两张课桌合并起来的“战场”上,对阵双方聚精会神操作着竹节人对垒,竹节人威风凛凛,武艺高强,在同学们的操控下,竹节人奇招屡出,一招一式都章法十足。一旁的同学们则围观助阵,一时间,呐喊声和哄笑声响彻教室,同学们的脸上笑逐颜开。

对不少上世纪“80后”来说,竹节人是充满儿时记忆的经典童玩。如今,这一带着满满时代印记的童玩何以会出现在“10后”的课堂上?记者就此走进第一实验小学课堂一探究竟。

童玩进课堂 实现寓教于乐

“将竹节人这一经典童玩搬入实小课堂,实际上是学校语文和体育、劳技等学科融合下的一个缩影。”第一实验小学分管语文教研的语文教师林凤凰告诉记者,《竹节人》是六年级上册阅读策略单元的第一篇课文。为了强化课程综合性和实践性多维融合,她和体育老师黄文坤一合计,决定通过对课文《竹节人》的学习,将语文、劳动技术、体育等有机整合,引领孩子们以生动有趣、别开生面的方式进行了跨界融合的学习实践。

为了让孩子们学有所获,语文课上,林凤凰先引导学生按“浏览—细读—品读”的步骤,完成《竹节人》一文的三个阅读任务。接着,她又给班里的孩子们布置任务,让孩子们带着三个阅读任务,完成一张《竹节人》学习小报,在这一过程中,同学们初步了解了



激烈的竹节人大战。

竹节人的做法、玩法。

孩子们最感兴趣的是“写玩具制作指南,并教会别人这种玩具”这一学习任务。回到家中,六年(1)班的孩子们都兴致勃勃地铺开画纸、拿出画笔,动手做起《竹节人》学习报,新颖独特的版面设计,别出心裁的思维导图,图片、文字、表格的综合运用……在这一过程中,孩子们进一步熟悉了竹节人的制作方法与步骤。“学科与学科是相通的,作为语文老师,我原本是希望运用其他学科的特殊功能,服务于大语文教学,没想到孩子们都乐在其中。”林凤凰表示。

体育老师黄文坤此前已经多次带领实小的孩子们体验过闽南童玩,这次做起竹节人来更是驾轻就熟。他引导同学们联系生活中自制玩具的经历,说说都玩过哪些“闽南童玩”项目。然后再锁定课文的相关自然段,通过提取关键信息,开展小组合作,在此基础上,孩子们都完成了自己的“竹节人玩具制作想法”。

实践出真知 强化学科融合

有了构思,接下来就该动手实践了。根据“竹节人制作想法”,孩子们准备好材料和工具,迫不及待地动起手来了。原材料五花八门,有竹子、吸管、纸筒……配上小圆片、小组扣、硬纸板,穿上绳子,一个个妙趣横生的竹节人做好了。一个个独一无二的竹节人,承载着孩子们的智慧:有的在竹节人手上系上一根“猪鬃”,就成了手握“猪鬃”的猪八戒,号称“猪小圣”,活灵活现!有的同学别出心裁,给竹节人穿上纸盔甲和战靴,戴上纸斗笠,配上纸武器,再取一个响亮的名字——“绿箭侠”,好不威风!在制作竹节人的过程中,孩子们充分感受到自己动手做玩具的乐趣。

玩具做好后,孩子们三个一群,五个一伙,找一个桌缝,开始竹节人大比拼。激烈的打斗吸引了一圈黑脑袋,围着观战,时而跺脚拍手,时而欢呼雀跃,咋咋呼呼,好不热闹。孩子们在尽情的玩耍中体验到语文学科与体育学

霞美中心小学举行名师引领工程启动仪式

本报讯(记者 王菲娜)为充分发挥名优教师的引领作用,12日,霞美中心小学举行名师引领工程启动仪式,当天南安市第五小学名优教师韦燕玲正式开启驻校调研。

师徒结队是名师引领工程的重要内容。霞美中小学校遴选了青年骨干教师傅婉亮作为名优教师的指导对象,当天,在两所学校领导的见证下,傅婉亮与韦燕玲老师签订了青蓝结对协议。此次师徒结对活动,开启了城乡校际共建、共享、共长的新篇章,推动教师的专业成长。

接着,韦燕玲走进课堂,听取了霞美中心小学二年级赵少春老师的研讨课《黄山奇石》。课后交流研讨中,韦燕玲与语文组的老师们共研促教,智慧的思想火花在声声讨论中不断碰撞升华。

记者获悉,自今年9月份南安市举行第一期小学幼儿园名优教师引领工程启动以来,共有45位南安市级及以上名优教师与45所挂钩学校签订协议书。活动中,名优教师将“点对点”到挂钩学校开展为期一年的“1+N+1”活动(1次驻校诊断,N次常态推动,1次检阅研讨),充分发挥名优教师的专业引领和辐射带动作用,指导学校破解教师培养的难点堵点,助力一线教师更新教育理念、加快专业成长。

送教下乡 南安开展有效教学支持志愿者活动

■本报记者 林超连 王菲娜
通讯员 叶冠毅

近期,南安市小学第四批有效教学支持志愿者陆续走进仑苍第一小学、霞美南昌小学、水头埕边小学、水头西锦小学开展活动。教师进修学校教研员、各中心小学学科教师近200人参加了此次志愿者活动。

在仑苍第一小学,泉州市教坛新秀、金淘中心小学梁小清老师执教北师大版小学数学四年级上册《加法交换律和乘法交换律》一课,引导学生经历“猜想、发现、验证、运用”探究过程。从“生活中的事例解释验证加法交换律和乘法交换律”出发,让学生自主说理、辩理,提升学生的核心素养。三学作业设计让学生巩固知识、掌握技能方法,充分关注学生

的个体差异。

在霞美南昌小学,南安市教学名师、第三实验小学侯金河老师执教四年级上册语文《古诗三首》。课堂伊始,侯老师通过游戏引导学生学习所学过的生字,激发学生学习兴趣。接着通过多种形式的朗读,使学生在诵读过程中体验情感。学生运用所学的方法,通过自读自悟、“团队·互动”形式了解古诗的大意,并想象画面、反复品读,用自己的话说出诗句描绘的景象,感悟诗中蕴含的道理。

在水头埕边小学,南安市学科带头人、溪美中心小学王移花老师执教《学写人物对话》一课。王老师凭着丰富的教学经验,灵活的教学机制,围绕目标,创设情景,给出写好对话的五个法宝,条理清晰,层层深入。王老师积极地鼓励孩子表

达自我,学生思维活跃,课到高潮处,师生共鸣,体现一种无法预约的精彩。

在西锦小学,南安市教学名师、梅山格内小学侯琪颖为大家展示了一堂精彩的数学研讨课——《什么是周长》。侯老师准确把握教学重点,科学设计教学流程,通过学生的个体自学、同伴互学和团队展学等教学环节,把课堂的时间还给学生,发挥学生自主性,充分体现了学生的个性化学习,落实了学科核心素养。

此次送教下乡活动,为一线教师架起相互学习、切磋教艺、研究教学、共生共长的桥梁。参加志愿者活动的老师们表示,通过此次送教下乡,将会在基层学校营造浓浓的教研氛围,促进基层学校教师专业成长,带动南安教育水平的整体提升。