

当好小记者 打开大世界

海丝商报小记者团纳新啦

■本报记者 王菲娜

资深记者“手把手”教新闻采访,作家、非遗传承人面对面交流……2022年秋季海丝商报小记者团集结号再次吹响,欢迎南安广大中小學生参加。

海丝商报小记者团由南安市教育局和海丝商报社联合举办,目标是培养小记者参与社会实践,提高观察、写作、摄影等综合能力,培养孩子积极乐观、自信向上的人生态度。自2012年11月启动以来,深受广大家长和學生欢迎。目前,小记者身影遍布南安各中小學校,建站學校近70所,小记者在册人数3000多人,已经成为南安广大中小學生增长见识、锻炼写作和交际能力的最佳平台。

每一年,南安小记者团都要组织近800场活动,内容涵盖游学采访、对话名家、走访企业、直击社会热点、手工DIY等多个方面。如去年,我们就开展了小记者义写春联送祝福;走进军营进行探秘,学习“能吃苦、守纪律、不服输”的军人精神;走访探秘东星奢石馆、英良印象五石村博物馆、金鹿集团等企业,深深感知“知识创造财富”的秘籍;体验高甲戏、木偶戏、锡雕、石雕、珠绣等非遗文化,感受老一辈世代相传的历史文化;到农场体验农耕乐趣;与中高考状元、奥运冠军面对面……在多姿多彩的活动中,小记者认真采访,积极写作,他们用笔和纸记录着,用童真的眼光观察着世界,用热爱传承新闻人的理想信念。背后,我们也看到了小记者的成长和收获。不少家长直言,自小孩子参加小记者活动以来,胆子变大了,也乐于和他人交流。

2022年秋季,海丝商报小记者团招募正式启动,我们将以“打造‘新闻采访+研学实践+表达培训+写作训练’为主打特色的青少年课外成长新模式,进一步刷新南安课外实践教育新思路,助力南安青少年开阔视野,丰富经历,提升能力,认知并创造更好的自己。”

加入这个大家庭,同学们将拥有由小记者团统一制作的记者证、采访本及采访包,并可持证参与小记者各项活动的采访;优先参加小记者团的讲座、体验、采购类活动;还可以免费接受海丝商报资深记者培训,聆听新闻理论课程,帮助小记者熟悉新闻采编流程;听知名作家、教学名师讲写作秘诀,帮助小记者提高自身写作能力……

除了优秀作品可以在海丝商报小记者版上刊发外,小记者还可参加由南安市教育局与海丝商报社联合主办的每年一届的现场作文大赛,和来自全市的写作好手同台竞技,一拼高下,并获得主办方颁发的荣誉证书。

如果您的孩子是小学二年级以上的學生,有较强的组织纪律性和自理能力,良好的表达能力和写作基础;如果您想让孩子有一个历练和成长的平台,赶紧加入小记者大家庭。您也可以关注“海丝商报”微信公众号,通过海丝商报数字报了解小记者团的各项培训和活动开展情况,第一时间阅读小记者的优秀习作。

心动不如行动,赶紧加入我们吧! 欢迎拨打咨询热线:王老师18159359399,林老师18959963216,咨询小记者团事宜或索取相关报名表,我们期待您的加入!



观摩研讨活动现场。

聚焦传统文化 推进综合实践开发 南安名师工作室迎来第一场研修活动

■本报记者 林超连

开学领跑,教研先行。开学这两周以来,南安的教學管理工作陆续展开,渐入佳境。而南安名师工作室秋季的第一场研修活动也如期而至。

13日,南安市史双田综合实践活动名师工作室研修活动在南安市第一实验小学举行。参加活动的有南安市图书馆和南安市博物馆负责人,南安市教师进修学校教师发展中心教研员,以及史双田综合实践活动名师工作室全体成员,南安市第一实验小学部分教师和家长也参加了此次研修。活动由史双田主持。

“明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙,今夕是何年。同学们,中秋节刚刚过去,在你们印象中,咱们闽南都有哪些中秋习俗?”研修活动从第一实验小学黄培珠老师的综合实践活动观摩开始。活动中,黄培珠老师根据课题研究内容,执教五年级(1)班主题活动《中秋节与闽南文化》。观摩课包括成果展示专题汇报和评价。

在老师的引导下,各学生实践小队代表课堂上积极发言,他们借助PPT、视频、展板、手抄报、图片等多种方式,对中秋节的调

查研究进行精彩的汇报和展示。黄老师对各队的汇报一一做了点评和建议。在评价环节中,通过学生自评、现场听课老师投票评选两种方式,还选出最优秀实践小队。

课堂观摩得到了与会专家们的一致认可。专家们纷纷表示,这节课充分体现了小学综合实践生活的、自主性、体验性、合作式的综合性学习,促进学生运用已有各学科知识经验做事、解决问题,在此过程中获得新的知识经验,提升学生的综合能力,如思维方式、学习方法、学习品质、研究意识、研究能力等不断得到锻炼。

观摩结束后,重头戏上演,工作室领衔人史双田老师带来《“字缘三生 中文觉醒”识字教学体系的研发与应用》讲座。该讲座是南安一中史双田团队项目《中文觉醒:汉字立体传承综合实践活动体系构建与推广》的主体部分,该项目获泉州市基础教育成果特等奖,并送省参评。

史双田老师将多年来对汉字形音义的系统梳理作了分享,他带领工作室成员分别从部首、韵部、字根入手对常用汉字进行统计和分析,从中发现了若干规律,制定了五个简易实施方案,研发出了“字缘三生 中文觉醒”识字

教学体系,充分激发学生对中华文字乃至中华文化的兴趣和探究欲望。“希望能够借助这次研修,让孩子们传承中华文化,根植闽南土壤,推进综合实践的开发。”史双田表示。

当中秋节遇上闽南童谣,当闽南文化遇上综合实践,两两相撞碰撞出激烈的火花,让全体与会师生们体验了一堂别开生面的综合实践课。交流研讨中,与会人员针对本次研修活动内容展开热烈的讨论,有即兴赋诗一首,有抒发对神奇汉字感慨,有对综合实践设计与组织的讨论……

“这次综合实践活动是學生主动探究学习的典型案例,是融合多学科学习的有效尝试,能够很好地实施‘五育并举’,促进学生全面发展。”南安市教师进修学校教师发展中心杨凯红对这次研修活动给予了高度评价,与此同时她还针对综合实践课的设计、具体的组织方法,以及综合实践课观摩形式提出许多合理的建议。

本次研讨活动聚焦优秀教学成果展示和课题研究,内容丰富,形式多样,既搭建了教师展示交流、经验分享的平台,也探索了综合实践课的创新之路。



南安16所学校入选“平安校园”

本报讯(记者 王菲娜)日前,福建省教育厅公布第二批省级“平安校园”认定结果,其中,南安市共有16所学校入选。这16所学校分别是南安特殊教育学校、南安宝莲中学、南安第二幼儿园、南安美林中心小学、南安第六小学、南安乐峰中学、南安温成中学、南安第三小学、南安国专第一幼儿园、南安华侨中学、南安柳城中心小学、南安第二小学、南安柳城小学、南安水头中心小学、南安工业学校、南安诗山中学。

据悉,省级“平安校园”实行动态管理,省教育厅将对安全责任落实到位,发生校内安全事故造成严重后果和不良影响的學校,或一年内发生2起(含2起)以上學校安全事故的學校予以通报、约谈或摘牌问责,同时对符合条件的學校予以补充认定。

南安4名教师入选省级培养奖励计划

本报讯(记者 王菲娜)日前,福建省教育厅公布2022年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选人员名单。

其中,南安市共有4名教师入选。这4位名老师分别是来自南安联星中学的罗小燕、南安市龙门小学的戴婷、南安后房小学的苏静茹,南安第十五小学的吴洁萍。

记者了解到,省教育厅将把省乡村优秀青年教师培养奖励计划入选教师纳入省级培训,并联合福建省教育发展基金会入选教师进行奖励。各地应将入选教师纳入当地骨干教师培养序列,予以重点支持和培训。

南安市教职工男子篮球赛圆满落幕

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安市“海西再生资源产业园杯”教职工男子篮球赛圆满落幕。比赛历经25天166场次的激烈角逐,最终,南安职业中专学校摘得冠军,仓巷中心小学、南星中学分别获得亚军、季军。

据悉,此次比赛由南安市教育局、教育工会主办,南安市篮球协会承办,球赛在南安一中江北校区、博雅公学、体育学校、昌财实验中学和昌财实验小学4个赛区鸣锣开赛,来自全市中小学校的61支代表队731名运动员参赛,比赛规模和参赛人数均为历届之最。作为庆祝第38个教师节系列活动之一,篮球赛既活跃了节日氛围,又展现了南安广大教师立德树德、敬业乐业的良好精神风貌,成功演绎了学校体育深层次的文化内涵,为南安教育系统增添了一笔可贵的精神财富。

南安市教师进修学校 走进榕桥中学开展教学教研视导

本报讯(记者 王菲娜)13日上午,南安市教师进修学校初中教研室走进榕桥中学开展教学教研视导工作。

视导组深入课堂一线,选听了语文、数学、英语等学科,近距离了解各学科在落实“双减”政策方面如何开展课堂教学。

随堂听课,视导组还通过抽阅教师教案和作业批改、参加教研组、备课组集体备课情况等形式,从备课、上课、作业、评价、辅导、教研六个方面问计课堂、交流研讨、诊断把脉。老师们认真聆听视导组建议,虚心学习,及时进行反思和修改。

本次视导不仅突出服务、指导、诊断功能,而且助力基层学校校本教研水平的提升。

南安市第三小学举行师徒结对仪式

本报讯(记者 王菲娜)13日下午,南安市第三小学举行“青蓝携手,匠心筑梦”师徒结对仪式。

仪式上,第三小学副校长陈倩倩宣读师徒结对名单,师徒携手走上台,并在结对协议上签名,徒弟奉茶,师徒拥抱合影留念,正式建立师徒关系。

随后,学校领导为骨干教师颁发聘任证书。黄瑞治和陈阿兰分别作为骨干教师发言,作为青年教师代表发言。黄瑞治言辞真切,满满的全是师傅对徒弟的期盼,并表示在今后的工作中,竭尽全力给予他们帮助,共同进步。陈阿兰非常感谢学校搭建的平台,她表示一定不会辜负师傅的厚爱,学校的栽培,表达了对成长的渴望和对站稳讲台的决心。

活动现场,师徒双方分别宣读誓言,表决心。誓言铿锵有力,信心满满。

记者了解到,开学以来,南安一大批新教师正式入职,为了让新教师快速成长,各中小學陆续开展师徒结对。

入围省中小学人工智能教育优秀教学案例 华侨中学科技教育再结硕果

本报讯(记者 林超连)日前,福建省普通教育教學研究室公布了福建省中小学人工智能教育优秀教学案例评选结果,全省共56个案例入选福建省中小学人工智能教育优秀教学案例,南安市华侨中学庄泽星老师报送的课例《简易编程机器人之智能案例》位列其中,成为南安唯一入围的案例。

作为福建省中小学人工智能教育试点学校,华侨中学高度重视和积极开展青少年人工智能教育,在原有竞赛项目设施的基础上,先后投入资金,建设1间虚拟机器人教室和1间人工智能教室。《Robosim虚拟机器人》课程和《简易编程机器人》课程是华侨中学富有特色的人工智能课程体系,主要面向初高中基础阶段學生,让學生学习掌握人工智能基础知识与技能应用,培养學生的人工智能编程思维、创新思维,培养學生的创新意识、动手实践能力和团队精神,提高科学素质。

此次优秀教学案例的成功入选,是对學校人工智能教育教學工作的认



经过多年探索,华侨中学已经形成了科技教育办学特色。

可。下一步,學校将再接再厉,继续大力培植青少年人工智能教育项目,探索建立适合學校实际的人工智能校本课程体系和评价机制,使學校的人工智能教育教學更上一层楼。

入围福建省中小学人工智能教育优秀教学案例是华侨中学开展打造科技教育特色的一个缩影。记者了解到,早在20世纪六七十年代,华侨中

学的科技课外活动就已十分活跃,开展各式各样的科技兴趣小组活动,如地震观测、天文观测、食用菌栽培、果树栽培等。20世纪八九十年代,學校科技活动达到鼎盛时期,以“三模一电”为代表的科技活动,水平高、获奖多,在全省乃至全国均享有盛誉。學校也先后获得“全国中學实践教育活動先进学校”等三个国家级集体荣誉,

“福建省科技教育先进单位”等五个省级集体荣誉。

进入21世纪,华侨中学紧跟科技浪潮,南安市首家创办學生机器人工作室,连续组织學生参加了泉州市、福建省机器人竞赛,斩获多项专业大奖。在总结多年的中学科技教育经验基础上,學校还组织骨干科技辅导员编著校本选修课程《科技创新之路》,供高中段推广学习,提高學生科学素养。

近年来,學校持续加大科技创新教育力度,高标准推进信息化建设和人工智能课程建设,校园人工智能教育成绩斐然。2021年9月,华侨中学成功入选福建省新一批“中小学人工智能教育试点校”。

华侨中学相关负责人表示,學校将继续大力培植青少年人工智能教育项目,推动人工智能新技术新知识进校园、进课堂、进學生头脑,扩大學生参与面,让更多學生参与科创教育活動,培养學生科学素养、创新思维和实践能力,提升學校人工智能技术普及和应用水平。