

■ 天蓝第38个教师节

“精干之师”助力南安迈向教育强市

■ 本报记者 林超连 王菲娜

在第38个教师节到来之际,南安市党政领导走访慰问南安市优秀教师代表,向广大教育工作者致以节日的问候和美好的祝愿,感谢他们为南安教育事业作出的贡献。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教师是立教之本、兴教之源。多年来,南安一直致力于从教育大市向教育强市迈进。在这个蜕变的过程中,一支高素质专业化的教师队伍必不可少。

作为建设教育强市的人才支撑,这支教师队伍该怎么打造?自《新时代南安教育高质量发展超越三年行动方案》实施以来,南安进一步强化教师队伍管理,不断规范教师从教行为,深化教育人事制度改革,推动全市教师队伍整体素质得到稳步提升。在此基础上,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“精干之师”业已成型,并为南安教育事业改革与发展提供了强有力的支撑。

【名师涌现】 助推教育高质量发展

扎根乡村教育26年来,官桥中心小学教师陈若虹兢兢业业,教书育人。10多年来,她发挥自己的兴趣特长,负责管理学校“小百灵”艺术团。病魔的来袭并没有击倒她,开朗乐观

的性格让她笑对恶疾。在挚爱的事业与生活面前,她用异于常人的阳光和坚强书写了一个感人至深的故事。

以爱树人,以心育人,赢得了学生和家长的发自内心的尊重,龙泉中学体育教师洪猛超是学生们口中亲切的“超哥”,更是值得学生们信赖的“老班”。在班级管理,洪猛超将“爱与奉献”的教育理念渗透到班级管理,他的班级总是充满着阳光和活力,校运会上有他为同学激情呐喊的加油声;校园植树节上有他与同学一起亲手种下“梦想之树”;志愿服务活动日,他与同学们一起走出校园,服务社区,将奉献、友爱、互助、进步的文明之风传遍大街小巷……

作为鹏峰中学“翱翔班”的创建者,卢卫华一直致力于建设和探索特色班级文化。面对学生,他主张“不以成绩论英雄”,而是信奉“多一把衡量的尺子,就会多一个好学生”。在他这一理念的影响下,鹏峰中学翱翔班的孩子们身上始终洋溢着阳光自信,翱翔班也凭借独特的班级特色文化体系成为南安校园一道靓丽的风景。

坚守特殊教育22年,南安特殊教育学校教师郑艳清先后创办、参演并指导学生参加国家、省、市级残疾人文艺比赛获奖10余次,她用她的专业和爱心点亮特殊孩子的梦想舞台。疫情期间,她策划并参与录制抗疫手语视频《心在一起》《坚信爱会赢》,相继在学习强国、央视网移动网等平台转载。

今年,她创新策划助残日活动,借助“特教云端学校”服务平台,通过“线上+线下”模式,让无法到校学习的重度残疾孩子与在校孩子一起学习。

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。近些年来,南安涌现了一大批教学业务精湛、师德师风优良的最美教师。他们或兢兢业业扎根一线勤教,或夙兴夜寐指导学生竞赛场上展风采,或春风化雨诲人不倦做指引,或勇攀高峰为校出征摘荣誉……三尺讲台育桃李,一片丹心铸栋梁。在重教兴学的环境中,南安全体教师兢兢业业,以一份匠心,在平凡的岗位上执着坚守、默默耕耘,为南安教育的高质量发展默默耕耘着。

【多措并举】 锻造一支“精干之师”

一个个最美教师的涌现,是南安剑指教育强市,打造精干之师的缩影。近年来,南安以持续优化师资结构,注重培养领军人才,助力提升教师素质等工作为抓手,选拔、培养、造就了一批能够发挥骨干示范作用的知名教师和高水平教师。

问渠那得清如许?为有源头活水来。要实现南安教育高质量发展,源源不断的新生力量不可或缺。近年来,南安持续加大教师招聘力度,“十三五”以来,累计招聘新教师2875名;与此同

时,南安盘活教师队伍“存量”,选派一批中学富余学科教师到学科教师紧缺或者缺编的中小学校支教,促进城乡之间学校师资均衡;并出台优秀教育人才引进与奖励实施办法,共签约引进97名高学历优秀人才;建立优秀教师表彰机制,2017年以来,累计颁发优秀教学成果奖励2200多万元。

火车跑得快,全靠车头带。基础教育的优质均衡发展、学校办学水平的提升关键在于优质师资。近几年,南安深入实施《中小学名教师培养方案》等名师队伍培养工作方案,通过内引外联研修,高校订单培训、名师跟班培养,依托省、泉州市教师培训基地及南安市教师进修学校,打造起一支基础教育领军人才队伍。目前,南安享受国务院特殊津贴优秀教师1人,省杰出人民教师3人,省特级教师25人,省级名校长(名园长)2人,骨干校长15人,教学名师3人,泉州市级名校长20人,教学名师5人,学科教学带头人53人、领航团队培养对象23人。

此外,南安还积极推动名师工作室建设,当前,南安工有县级以上中小学、幼儿园名师工作室36个,其中省级4个、泉州市级4个、南安市级28个27个,以及职业学校各级技能大师工作室9个。通过在全市教师中实施“名师工程”,形成拉动学校教师队伍整体素质的核心力量,提升全体教师的专业研究意识和水平,实现南安教育的可持续发展。

有一种职业叫坚持,坚持平凡耕耘,坚持挥洒青春,坚持释放激情;有一种职业是奉献,上善若水,大爱无言。这种职业就是教师。在南安教育发展的征程中,广大教师坚定信念不忘初心,牢记使命逐梦前行,书写了人民教师的无上荣光。第38个教师节来临之际,让他们一起走进南安教师群体,去听一听他们的心声。

教育资讯

南安4名教师荣获“省特级教师”称号

本报讯(记者 王菲娜)日前,省政府印发通知,授予220名老师“福建省特级教师”称号。其中,南安市共有4名教师上榜。

这4名老师分别是来自南安第一中学的林巧渝、蒋新征,以及昌财实验中学的叶鹏海,丰州中心小学的黄亚荣。

据悉,“特级教师”是国家为了表彰特别优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性,又有专业性的称号,它不是职称,而是荣誉。福建省特级教师每4年评选一次,每次评选名额不超过200名。

南安召开中学教研片龙头校领导小组会议

本报讯(记者 林超连)为进一步加强新学期中学教研片区工作,提升片区教研质量,9月2日,南安召开中学各教研片龙头校领导小组会议。南安市教师进修学校初中、高中教研员、15个初中教研片、6个高中教研片分管片区教研的校级领导40多人参加会议。

会上,市教师进修学校初中、高中教研室负责人就新学期片区在开展新课标学习、新教材研讨、作业设计研究、磨课磨课、5G+专递课堂、成果推广应用、毕业班复习备考等重点教研工作提出建议。同时,就教研片教学开放周安排、质量监测的阅卷卷保障等做统一的规范。会上还就上学年各片区的教科研训活动情况进行点评,并对新学年的片区、学校的研训活动要注重目标性、针对性、系统性、实践性等4个方面提出具体要求。

此次会议,对进一步推动片区教研共同体建设,加强市、片、校教研三级联动,促进区域教研活动提质增效具有积极意义。

南安第二小学 开展“青蓝结对”签约暨新教师座谈会

本报讯(记者 王菲娜)近日,南安第二小学开展“青蓝结对”签约仪式暨新教师座谈会。

在新教师座谈会上,学校领导们亲切、悦耳的谈话,老教师们分享的快速入手小窍门,慢慢抚平了新教师紧张的心情,让大家有了强烈的归属感和安全感,感受到自己不是一个人,而是和一群人在一起努力、一起探索、一起成长。

随后,学校举行“青蓝结对”签约仪式。当一份份《青蓝结对协议书》交到每一位新老教师手中,师傅们和徒弟们郑重地签下自己的名字,因为大家深知,这份协议不仅是一份承诺,也是一份责任,更是一种传承。

签约仪式后,迎来了温情满满的敬茶环节。一杯杯热茶,是新教师孜孜以求的决心,亦是师傅们对徒弟们倾囊相授的许诺。紧接着,校长洪惠敏和陈惠玲向指导老师颁发聘任证书。

最后,与会的所有老师参加了有趣的“破冰团建”活动,老师们在活动中展开笑颜、敞开心扉,彼此的陌生感不复存在,心与心的交流悄然开始。

美林中心幼儿园 开展“缓解分离焦虑”专题讲座

本报讯(记者 林超连)为帮助小班孩子顺利度过新生入园分离焦虑期,6日,南安市美林中心幼儿园特邀南安市教师进修学校吕新鹏老师入园开展《小班入园适应》专题讲座,该园全体小班新生家长和部分教师参加。

讲座在轻松有趣的手指游戏中拉开序幕。随后,吕新鹏以访谈互动的方式了解家长送孩子上幼儿园的心情以及家长的各种教育方式。他从“是什么”“为什么”“怎么做”三方面入手帮助家长了解什么是入园焦虑、入园焦虑产生的原因及缓解入园焦虑的方法。同时,吕新鹏也就如何做“温柔而坚定的家长”提出建议:要理解孩子的年龄特征、接纳孩子的情绪、给予孩子更多的成长空间,同时家长也应调整自我心态,给予孩子正向的鼓励和情绪引导。

讲座结束后,家长们纷纷表示,听了此次专题讲座,不仅缓解了大家的分离焦虑,对教育孩子也有了更明确的方向,对孩子入园的问题有了更清晰的认识。

教师节,听听老师们的最美告白



稻谷能成长,是因为有根深扎在泥土。我也有根,我的根扎在了南安这一片培养我的热土上。奋进新征程,建功新时代!我愿用自己的努力和成绩诠释着一个人民教师对教育岗位的坚守,也践行着一个党员教师对党旗下誓言的初心使命。
——官桥中心小学 陈若虹



对一个人民教师来说,教育的初心是立德树人,教育的秘诀是“爱”,教育的捷径就是爱之路。从教这么多年,我们总是捧着耐心教学,揣着爱心育人。我想,即使我只是一滴水,也许我很微小,但当爱的阳光照射到我身上的时候,我也将毫无保留地折射给我的学生。
——龙泉中学 洪猛超

其实职校的孩子们身上有很多闪光点,每一个学生都是独特的,作为一名职业教育老师,我们的责任不仅仅要培养学生的职业技能,更要唤醒每一个孩子身上阳光自信的一面。希望通过我们的努力,让每一片绿叶充分享受到阳光,让每一个孩子都能茁壮成长。
——南安职业中专学校 薛志兴



学习成绩不好,不一定就不是好学生。从事班主任多年,我一直践行着对学生的多元评价教学理念,希望能挖掘到每个学生身上的闪光点。多一把衡量的尺子,就会多一批好学生。
——泉州师范附属鹏峰中学 卢卫华



山里娃十之八九是留守儿童。孩子的父母大多在外打工,由爷爷奶奶或是外公外婆带大,他们更渴望得到老师们的关爱,也更需要通过读书走出大山。这也是我为什么坚持在农村的原因。山里的孩子们需要我,只要有学生,哪怕只剩一个人,我也会坚持下去。
——路符小学 洪明春



在农村教了39年的书,这里离乡村土地的肌肤最近,最能感受到乡村老百姓的厚实质朴以及对知识的渴望。我很庆幸能在农村小学这个小小的舞台上耕耘自己的梦想,和乡村的学生一起成长,可能有人把我们老师成就了学生,实际上学生们也成就了我。既然扎根乡村教育,我会一直无怨无悔地付出。
——鹭云小学 吴金英

不忘初心,用心做最好。我在农村幼教坚守了26年,看着一个个孩子在幼儿园里健康快乐地成长,也看着农村幼儿园软硬件的不断改善,自己也一步一个脚印从一个一线幼师成长为一园之长。尽管很多东西都在改变,但我对农村幼教工作的那份热爱与责任却不会变。我愿意将爱心和努力继续挥洒在农村幼教这片教育沃土上。
——丰州第一幼儿园 吴莉莉



什么荣誉都比不上家长和孩子们对我的认可。如果说每个孩子都是一粒种子,那我愿意把自己的热情和爱化作一缕阳光,不断提高自己人格的魅力,丰盈自己生命的底色,为孩子们成长提供甘甜的雨露和肥沃的土壤,使每一粒种子都能充满勃勃的生机。
——码头中心小学 雷华梅



特教学校里的孩子就像一群折翼的天使一样,作为一名特教老师,我能做到的就是尽我所能去爱我的学生,我愿意做孩子的眼睛和耳朵,用责任与爱心去呵护他们,静待花开终有时。可能我们特教老师无法体会桃李满天下的芬芳,有的只是日复一日、年复一年的默默耕耘,但既然选择了特殊教育这一职业,我就将以特殊教育作为毕生追求的事业。
——南安市特殊教育学校 郑艳清



作为一名奥赛教练,我希望学生们能明白,比奥赛金牌更重要的,是在奥赛钻研路上师生的共同团结合作,努力铸造的“金牌精神”——感恩、自主、自强、锲而不舍、勇于进取、勇攀高峰,这是学生一生受用的精神财富。对南安一中奥赛这个平台,我很感恩,在这个平台上,我碰到了一批又一批可爱的孩子们,是他们成就了今天的我,也是他们告诉了我,教学的确是相长的过程。
——南安一中 杨宏伟